



Návrh způsobu hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky – obor Obchodník

Hodnocení zkoušek probíhá v souladu s vyhl. č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Praktická zkouška

Předmětová komise navrhuje pro praktickou zkoušku z odborného výcviku hodnocení jednotlivých částí zkoušky - provozní a administrativní části - formou klasifikační stupnice, přičemž se za každou část provede hodnocení podle níže uvedené klasifikační stupnice v souladu s vyhláškou č.177/2009 Sb. Celkové hodnocení praktické zkoušky se provede na základě průměru známek z jednotlivých částí zkoušky v poměru 50:50. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není v některé části hodnocen stupněm nedostatečný. Praktická zkouška probíhá ve dvou dnech po maximálně 420 min. práce.

Ústní zkouška

Pro ústní zkoušku navrhuje komise stejný způsob hodnocení, tzn., že žák vykoná úspěšně ústní zkoušku, pokud nebude v některé její části (ekonomika, zbožíznalství, účetnictví, obchodní provoz) hodnocen stupněm nedostatečný. Celkové hodnocení ústní zkoušky se provede na základě průměru známek z jednotlivých částí zkoušky (1. část – ekonomika a zbožíznalství, 2. část – obchodní provoz a účetnictví) v poměru 50:50.

Hodnotitelé ústní zkoušky (zkoušející, přísedící) navrhují zkušební komisi výsledek, který zkušební komise potvrdí hlasováním. V případě hodnocení žáka stupněm prospěchu nedostatečný se provede písemný zápis o hlasování.

Charakteristika stupňů prospěchu pro hodnocení jednotlivých částí MZ:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní (písemný) projev je správný, přesný a výstižný, užívá správnou odbornou terminologii.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Ovládá a správně používá odbornou terminologii. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele (pouze u ústního projevu) uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní (písemný) projev může vykazovat menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, objevují se chyby v používání správné odborné terminologie. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí jejich aplikaci podle podnětů učitele (pouze u ústního projevu). Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní (písemný) projev vykazuje nedostatky, není přesný a výstižný, projevuje se nízká slovní zásoba a problémy s vyjádřením myšlenky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní (písemný) projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, odbornou terminologii využívá s častými chybami. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit (pouze u ústního projevu).

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Své vědomosti nedokáže uplatnit ani s pomocí učitele, neovládá odbornou terminologii. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Návrh hodnocení je platný pro jarní i podzimní termín profilové zkoušky.

Zpracovala: PK obchodu a služeb

V Šumperku dne 28. 2. 2018

.....
Ing. Dagmar Drápalová
předsedkyně PK

.....
Mgr. Irena Jonová
ředitelka SŠŽTS Šumperk

Schválila maturitní zkušební komise dne:

.....
předseda MZK