

▼ Zobrazit aktuality

🏠 &gt; Kreativní partnerství pro inkluzivní školu

## Kreativní partnerství pro inkluzivní školu

Projekt pilotně zavádí na ZŠ a SŠ bez maturitní zkoušky program Kreativní partnerství, který nastavuje systém spolupráce umělců s učiteli na přípravě i realizaci výuky prostřednictvím kreativních metod využívajících umění. Rozvíjí klíčové kompetence, funkční gramotnost, motivaci žáků a zlepšuje sociální klima tříd. Efektivita programu je podpořena akčním výzkumem. Projekt podpoří téměř 1000 žáků, z toho nejméně 290 žáků ze sociálně znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí.

### Cíle projektu:

Obecným cílem projektu je podpořit úspěšné vzdělávání a rovné příležitosti žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na základních školách a v rámci oborů SŠ bez maturitní zkoušky prostřednictvím zážitkových kreativních forem vzdělávání využívajících umění - programu Kreativní partnerství. Projekt kombinuje aktivity 1 a 4 výzvy.

Projekt se zaměří na tyto specifické cíle:

- Rozvoj klíčových kompetencí žáků (dále "KK") - každá zapojená třída se zaměří na rozvoj vybrané KK.
- Rozvoj funkční gramotnosti žáků SŠ - vybrané SŠ se zaměří primárně na rozvoj funkční gramotnosti, např. výuka matematiky prostřednictvím výtvarných technik a pohybu zaměřená na praktické využití matematiky a její aplikaci do praxe; rozvoj čtenářské gramotnosti s využitím divadla zaměřené na kritickou analýzu textů, tvorbu textů, argumentaci.
- Rozvoj motivace žáků, jejich profesních aspirací, samostatnosti a zodpovědnosti za své učení (kompetence k učení, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám) - program Kreativní partnerství se vždy zaměřuje na rozvoj motivace. Žáci se zapojují do důležitých rozhodnutí (např. výběr umělce, výběr aktivit apod.), aktivity nabízí propojení výuky s reálným životem, žáci pracují ve skupinách, mají zodpovědnost za plnění svých úkolů vůči skupině, výstupy své práce musí prezentovat rodičům, spolužákům.
- Podpořit spolupráci žáků a pozitivní sociální klima tříd - program umožňuje žákům vyniknout v různých typech aktivit (personální a sociální kompetence), umělec podporuje reflexi vztahů ve třídě, díky různým zážitkům dochází k pozitivní proměně ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učitelem.
- Individuální podpora žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (dále používáme souhrnný pojem "žáci se SVP") v heterogenních třídách - program přináší různorodý typ aktivit, kde je možné pro každého žáka najít vhodný druh činnosti pro jeho úspěch (občanské kompetence a kulturní povědomí).

### Kalendář

leden 2017						
PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	<b>20</b>	21	22
23	<b>24</b>	25	26	27	28	29
30	<b>31</b>					

[Více akcí...](#)

### Nejbližší akce

- 31.01.2017**  
[Změna termínu - Výzva č. 02\\_16\\_37 Podpora žáků se zdravotním postižením I \(Implementace APIV\)](#)
- 09.02.2017**  
[KULATÝ STŮL na téma FINANČNÍ ASPEKTY PROJEKTŮ OP VVV](#)
- 28.02.2017**  
[Výzva č. 02\\_16\\_028 Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj](#)
- 30.04.2017**  
[Výzva č. 02\\_16\\_019 Excelentní výzkum - změna harmonogramu pro 2. kolo](#)
- 31.05.2017**  
[Výzva č. 02\\_16\\_038 Pregraduální vzdělávání](#)
- 11.12.2017**  
[Výzva č. 02\\_16\\_039 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL \(Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám\) II](#)

### Zasílání aktualit emailem



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY