



# Školní plán EVVO na šk. rok 2017/2018

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 - 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

## 1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

## 2. Plánování a dokumenty EVVO

### DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO

#### OBSAH

#### 1. Ekologická výchova v činnosti školy

##### 1.1 Současná charakteristika EVVO školy

2. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO
  - 2.1 Cíle v oblasti výchovně vzdělávací
  - 2.2 Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu
3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

## **1. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA V ČINNOSTI ŠKOLY**

### **1.1. SOUČASNÁ CHARAKTERISTIKA EVVO ŠKOLY**

Ekologická výchova je zařazena jako samostatný předmět Ekologie ve druhém ročníku učebních oborů. Dále je naplňována v Environmentálním kurzu, který je součástí výuky předmětu Biologicko - chemický základ pro 1. ročníky studijních oborů  
Škola má koordinátora EVVO s ukončeným specializačním studiem pro koordinátory EVVO.

Příležitosti a cíle:

- Presentovat aktivity více na veřejnosti.
- Aktivně třídit odpad.
- Přihlásit se do KEV (Klub ekologické výchovy)
- Rozšířit spolupráci s ekocentry a středisky ekologické výchovy.
- Ekologizace provozu školy.

## **2. DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ŠKOLY V OBLASTI EVVO**

### **2.1. CÍLE V OBLASTI VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ**

- Smysluplné zařazení EVVO do všech předmětů jako průřezové téma - poznámky v ŠVP
- Účast žáků na ekologizaci provozu školy, zejména :
  - a) Třídění odpadu - vytvoření systému třídění formou sběrných míst na tříděný odpad
  - b) Předcházení tvorbě odpadů - vratné obaly apod.
  - c) Sběr použitého papíru a jeho odvoz do sběrných surovin - koše na papír
  - d) Úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití (dílny)
  - e) Úspora energií a vody - výchova žáků k úsporám

f) Účast žáků na třídních ekologických projektech - představení ekologických projektů v prostorách školy.

g) Účast žáků na výukovém programu, besedě nebo exkurzi - účast žáků alespoň na jedné akci a jejich vyhodnocení akce.

## 2.2 CÍLE V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLY A ORGANIZACE PROVOZU

Ekologizace provozu školy :

a) Třídění odpadu v kancelářích, kabinetech, jídelně.

b) Předcházení tvorbě odpadů

c) Předcházení tvorbě nadměrných zásob, hospodárnost při manipulaci. Hospodárnost v administrativě - snížení spotřeby papírů a jiného spotřebního materiálu

d) Ekologicky šetrné odpady - používání ekologických úklidových a pracích prostředků. Šetrné dávkování.

e) Přesná evidence spotřeby tepla, elektřiny, plynu a vody - zavedení systému odečtu a evidence

d) Energeticky šetrná spotřeba - kontrola optimálního vytápění a efektivní svícení.

e) Hospodárné nakládání s vodou.

f) Zavádění beznákladových a nízkonákladových opatření do provozu školy

## 3. PRAVIDLA SPOLUPRÁCE KOORDINÁTORA EVVO S VEDENÍM A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Koordinátor spolupracuje s vedením školy při přípravě aktivit a vedení školy vytváří podmínky pro jeho práci

Koordinátor se spolupracovníky - Ekotým z řad pedagogů i studentů koordinuje realizaci plnění školního plánu EVVO

## PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Roční plán EVVO vychází z cílů dlouhodobého plánu s upřesněním a doplněním o akce a úkoly pro školní rok 2015/16

### **Všeobecné úkoly**

- Koncepčně a systematicky uplatňovat Metodický pokyn k EVVO MŠMT.
- Naplňovat dlouhodobý plán EVVO pro naši školu.
- Spolupráce vedení školy s koordinátorem EVVO
- Umožnění všem učitelům účast na akcích DVPP v oblasti EVVO.
- Zveřejňovat informace o činnostech a nabídkách všech institucí, zabývajících se EVVO.
- Zařazovat EVVO do všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu včetně zařazování projektového vyučování.
- Podporovat účast žáků na soutěžích, exkurzích.
- Vést žáky ke kladnému vztahu k zdravému životnímu stylu a životnímu prostředí.
- Vést žáky k aktivnímu se zapojení do aktivit vedoucích k ochraně životního prostředí.
- Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v praxi chodu školy, uplatňovat úspory zdrojů energie a surovin (předcházení odpadům, třídění odpadu, šetření vodou a elektrickou energií, při nákupu kancelářských a provozních prostředků pro zajištění chodu školy vybírat výrobky šetrné vůči životnímu prostředí.

### **STRUČNÝ PŘEHLED AKTIVIT V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE**

Vyhlášení sběrů víček, mobilů a baterií, plnění úkolů v Recyklohraní

Výtvarná a fotografická soutěž na téma Voda je život

Den Země

Environmentální den

Uklid'me Česko

Vyhodnocení výsledků sběrů, vyhlášení nejlepších „sběračů“

Vyhodnocení třídění odpadů

Exkurze dle nabídky

## ÚKOLY PRŮBĚŽNĚ PLNĚNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE

1. Zlepšení stavu třídění odpadu ve třídách a prostorách školy
2. Sběr papíru
3. Sběr vršků z Pet lahví
4. Sběr starých mobilů
5. Recyklohraní - plnění úkolů dle zadání
6. Sběr baterií a nebezpečného elektroodpadu

## POPIS JEDNOTLIVÝCH AKCÍ

### 1. Fotosoutěž Voda je život

Cílem soutěže je zapojit žáky do aktivit spojených se zlepšováním životního prostředí a uvědomit si, jak je voda důležitá

### 2. Den Země 22.4.2017

Organizátor šumperského Dne Země SVČ Doris se jako každoročně dočká pomoci s organizací přibližně od dvacítky našich žáků.

### 3. Environmentální kurz

Obsahem kurzu je teoretická část:

Ochrana životního prostředí - Člověk a životní prostředí, Vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím, Dopady činností člověka na životní prostředí, Přírodní zdroje energie a surovin, Odpady, Globální problémy, Ochrana přírody a krajiny, Nástroje společnosti na ochranu životního prostředí, Zásady udržitelného rozvoje, Odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí.

Ekologie - Ekologické faktory prostředí, Potravní řetězce, Koloběh látek v přírodě a tok energie, Typy krajiny. Tato témata budou probрана v hodinách BCH a ZEK.

Praktická část: exkurze, úklid přírody v rámci akce Uklid'me Česko, další aktivity dle nabídky

## ÚKOLY PRŮBĚŽNĚ PLNĚNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE

### 1. Zlepšení stavu třídění odpadu ve třídách a prostorách školy

Cílem úkolu je zlepšit podvědomí o potřebě správného a ekologického hospodaření s odpady. Na chodbách jsou umístěny sběrné nádoby na plasty a krabice na použité baterie. V dílnách dbáme na pečlivé třídění odpadů k recyklaci a shromažďování nebezpečných látek na bezpečné sběrné místo.

### 2. Sběr papíru

Jsme účastníky akce Papír za papír - použitý kancelářský papír měníme za nový (firma EKOPAK)

### 3. Sběr vršků z Pet lahví

Sbíráme vršky pro oddělení Dětské onkologické kliniky v Brně

### 4. Sběr starých mobilů

Žáci přinášejí staré nepoužitelné a neopravitelné mobily k recyklaci, aby pomohli africké rezervaci Djo v ochraně zvířat proti pytlákům

### 5. Recyklohraní - plnění úkolů dle zadání

Portál Recyklohraní nám průběžně přináší různé soutěžní úkoly. Ty, které jsou pro nás vhodné, vypracováváme.

### 6. Sběr baterií a nebezpečného elektroodpadu

Vzhledem k charakteru školy a výuky jsme tradičním partnerem firem zabývajících se likvidací nebezpečného odpadu. K tomuto účelu máme sběrná místa pro použité baterie a elektroodpad. Naším partnerem je firma ASEKOL.

## Environmentální výchova na SŠŽTS Šumperk

Environmentální výchova na naší škole probíhá u 1. ročníků studijních oborů přímo v hodinách BCH (Biologicko - chemický základ), které jsou zařazeny do výuky dvakrát týdně a naplněna je Environmentálním kurzem, a pro žáky 2. R. tříletých učebních oborů v předmětu Ekologie.

Kromě výuky v těchto předmětech zařazujeme tematiku ochrany životního prostředí do běžného každodenního života školy, probíhá sběr vršků z PET lahví, třídíme plasty i papír, pořádáme přednášky o zdravé výživě, o třídění odpadů, naši žáci se účastní organizace Dne Země ve městě, pořádáme sbírku nefunkčních mobilů pro ZOO Olomouc (podpora afrických rezervací na ochranu před pytláky).

Na chodbách školy máme tři nástěnky a jsou zde umístěny sběrné krabice na vršky spolu s plakátky, které vyrobili žáci a které vysvětlují důvody sbírky.

### **Konkrétní náplň EVVO pro šk. rok 2017/18**

#### **Září - říjen:**

Vyhlášení sběrů víček, mobilů a baterií, plnění úkolů v Recyklohraní

#### **Březen:**

Výtvarná a fotografická soutěž na téma Voda je život

#### **Duben:**

Den Země

#### **Květen, červen:**

Environmentální den

Uklid'me Česko

Vyhodnocení výsledků sběrů, vyhlášení nejlepších „sběračů“

Vyhodnocení třídění odpadů

Exkurze dle nabídky

Vypracovala Mgr. Hana Kubelková, koordinátor EVVO

V Šumperku dne 22. 9. 2017

Schválila: Mgr. Irena Jonová

Ředitelka školy