

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAMĚSTNAVATELŮ = KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Den otevřených dveří školy a Den zaměstnavatelů, jež se uskutečnily ve Střední škole železniční, technické a služeb v Šumperku, s sebou přinesly i konferenci s názvem Kvalitní odborné vzdělávání = spolupráce školy a zaměstnavatelů.

Škola v rámci odborného vzdělávání žáků spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů. Na hledání a využívání různorodých forem spolupráce má jistě vliv i skutečnost, že nejpočetnější skupinou žáků školy jsou ti, kteří navštěvují tříleté či čtyřleté strojírenské obory. Žáci oboru obráběč kovů, strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení, mechanik kolejových vozidel, strojírenství – obsluha CNC získávají práci u zaměstnavatelů nejen praktické dovednosti, ale svým vystupováním a chováním spoluvytvářejí firemní kulturu, učí se žít v reálném pracovním prostředí, v různorodém kolektivu. Za svou práci ve společnosti jsou žáci tříletých oborů i velmi slušně odměněni a čerpají v průběhu studia zajímavé benefity.

Zaměstnavatelé se podílejí na rekonstrukci školních vzdělávacích programů. Na základě potřeb regionálního průmyslu vznikly ve škole nové obory – elektromechanik, strojírenství – obsluha CNC, elektrikář – jednoleté kombinované studium. Odborníci z praxe se zapojují do praktické i teoretické výuky, jsou účastní u maturitních nebo závěrečných zkoušek. Společně realizujeme dovednostní soutěže, zaměstnavatelé umožňují dokončit žákům potřebné vzdělání, například elektrikářské zkoušky podle vyhlášky 50, poskytují příspěvky na dopravu, na obědy, pořádají zajímavé exkurze doma i v zahraničí, poskytují různé druhy stipendií...

Spolupráce školy a zaměstnavatelů je více než dobrá. Přesto si obě strany uvědomují, že nastala doba rekapitulovat vše pozitivní a stanovit si společný regionální program. Nový školský zákon podněcuje a dává kompetence ke konkrétnějším krokům ve spolupráci zaměstnavatelů a škol, podporuje vznik tzv. poradních sborů škol. Smyslem a cílem naší společné práce by mělo být sladování vzdělávací nabídky s požadavky trhu práce. Měli bychom společně usilovat o nastavování kapacity oborů podle predikce

trhu práce, je třeba vytvořit systém nových potřebných dovedností. Kompetence žáků, se kterými vstupují do zaměstnání, musí odpovídat současným i budoucím potřebám společnosti.

Škola má velké zkušenosti ve vzdělávání dospělých, budeme se více podílet na rekvalifikačních stávajících zaměstnanců firem. Chtěli bychom, aby učitelé odborných předmětů byli více spjati s praxí, a proto budeme usilovat o realizaci stáží učitelů v průmyslových podnicích, o uskutečnění dalších doplňujících vzdělání našich žáků, přivítáme všestrannou konkrétní podporu odborného vzdělávání. My zaměstnavatelům umožníme rychlý přenos připomínek, námětů směrem ke kompetentním orgánům.

Naším společným úkolem je přesně formulovat a standardizovat kroky, úkoly, jež povedou k cíli. A náš cíl? Vysněná profese dětí a rodičů musí korespondovat s nabídkou škol, které budou reagovat na potřeby společnosti. Nechceme poskytovat průmyslu levnou pracovní sílu, nechceme vytvářet odborníka pro jedno řemeslo, pro jednu firmu, ale člověka s širokými zájmy, rozhledem, který díky výchově a vzdělání, jež získal ve škole a ve firmě, ví, co s nabytými znalostmi a zkušenostmi, je si vědom svých kvalit a umí je rozumně využít.

Irena Jonová, ředitelka školy

