

Dotazník pro učitele pro sledování matematické gramotnosti			
Otázka	Sledovaný ukazatel / indikátor	Kategorie (Nabídka variant k výběru odpovědí)	Doplňující otázky dokreslující naplnění indikátoru
1	Ve vyučování matematice se snažím, aby co nejvíce žáků. (Nejvýše dvě odpovědi.)	a) zvládlo standardní učivo b) bylo schopno řešit standardní úlohy c) umělo rychle a spolehlivě počítat d) mělo pozitivní vztah k matematice e) rozvinulo svoje intelektuální schopnosti	Jak se to projeví konkrétně ve vyučování?
2	Nové učivo (pojem, vztah, proces, situaci) se snažím (Nejvýše dvě odpovědi.)	a) vyložit tak, aby to co nejvíce žáků pochopilo b) vyložit až po předchozí motivaci c) navodit vhodnou sérii úloh, aby to objevili žáci sami d) ihned doplnit úlohami na procvičení e) uvést nejprve ilustraci, která demonstruje hlavní myšlenku nového učiva	Ilustrovat na jednom (dvou) příkladech
3	Za didakticky nejnáročnější považuji (Pouze jedna odpověď.)	a) slovní úlohy b) rovinnou geometrii c) prostorovou geometrii d) práci s daty	Co se s tím učitel snaží dělat?
4	Poměr slov, které v hodině řekne učitel, a slov, které řeknou žáci, je asi (Pouze jedna odpověď.)	a) 3:1 nebo více b) 2:1 c) 1:1 d) 1:2 nebo méně	
5	Svoje pedagogické zkušenosti reflektuji (Nejvýše dvě odpovědi.)	a) v pedagogickém deníku b) pomocí portfolia c) archivem videozáznamů nebo audiozáznamů d) archivem žákovských produktů	Jak učitel tuto reflexi využívá? Analyzuje tento materiál? Rozmlouvá s kolegy o tom? Hledá v literatuře?
6	O pedagogický a odborně-matematický růst se snažím (Možno více odpovědí.)	a) studiem ke zvýšení kvalifikace b) samostudiem c) návštěvou seminářů nebo letních škol d) diskusí s kolegy e) konzultacemi u mentora nebo lektora f) jinak	Učitel ilustruje na příkladu z posledního měsíce. Vyjádří se k tomu, jakou podporu pro svůj odborný růst dostává od vedení školy.
7	Uveďte prosím jak (Volný text.)		
8	Máte pro nejbližší budoucnost plány pro pedagogický a odborný růst? (Pouze jedna odpověď.)	a) ANO b) NE	Jestliže a), pak diskutujeme způsob.
9	Působíte jako poradce nebo lektor pro jiné učitele? (Pouze jedna odpověď.)	a) na své škole b) v rámci svého města c) v rámci okresu	Upřesníme rozsah i zaměření této práce učitele.