

Sebehodnoticí dotazník pro učitele

Hospitovaná třída:

Výběr předmětu:

Pohlaví:

1. Jak podle Vašeho názoru žáky Váš předmět baví?

- Téměř vůbec je nebaví.
- Baví jen několik málo žáků ve třídě.
- Baví většinu žáků ve třídě.
- Baví téměř všechny žáky ve třídě.

2. Které tvrzení podle Vašeho názoru nejvíce odpovídá tomu, co si o Vašem předmětu myslí Vaši žáci?

- Tento předmět považuji za důležitý pro svůj osobní rozvoj i pro rozvoj společnosti.
- Tento předmět považuji za důležitý pro rozvoj společnosti.
- Tento předmět by se měl zrušit, nepovažuji jej vůbec za důležitý.

3. U každé z následujících situací odhadněte a vyberte, jak často k nim dochází ve Vaší výuce v průběhu školního roku. Zaškrtněte u každé položky jednu z možností, která nejlépe odpovídá skutečnosti.

u každého na výběr:

- *Diktuji fakta, definice a poučky a žáci je zapisují.*
 téměř každou hodinu přibližně v polovině hodin jen občas nikdy
- *Využívám ICT (např. interaktivní tabuli, počítač), když vykládám učivo.*
 téměř každou hodinu přibližně v polovině hodin jen občas nikdy
- *Čteme společně s žáky v učebnicích nebo jiných tištěných materiálech.*
 téměř každou hodinu přibližně v polovině hodin jen občas nikdy
- *Žáci samostatně dělají výpisky z učebnice nebo jiného tištěného materiálu.*
 téměř každou hodinu přibližně v polovině hodin jen občas nikdy
- *Žáci sami hledají vlastní řešení zadaných problémů a úkolů.*
 téměř každou hodinu přibližně v polovině hodin jen občas nikdy
- *Žáci pracují ve skupinách na společných úkolech.*
 téměř každou hodinu přibližně v polovině hodin jen občas nikdy

- *Žáci pracují s internetem nebo počítačovými výukovými programy.*
 - téměř každou hodinu
 - přibližně v polovině hodin
 - jen občas
 - nikdy
 - *Žáci ústně přednáší svoje nápady a společně nad nimi diskutují.*
 - téměř každou hodinu
 - přibližně v polovině hodin
 - jen občas
 - nikdy
 - *Provádím demonstrační experiment.*
 - téměř každou hodinu
 - přibližně v polovině hodin
 - jen občas
 - nikdy
 - *Žáci sami navrhnou nebo připravují pokus, pozorování nebo terénní práci.*
 - téměř každou hodinu
 - přibližně v polovině hodin
 - jen občas
 - nikdy
 - *Žáci sami provádí pozorování, pokus nebo terénní práci.*
 - téměř každou hodinu
 - přibližně v polovině hodin
 - jen občas
 - nikdy
 - *Žáci ve skupinách provádí pozorování, pokus nebo terénní práci.*
 - téměř každou hodinu
 - přibližně v polovině hodin
 - jen občas
 - nikdy
- 4. U každého z tvrzení vyberte odpověď, která vyjadřuje, nakolik tvrzení platí ve Vašem předmětu pro většinu žáků třídy.**
- *Moji žáci rozumí tomu, co je učím (podíl učiva).*
 - všemu
 - asi třem čtvrtinám
 - asi jedné polovině
 - asi jedné čtvrtině
 - skoro ničemu
 - *Úlohy, které řešíme v hodinách, umí moji žáci řešit samostatně (podíl úloh).*
 - vždy
 - asi tři čtvrtiny
 - asi jednu polovinu
 - asi jednu čtvrtinu
 - skoro žádné
 - *Moji žáci umí řešit domácí úlohy (podíl úloh).*
 - vždy
 - asi tři čtvrtiny
 - asi jednu polovinu
 - asi jednu čtvrtinu
 - skoro žádné
 - *Moji žáci zvládají laboratorní práce (podíl prací).*
 - vždy
 - asi tři čtvrtiny
 - asi jednu polovinu
 - asi jednu čtvrtinu
 - skoro žádné
 - *Moji žáci zvládají terénní práce (podíl prací).*
 - vždy
 - asi tři čtvrtiny
 - asi jednu polovinu
 - asi jednu čtvrtinu
 - skoro žádné

5. Pokud si Vaši žáci nevědí s učivem rady, jak to podle Vás nejčastěji řeší?

- Neřeší to.
- Požádají o pomoc učitele.
- Požádají o pomoc spolužáky.
- Požádají o pomoc rodiče.
- Požádají o pomoc sourozence.
- Podívají se do učebnice.
- Podívají se na internet.
- Nemám přehled o tom, jak to žáci řeší.