

STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,  
TECHNICKÁ A SLUŽEB,  
ŠUMPERK

# Výroční zpráva

---

o činnosti za školní rok 2015/2016



Výroční zpráva zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Schváleno školskou radou dne 14. 10. 2016

## 0 Obsah

0	Obsah.....	1
1	Úvodní slovo ředitelky školy .....	3
2	Charakteristika školy .....	5
2.1	Základní údaje o škole .....	5
2.2	Historie školy.....	6
2.3	Školská rada.....	7
3	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku - obory vyučované ve školním roce 2014/2015.....	8
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	11
5	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....	15
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	17
6.1	Přehled prospěchu .....	17
6.2	Přehled absence .....	18
6.3	Výsledky maturitních zkoušek.....	19
6.4	Výsledky závěrečných zkoušek.....	21
6.5	Ocenění Nejlepší žák školy.....	23
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	24
7.1	Práce školního poradenského pracoviště.....	24
7.2	Činnost výchovného poradce - PhDr. Dana Vilišová .....	27
7.3	Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování - školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek.....	29
7.4	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Zuzana Stonová.....	30
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	32
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	34
9.1	Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků.....	34
9.1.1	Komise obchod a služby – předsedkyně Ing. Dagmar Drápalová .....	34
9.1.2	Komise dřevo – předseda Ing. Radomír Straka .....	38
9.1.3	Komise kovo – předseda Ing. Robert Lubina .....	41
9.1.4	Komise jazyka českého, cizích jazyků, občanské nauky a dějepisu – předseda PhDr. Stanislav Juga.....	44
9.1.5	Komise matematiky a IKT – předsedkyně Mgr. Alena Drábková.....	46
9.1.6	Komise přírodovědná a TV – předsedkyně Ing. Mgr. Libuše Fialová .....	46
9.1.7	Komise stavební – předsedkyně Ing. Eva Hrdličková .....	52
9.2	Další akce školy .....	55

9.3	Prezentace školy .....	61
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	69
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	70
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	77
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	79
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ....	80
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	80
15.1	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	80
15.2	Nadační fond SŠŽTS .....	81
15.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	81
15.4	Členství v asociacích .....	82
16	Závěr .....	84

## 1 Úvodní slovo ředitelky školy



### Ohlédnutí

Ohlédnutí za loňským školním rokem? Teď v říjnu? Když mě paní zástupkyně požádala o úvodní slovo k výroční zprávě, tak jsem si uvědomila, jak je pro mě těžké se zastavit a vrátit se v uvažování do uplynulého školního roku. Nechci používat statistiku, převracet šanony. A „výročka“ je vlastně plná faktů. Umně, precizně seřazených faktů, bez emocí.

Bez emocí by ale naše práce, výchova a vzdělávání mladých lidí, byla nedostatečná, neúplná, polovičatá, strojová, úřednická.

Musíme vnímat stav rodinného zázemí, reagovat na sociální problémy, finanční nesoulad, přijmout zdravotní hendikepy dětí... Ano, to vše a i další okolnosti mají vliv na výchovu a vzdělávání našich žáků. Budu se opakovat, říkala jsem to vícekrát, ale stále jsem přesvědčena, že dobrá škola musí vytvořit bezprizorným dětem zázemí. Dobrá škola, dobří učitelé musí dát dětem jistoty, pocit bezpečí, ze kterého vyroste zdravé sebevědomí, hrdost na odvedenou práci. Dobří kantoři usilují o to, aby jejich žáci byli maximálně připraveni na dospělý život, aby nestáli s nastavenou dlaní. Naši absolventi by měli vědět, co jim škola, učitelé poskytl do života, a neměli by se ptát, co může společnost udělat pro ně, ale co mohou oni udělat pro zdravou společnost.

Je to ideál?

Ano, je. Ale jsem přesvědčena, že se k tomuto ideálu postupně, malinko, drobnými kroky přibližujeme.

Kdy budou naši školu opouštět pracovití, morálně vytříbení jedinci se žebříčkem takových

hodnot, jež budou ku prospěchu moderní, humanistické společnosti založené na vzdělaných jedincích? Kdy dosáhneme onoho ideálního stavu?

Nikdy. Nemůžeme děti srovnat do krabičky jako zápalky, nikdo není stejný jako druhý. Ale budování, usilování o ideál, o vyrovnané, spokojené, pracovité, vzdělané jedince, to je smysl, podstata, ale i cíl naší pedagogické činnosti.

Mgr. Irena Jonová

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk
<b>Sídlo:</b>	Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
<b>Identifikační číslo:</b>	00 851 167
<b>Identifikátor školy:</b>	600 171 388
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace, zřizovatel Olomoucký kraj
<b>Předmět činnosti:</b>	poskytování výchovy a vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání podle § 57 a § 3 Zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
<b>Statutární orgán - ředitelka školy:</b>	Mgr. Irena Jonová
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Ing. Zbyněk Pechanec
<b>Součásti školy:</b>	škola - středisko 10 - IZO 130 002 445 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk odloučené pracoviště teoretického vyučování - středisko 11 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk odloučená pracoviště praktického vyučování: Středisko 01 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 03 - M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk Středisko 05 - Šumperská 768, 788 14 Rapotín Středisko 07 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 08 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk Středisko 09 - Žerotínova 56, 787 01 Šumperk Středisko 14 - Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk Čičákova 2, 787 01 Šumperk Středisko 15 - Nemocniční 13A, 787 01 Šumperk Středisko 16 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk Středisko 17 - M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
<b>Kontakty: Adresa:</b>	Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
<b>Telefon:</b>	+420 583 320 111 (spojovatelka)
<b>Fax:</b>	+420 583 215 264
<b>Datová schránka:</b>	pehfdcr
<b>E-mail:</b>	skola@sszts.cz
<b>Web:</b>	www.sszts.cz

## 2.2 Historie školy

Na konci školního roku 2013/2014 rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Nová škola vzniká k 1. 9. 2014 a nese název Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk.



V průběhu školního roku 2015/2016 škola zažila 2 významné investiční akce financované Olomouckým krajem jako zřizovatelem školy. Rekonstrukce fasády a zateplení budovy v ul. Gen. Krátkého probíhala od roku 2015 a slavnostní dokončení proběhlo 26. října 2015. Zahájena byla a celý školní rok pak probíhala rekonstrukce historické budovy v ul. Bulharské (výměna oken a nová fasáda).





### 2.3 Školská rada

Ve školním roce 2015/2016 působila školská rada vytvořena s účinností od 1. 1. 2015 na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 109475/2014, kterou vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 4. 12. 2014. Složení školské rady: Zuzana Bundilová, Miroslav Cikryt, Ing. Jiří Cigánek, všichni tři jako zástupci rodičů. Ing. Robert Lubina, Ing. Libuše Fialová, Zuzana Maturová, byli zvoleni jako zástupci pedagogických pracovníků a Mgr. Lucie Novotná, Ing. Ondřej Polák a Ing. Vladimír Mikulec – zástupci za zřizovatele. Mgr. Lucie Novotná, personální ředitelka společnosti Pars nova a. s., je předsedkyní školské rady.



### 3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku - obory vyučované ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2015/2016 bylo vyučováno celkem 11 tříletých oborů vzdělávání ukončovaných závěrečnou zkouškou a výučním listem, 5 čtyřletých oborů vzdělávání ukončované maturitní zkouškou a 1 dvouletý obor nástavbového vzdělávání ukončované maturitní zkouškou.

Vzdělávání probíhalo v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory (RVP), podle školou vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

#### Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2015/2016

<b>Obory s výučním listem</b>
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-55-H/01 Klempíř
23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
33-56-H/01 Truhlář
36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
66-51-H/01 Prodavač
69-51-H/01 Kadeřník
66-53-H/01 Operátor skladování
<b>Obory s maturitní zkouškou</b>
23-41-M/01 Strojírenství
36-47-M/01 Stavebnictví
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
66-41-L/01 Obchodník
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
<b>Nástavbové vzdělávání</b>
64-41-L/51 Podnikání

## Přehled ŠVP a RVP oborů vyučovaných ve školním roce 2015/2016

<b>Název ŠVP</b>		<b>Název RVP</b>
23-41-M/01	Strojírenská a elektrotechnická zařízení	23-41-M/01 Strojírenství
	Strojírenská a elektrotechnická zařízení 1	
23-43-L/51	Provozní technika	23-43-L/51 Provozní technika, č. j. 1606/2010-23
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01	Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik, č. j. 12 698/2007-23
	Strojní mechanik 1	
23-55-H/01	Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	Klempíř 1	
23-56-H/01	Obráběč kovů	23-56-H/01 Obráběč kovů, č. j. 6 907/2008-23
	Obráběč kovů 1	
23-68-H/01	Mechanik opravář kolejových vozidel	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	Mechanik opravář kolejových vozidel 1	
	Mechanik opravář kolejových vozidel 2	
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
	Elektrikář - silnoproud 1	
	Elektrikář - silnoproud 2	
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba, č. j. 1606/2010-23
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, č. j. 12 698/2007-23
	Nábytkářská a dřevařská výroba 1	
33-56-H/01	Truhlář	33-56-H/01 Truhlář, č. j. 12 698/2007-23
	Truhlář 1	
36-47-M/01	Stavitelství	36-47-M/01 Stavebnictví
	Stavitelství 1	
36-52-H/01	Instalatér	36-52-H/01 Instalátér
	Instalatér 1	
36-64-H/01	Tesař	36-64-H/01 Tesař
	Tesař 1	
	Tesař 2	
36-67-H/01	Zedník	36-67-H/01 Zedník
	Zedník 1	
	Zedník 2	
64-41-L/51	Podnikání	64-41-L/51 Podnikání, č. j. 9325/2009-23
66-41-L/01	Obchodník	66-41-L/01 Obchodník, č. j. 12 698/2007-23
	Obchodník 1	
66-51-H/01	Prodavač	66-51-H/01 Prodavač, č. j. 12 698/2007-23
	Prodavač 1	
66-53-H/01	Operátor skladování	66-53-H/01 Operátor skladování, č. j. 6 907/2008-23
69-51-H/01	Kadeřník	69-51-H/01 Kadeřník, č. j. 12 698/2007-23
	Kadeřník 1	

V průběhu roku probíhal na naší škole 1. ročník pilotního programu ověřování oboru mechanik strojů a zařízení jako tzv. L+H oboru, v němž může žák ve 3. ročníku získat výuční list jako strojní mechanik a ve 4. ročníku ukončí vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro školní rok 2016/2017 jsme pracovali na vytvoření nového ŠVP oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a na rekonstrukci ŠVP oborů strojírenství, nábytkářská a dřevařská výroba a stavebnictví.

Ve spolupráci s Národním ústavem vzdělávání jsme se podíleli na přípravě úprav RVP oborů strojní mechanik, obráběč kovů a instalatér.

#### 4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Snahou ředitelky školy je vytvořit takovou organizaci vzdělávání na všech pracovištích tak, aby došlo k co nejefektivnějšímu využití lidských zdrojů a zároveň finančních prostředků.

Ke dni 1. 9. 2015 měla škola evidenční stav 122 zaměstnanců (117,75 přepočtených), z nichž je 90 pracovníků pedagogických (86,54 přepočtených pracovníků).

V průběhu školního roku došlo ke změnám v důsledku odchodu 2 zaměstnanců - pedagogických pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr ze strany zaměstnance. Proto bylo nutné přijmout 2 pedagogy na krátkodobý pracovní poměr na dobu určitou, aby byla zabezpečena výuka teorie. Na konci školního roku odešli 3 pedagogové dohodou do starobního důchodu. Novinkou v tomto školním roce bylo zavedení pozice asistenta pedagoga ve třídě, kde žák má přiděleného asistenta jako podpůrné opatření žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro další školní rok byl na konci srpna 2016 přijat 1 zaměstnanec jako učitel odborných předmětů elektrotechnických a strojírenských a 1 pedagožka nastoupila po mateřské dovolené.

K 31. 8. 2016 byl fyzický stav pracovníků 108, přepočtený stav pracovníků 105,48. Z uvedeného počtu bylo 82 pedagogů ve stavu fyzických osob, což bylo 78,35 přepočtených pracovníků.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Tabulky pedagogických pracovníků jsou zpracovány k datu 31. 8. 2016.

##### Učitelé teoretického vyučování

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	Délka praxe VEMA	Poznámka
Boháčová Olga, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, OBN, TEA	CJL, OBN, ADP	35	
Brokešová Hana, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební před., MAT, IKT	21	
Čípa Jakub, Ing.	VŠ, DPS	EKO, ANJ	EKO, ANJ	7	
Diviš Josef, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty, OBN	45	
Drábková Alena, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES	18	
Drápalová Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	15	
Evjáková Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a dřevařské předměty	Ekonomické a dřevařské předměty	15	
Fialová Libuše, Mgr.,Ing.	VŠ, DPS	CHE, NEJ	CHE, ZEK, NEJ	22	
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ, DPS	MAT	MAT, IKT	29	
Grulichová Jitka, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předm., EKO	18	
Hájek Vladimír, Ing.	VŠ, DPS	Stroj. a text. před.	Strojírenské předměty	31	

Hecl Břetislav, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	25	
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ, DEJ, NEJ	NJ, DEJ, PRO, IKT, OBN	30	
Holubec David, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	25	
Horsák Jiří, Mgr.	VŠ pedagog.	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	28	
Hradilová Věra, Bc.	VŠ pedagog	Učitelství technické a informační výchovy pro SŠ a II. st. ZŠ, Učitelství přírodopisu pro II. st. ZŠ	Strojírenské předměty, MAT, IKT	4	PP od 1. 9. 2015 do 7. 3. 2016
Hrdličková Eva, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	23	
Hrivnák Roman, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED	15	
Hronová Martina, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a strojírenské předměty	EKO, OBP	22	
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ pedagog.	NEJ, ANJ	ANJ, NEJ, TV	29	
Jáně Katěřina, Bc.	VŠ pedagog.	Odborné předměty oboru kadeřník a služby	MTR, TEC, ZDR, VYV	12	
Jonová Irena, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	DEJ	25	
Juga Stanislav, PhDr.	VŠ pedagog.	ČJL, NEJ	ČJL, NEJ, OBN	30	PP do 30. 6. 2016
Kacerová, Mgr.	VŠ pedagog.	Speciální pedagog	asistent pedagoga	33	PP od 7. 3. 2016 do 31. 8. 2016
Kobylková Jaroslava, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	ČJL, DEJ	32	
Kotschová Eva, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	EKO, UCE, OBP	36	PP do 31. 7. 2016
Králová Zdena, Ing., Bc.	VŠ, DPS	Ekonomické př., ČJ	EKO, ANJ	29	
Křen Milan, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, ZEM	TEV, ZEM, OBN	34	
Kubelková Hana, Mgr.	VŠ pedagog.	Přírodovědné předm.	FYZ, BCH	18	
Kučera Stanislav, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	34	
Kučerová Lada, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	ČJL, hudební výchova	ČJL, ANJ, OBN	16	
Lubina Robert, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED, IKT	9	
Macejková Anna, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, RUJ	ČJL	35	PP do 30. 6. 2016
Maixnerová Marcela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	25	
Martináková Zdeňka, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	EKO, PRA, TEA	33	
Matušková Iveta, Ing.	VŠ+DPS	Strojír. a text. před.	IKT	26	
Medřický Vilém, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, ZEM	TEV, ZEM, OBN	36	

Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES, IKT	26	
Navrátil Miroslav	MATURITA	Dřevozprac. praxe	Učební praxe - dřevo	29	
Némethová Jaroslava, Mgr.	VŠ pedagog.	RUI, OBN	ANJ, OBN	33	
Osladil Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektrotech. předměty	Elektrotechnické předm.	28	PP do 30. 4. 2016
Páleník Jaroslav	MATURITA	Dřevozprac. praxe	Učební praxe - dřevo	23	
Pechanec Zbyněk, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	MAN, MAR	27	
Pöslová Eva, Mgr.	VŠ pedagog	MAT	MAT	34	PP do 30. 6. 2016
Pregetová Marie, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	Ekonomické předměty	EKO, STR, TEC, TED	13	
Přikrylová Ivana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV,OBN	TEV	22	
Rekšák Jan, Ing.	VŠ	Strojírenské a elektrotechnické před.			PP od 23. 8. 2016
Rulíšková Andrea, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, OBN	16	
Řezníčková Marcela, Mgr.	VŠ pedagog.	Učitelství technických předmětů SŠ	Strojírenské předměty, MAT, IKT	8	PP od 14. 3. 2016
Sedláková Jiřina, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, NEJ, IKT		8	nástup po MD od 25. 8. 2016
Staňková Lenka, Ing., Bc.	VŠ, DPS	Ekonomické před., ANJ	ANJ	16	
Stonová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	Speciální pedagog	Speciální pedagog	8	
Straka Radomír, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	33	
Ševčíková Peikerová Gab., Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	12	
Šímová Tatána, Ing.	VŠ, DPS	Strojír. a text. před., IKT	IKT, OBN	27	
Vágnerová Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty, EKO	31	
Vilišová Dana, PhDr.	VŠ pedagog.	ČJL, VV	Děj. architektury, PSY, OBP, historický vývoj nábytku, VV	34	
Vojtek Michal, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	16	
Vykydal Květoslav, Mgr.	VŠ pedagog.	Tělesná výchova	TEV	53	PP do 30. 6. 2016
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ, základy techniky	FYZ,IKT	22	
Znoj Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektrotechnické před.	Elektrotechnické předměty	33	PP od 1. 5. 2016 do 30. 6. 2016

## Učitelé odborného výcviku po střediscích

Stř.	Vyučující příjmení, jméno, titul	Dosažené vzdělání výuční list, maturita, pedagogika	výuka ve škol. roce 2015 - 2016	Délka praxe VEMA
01	Nezdařil Radomír	VL – maturita - DPS	strojní mechanik	31
01	Kvapil Miroslav	VL – maturita - DPS	strojní mechanik	34
03	Johnová Vilma	VL – maturita - DPS	obchodník, prodavač	35
03	Jurková Alena	VL – maturita - DPS	obchodník, prodavač	32
03	Machálková Ludmila	VL – maturita - DPS	obchodník, prodavač	30
03	Ševčíková Nikola	VL – maturita - DPS	obchodník, prodavač	12
03	Stolárová Zdena	VL – maturita - DPS	obchodník, prodavač	34
03	Voráčková Naděžda	VL – maturita - DPS	obchodník, prodavač	37
05	Páleník Jaroslav	VL – maturita - DPS	nábytkář, truhlář	25
05	Navrátil Miroslav	VL – maturita - DPS	nábytkář, truhlář	31
05	Saňák Petr	VL – maturita - DPS	nábytkář, truhlář	11
05/08	Tinka Jiří	VL – maturita - DPS	nábytkář, truhlář, tesař	23
05	Vysoudil Břetislav	VL – maturita - DPS	nábytkář, truhlář	39
07	Kučáková Jitka	VL – maturita - DPS	kadeřnice	35
07	Malá Ivana	VL - DPS	kadeřnice	26
08	Doležal Petr, Mgr.	VL – maturita - VŠ - DPS	ved. učitel skupiny	12
08	Janků Kamil, Bc.	VL – maturita - VŠ - DPS	tesař	11
08	Kačírek Tomáš, Bc.	2x VL – maturita - VŠ - DPS	zedník,	8
08	Tyl Milan	VL – maturita - DPS	zedník	42
08	Rataj Jaroslav	VL – maturita - DPS	Klempíř, mechanik strojů a zařízení	41
09	Štolfa Jiří	VL – maturita - DPS	mechanik opravář	41
09	Šon Roman, Mgr.	VL – maturita - VŠ - DPS	elektrikář	31
14	Sládek Zdeněk	VL – maturita - DPS	obráběč kovů	37
14	Cékr Jan	VL - DPS	obráběč kovů	24
14	Stibal Tomáš, DiS.	VL – maturita - VOŠ - DPS	obráběč kovů	1
14	Kašpar Radek	VL - DPS	obráběč kovů	27
14	Vicenec Stanislav	VL – maturita - DPS	obráběč kovů	41
15	Lacina Jaroslav	VL – maturita - DPS	strojní mechanik	28
15	Večeřa Miroslav	VL – maturita - DPS	strojní mechanik	15
15	Ženčák Petr	VL – maturita - DPS	strojní mechanik	24
16	Hinkelmann Luboš, Bc.	VL – maturita - VŠ - DPS	instalatér	33
16	Hrouza Jan	VL – maturita - VOŠ	instalatér	42
16	Krobot Josef	VL – maturita - VOŠ	instalatér	38
16	Příhoda Michal	VL – maturita - VOŠ	instalatér	15
17	Maturová Zuzana	VL – maturita - DPS	kadeřnice	23
17	Daňková Kateřina	VL – maturita - DPS	kadeřnice	7

### Počet ostatních zaměstnanců školy

Na konci vyučovacího období školního roku 2015/2016 (k 30. 6. 2015) zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 27,004 přepočtených pracovníků.

## 5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2016/2017

Obor	Plán žáků	Přihlášeno			Přijato		
		I. Termín	Další termíny	Celkem	Vydáno rozhodnutí	Odevzdán zápisový lístek	Přijato k 1.9.2016
64-41-L/51 Podnikání	60	49	0	49	49	40	40
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	15	6	0	6	6	0	0
36-47-M/01 Stavebnictví	15	16	0	16	16	12	12
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	30	23	0	23	23	17	17
23-51-H/01 Strojní mechanik	30	33	2	35	35	14	16
23-56-H/01 Obráběč kovů	45	59	1	60	53	35	35
33-56-H/01 Truhlář	30	21	0	21	21	11	11
66-51-H/01 Prodavač	30	20	2	22	22	13	19
66-53-H/01 Operátor skladování	15	9	2	11	11	7	10
69-51-H/01 Kadeřník	30	50	1	51	44	29	30
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	12	17	0	17	17	10	10
36-52-H/01 Instalatér	24	16	1	17	17	11	11
26-52-H/02 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	12	8	2	10	10	6	6
23-68-H/01 Mechanik opravář	12	10	0	10	10	6	6
36-64-H/01 Tesař	12	5	0	5	5	0	0
36-67-H/01 Zedník	12	8	2	10	10	4	8
23-55-H/01 Klempíř	6	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>350</b>	<b>13</b>	<b>361</b>	<b>350</b>	<b>215</b>	<b>230</b>

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole, konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do tří maturitních oborů denního studia (33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 36-47-M/01 Stavebnictví, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a třinácti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01



Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník).

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevily výrazně dopady demografického vývoje v okrese Šumperk při podávání přihlášek a následně odevzdáním zápisového lístku. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky pouze u tříletých oborů 69-51-H/01 Kadeřník a 23-56-H/01 Obráběč kovů. Nízký zájem tak jak v minulém školním roce byl o obory 36-64-H/01 Tesař, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a u oboru 66-51-H/01 Prodavač. Neočekávaně došlo k poklesu zájmu u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik, u studijních oborů 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba. Na základě zkušeností z minulého roku se počítá s dodatečným přijetím zájemců v měsíci září, tak jak tomu bylo na počátku hodnoceného školního roku.

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 230 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo na školu přijato formou přestupu několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří byli nuceni ukončit vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků.

V průběhu měsíce září 2016 přestoupilo do prvních ročníků 16 žáků (mechanik strojů a zařízení, prodavač, operátor skladování, kadeřník, instalatér, zedník, truhlář, strojní mechanik) a 9 žákům neúspěšným ve šk. roce 2015/2016 povolila ředitelka školy opakování 1. ročníku. Dalších 15 žáků se rozhodlo pro změnu oboru do 1. ročníků.

Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 48 žáků, kterým bylo ve většině případů stanoveno vykonání rozdílových zkoušek, dále 2 žáci přestoupili z jiných škol a 4 žáci nastoupili ke vzdělávání po přerušení studia.

Dále ředitelka školy povolila neúspěšným žákům ve školním roce 2015/2016 opakování vyšších ročníků, jedná se celkem o 7 žáků.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

### 6.1 Přehled prospěchu

Třída	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr	Povoleno opakování
<b>Obory s výučním listem</b>												
SM 1	27	0	16	5	6	2,86	24	1	19	4	2,99	1
KA 1	25	1	16	8	0	2,76	24	0	19	5	2,75	0
TA 1	22	1	11	6	4	2,86	21	1	16	4	2,93	1
KD 1	27	1	18	3	5	2,44	24	1	18	5	2,42	0
PA 1	19	1	10	5	3	2,59	17	1	10	6	2,50	0
IZ 1	17	0	11	5	1	2,80	17	2	6	9	2,87	2
<b>Celkem 1. roč.</b>	<b>137</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>2,72</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>33</b>	<b>2,74</b>	<b>4</b>
SM 2	21	1	9	5	6	2,80	21	1	10	10	2,71	1
KA 2	18	1	8	2	7	2,53	18	2	9	7	2,35	0
KB 2	25	1	21	2	1	2,87	24	2	19	3	2,59	0
TA 2	17	0	4	13	0	3,24	17	1	11	5	3,00	2
KD 2	25	1	21	0	3	2,29	25	3	17	5	2,15	0
PA 2	19	0	9	6	4	2,72	14	2	10	2	2,43	0
EM 2	16	3	10	1	1	2,25	14	5	9	0	1,98	0
IZT 2	27	1	18	3	5	2,58	24	3	17	0	2,51	1
<b>Celkem 2. roč.</b>	<b>168</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>2,66</b>	<b>157</b>	<b>19</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>2,47</b>	<b>4</b>
SM 3	17	2	12	2	0	2,58	17	2	14	1	2,57	0
KA 3	21	3	6	7	5	2,86	20	2	16	2	2,62	0
KB 3	19	0	17	1	1	2,59	19	1	17	1	2,61	0
TA 3	17	1	10	5	1	2,73	17	1	15	1	2,88	0
KD 3	27	2	15	2	8	2,35	26	1	17	8	2,53	0
PA 3	26	7	10	5	4	2,64	25	7	13	5	2,61	0
ZT 3	26	7	16	2	1	2,23	26	7	15	3	2,20	2
IM 3	27	2	17	6	2	2,64	27	0	22	3	2,77	0
<b>Celkem 3. roč.</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>103</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>2,58</b>	<b>167</b>	<b>21</b>	<b>129</b>	<b>24</b>	<b>2,60</b>	<b>2</b>

1. pololetí							2. pololetí					
Třída	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr	Povoleno opakování
<b>Obory s maturitní zkouškou</b>												
OB 1	15	1	8	3	3	2,49	14	1	9	4	2,29	0
MS 1	10	0	7	1	2	2,26	10	0	7	3	2,30	1
SZS 1	25	0	18	5	2	2,37	24	1	19	2	2,50	1
<b>Celkem 1. roč.</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2,37</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>2,36</b>	<b>2</b>
OB 2	21	2	9	4	6	2,44	22	4	10	8	2,32	1
S 2	16	5	11	0	0	1,71	16	2	13	0	1,80	1
SEZ 2	26	7	16	2	1	2,89	26	7	15	3	2,87	2
<b>Celkem 2. roč.</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2,35</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>2,33</b>	<b>4</b>
OB 3	19	0	15	3	2	2,70	18	0	12	6	2,71	0
SZS 3	24	2	14	8	0	2,67	22	2	17	3	2,69	1
<b>Celkem 3. roč.</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2,69</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>2,70</b>	<b>1</b>
OB 4	17	1	13	2	3	2,45	15	1	12	2	2,47	0
S 4	20	0	12	7	1	2,88	19	0	13	4	2,96	0
SEZ 4	14	0	11	1	2	2,57	14	0	13	0	2,43	0
<b>Celkem 4. roč.</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2,63</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>2,62</b>	<b>0</b>
<b>Nástavbové vzdělávání</b>												
NA 1	17	0	8	9	0	2,51	15	1	10	4	2,64	2
NB 1	12	0	4	5	3	3,01	10	0	5	5	2,75	0
<b>Celkem 2. roč.</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2,76</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2,70</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>721</b>	<b>54</b>	<b>431</b>	<b>135</b>	<b>93</b>	<b>2,60</b>	<b>676</b>	<b>65</b>	<b>474</b>	<b>134</b>	<b>2,57</b>	<b>19</b>

## 6.2 Přehled absence

I. pololetí		II. pololetí	
CELKEM		CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
<b>16,91 %</b>	<b>1,02 %</b>	<b>18,24 %</b>	<b>1,62 %</b>

### 6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání maturitní zkouškou, byly ve školním roce 2015/16 konány v 5 oborech vyučovaných školou ve 4 třídách. Organizace a průběh maturitních zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání maturitní zkouškou, což potvrdila zpráva České školní inspekce, která sledovala průběh letošní maturitní zkoušky.



V dubnu proběhla v jednom týdnu intenzivní předmaturitní příprava žáků v českém jazyce, cizím jazyce a matematice i odborných předmětech. Úpravou rozvrhu byl vytvořen prostor pro simulaci státní části maturitní zkoušky, rozbor průběhu, výsledků a vyhodnocení. Záměrem je zvýšení úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky.

Jako hosté navštívili letošní maturity odborníci z praxe, jako součást intenzivní spolupráce mezi školou a firmami představující praxi.

Výsledky jaro

Výsledky - jaro 2016										
třída	obor	počet žáků	z toho dívek	opravná zkouška	maturovalo žáků	z toho dívek	V	P	N	úspěšnost v %
NA 2 NB 2	podnikání	11	5	3	8	2	0	2	6	25,00
OB 4	obchodník	10	8	2	8	6	2	3	3	62,50
	nábyt. výr.	5	1	0	5	1	0	3	2	60,00
S 4	stavebnictví	19	5	6	13	3	0	6	7	46,15
SEZ 4	strojírenství	14	0	1	13	0	1	6	6	53,85
Celkem		59	19	12	47		3	20	24	
								48,94	51,06	

## Výsledky září

Výsledky - podzim 2016							
třída	obor	maturoval o žáků	z toho dívek	V	P	N	úspěšnost v %
NA 2, NB 2	podnikání*	5	2	0	0	5	0
OB 4	obchodník	4	4	0	0	4	0
	nábyt. výr.	2	0	0	2	0	100
S 4	stavebnictví	11	4	0	2	9	18,18
SEZ 4	strojírenství	6	0	0	3	3	50
SEZS 4	strojírenství	1	0	0	0	1	0
Celkem		29	10	0	7	22	
					24,1 %	75,9 %	

### Porovnání výsledků u maturitní zkoušky v letech 2015 a 2016 – jarní termín

Pro srovnání výsledků budou použity dosažené výsledky u maturitní zkoušky oborů obchodník, nábytkářská a dřevařská výroba, stavitelství a strojírenská a elektrotechnická zařízení. Nelze srovnávat výsledky u nástavbového oboru podnikání, neboť v tomto roce nebyla ke srovnání žádná třída v druhém ročníku (pouze žáci opakující MZ z minulých let).

Obor	úspěšnost 2015	úspěšnost 2016	neúspěšnost 2015	neúspěšnost 2016
Podnikání	37,50	-	62,50	-
Obchodník	33,33	62,50	66,67	37,50
Náb. a dřev. výroba	42,86	60,00	57,14	40,00
Stavitelství	36,36	46,15	63,64	53,85
Stroj. a el. zařízení	50,00	53,85	50,00	46,15

ROK	Celková úspěšnost	Celková neúspěšnost
2015	37,70	62,30
2016	48,94	51,06

Srovnáme-li úspěšnost u maturitní zkoušky v letech 2016 a 2015, je zřejmé, že u všech sledovaných oborů došlo ke zlepšení – nejvýraznější zlepšení úspěšnosti vykazuje obor obchodník, kde je úspěšnost téměř dvojnásobná oproti hodnotě z r. 2015. Zatímco celková úspěšnost v roce 2015 činila 37,70 %, o rok později činí 48,94 %, což činí rozdíl více než 10 %.

Zlepšení úspěšnosti lze spojovat, mimo jiné, i se zavedenými opatřeními, zejména intenzivní přípravou k maturitní zkoušce.

Na neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky se podílí zejména neúspěch ve společné části maturitní zkoušky – český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika. Podstatně nižší neúspěšnosti dosahují žáci u profilové maturitní zkoušky.

#### 6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, byly ve školním roce 2015/2016 konány v 9 oborech vyučovaných školou. Organizace a průběh závěrečných zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání s výučním listem.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), formou jednotného zadání ve všech třech jejích součástech vypracovaných MŠMT respektive NUV.

Výsledky ZZ v červnu 2016										
třída	obor	počet žáků	z toho dívek	nekonalo	konalo	z toho dívek	V	P	N	Ø
IM 3	instalatér	19	0	5	14	0	1	10	3	2,45
	mechanik	8	0	0	8	0	1	7	0	2,79
ZT 3	zedník	13	1	1	12	1	5	7	0	1,77
	tesař	13	0	3	10	0	2	8	0	2,10
KD 3	kadeřník	26	24	8	18	16	5	7	6	2,83
PA 3	prodavač	22	18	1	21	17	3	18	0	2,52
KA 3	obráběč kovů	19	0	1	18	0	1	16	1	2,93
KB 3	obráběč kovů	19	1	2	17	1	3	13	1	2,73
celkem obráběč kovů		38	1	3	35	1	4	29	2	2,83
SM 3	stroj. mech.	16	0	0	16	0	1	14	1	2,22
TA 3	truhlář	17	0	1	16	0	2	13	1	3,08
Celkem		210	45	25	185	36	28	142	15	

Výsledky ZZ v září 2016										
třída	obor	počet žáků	z toho dívek	nekonalo	konalo	z toho dívek	V	P	N	Ø
IM 3	instalatér	5	0	1	4	0	0	4	0	3,58
	mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZT 3	zedník	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	tesař	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KD 3	kadeřník	13	13	3	10	10	0	8	3	3,4
PA 3	prodavač	5	3	1	4	2	0	3	1	3,1
KA 3	obráběč kovů	1	0	0	1	0	0	1	0	3,7
KB 3	obráběč kovů	4	0	1	3	0	2	1	0	2,0
celkem obráběč kovů		5	0	0	4	0	2	2	0	2,8
SM 3	stroj. mech.	2	0	0	2	0	0	1	1	4,5
TA 3	truhlář	2	0	0	2	0	0	2	0	3,7
Celkem		32	16	6	26	12	2	20	5	3,43

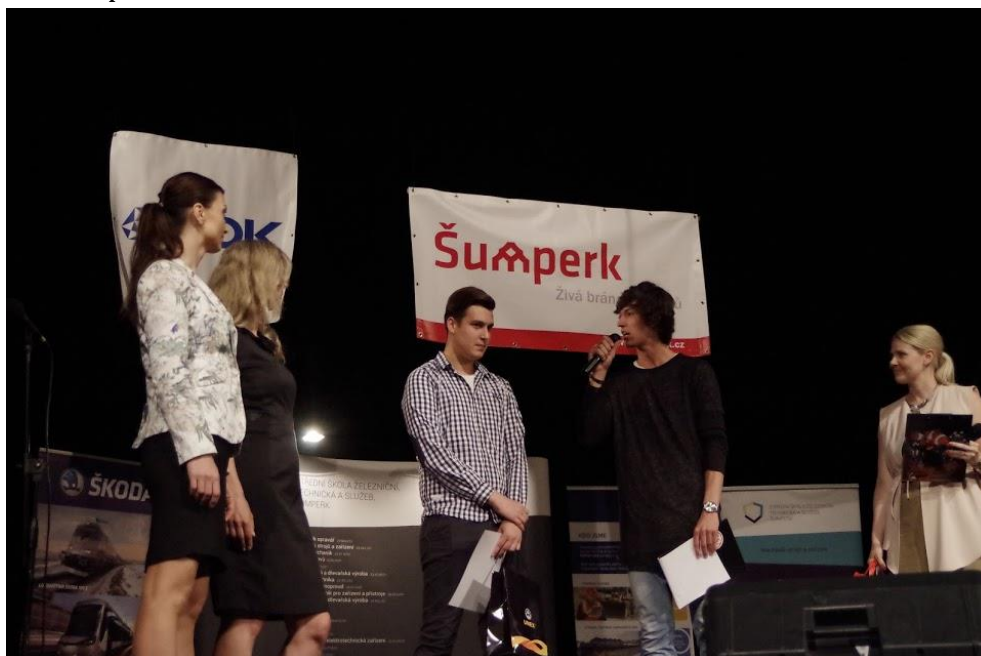
### Porovnání výsledků u závěrečných zkoušek v letech 2015 a 2016

Úspěšnost žáků 3. ročníků v učebních oborech vzdělávání je silnou stránkou naší školy. V obou letech byla úspěšnost žáků u ZZ velmi vysoká – v roce 2015 činila 90,68 % (neúspěšnost 9,32 %), v roce 2016 dokonce 91,90 % (neúspěšnost 8,10 %).



## 6.5 Ocenění Nejlepší žák školy

13. 6. 2016 proběhlo již podruhé vyhodnocení žáků nominovaných na ocenění Nejlepší žák školy. Z každého oboru byl vybrán žák, který splňoval kritéria stanovená stipendijním řádem školy. Nominovaní žáci získali ocenění nejen za dosažené studijní výsledky, ale především za reprezentaci školy ve svém oboru a výborné umístění ve školních, krajských i celostátních soutěžích. Slavnostní ceremoniál se uskutečnil v prostorách Divadla Šumperk za účasti nejen oceněných, jejich rodičů a přátel, pedagogů, ale také pozvaných hostů – představitelů města a partnerů školy, zástupců zaměstnavatelů. Moderování slavnostní události se zhostili Hanny Firla, nositel Thálie pro mladé, a speciální pedagožka Zuzana Stonová. Na předávání cen vystoupily 3 rapové skupiny, z toho 2 tvořili žáci naší školy a jednou byla čistě dívčí rapové skupina Las Chubas. Kromě prestižních cen obdrželi ocenění žáci poukázky na pět tisíc korun z Nadačního fondu SŠŽTS. Součástí programu byla také beseda se zaměstnavateli regionu na téma očekávané výstupy ze středních škol, soulad znalostí a dovedností absolventů s nároky zaměstnavatelů, vhodná a možná podpora středních škol ze strany zaměstnavatelů, vzájemná interakce škola - praxe.



### Přehled oceněných žáků

Jméno	Obor	Třída
<b>Filip Cakirpaloglu</b>	Kadeřník	KD 3
<b>Jiří Schwarzer</b>	Obráběč kovů	KB 2
<b>Jan Kotrys</b>	Strojní mechanik	SM 3
<b>Jan Babarczai</b>	Truhlář	TA 3
<b>Martina Strnadová</b>	Prodavačka	PA 3
<b>Martina Bednářová</b>	Stavebnictví	S 4
<b>Jaroslav Krmela</b>	Instalatér	IM 3
<b>Lucie Kašparová</b>	Obchodník	OB 4



## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí pedagogičtí pracovníci školy, zvláště třídní učitelé, společně se školním poradenským pracovištěm, ve kterém kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagog.

### 7.1 Práce školního poradenského pracoviště

<b>Konzultační, poradenské a intervenční práce</b>	
Realizace programů řešících školní neúspěšnost, konzultace se žáky, zákonnými zástupci a pedagogy školy.	<p>ŠPP uskutečnilo přednášky pro žáky prvních ročníků na téma „adaptace na SŠ“ a „Jak se efektivně učit“, žáci posledních ročníků rovněž absolvovali přednášku „Jak se efektivně učit“.</p> <p>Žáci druhého a třetího ročníku oboru Obchodník absolvovali sérii přednášek na téma „Finanční Gramotnost“</p> <p>Žáci prvních a druhých ročníků byli proškoleni na téma „práva a povinnosti nezletilých“</p> <p>Průběžně byly prováděny individuální konzultace s neprospívajícími žáky nebo žáky s jinými potížemi, které bránily jejich úspěšnému studiu. Během II. pol. Bylo těchto pohovorů uskutečněno 63.</p> <p>Pedagogové se částečně podíleli na řešení těchto situací s ŠPP, kdy informovali speciální pedagožku nebo výchovnou poradkyni.</p> <p>Každé úterý od 14:15 probíhaly za účasti celého týmu ŠPP výchovné komise s žáky s neprospěchem nebo s takovými, kterým bylo uděleno některé z výchovných opatření. Evidenci a plánování těchto komisí zaštiťuje výchovná poradkyně.</p> <p>Žákům posledních ročníků učebních oborů, kteří v minulosti byli klienty PPP nebo SPC, bylo zprostředkováno vyšetření v poradenském zařízení a následné upravení podmínek pro závěrečnou zkoušku.</p>
Konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a naplňování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované studenty.	<p>ŠPP uskutečnilo přednášky pro pedagogy, ve kterých byli informováni o změnách ve školském zákoně, zejména pak o §16 a podpůrných opatřeních, které z něho plynou, dále byli proškoleni v oblasti specifických poruch učení, o jejich reedukaci a přístupech k žákům s těmito obtížemi.</p> <p>ŠPP se rovněž účastnilo předmětových komisí, kde rovněž informovalo o možných formách přístupů k žákům se SVP.</p> <p>Průběžně byla prováděna konzultační činnost pro přípravu individuálních integrací žáků pro rok 2015/2016.</p>
Poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání a zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech studentů.	<p>Pedagogové konzultace využívali omezeně, zřejmě s ohledem na problémy ve třídě a vlastním přesvědčením, zda tuto pomoc potřebují.</p> <p>Konzultace s pedagogy - 52</p> <p>Zákonní zástupci služby ŠPP využívali aktivně, a to jak v případě neprospěchu jejich dětí, tak i v jiných</p>

	<p>krizových situacích, do kterých se dítě či rodina dostali a které bezprostředně ohrožují jejich hladký průběh studia a mají špatný vliv na jejich školní úspěšnost.</p> <p>Nejčastějším důvodem vyhledání pomoci ve ŠPP bylo užívání návykových látek, problematický vztah jednoho z rodičů s dítětem nebo jiná krizová životní situace, která rodinu postihla, zejména pak špatná finanční situace a problémy s ní spojené.</p> <p>Ve II. pol. nebyl ze strany ŠPP řešen žádný výskyt šikany.</p> <p>Konzultace s rodiči - 84</p>
Realizace krizových intervencí pro pedagogické pracovníky, zákonné zástupce studentů a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize.	Během pololetí probíhaly práce se třídou v rámci komunitního kruhu, nejčastěji ve třídách KD 1, PA 1, IZT1, S1, EM3, PN 1.
Poskytování speciálně pedagogických služeb zákonným zástupcům žáků v oblasti kariérového poradenství.	Evidenci těchto případů a kariérové poradenství obecně zajišťuje výchovná poradkyně.
Participace na vedení podpůrných programů pro oblast spolupráce třídního učitele se třídou.	Komunitní kruh 30 x ŠPP pořádá adaptační kurz pro žáky prvních ročníků maturitních oborů „Na společné cestě“, kdy budou kromě instruktorů z řad ŠPP přítomni i TU, výstupem by měla být aktivní spolupráce a pozitivní upevnění sociálních vztahů žák vs. žák, učitel vs. třída.
<b>Příprava na konzultační, poradenské a intervenční práce</b>	
Příprava individuálních konzultací pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání a konzultací se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech studentů.	průběžně
Vyhodnocování realizovaných krizových intervencí pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků, příprava konzultací zaměřených na zpracování krize a vyhodnocování výsledků této práce.	průběžně
Příprava a vyhodnocování výsledků psychologických služeb zákonným zástupcům studentů v oblasti kariérového poradenství.	průběžně
Příprava podpůrných programů pro oblast spolupráce třídního učitele a třídy, vyhodnocování výsledků realizovaných programů.	průběžně
<b>Metodická práce a vzdělávací činnost</b>	
Poskytování metodické pomoci třídním učitelům.	průběžně Pedagogičtí pracovníci, kteří využívali služeb ŠPP, byli zejména: Jáně, Malá, Holinková, Boháčová, Čípa, Gavanda, Grulichová, Hecl, Holubec, Hrdličková, Hrivnák, Hronová, Jakoubek, Kubelková, Lubina,

	Maturová, Staňková, Straka
Vedení pracovních (metodických) seminářů a poskytování metodických intervencí ze speciální pedagogiky pedagogům, včetně podpory při tvorbě vzdělávacích programů.	průběžně
Prezentační a informační činnost.	<p>Informace o činnosti ŠPP Všechny třídy</p> <p>Dotazníkové šetření Klima školy Všechny třídy Gen. Krátkého, všichni učitelé</p> <p>Informace pro web školy</p>
Participace na přípravě programu a účast na náboru studentů do prvních ročníků.	<p>Školní poradenské pracoviště participovalo na prezentačních akcích školy a na Dni otevřených dveří.</p> <p>Speciální pedagožka navštívila rovněž základní školy v Šumperku, aby při rodičovských schůzkách informovala rodiče potencionálních studentů o ŠPP, možnostech individuální integrace a o péči o žáky se SVP.</p>
<b>Příprava na metodické práce a vzdělávací činnost</b>	
Příprava metodických informací a forem metodické pomoci třídním učitelům	průběžně
Příprava pracovních (metodických) seminářů a metodických intervencí ze speciální pedagogiky pro pedagogy včetně podpory při tvorbě vzdělávacích programů.	<p>Speciální pedagožka vedla pracovní semináře, ve kterých byli ped. pracovníci informováni o změnách ve školském zákoně, zejména pak o §16 a podpurných opatřeních, které z něho plynou, dále byli proškoleni v oblasti specifických poruch učení, o jejich reedukaci a přístupech k žákům s těmito obtížemi.</p> <p>ŠPP se rovněž účastnilo předmětových komisí, kde rovněž informovalo o možných formách přístupů k žákům se SVP.</p>
Jiné aktivity	<p>Vyhledávání rizikových skupin Screening žáků se SVP Návštěva seminářů, školení a pracovních skupin s OSPOD a PČR</p>
Dokumentace, administrativa.	<p>průběžně</p> <p>vyhotovení zpráv pro OSPOD, PČR, PPP, SPC - 140</p> <p>Zakládání spisové dokumentace o žákovi - 104 klientů</p>
Konzultace s metodikem.	průběžně
Koordinace činnosti školního poradenského pracoviště (výchovní poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé).	průběžně

Účast na pracovních poradách školy.	dle potřeby
Koordinace poskytování poradenských služeb studentům mimo školu, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, OSPOD a orgány činnými v trestním řízení.	OSPOD – 66 x konzultace, zpráva SVP – 12 klientů PČR – 58 x zpráva Státní zastupitelství – 28 x zpráva
Publikační činnost, prezentace školy, školní média.	Rozhovor Rádio Haná. Poskytování rozhovorů médiím. Udělování cen nejlepším žákům školy.
Informační činnost o práci školního poradenského pracoviště (vedení nástěnky a informací pro studenty, učitele a rodiče).	průběžně

## 7.2 Činnost výchovného poradce - PhDr. Dana Vilišová

Hlavní úkoly výchovného poradenství:

- výchova žáků ke správnému vztahu ke zvolené profesi, uplatnění na trhu práce
- poradenství při výběru střední školy či vysoké při pokračování ve studiu
- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu způsobu života
- spolupráce s žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky
- poradenská péče o problémové a nadané žáky
- spolupráce s odbornými a speciálními institucemi
- poradenský servis žákům školy v oblasti pedagogické, sociální, zdravotní, právní
- prevence a řešení negativních jevů v chování a jednání žáků
- prevence a odstraňování zárodků projevu rasismu, xenofobie, intolerance a nesnášenlivosti
- ochrana žáků před zneužíváním a porušováním jejich práv
- kladná motivace a stimulace žáků, odměňování, pochvaly a prezentace výsledků
- v souladu se zákonem o poskytování informací zprostředkovávat potřebné informace státním orgánům, úřadům, policii a soudu.
- organizování besed a přednášek s odborníky zabývajícími se problémy a výchovou mladé generace
- spolupráce s PPP, odhalování specifických poruch učení

- zajišťování kulturních programů pro žáky
- podílení na náborových a prezentačních akcích školy

### **Program činnosti výchovného poradce v průběhu školního roku**

#### **září**

evidence problémových žáků

stanovení zásad opatření proti záškoláctví

evidence absolventů školy o zaměstnání na pracovním úřadě

#### **říjen**

navázání kontaktů a spolupráce s pedagogickými, zdravotními a sociálními institucemi, pokračování v již navázaných kontaktech

#### **listopad**

čtvrtletní hodnocení prospěchu, chování a docházky

poradenská pomoc rodičům problémových žáků

třídní schůzky s rodiči, základní informace o prevenci a způsobu řešení negat. jevů v chování a jednání žáků

#### **prosinec**

poradenská a metodická činnost a pomoc pedagogickým pracovníkům SŠŽTS

#### **leden**

spolupráce s pedagogickými pracovníky a rodiči při hodnocení prospěchu, chování a docházky za 1. pololetí

pololetní hodnocení úspěšnosti žáků

#### **únor**

řešení otázek prevence proti negativním jevům po pol. hodnocení

poradenská pomoc při výběru typu a formy nástavbového studia či VŠ žákům vycházejících ročníků

#### **březen**

šetření zaměřené na odhalování negativních sociálních jevů včetně problematiky zneužívání návykových látek a šikany

vyvození opatření na základě zjištěných výsledků šetření

#### **duben**

hodnocení prospěchu, chování a docházky žáků ve 3. čtvrtletí

třídní schůzky s rodiči

poradenská péče a pomoc problémovým žákům

## **květen**

zhodnocení prospěchu, chování a docházky žáků vycházejících ročníků

## **červen**

spolupráce s pedagogickými pracovníky při závěrečném hodnocení žáků

### **Statistika kázeňských opatření ve školním roce 2015/2016**

Všechna kázeňská opatření od důtky třídního učitele, důtky učitele odborného výcviku až po důtku ředitelky školy, byla řešena na výchovných komisích. Výchovných komisí bylo svoláno 26 a pozváno bylo 155 žáků.

Třídní učitelé udělili 91 důtek, učitelé odborného výcviku 40 důtek a důtek ředitelky školy bylo uděleno 46. Oproti loňskému školnímu roku (82 důtek ředitelky školy) je to výrazný pokles. Většina kázeňských opatření je za neomluvenou absenci, jedno bylo za krádež a tři za hrubé vyjadřování vůči pracovníkovi školy.

Dopisů o doložení absence bylo zasláno 55, z toho absenci nedoložilo 31 studentů a vzdělání jim proto bylo ukončeno. Podmíněné vyloučení bylo uloženo 24 žákům a vyloučeno bylo 7 žáků.

V tomto školním roce se snížil počet výchovných opatření. Je to i pozitivní motivací, kdy firmy nabízí úspěšným studentům různé výhody, také nárůstem pochval a odměn jak třídních učitelů, tak i ředitelky školy.

Také se po dohodě s rodiči se výchovná poradkyně individuálně věnuje některým žákům, jak při kontrole docházky, tak i prospěchu. Je v telefonickém nebo internetovém spojení s rodiči žáků, kteří mají o své děti zájem a chtějí spolupracovat se školou.

Třídní učitelé pomáhají v činnosti výchovnému poradci, co se týká podávání informací o žácích. Výchovné záležitosti se řeší většinou ihned. Snahou je vždy najít vhodné výchovné opatření pro danou situaci.

Školní neúspěšnost řešíme s třídními učiteli. Jedním z postupů je doporučení žáka k vyšetření v pedagogicko psychologické poradně, kde mohou získat doporučení k vytvoření individuálního vzdělávacího plánu či u maturantů příznání uzpůsobených podmínek pro MZ.

### **7.3 Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování - školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek**

Během celého školního roku 2015/2016 se naplňoval minimální preventivní program (MPP), kdy žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků. Realizace probíhala nejen ve vyučovacích předmětech, ale škola uskutečnila mnoho akcí dle plánu, ale hlavně dle aktuální nabídky organizací a potřeby školy. V průběhu září se všichni pracovníci seznámili s MPP, který je vyvěšen i na www stránkách školy. V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, s Policií ČR, OSPOD, SVP Dobrá Vyhlídka, DDM Vila Doris Šumperk,...

Z vytýčených cílů bylo dosaženo:

- odborné vzdělání pracovníků na daném úseku – mimo jednotlivá školení byli všichni třídní proškoleni ve vedení třídnických hodin, stanovování pravidel, spolupráce a řešení obtížných rozhovorů, všichni ped. pracovníci se zúčastnili teambuildingu, které vedlo mimo jiné ke zlepšení vztahů na pracovišti. Dále byla pro pedagogy uskutečněna přednáška o drogové prevenci a přednáška z probační a mediační služby pracoviště Šumperk.
- preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování v souladu s ŠVP, doplněno o besedy a přednášky.
- spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni, v problémových situacích využívali služeb celého ŠPP. Taktéž komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů (TU) a vedení třídnických hodin (TH) byla na dobré úrovni.
- byla navázána velmi dobrá spolupráce se SVP Dobrá Vyhlídka.
- absolvování velmi kvalitních, zajímavých přednášek, besed, kulturních představení zaměřených na danou tematiku (o kouření, proti drogám, HIV, HPV, neplánovaném těhotenství, apod.)
- v jednotlivých oblastech rizikového chování byly naplňovány dané cíle, které jsou však většinou dlouhodobé a opakující se. Hlavní pozornost se soustředila na snižování záškoláctví, na zlepšování vztahů ve třídě, omezení vulgarity, omezení kouření. Použité metody k jejich dosahování byly: vhodné působení ped. pracovníků, udržování dobrého klimatu ve třídě, volba vhodných pořadů, besed, aktivit...
- školní metodik prevence se pravidelně účastnil výchovných komisí, které se nejčastěji týkaly záškoláctví a s ním spojeným výchovným opatřením.
- školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště.
- školní metodik prevence dokončil v listopadu 2015 specializační studium, kde získal důležité informace z této oblasti.
- školní metodik prevence zajistil celkem 15 přednášek pro žáky, tak i učitele.

Ve školním roce 2015/2016 škola nepředložila, ani nerealizovala projekt v této oblasti.

#### **7.4 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Zuzana Stonová**

Hlavním cílem školní speciální pedagožky jako člena ŠPP je ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence systematicky pedagogicko-psychologicky působit na žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávacího systému tak, aby byli schopni úspěšně dokončit studium a měli tak větší šanci uplatnit se na trhu práce. Další činností je rovněž podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavení vhodných podmínek pro jejich studium.

Náplň činnosti školní speciální pedagožky vychází z legislativních předpisů. V rámci péče o žáky z různých důvodů ohrožené školním neúspěchem (např. zhoršení prospěchu, neprospěch, zvýšený počet absencí, kázeňské problémy, nízká motivace pro studium, problémy v rámci

třídního kolektivu, osobní problémy) je hlavní činnost zaměřena zejména na individuální práci s konkrétními žáky.

ŠPP jako celek se pak snaží naplňovat standardní činnosti, které vyplývají z vyhlášky „O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních“. Nezbytným předpokladem efektivního fungování ŠPP je vzájemná komunikace a spolupráce jeho jednotlivých členů.

Hlavním cílem ŠPP je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, doplněna dalšími činnostmi školní speciální pedagožky.

Další činnosti:

1) Práce s třídním kolektivem – dle aktuálních potřeb školy se školní speciální pedagožka věnuje práci s třídními kolektivy, která může být zaměřena například na podporu komunikace, atmosféry spolupráce a zdravých vztahů ve třídě. Práce s jednotlivými třídami začíná již na adaptačním kurzu na počátku studia.

2) Konzultace pro pedagogy – nedílnou součástí práce školní speciální pedagožky jsou také konzultace určené pedagogům školy a zákonným zástupcům žáků při výukových a výchovných problémech.

Po nástupu školní speciální pedagožky do školy došlo k rozšíření nabídky poradenských služeb žákům školy, jejich rodičům a pedagogům. Vzniklé problémy je možné řešit okamžitě, což je nesporná výhoda oproti nabídce služeb školských poradenských zařízení, kde žáci na poskytnutí péče musí mnohdy čekat i několik týdnů. Zároveň se rozšířila komplexnost péče o žáky v rámci prostředí školy, funkce výchovné poradkyně a školního metodika prevence byla doplněna další odborností.

Z hlediska úspěšnosti/neúspěšnosti speciálně pedagogické péče přímo ve škole lze říci, že žáci, kteří v průběhu školního roku 2015/2016 využili nabídky služeb školní speciální pedagožky, byli schopni pokračovat ve zvoleném studijním/učebním oboru nebo se po uvážení všech aspektů (vzdělávací předpoklady, motivace pro teoreticky nebo prakticky zaměřené studium, zdravotní stav žáka apod.) rozhodli pro přestup do méně náročného vzdělávacího programu, udrželi se tedy ve vzdělávacím systému, a tím zvýšili svoji šanci na uplatnění na trhu práce.



## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb školy. Škola podporuje a poskytuje prostor a podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **Dlouhodobé studium pro rozšíření odborné a pedagogické kvalifikace:**

1 učitelka (Brokešová) Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, centrum celoživotního vzdělávání – rozšiřující studium ke zvýšení kvalifikace – Matematika pro 2. st. ZŠ

1 učitelka (Evrjaková) Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta - bakalářské studium Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ a Matematika se zaměřením na vzdělávání

1 učitelka (Jáně) Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta – magisterské studium Učitelství odborných předmětů - úspěšně ukončeno v 6/2016

1 učitelka (Holinková) – Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, centrum celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce

1 učitelka (Hradilová) Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta – magisterské studium Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ a učitelství technické a informační výchovy pro SŠ a 2. st. ZS

1 učitelka (Staňková) ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií – rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele ZŠ, SŠ a VOŠ - úspěšně ukončeno v 2016

2 učitelé, vedoucí zaměstnanci (Horsák, Pechanec) – Národní institut pro další vzdělávání v Olomouci – kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

1 učitel odborného výcviku (Stibal) – Národní institut pro další vzdělávání v Olomouci – doplňující pedagogické studium

### **Průběžné vzdělávání:**

Pedagogové školy se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, seminářů a školení s osvědčením, která jsou zaměřena na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy a navštěvují akreditované semináře s cílem aktualizace a rozšíření informací určitého oboru dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních potřeb.

Vzdělávání v oblasti budování týmu bylo součástí teambuildingu, který škola zorganizovala pro pedagogické pracovníky ve dnech 29. - 30. 10. 2015 v Ostružné.

Absolvované semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: např. Efektivní práce v pedagogickém týmu, Skupinové reflexe případů z praxe, Příprava třídních učitelů, Drogová prevence, Probační a mediační služba, Jak vést obtížný rozhovor.

2. června 2016 proběhl na škole jednodenní seminář na téma Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Seminář vedla dr. Pavlína Baslerová. Paní lektorka nás na úvod provedla školským zákonem, vysvětlila soulad

či mnohdy nesoulad mezi zákonem a vyhláškou č. 27. Podrobně se zaměřila na vyhlášku č. 27, její části, včetně příloh a vysvětlila i doprovodné vyhlášky pro MŠ, ZŠ, SŠ, vyhlášku o školní matrice a novelu vyhlášky, která se teprve tvoří. Semináře se zúčastnili nejen pedagogové naší školy, ale i pozvaní pedagogové škol našeho regionu, výchovní poradci, zástupci pedagogicko-psychologických poraden a ředitelé škol.



## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků

#### 9.1.1 Komise obchod a služby – předsedkyně Ing. Dagmar Drápalová

Ve školním roce 2014/2015 pracovala komise obchodu a služeb pod vedením Ing. Dagmar Drápalové. Tato komise zahrnuje obchodní obory obchodník, prodavač a operátor skladování, obor služeb kadeřník a obor nástavbového studia podnikání.

Pokud se žáci rozhodnou pro čtyřletý maturitní obor obchodník, získají plno teoretických ale i praktických znalostí. Během studia mají možnost si vyzkoušet i „podnikání“. V rámci druhého ročníku navštěvují předmět FIKTIVNÍ FIRMA, v němž podnikají na fiktivním trhu.

V září 2015 založili studenti třídy OB2. fiktivní firmu s názvem NATUR STYLE. Fiktivní firmy „podnikají“ pod záštitou Centra fiktivních firem (CEFIF) při Národním ústavu pro vzdělávání. Nejprve si zvolili svou prezidentku, rozdělili se do jednotlivých oddělení a vybrali předmět podnikání. Členové jednotlivých oddělení se snaží podnikat ve fiktivním prostředí, nakupovat, prodávat, tvořit propagační materiály, různé akce... Během roku se zúčastnili i několika mezinárodních veletrhů fiktivních firem. Na veletrhu v Českém Těšíně 10. března 2016 jejich snažení zaujalo také odbornou porotu, která za vítěze kategorie nejlepší reprezentant zvolila Nikolu Májovou.



Žáci třída OB3. založili v září 2015 v rámci projektu Junior Achievement, studentskou firmu s názvem NATURE STYLE. Společnost se zabývala především nákupem a prodejem zboží od společnosti Velba.cz, která sloužila jako hlavní dodavatel. Jednalo se o přírodní produkty, které uvolňovaly svaly, klouby, některé byly určeny k relaxaci. Dále nakupovali a prodávali zboží od firmy Betterware.cz - šlo především o drogistické zboží do domácnosti. Na konci května činnost firmy ukončili, vytvořili výroční zprávu a v elektronické podobě ji zaslali do organizace Junior Achievement.

V rámci studentské společnosti mají žáci možnost získat i mezinárodně uznávaný Certifikát podnikatelských dovedností ESP. Držitelé certifikátu ESP disponují znalostmi, schopnostmi a dovednostmi potřebnými k zahájení podnikání nebo k úspěšné kariéře v zaměstnání.

Žáci obchodních oborů se účastnili ve školním roce 2015/2016 soutěží a odborných exkurzí. V soutěžích dosáhli významných úspěchů. Odborné exkurze přispívají k rozšíření znalostí oboru, k získání přehledu o novinkách a inovacích a také pomáhají žákům při výběru zaměstnání.

Dne 11. 2. 2016 se na učebnách OP 03 konala soutěž v odborných znalostech a dovednostech



učebního oboru prodavač. Soutěžili žáci všech tří ročníků ze všech pracovišť odborného výcviku. Žáci dokazovali své odborné dovednosti při dárkovém balení zboží, poznávání vzorků zboží a odhadu váhy zboží. Jejich odborné vědomosti byly prověřeny formou testu.

Toto klání vyhrály za 1. ročník Jana Dašková, prodejna Albert, za 2. ročník Anna Vráželová, prodejna Kaufland a za 3. ročník Petra Strnadová, prodejna Alda.

V celostátní soutěži Profesia cup v balení a aranžování zboží Odry – měly naše žákyně velký úspěch – 1. místo Lucie Kamlarová a Zdenka Podhorná - třída PA 3., 2. místo Bui Thi Ha Vi a Kristýna Zatloukalová – třída OB 2.



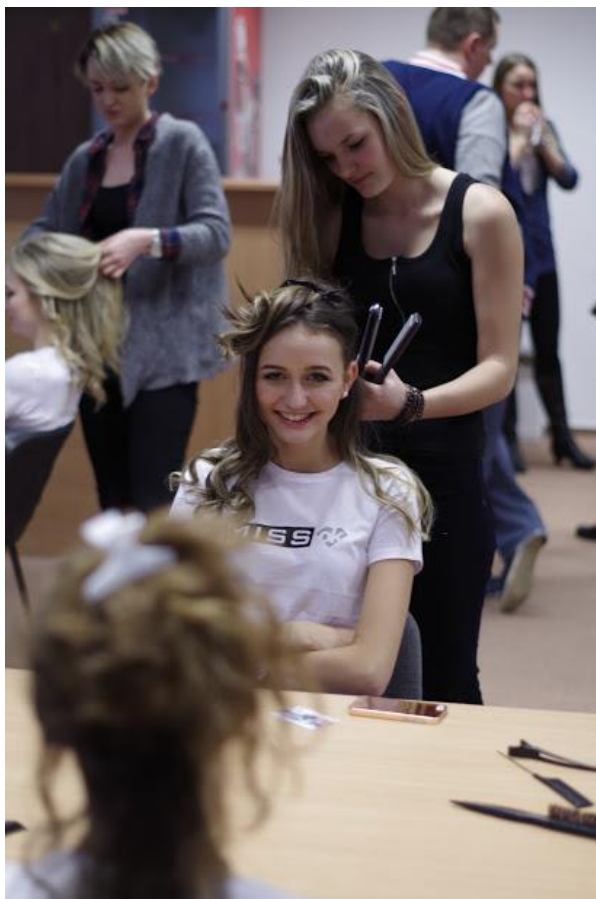
Dne 7. 4. 2016 proběhla v Ústí nad Labem celostátní odborná soutěž Prodavač 2016, které se zúčastnilo 12 škol. Naši školu zastupovaly žákyně Jana Dašková, třída PA1, Anna Vráželová, třída PA 2. a Martina Strnadová, třída PA 3. Budoucí prodavači porovnávali svoje teoretické i odborné vědomosti a praktické dovednosti. Naše děvčata vybojovala krásné umístění. Martina Strnadová získala 1. místo, Anna Vráželová skončila na 10. místě a Jana Dašková se umístila na 8. místě.

### **Aktivity a úspěchy oboru kadeřník**

Obor kadeřník se tradičně aktivně podílí na reprezentaci a úspěších školy.

10. 12. 2015 proběhla soutěž odborných dovedností žáků 3. ročníku učebního oboru kadeřník Color cup, která je organizovaná na půdě naší školy.

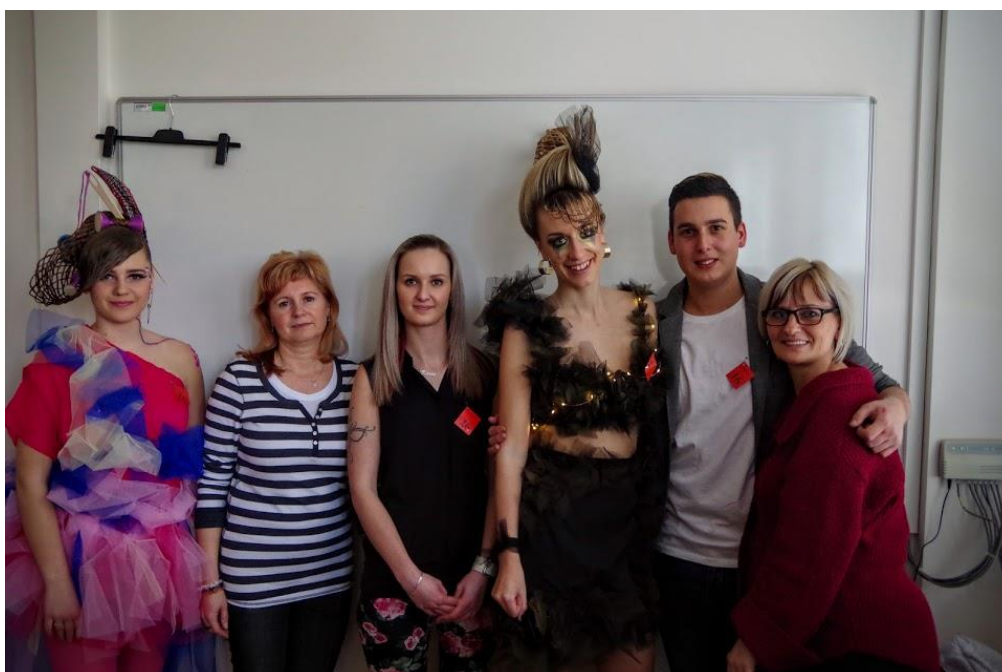
V lednu 2016 se konal 2. ročník Miss Olomouckého kraje. Tohoto castingu v Olomouci se zúčastnilo i 5 dívek z naší školy. Na přípravě a realizaci vystoupení se podílely i naše kadeřnice. Součástí příprav bylo přípravné soustředění v Bozeňově.



11. 2. 2016 proběhla kadeřnická soutěž Kalibr Cup 2016 v Lanškrouně, kde náš žák 3. ročníku Filip Cakirpaloglu získal 3. místo v kategorii Účesová tvorba.



Největším úspěchem letošního školního roku byla kadeřnická soutěž Kalibr Cup 2016 v rámci mezinárodního kosmetického veletrhu World of Beauty 2016 Praha, konaného ve dnech 11. - 12. března 2016, kde Filip Cakirpaloglu získal 1. místo v kategorii Účesy.



### 9.1.2 Komise dřevo – předseda Ing. Radomír Straka

Komise dřevo pracuje pod vedením Ing. Radomíra Straky.

Jsme členy AČN (Asociace českých nábytkářů) a spolupracujeme s „Cechem čalouníků“. Na základě přednášek a poskytovaných informací, získáváme znalosti o nejnovějších trendech našeho oboru.

U nábytkářské a dřevařské výroby posuzujeme a upravujeme tematické plány také dle učiva vyžadovaného Mendelovou univerzitou v Brně a dle připomínek se spolupracujícími firmami.

V uplynulém školním roce komise řešila a koordinovala odbornou činnost vzniklou po sloučení dříve dvou nezávislých škol. Komise se zabývá tříletými učitelskými obory truhlář a tesař a čtyřletým oborem „Nábytkářská a dřevařská výroba“.

Po sloučení škol se prověřovala možnost sloučení některých odborných předmětů v 1. ročníku u oborů tesař a truhlář. Toto se prozatím nepodařilo pro větší rozdíly mezi ŠVP.

Komise koordinovala proběhlé odborné akce především ve spolupráci s pracovištěm odborného výcviku v Rapotíně.



V září se komise účastnila Dne řemesel v Šumperku.



Ing. Straka a Ing. Holubec v rámci DVPP zúčastnili semináře „Ochrana dřeva“, který pořádal Výzkumný ústav Praha (24. 9. 2015).

V říjnu se Ing. Holubec zúčastnil se žáky exkurze v Potůčnicku – dřevostavby (7. 10. 2016).

22. 10. 2016 – exkurze na Dřevařský veletrh Brno

Ing. Straka se zúčastnil semináře Komunikace a konflikt ( 23. 10. 2015)

Celá komise se dále školila na školení pedagogů „Teambuilding“ v Ostružné (29. - 30. 10. 2015).

Listopad - účast na Burze práce v Šumperku, Burze středních škol v Mohelnici, Dnech architektury a účast na náboru v Bystřici p. Hostýnem.

Ing. Straka řešil ve spolupráci s AČN (Asociací českých nábytkářů) dopady vyhlášky MZ č. 180 (expozice prachu z tvrdých dřevin) na naši výrobu.

Úpravy www stránek pro uchazeče.

Prosinec – Dny otevřených dveří, příprava a vypracování odborného kvízu. Nábor Lipová (3. 12. 2015).

Ing. Vojtek – školení Olomouc „Obtížná komunikace“ (10. 12. 2016)

Leden – Ples školy



Březen – Exkurze dřevařských oborů do Vídně (10 .3. 2016)

Ing. Holubec – školení v Brně „Nové trendy v TZB“ (23. 3. 2016)

Duben – Ing. Holubec školení „Příprava třídního učitele“ (4. 4. 2016)  
Exkurze Val. Meziříčí a Rožnov pro budoucí žáky (13. 4. 2016)

Setkání budoucích žáků Nábytkářská a dřevařská výroba a jejich rodičů na naší škole s odborníky z praxe (Ing. Mikulec – Novatronic) a odbornými učiteli. Součástí byla exkurze na ODV Rapotín (18. 4. 2016).

Sdílení dílen (27. 4. 2016)

Exkurze – Drábek Petrov nad D. (28. 4. 2016)

Květen – Valná hromada AČN (4. 5. 2016)

Ing. Vojtek – Exkurze TON Bystřice pod Hostýnem (26. 5. 2016)

Maturitní a ZZ

Červen – Školení Inkluze (2. 6. 2016)

Školení „Jak vést obtížný rozhovor“ a „Drogová prevence“ (28. a 29. 6. 2016)

Školení PHS (30. 6. 2016)

V průběhu celého roku jsou žáci bráni odbornými učiteli na exkurze za účelem rozpoznávání stromů, jejich vad a změn vlivem období. Navštěvují se také obchody s dřevovýrobky – Dřevoprodej, Nábytek, Jysk apod.



## Aktivity oboru Tesař

### Odborná exkurze DŘEVOTES

Dne 7. 10. 2015 se žáci třídy IZT2 a žáci třídy ZT3 oboru tesař zúčastnili odborné exkurze ve firmě DŘEVOTES MS s. r. o. Tato společnost se věnuje stavbám dřevěných roubenek na klíč. Pro roubenky je typické zachování všeho původního a záruka velmi zdravého bydlení.



### „Rozpočti si to“

Tak jsme se do toho dali! Náš tým - ve složení Pavel, Kuba, Marek, Pavel a Jitka - jinak tzv. TESAŘÍCI jsme se rozhodli, zapojit se do celostátní interaktivní soutěže věnované finanční gramotnosti. Naši Tesařiči si během on-line kol soutěže „Rozpočti si to!“ vedli opravdu dobře. Podařilo se jim, dostat se mezi prvních 10 týmů v ČR a tím postoupit do velkého finále v Praze, kde se rozhodne o letošním vítězi.

A jak nakonec dopadli? Skončili na báječném 6. místě. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.



### 9.1.3 Komise kovo – předseda Ing. Robert Lubina

Ve školním roce 2015/2016 pracovala komise KOVO pod vedením Ing. Roberta Lubiny. Ve školním roce 2015/2016 se vyučovaly tyto obory:

tříleté učební obory - obráběč kovů, strojní mechanik, mechanik kolejových vozidel a elektrikář silnoproud

čtyřleté maturitní obory – mechanik strojů a zařízení, strojírenství

U tříletých učebních oborů se týdenní teoretická výuka střídá s týdenní praktickou výukou. V prvním a druhém ročníku žáci absolvují praxi ve škole (na jednotlivých střediscích), ve třetím ročníku pracují ve firmách. Čtyřleté maturitní obory mají také praxi v rozsahu několika dnů v jednotlivých týdnech.

S některými firmami spolupracuje škola dlouhodobě a žáci zde po vyučení mají možnost najít své uplatnění. Během teoretické i praktické výuky absolvují několik exkurzí kurzů a soutěží. Během těchto akcí předvedou svou šikovnost, případně si dále rozšíří své znalosti. Ve školním roce 2015/2016 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

Teoretické vyučování:

Pro jednotlivé obory jsou pořádány pravidelné exkurze do podniků UNEX, MIELLE, PARS, Kostka Kolobka, Robotrio, Pramet, Dols, SUB MEP Postřelmov.

Dne 20. 4. 2016 proběhla exkurze ve výrobním podniku a v muzeu ŠKODA AUTO a. s. Mladá Boleslav, které se zúčastnili žáci 9. ročníků, kteří byli zároveň i našimi budoucími studenty.



Škola spolupracuje s úřadem práce, zajišťuje rekvalifikační kurzy – CNC programování a svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>.



Vybraní žáci se zúčastnili zahraniční odborné praxe v Německu v HANDWERKSKAMMER Chemnitz.

Praktické vyučování:



Žáci 2. ročníku oboru strojní mechanik měli opět možnost absolvovat během praxe ve škole kurz svařování a získat svářečský průkaz.

Jan Kotrys ze třídy SM 3 se zúčastnil soutěže Zlaté ručičky – v krajském kole KOVO JUNIOR 2016 obsadil 4. místo. Zároveň byl také oceněn a vyhlášen nejlepším „Strojním mechanikem“ ve školním roce 2015/2016.

Jiří Schwarzer ze třídy KB 2 se zúčastnil soutěže Zlaté ručičky – v republikovém kole KOVO JUNIOR obsadil 10. místo, v krajském kole obsadil 1. místo. Zároveň byl také oceněn a vyhlášen nejlepším „Obráběčem kovů“ ve školním roce 2015/2016.

#### 9.1.4 Komise jazyka českého, cizích jazyků, občanské nauky a dějepisu – předseda PhDr. Stanislav Juga

Ve školním roce 2015/2016 pracovala komise pod vedení PhDr. Stanislava Juky. Od začátku školního roku se naše škola zapojila do programu Rozvoje jazykových kompetencí na SŠŽTS Šumperk. Projekt Čtenářské dílny proběhl ve třídách OB2. a OB4., byl financován Evropskou unií a byl zaměřen na rozvíjení čtenářských kompetencí (podpora čtení a čtenářství), okrajově rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí žáka. V rámci čtenářských dílen byly uplatňovány různé činnosti a metody založené na práci s textem. Náplň čtenářských dílen byla přizpůsobena tematickému plánu pro daný ročník, byla zvolena četba, která korespondovala s učivem, jež je v daném ročníku probíráno. Čtenářské dílny probíhaly v souladu s ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na řešení zadaných úkolů. Velkou výhodou při práci s textem a zadanými otázkami v rámci čtenářských dílen spočívá v přečtení samotného díla ještě před jeho rozбором. I žáci s dyslektickými problémy se ve výňatku textu, který byl předmětem rozboru v hodinách čtenářských dílen, lépe orientovali. Žákům se tak úkoly plnily mnohem snadněji, byli již předem seznámeni s daným dílem. Mohla být tedy v rámci hodin kladena na žáky větší náročnost, případně některým otázkám bylo věnováno více času, zde žáci mohli vyjádřit své stanovisko. Díky tomuto projektu byla do školní knihovny zakoupena díla z české i světové literatury.

V dubnu 2016 škola umožnila maturitním ročníkům vyzkoušet si „maturitu nanečisto“. Žáci si prošli intenzivní přípravou k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury ve třech dvouhodinových blocích. Vyzkoušeli si její písemnou i ústní část v podobě didaktického testu, slohové práce a ústního zkoušení. Všichni z nich projevíli zájem projít tímto maturitním maratónem. Věděli, co je čeká, všechny tři části MZ z CJL byly již procvičovány v rámci předchozích vyučovacích hodin. Účelem intenzivní přípravy bylo projít si všemi jejími částmi v co nejkratším čase tak, jak je stanoveno Cermatem na začátku května. Didaktický test a slohová práce (písemná část z českého jazyka) proběhly v jednom dni. Didaktický test byl vybrán z nejnovější verze cvičných didaktických testů pro rok 2016. Žáci si prošli úkoly zaměřené na práci s textem, vyzkoušeli si i otevřené úlohy týkající se především mluvnické oblasti. Písemná práce a didaktický test byly následně vyučujícími vyhodnoceny a správná řešení (did. test) a ztvárnění (slohová práce) byla rozebrána v rámci dalších vyučovacích hodin českého jazyka.

Simulovaná příprava k maturitě měla pozitivní vliv na výsledky žáků u „ostré“ maturitní zkoušky a případná úskalí, kterými si prošli u její cvičné formy, se minimalizovala.

Dne 13. května 2016 měli žáci naší školy možnost zhlédnout v šumperském kině dokumentární film pod názvem Mých posledních 150 000 cigaret, který se stal také nejžádanějším filmem na festivalu Jeden svět 2014. Přibližuje politické a tržní pozadí nejrozšířenější závislosti v Česku i ve světě.

Po zhlédnutí filmu měli žáci možnost se osobně setkat s režisérem, klást mu otázky spojené s tímto tématem. Jeho přítomnost byla pro žáky překvapením. Zajímalo je především jeho zpětný pohled na jeho 15leté kuřácké období, zda by krok k odvykání udělal znovu, jak se mu žije mezi kamarády – kuřáky, kteří ho denně obklopují, zda bojoval někdy s myšlenkou, že by se ke kouření opět vrátil. Ivo Bystřičan se nevyhýbal ani přímějším dotazům na svou osobu. Doufejme, že nejen film, fakta a statistiky v něm uvedené, ale také demonstrace vyléčeného kuřáka umocní

u nekuřáků pocit, že kouření je nešvar společnosti, který nepřináší nic dobrého. Ivo Bystřičan chtěl svým filmem dokázat, že s kouřením dá přestat. Kéž nevyzní naprázdno jeho vzkaz všem kuřákům: „Nemusíte kouřit.“

V loňském školním roce navštívila naše škola divadelní a filmová představení v Šumperku. Byly vybrány především takové tituly, které žáky osobnostně obohatily a přispěly k jejich kulturnímu rozhledu a výchově.

### **Město čte knihu**

Úspěšná spisovatelka, překladatelka ze španělštiny a portugalštiny, krajanská učitelka Markéta Pilátová (1973) už osm let střídavě pobývá v latinskoamerickém prostředí a ve Španělsku. Vyučuje tamní zájemce, většinou emigranty, českému jazyku. Poznává jejich jedinečné tradice, bohatou kulturu a způsob života - v současné době právě v Brazílii.

Devátého listopadu se „setkala“ s žáky naší Střední školy železniční, technické a služeb v Šumperku. Sice ne osobně, ale přes Skype. Škola podpořila 11. ročník literárního a filmového festivalu Město čte knihu 2015. Její vybraní žáci předčítali Zlatou kobru, povídku kroměřížské rodačky z příležitostně vydaného knižního souboru Kulaté rámy slov. Poslední část textu přednesla sama autorka na vzdálenost deseti tisíc kilometrů. Poté naznačila složité okolnosti, za nichž prózu sepisovala. Opírá se o životní sen dávné emigrantky Aničky Růžičkové, kterou Markéta Pilátová učila a dlouho poznávala. Naši žáci se dozvěděli, co vedlo odvážnou spisovatelku k vycestování do vzdálených krajů. Prozradila jim, pod jakým impulsem vznikají její romány, reportáže a knížky pro děti. Setkání se všestrannou Markétou Pilátovou přispělo k hlubšímu poznání literárních zdrojů a tvůrčí inspirace u člověka, který se rozhodl opustit poklidné zázemí domova a vydal se vstříc každodennímu dobrodružství, které vůbec není jen prázdným slovem.



### 9.1.5 Komise matematiky a IKT – předsedkyně Mgr. Alena Drábková

Komise zahrnuje předměty matematika, informační a komunikační technologie, deskriptivní geometrie a schází se několikrát v průběhu školního roku. K řešení aktuálních problémů se kolegové schází individuálně podle potřeby.

Ve školním roce 2015/2016 bylo zorganizováno školní kolo piškvorek, z nejlepších žáků byly sestaveny tři týmy po pěti členech, které se zúčastnily oblastního kola v Šumperku.

Jako každoročně na naší škole proběhl 24. ročník Celostátní matematické soutěže.

### 9.1.6 Komise přírodovědná a TV – předsedkyně Ing. Mgr. Libuše Fialová

Komise přírodní vědy je tvořena vyučujícími předmětů fyziky, chemie, základů ekologie, biochemie, hospodářského zeměpisu a tělesné výchovy. Během školního roku 2016/2017 jsme se zúčastnili různých akcí a soutěží, které zpestřily vlastní teoretickou výuku. Tyto akce jsme připravovali na pravidelných poradách PK, které se konaly v průběhu roku dle potřeby. Vzájemná spolupráce byla výborná a pro žáky prakticky přínosná.

Vyučující fyziky paní Mgr. Kubelková a pan Mgr. Winkler připravily pro žáky a studenty řadu akcí.

Dne 7. 10. 2015 žáci navštívili nově zbudovanou Pevnost poznání v Olomouci, která si vytyčila úkol zpopularizovat přírodní vědy a nalákat k poznávání žáky základních i středních škol. Pedagogický dozor měla paní Mgr. Kubelková.

Ve dnech 9. a 11. 12. 2015 jsme se s žáky studijních tříd S2 a SE22 vydali do Olomouce na fyzikální výukový program Světlo kolem nás, který se konal v Pevnosti poznání. Studenti se zde seznámili s poznatky o spektru elektromagnetického vlnění, dozvěděli se, k čemu se v praktickém životě používá lom světla, polarizace a rozklad.

Dne 22. dubna 2016 uspořádalo SVČ Doris Šumperk v sadech 1. máje každoroční oslavu Dne Země. Děti ze základních i mateřských škol měly po celý den o zábavu postaráno, za což patří dík také žákům naší školy, kteří se od rána až téměř do večera starali o hladký průběh soutěží u jednotlivých stanovišť.



Ve dnech 30. - 31. 3. 2016 se studenti oboru obchodník ze třídy OB 2 - Jakub Kocurek, Radim Skopal a Tomáš Hošek zúčastnili krajského kola ekologické olympiády. Téma dnešního 21. ročníku se neslo pod názvem Sport, rekreační aktivity a ochrana přírody. Olympiáda se konala v ekologickém středisku Švagrov. Obstáli v tvrdé konkurenci na 9. místě.



Ve středu 6. 4. 2016 jsme se se třídami S 2 a SEZ 2 vydali do Brna na návštěvu Hvězdárny a planetária pod vedením paní Ing. Kubelkové.

V pátek 15. 4. 2016 se naši žáci ze třídy SZS 1 zúčastnili každoročně pořádané akce Uklid'me Česko.







15. dubna 2016 proběhlo české a slovenské finále soutěže Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC). Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC) je konkurenceschopné závodní RC auto, které pro pohon využívá technologii hybridních vodíkových palivových článků. Této soutěže se zúčastnili také žáci Střední školy železniční, technické a služeb ze třídy MS1 (čtyřletý studijní obor mechanik strojů a zařízení) pod vedením p. Mgr. Winklera a paní Ing. Fialové. Závod se konal v prostorách Střední školy technické Praha 4, Zelený pruh.



Pedagogové TEV p. Mgr. Křen, Mgr. Medřický, Mgr. Jakoubek a Mgr. Přikrylová zorganizovali pro žáky a studenty sportovně turistické kurzy, jako např. vodácký nebo lyžařský kurz, žáci se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, ve kterých získali mnohdy velmi dobrá umístění. Jedná se o soutěže ve florbalu a malé kopané.

Ve třetím lednovém týdnu, od 18. 1. 2016 do 22. 1. 2016, se 35 žáků prvních a druhých ročníků naší školy zúčastnilo lyžařského výcviku. Kurz se konal jako již tradičně v Orlických horách, ve ski areálu Čenkovice a Buková hora. Pedagogický dozor vykonávali paní Mgr. Přikrylová, Ing. Holubec a Mgr. Winkler.



Na základě osnov tělesné výchovy proběhl ve dnech od 23. – 28. 5. 2016 kurz, který byl zaměřen na vodní turistiku – sjezd řeky Vltavy. Splutí řeky bylo zahájeno ve Vyšším Brodě a ukončeno po 70 km v Boršově. Akce se zúčastnilo celkem 30 žáků, z toho pouze 2 dívky. Instruktory tvořili zaměstnanci školy – Milan Křen, Vilém Medřický, Radek Winkler, Petr Jakoubek a Libuše Fialová.



Po vítězství v okrskovém a okresním šumperském kole postoupili naši žáci do kola krajského soutěže ve florbalu do Přerova.

Krajské kolo ve florbalu proběhlo dne 11. 2. 2016 v Městské hale v Přerově za účasti 4 družstev: Gymnázium Olomouc, Gymnázium Přerov, Střední lesnická škola Hranice a naše škola.



Vybojováním 2. místa dosáhli hoši zatím nejlepšího výsledku v historii školy. Za tyto výkony je potřeba všechny hráče pochválit a poděkovat jim za vzornou reprezentaci školy na krajské úrovni.



Dne 9. 3. 2016 se uskutečnilo oblastní kolo pro Olomoucký kraj ve stolním fotbalu. Celkem se turnaje zúčastnilo 9 škol s celkovým počtem 90 studentů.

Ve čtvrtek 31. 3. 2016 skončila zimní školní liga v sálové kopané pro školní rok 2015/2016.



Zúčastnilo se 13 chlapeckých týmů, které bojovaly ve 4 skupinách. Stupně vítězů obsadily: 1. OB3, 2. TA1, 3. IZT2 (viz foto). První družstvo obdrželo putovní pohár, všechny tři týmy pak byly odměněny dárkovými balíčky.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla na naší škole tradiční školní liga chlapců ve florbalu, zúčastnilo se jí 16 družstev. Po náročných zápasech ve skupinách a po semifinálových utkáních se v boji o 3. místo utkala družstva třídy IZT2 a EM2. Bronzovou medaili získalo družstvo EM2. Z finálového klání družstev tříd ZT3 a KB3 se stalo vítězem družstvo ZT3. Nejlepším střelcem se stal jako v loňském ročníku Lukáš Bureš, hráč týmu KB3, který vstřelil celkem 39 branek v šesti zápasech.

27. 4. 2016 se uskutečnil "Chlapácký běh" na Krásném v Šumperku, na kterém se naše škola podílela jako pořadatel.

### 9.1.7 Komise stavební – předsedkyně Ing. Eva Hrdličková

Do komise stavební jsou zahrnuty obory stavitelství, instalatér a zedník.

Aktivita komise – exkurze: prohlídka výstavby nového objektu pro profesionální jednotku hasičů a záchranného sboru v Šumperku – vrtání podzemních pilot (podzim 2014). Na jaře se žáci vrátili na stavbu a prohlédli si stavební stroje provádějící zemní práce při úpravě potoka. Žáci 1. ročníku oboru stavitelství zhlédli budování přístavby mateřské školy stavěné v technologii rámové dřevostavby (podzim 2014). Proběhla i exkurze do betonárny ZAPA, odborná přednáška firmy DEK, přednáška Izrael, země neznámá. Žáci navštívili prodejnu obkladů a dlažeb, byli v planetáriu v Brně. Oblíbená u žáků je i exkurze zaměřená na mapování historických krovů v Šumperku. Zajímavá byla i návštěva podlahového centra, taktéž v Šumperku. Dvě žákyně aktivně pomáhaly při dnech otevřených dveří společnosti DEK.



Soutěže: v 5. ročníku školního kola soutěže Projektování rodinného domu v grafickém programu ArchiCAD si porovnal své dovednosti a znalosti 28 žáků. V celorepublikové soutěži v Českých Budějovicích startovalo 64 žáků z 32 středních škol. Naše žákyně Renata Hanzlíková získala 16. místo. V dubnu se žáci zapojili do 21. ročníku celostátní soutěže Rozpočtujeme s Callidou. V soutěži, jež proběhla na fakultě stavební ČVUT, se Patrik Holec a Dominik Vlach ze třídy S4 umístili na 11. místě. Pedagožky odborných předmětů zorganizovaly pro žáky 2. ročníku soutěž o vymodelování nejzajímavější okrasné zahrady v grafickém programu ArchiCad. Školního typu byla i soutěž nazvaná Zámecká prezentáda.

## Prezentiáda

Po dvou měsících příprav, učení se textů a nácvičku před tabulí odjel tříčlenný tým Šumperští stavaři (Martina Bednářová a Ondřej Kubíček ze třídy S3 a David Dušek ze třídy S2) na krajské finále do Olomouce, kde na Moravské vysoké škole proběhla soutěž Prezentiáda.



Šumperští stavaři zazářili (nejen svými červenými kšandami) a vysloužili si od členů poroty jen samou chválu. Ač obsadili „jen“ druhé místo (bez možnosti postupu do republikového finále), podařilo se jim nakonec získat DIVOKOU KARTU! A právě ta je vrací zpět do hry. Toto zvláštní ocenění poroty získává jediný tým z Česka i Slovenska, který se sice umístil na druhém místě ve svém kraji, ale jeho výkon porotu oslovil natolik, že ho posílá do finále přímo svým rozhodnutím.

PREZENTIÁDA 2016 končí - jsme sedmí nejlepší v České republice a na Slovensku!

Naše červeně sladěné trio vybojovalo mezi 17 špičkovými školami z České republiky i ze Slovenska na půdě Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity krásné 7. místo.



## Tour de Schools

Rozjíždíme se do základních škol, aneb Tour de Schools startuje! V pátek proběhly poslední generálky a od středy 21. 10. 2015 se šestice stavařů společně s odborným doprovodem rozjela do základních škol. Ve své prezentaci představila současným deváťákům prostředí školy, úspěchy našich žáků, seznámila je s vyučovanými obory, se vším, co k výuce patří a současně je pozvala na několik mimoškolních aktivit.



## Aktivita oboru instalatér

### Soutěž MĚĎ pro žáky třetího ročníku

V pátek 18. 3. 2016 se ve škole uskutečnila on-line soutěž MĚĎ pro žáky posledního ročníku oboru instalatér. Soutěž se konala pod záštitou Cechu topenářů a instalatérů České republiky a Evropského institutu mědi. Cílem soutěže bylo vytvořit a prohloubit znalosti o mědi a možnosti využití mědi a výrobků. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků. Nejlépe se umístil Jan Piňos na 112. místě z 314 účastníků. V celkovém pořadí škol jsme skončili na 23. místě z 32.

## Aktivita oboru zedník

### Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dne 27. 11. 2015 se žáci tříd IZT2 a EM2 zúčastnili vzdělávacího programu Ochrana člověka za mimořádných událostí. Akce se konala v prostorách základny civilní ochrany Luže v Šumperku.



## 9.2 Další akce školy

### Adaptační kurz - GO

Ve dnech 2. 9. - do 4. 9. 2014 se konal adaptační kurz 1. ročníků v Holiday resortu Losinka v Rapotíně. Školní poradenské pracoviště SŠŽTS Šumperk připravilo tento adaptační kurz, který kombinuje prvky dobrodružství a zážitkové pedagogiky. Hlavním cílem je rozvoj nově vznikajícího kolektivu a seznámení žáků mezi sebou a s třídním učitelem. Metodou zážitkové pedagogiky dochází k upevnování vztahů mezi žáky ve třídě. Žáci jsou také stavěni do rolí, se kterými se setkávají v běžném životě, a získávají tak cenné zkušenosti. Takové programy jsou oblíbené i díky výběru netradičních aktivit.

### Maturitní ples

Dne 15. ledna 2016 proběhl Maturitní školní ples, jehož hlavním programem bylo stužkování 4. ročníků maturitních oborů. Plesu se zúčastnili ze tříd OB 4., SEZ 4. a S 4. Žáci maturitních tříd se zapojili do přípravy a organizace plesu, který se konal v prostorách Divadla Šumperk. K tanci a poslechu hrála kapela Fleksible a diskžokej David Řehůřek.









### Zahraniční odborné praxe

žáků třetích ročníků oborů vzdělání strojní mechanik, obráběč kovů a instalatér se uskutečnila ve dnech 3. března – 18. března 2016 v HANDWERKSKAMMER CHEMNITZ (Německo, spolková země Sasko). Odborné praxe se zúčastnilo pět žáků – Jan Kotrys (strojní mechanik), Jan Novosád, Daniel Werner (obráběč kovů), Jaroslav Krmela, Petr Paloušek (instalatér).



Při výběru žáků jsme upřednostnili žáky, kteří se učí německý jazyk, zvládají základy komunikace a chtějí v cizím jazyce komunikovat.

Během dvou týdnů žáci pracovali v malých rodinných firmách, které již tradičně přijímají naše žáky na odborné praxe. Žáci si tak mohli vyzkoušet svoji připravenost na budoucí povolání v reálných podmínkách. Také tentokrát dovedli nejen využívat dosud nabyté vědomosti a dovednosti, ale podle zaměření jednotlivých firem získali zcela nové jedinečné praktické, sociální i jazykové zkušenosti. Těší nás, že i letos projevili majitelé firem s našimi žáky spokojenost.

Smyslem odborných praxí je nejen poznávat svět práce hostitelské země, ale také její realie. Ve volném čase poznali město Chemnitz s okolím a jeho možnosti sportovního vyžití.

Pedagogický dozor vykonával Mgr. Petr Jakoubek. Zúčastněným žákům jsme společně s partnerem vydali EUROPASS – Mobilita. Program odborných prací jsme mohli realizovat za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti prostřednictvím TANDEM Regensburg, zřizovatele školy – Krajského úřadu Olomouckého kraje, Nadačního fondu při SŠŽTS a rodičů žáků.

### **Exkurze budoucích žáků 1. ročníků**

Naši budoucí žáci 1. ročníků měli možnost se zúčastnit zájezdů organizovaných školou, aby se mohli o to víc těšit do naší školy. Strojírenské obory jely do firmy ŠKODA AUTO a Muzea ŠKODA v Mladé Boleslavi. Budoucí truhláři a stavební obory do firmy Jelínek ve Valašském Meziříčí a do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm.





## Talent Olomouckého kraje

Stejně jako v loňském roce byli i letos žáci naší školy vyhlášeni Talenty Olomouckého kraje. V technickém a dovednostním oboru získala 3. místo žákyně ze třídy prodavačů - Martina Strnadová. Jakub Košťálek, zástupce strojních mechaniků, obsadil 4. místo.

Vyhodnocení žáci dostali z rukou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ing. Zdeňka Švece diplom a věcné dary za dosažení významných úspěchů v soutěžích a olympiádách v roce 2015. Slavnostní vyhodnocení a předání cen bylo 10. listopadu 2015 v Olomouci na Krajském úřadu.



## Setkání s rodiči žáků 1. ročníků

Na konci školního roku probíhá tradiční setkání s rodiči žáků, kteří po prázdninách nastoupí do 1. ročníků. Nedílnou součástí práce školy je být v kontaktu s rodiči a informovat je o všem důležitém, proto si na tomto setkání dáváme záležet. Účastní se ho třídní učitelé, učitelé odborného výcviku, vedení školy v čele s paní ředitelkou. Zájem rodičů je tak velký, že se setkání muselo uskutečnit v největším prostoru školy - tělocvičně.



### 9.3 Prezentace školy

Ve školním roce 2015/2016 jsme ještě zintenzivnili prezentační činnost naší školy. Současný nepříznivý demografický vývoj v našem regionu nás vede ke snaze maximálně využít možnosti prezentace školy na veřejnosti. Chápeme důležitost prezentace a nezbytnost této marketingové činnosti.



Zahájili jsme již v září 12. 9. 2015 uspořádáním Dne řemesel na Schillerově nám. ve spolupráci s významným zaměstnavatelem, firmou Pars nova a. s., s prezentací všech našich řemeslných (učňovských) oborů. Tato akce, jež je aktivitou v rámci Sektorové dohody v elektronice s firmou Pars nova a. s., měla velký úspěch, zájem šumperské veřejnosti byl velký.



Ve spolupráci s Úřadem práce jsme se zúčastnili dvou úspěšných Oborových dnů pro žáky 9. tříd a jejich rodiče. Na těchto akcích jsme prezentovali především naše nejžádanější strojírenské a další řemeslné obory.

Samozřejmostí je naše účast na prezentacích:

Burza práce a vzdělávání v Přerově, Olomouci a Šumperku.

Burza škol Scholaris - v Šumperku, Jeseníku a Olomouci.

Burza středních škol v Mohelnici.



Den otevřených dveří 17. 12. 2015 – účast 192 zájemců, spojeno s prezentací partnerů školy z řad zaměstnavatelů (9 spolupracujících firem) a 3 neziskových organizací.







Inzerce v regionálních periodikách (tištěná i internetová), spolupráce s tiskem - články o aktivitách školy, realizovaných investicích a nabízených oborech vzdělávání v těchto médiích:

MF Dnes, 5plus2, Šumperský deník, Jesenický deník, Olomoucký deník, Šumperský zpravodaj, Týden na severu, Regiony 24.cz, Novinky.cz, Olomouckenovinky.cz, Šumpersko.net, smichoviny.cz, Šumperský rej.

Zajistili jsme vytištění nových plakátů a zveřejnili je na výlepových místech v Šumperku.



Škola pořídila i nové propagační materiály pro školy a výchovné poradce - letáky jednotlivých oborů, drobné propagační a dárkové předměty (tužky, metry, desky, tašky apod.)

Máme billboardy - využívají se pro Den řemesel a Den otevřených dveří i na venkovních prostorech a plochách školy.

Intenzivně jsme navštěvovali od října 2015 do ledna 2016 základní školy regionu Šumpersko, Jesenicko, Mohelnicko, Uničovsko, Rýmařovsko - celkem 50 škol, s týmem učitelů a žáků s prezentací naší školy. Dle zpětné vazby žáků víme, že tato prezentace je nejúčinnějším nástrojem získávání zájemců o studium (hned vedle webových stránek a veletrhů škol Scholaris či Burz práce a vzdělání).



Běžnou součástí práce každého zaměstnance se stalo podílet se na tvorbě webových stránek školy. Školní webové stránky sszts.cz stále zdokonalujeme a patrná je snaha zveřejňovat co nejvíce aktualit, informací o škole a našich aktivitách. Funguje i školní Facebook a Google+ účet jako moderní média pro informování a prezentování školy a jejích aktivit. Zde jsou zveřejňovány především fotografie ze školních akcí, různé aktuality, pozvánky a ankety.



V předvánoční době žáci oborů obchodník a prodavač nabízejí na partnerských prodejních zdarma službu balení dárků pro zákazníky. Tato praktická služba je u zákazníků velmi oblíbená.

 Střední škola železniční, technická a služeb, Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

pořádá

**BALENÍ VÁNOČNÍCH DÁRKŮ PRO VEŘEJNOST**

 **Sobota 12.12.2015** 

**9:00-15:00**

Bývalá učňovská prodejna naproti Lidlu - M.R. Štefánika 19

Zájemci si mohou **ZDARMA** zabalit své vánoční dárky  
ve spolupráci s žáky učebního oboru prodavač a  
obchodník.

Těší se na Vás žáci a učitelé SŠŽTS Šumperk

Balící materiál zajištěn.



Škola se prezentuje zvláště účastí žáků v soutěžích, přehlídkách a na výstavách a jejich úspěchy, jak je popsáno v jiné části výroční zprávy.

Samozřejmá je též spolupráce s Úřadem práce ČR a Hospodářskou komorou, která se odráží převážně v oblasti celoživotního vzdělávání a získávání partnerů z řady zaměstnavatelů.

Máme za to, že naše škola je na veřejnosti opravdu vidět jako moderní i úspěšné vzdělávací zařízení, aktivní a příjemné místo, což je dobře pro naše současné i budoucí žáky, rodiče našich žáků, zaměstnance, zaměstnavatele, ostatní partnery školy i zřizovatele.





STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ, TECHNICKÁ A SLUŽEB, ŠUMPĚRK

STUDENTSKÁ SPOLEČNOST



NATURE STYLE



STUDENTSKÁ SPOLEČNOST



**DÁREK  
ZDARMA  
NAD 500**

1000,-Kč  
  
Poskydli jsme  
Penežní dar  
dětskému  
domovu  
Pavučinka

Koupele a termofory  
hned Vás  
hodi do pohody!

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1. Ve školním roce 2015/16 proběhly celkem 2 kontroly České školní inspekce, Olomoucký inspektorát.

### ČŠIM-1069/15-M - termín kontroly 8., 11. a 14. září 2015

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky, zejména na dodržování § 80 odst. 5 písm. a) a c) a § 80a odst. 1 školského zákona.

Výsledkem kontroly bylo, že nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

### ČŠIM-832/16-M - termín kontroly 2. - 5. a 19. 5. 2016

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, které se vztahují k poskytovanému vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky, zejména na dodržování § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) a vybraných ustanovení § 80a školského zákona.

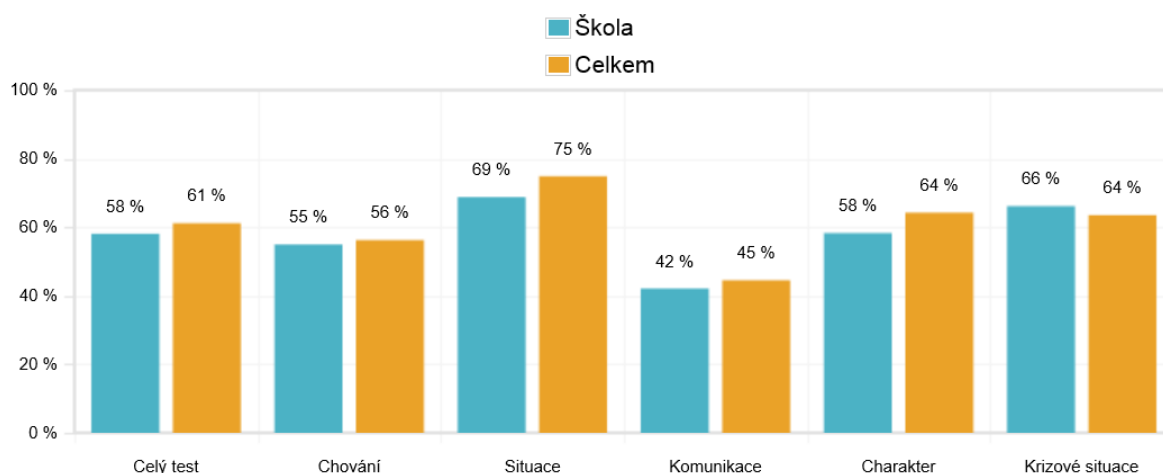
Výsledkem kontroly bylo, že nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

## 2. Testování v oblasti sociální gramotnosti

V průběhu školního roku 2015/2016 byla naše škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků 1. ročníků středních škol v oborech vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem. Zaměřením testování byla sociální gramotnost. Testování je prováděné prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) Českou školní inspekcí. Testování proběhlo v květnu 2016.

### Výsledky Testování v oblasti sociální gramotnosti

Celkové výsledky



Z výsledku lze konstatovat, že se od celkového průměru 1320 testovaných škol nijak výrazně nelišíme, je zajímavé, že se naši žáci orientují v krizových situacích lépe, než je průměr. Také zaujme výsledek, že nejhůře (jak na naší škole, tak i celkově) je na tom oblast Komunikace.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### HOSPODAŘENÍ - údaje za kalendářní rok 2015

EKONOMIKA	Hlavní činnost (tis. Kč)	Doplňková činnost (tis. Kč)	Celkem za školu (tis. Kč)
<b>Náklady</b>	67 926	1 864	69 790
<b>Výnosy</b>	68 856	2 241	71 097
<i>z toho vlastní činnost</i>	4 127	2 240	6 367
<b>VH (+) zisk (-) ztráta</b>	930	377	1 307
<i>z toho transf. podíl</i>	993		993
<b>Použitelný zisk</b>	<b>-63</b>	<b>377</b>	<b>314</b>
<i>z toho do Fondu odměn</i>			70
<i>z toho do Rezerv.fondu</i>			244

#### Přehled nákladů a výnosů hlavní činnosti (výuka a produktivní činnost)

Název položky	Hlavní činnost - dle zdrojů financování								
	CELKEM	Výuka (provoz)	Vlastní činnost (PPŽ)	Dotace MŠMT platy ONIV	Ostatní dotace MŠMT	Stipendia Dotace zřiz	Fondy DARY vč. věcných	Projekty EU	Ostatní vlastní cizí zdroje
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>67 926</b>	<b>12 887</b>	<b>2 942</b>	<b>45 000</b>	<b>3 014</b>	<b>686</b>	<b>508</b>	<b>2 147</b>	<b>742</b>
Materiál	3 177	2 307	550	70			20	139	91
Energie	3 574	3 162	412						
Aktivace	-127		-127						
Zboží kantýny	1 157		1 157						
Opravy a udržování	1 562	1 283					250		29
Cestovné	619	91	40	110				378	
Reprezentace	17	17							
Ostatní služby	2 852	1 410	340				29	667	406
Mzdové náklady	36 714		428	33 027	2 232		30	900	97
Zák. pojištění	11 910			11 094	760			56	
Jiné soc. pojištění	147		141					6	
Zák. soc. náklady	1 152	466	1	663	22				
Jiné soc. náklady	41	41							
Ost.náklady vč stipend	1 203	416		36		686	64	1	
Drobný majetek	1 802	1 568					115		119
Odpisy majetku	2 126	2 126							

VÝNOSY CELKEM	68 856	Komentář
<b>Vlastní činnost</b>	<b>4 127</b>	<b>celkové tržby z vlastní činnosti</b>
Tržby - výrobky	339	škola v rámci produktivní činnosti vyrábí i na zakázky (ze dřeva i kovů)
Tržby - služby	1 373	služby zámečn., tesařské, zednické, stolařské, instalat., kadeřn., prodej obědů
Tržby - zboží	1 424	škola provozuje kantýny (bufet na školách) v rámci produktivní činnosti žáků
Tržby za materiál	38	zejména prodej nepoužitých zbytků kovu a dřeva
Ostatní výnosy	953	použití fondů, darů, nebo refundace od rodičů na akce
<b>Dotace a příspěvky</b>	<b>64 729</b>	<b>celkové dotace a příspěvky na provoz</b>
Příspěvek na provoz	10 226	roční příspěvek na provoz UZ 020 od zřizovatele
Příspěvek na odpisy	2 126	roční příspěvek na odpisy UZ 006 od zřizovatele
Příspěvek na opravy	535	roční neinvestiční příspěvek na opravy UZ 010 od zřizovatele
Dotace na přímé náklady	48 014	roční dotace MŠMT na platy a odvody, ONIV
Ostatní dotace od zřizov.	686	671 tis. stipendia, 15 tis. na Odbornou praxi Německo
Dotace EU	2 149	992 tis. jazykové pobyty Výzva 56, 1157 tis. Výzva 44
Transferový podíl	993	pouze účetní operace dle zákona, část odpisů majetku pořízena z dotací

#### Přehled nákladů a výnosů doplňkové (podnikatelské) činnosti

Název položky	Doplňková - podnikatelská činnost							
	CELKEM	Nájem	Kurzy	Ostatní	VÝNOSY	CELKEM	Nájem	Kurzy ostatní
<b>Položka</b>	<b>1 864</b>	<b>993</b>	<b>871</b>	<b>0</b>	<b>Položka</b>	<b>2 241</b>	<b>1 341</b>	<b>900</b>
Materiál	245	13	232		Služby nájemné	502	502	
Energie	514	442	72		Tržby za kurzy	900		900
Aktivace	0				Stravování	0		
Zboží kantýny	0				Pronájem nebyt	740	740	
Opravy a udržování	8	8			Pronájem movit	97	97	
Cestovné	0				Ostatní	2	2	
Reprezentace	0							
Ostatní služby	206	29	177					
Mzdy včetně odvodů	442	52	390					
Zák. pojištění	0							
Jiné soc. pojištění	0							
Zák. soc. náklady	0							
Jiné soc. náklady	0							
Ostatní náklady	334	334						
Drobný majetek	0				<b>Zisk</b>	<b>377</b>	<b>348</b>	<b>29</b>
Odpisy majetku	115	115						



## Současná majetková situace a pohyby majetku 2015

POPIS MAJETKOVÉ SITUACE - DHM (cena pořízení nad 40 000,- Kč)									
Budovy		Dopravní prostředky		Stroje		Přístroje		Zařízení	
<b>Počet celkem</b>	<b>21</b>	<b>Počet celkem</b>	<b>13</b>	<b>Počet celkem</b>	<b>77</b>	<b>Počet celkem</b>	<b>9</b>	<b>Počet celkem</b>	<b>18</b>
Teorie + praxe	19	Dodávkové vozidlo	2	Obráběcí str.	77	PC sestavy	7	Kuch. zařízení	18
DČ	1	Osobní vozidla	6			Kopírky	2		
Nepotřebné	1	Přívěsný vozík	4						
		Motocykl	1						

PŘEHLED NĚKTERÝCH POLOŽEK drobného majetku									
PC	362	Kopírky	21	Skartovačky	20	Tiskárny	94	SW (20-60 tis)	29

VÝZNAMNÉ PŘÍRŮSTKY MAJETKU			VÝZNAMNÉ ÚBYTKY MAJETKU		
Název	Cena Kč	Zdroj fin	Název	Cena Kč	Likvidace
pila formátovací Quadra Digit	458 646	EU OPVK	dřevoobr. stroje Adolfovice	479 702	prodej
soustruh hrotový Holzmann ED	209 814	EU OPVK	sklad materiálu Rapotín	60 000	sběrna
soustruh hrotový Holzmann ED	209 814	EU OPVK	pc servery 3 ks	199 160	sběrna
ústředna telefonní Ateus	195 000	IF 2015	robot kuchyňský	184 000	sběrna
TZ výměna výloh za okna a výměna dveří	235 316	IF 2015	vozík chladicí	65 195	sběrna
TZ výměna krytiny - zateplení střechy	147 049	IF 2015	telef/rozhlas ústř. 5 ks	110 628	sběrna
TZ dodávka a montáž přístupového systému	118 362	IF 2015	pila kotoučová PFP	187 758	sběrna
TZ dod a montáž solár syst.pro ohřev TUV	99 535	EU OPVK			
šatní skříňky 19 ks	161 850	vlastní zdroje	pozn. Ceny jsou pořizovací		
TZ Realizace úsporných opatření	28 981 932	EU+SR+KÚ			

PŘÍRŮSTKY DDHM / DDNM PO SKUPINÁCH	
pc technika	633 991
učební pomůcky	542 322
nábytek	519 582
různé (fotoaparát, mobily, ledničky, kávovar, plátna, tel. ústředna, vysavač ...)	93 331
plechová kůlna	28 066
věcné břemeno	10 000
software	10 934

VÝZNAMNÉ PŘÍRŮSTKY DDHM nad 20 tis Kč		
hořák Alfa Pegas PTM-100 plasma	16.12.2015	26 862,00
frézka horní Festool OF 2200EB	18.6.2015	20 558,00
kompresor Inaircom MA590-10-200 T	29.11.2015	38 900,00
pc nb Dell Vostro 3549	30.6.2015	20 860,00
tabule keramická Triptych 4 ks / 28 798 Kč	29.12.2015	115 192,00
soustruh hrotový SV 18R	28.2.2015	24 523,00
soustruh hrotový SV 18RA 2 ks / 30 815 Kč	28.2.2015	61 360,00
frézka univerzální FA 3AU	28.2.2015	26 942,00
frézka univerzální FA 2H	28.2.2015	21 619,00
skříň třídvěřová bk 5 ks	30.4.2015	35 532,00
svěrák strojní 160	22.12.2015	29 040,00
kůlna plechová sklad Dolnostudénská 2822/1 Šumperk	29.12.2015	28 066,00
vrtáčka sloupová Pro Vario B33	15.10.2015	39 990,00
svářečka Kühntreiber KIT 405	29.12.2015	39 325,00
skříň třídvěřová bk 6 ks	31.8.2015	34 550,00
pc server DEL Power Edge T110II	1.11.2015	26 971,00

## Použití fondů školy

411 - FOND ODMĚN (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2015</b>	9 174,00	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		čerpání fondu na odměny	30 500,00
příděl z VH	30 654,00	(účtování zápisu do výnosů - 648)	
<b>Celkem tvorba</b>	<b>30 654,00</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>30 500,00</b>
Celkem PS + tvorba	39 828,00	<b>Zůstatek k 31. 12. 2015</b>	<b>9 328,00</b>

412 - FKSP (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2015</b>	61 905,31	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		stravování (5 Kč zam a důchodce )	99 100,00
základní příděl	350 507,24	rekreace (1600 Kč na 1 zam dle pořadí)	158 700,00
		kultura, tělovýchova a sport	44 400,00
		příspěvek odborové organizaci	1 320,00
		dary při výročích (50,60, důchod)	52 500,00
<b>Celkem tvorba</b>	<b>350 507,24</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>356 020,00</b>
Celkem PS + tvorba	412 412,55	<b>Zůstatek k 31. 12. 2015</b>	<b>56 392,55</b>

413 - REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO HV (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2015</b>	441 960,82	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		posílení fondu investic	300 000,00
příděl ze zlepšeného VH	52 736,79	penále za porušení rozp. kázně Výzva 44	11 356,00
<b>Celkem tvorba</b>	<b>52 736,79</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>311 356,00</b>
Celkem PS + tvorba	494 697,61	<b>Zůstatek k 31. 12. 2015</b>	<b>183 341,61</b>

414 - REZERVNÍ FOND Z OSTATNÍCH TITULŮ (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2015</b>	54 532,34	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		použití prostředků finančních darů	216 694,95
peněžní dary	287 127,84	<i>stipendia, drobný majetek, akce školy</i>	
<i>Dárci - Klub rodičů, různé firmy FO a PO</i>		čerpání prostř. projekt OPVK (672)	54 532,34
<i>nadační fond školy Bulharská</i>			
<b>Celkem tvorba</b>	<b>287 127,84</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>271 227,29</b>
Celkem PS + tvorba	341 660,18	<b>Zůstatek k 31. 12. 2015</b>	<b>70 432,89</b>

416 - FOND REPRODUKCE MAJETKU - INVESTIČNÍ FOND (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2015</b>	1 328 803,96	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		odvod zřizovateli /z přísp.na odpisy/	1 700 670,00
odpisy dlouhodobého majetku	2 241 397,20	rekonstrukce a modernizace (investice)	500 727,00
výnosy z prodeje majetku (stroje)	25 100,00	pořízení dlouhodobého majetku	1 073 274,00
převod z RF	300 000,00	opravy a údržba	249 651,08
<b>Celkem tvorba</b>	<b>2 566 497,20</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>3 524 322,08</b>
Celkem PS + tvorba	3 895 301,16	<b>Zůstatek k 31. 12. 2015</b>	<b>370 979,08</b>

## Přehled dotací na přímé náklady na vzdělávání a jejich použití (zejména platy)

DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ ÚZ 33 353 (údaje v Kč)					
Účel poskytnutí	Výše 2015	SÚ	Použití	Čerpáno	Nedočerp.
Platy	32 394 200	521	Platy zaměstnanců	32 394 200	0
OON - DPČ, DPP	231 000	521	Dohody o PP a PČ	231 000	0
OON - odstupné	325 000	521	Odstupné - část převedena na OON - DPP	325 000	0
Odvody do SP, ZP	11 417 000	524	Odvody do SP, ZP za zam i ZAM	11 384 606	0
FKSP		527	Zákonný příděl do FKSP (tvorba)	32 394	0
ONIV	632 800	501	Učební pomůcky, knihy pro pedag.pracovn.	69 963	0
		512	Cestovné spojené se vzděláváním	109 045	0
		521	DNP zam 4.-14. den nemoci	76 897	0
		527	Příděl FKSP	769	0
		527	Ochranné pomůcky ze SR	73 372	0
		527	Preventivní lékařská péče	14 955	0
		527	Školení a vzdělávání	251 521	0
		549	Mzdy maturitních komisí	36 278	0
<b>Celkem</b>	<b>45 000 000</b>			<b>45 000 000</b>	<b>0</b>
Kontrolní součet					45 000 000
Úpravy v průběhu roku ÚZ 33353: vývoj v Kč 43 165 400, 44 926 400, 45 351 400, 43 855 700, 45 000 000					

DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - málopočetné obory ÚZ 33 049 (údaje v Kč)					
Účel poskytnutí	Výše 2015	SÚ	Použití	Čerpáno	Nedočerp.
Platy	981 101	521	Platy zaměstnanců	981 101	0
Odvody do SP, ZP	333 574	524	Odvody do SP, ZP za zam i ZAM	333 574	0
FKSP	9 811	527	Zákonný příděl do FKSP (tvorba)	9 811	0
<b>Celkem</b>	<b>1 324 486</b>			<b>1 324 486</b>	<b>0</b>
Kontrolní součet					1 324 486

DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - ZVÝŠENÍ PLATŮ V REGION. ŠKOLSTVÍ ÚZ 33 052 (údaje v Kč)					
Účel poskytnutí	Výše 2015	SÚ	Použití	Čerpáno	Nedočerp.
Platy	1 088 020	521	Platy zaměstnanců	1 088 020	0
Odvody do SP, ZP	369 927	524	Odvody do SP, ZP za zam i ZAM	369 927	0
FKSP	10 880	527	Zákonný příděl do FKSP (tvorba)	10 880	0
<b>Celkem</b>	<b>1 468 827</b>			<b>1 468 827</b>	<b>0</b>
Kontrolní součet					1 468 827

DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - NAVÝŠENÍ TARIFŮ VE ŠKOLSTVÍ - navýšení tarifů ze zákona ÚZ 33 061 (údaje v Kč)					
Účel poskytnutí	Výše 2015	SÚ	Použití	Čerpáno	Nedočerp.
Platy	163 772	521	Platy zaměstnanců	163 772	0
Odvody do SP, ZP	55 682	524	Odvody do SP, ZP za zam i ZAM	55 682	0
FKSP	1 638	527	Zákonný příděl do FKSP (tvorba)	1 638	0
<b>Celkem</b>	<b>221 092</b>			<b>221 092</b>	<b>0</b>
Kontrolní součet					221 092

### Projekty EU

Individuální grantový projekt PTA PV "Výzva 44" – dotace neinvestiční

ÚZ: 33019

Začátek projektu: 1. 9. 2013

Ukončení činnosti projektu: 30. 6. 2015

Pozice školy: Partner OK

Reg. č.\_ CZ.1.07/1.1.00/44.0009, PTA PV "Výzva 44"

Celkový rozpočet: 2013-2015 4 576 240,58, celkově čerpáno 4 504 540,94,- Kč

Přijaté zálohy v roce 2015 včetně záloh na investice: 1 113 538,05 Kč

Čerpání v roce 2015: 1 156 543,58 Kč

z toho z rezervního fondu, převeden nedočerpaný zůstatek 2014 54 532,34 Kč

Čerpání na provoz: materiál/výuka a kanc. potřeby 120 tis., služby – zejména dopravné (autobus) 127 tis., mzdy a OON 908 tis.

**Individuální grantový projekt OP VK "Výzva 56" – dotace neinvestiční**

**ÚZ: 33058**

Začátek projektu: 1.7.2015

Ukončení činnosti projektu: 31.12.2015

Pozice školy: příjemce dotace

Reg. č: CZ.1.07/1.1.00/56.1885

Celkový rozpočet 2015: 991 590 Kč Čerpáno 991 590 Kč

Ukončení: 2016

Čerpání v roce 2015 na materiál (knihy) 18 tis., cestovné 377 tis., ostatní služby – cest. kanceláře 540 tis., mzdy 56 tis.

#### **Přehled grantů, dotací EÚ a darů 2013 – 2015.**

Čerpání grantů - dotací - darů	UZ	tis.Kč 2013	tis.Kč 2014	tis.Kč 2015
<b>ZDROJE spolufinancované z EU</b>		<b>1 968</b>	<b>3 526</b>	<b>2 247</b>
<i>Projekt EÚ Peníze školám</i>	33031	1 780	151	
<i>PTaPVvOK "Výzva 44" neinvestice</i>	33019	188	1 335	1 156
<i>PTaPVvOK "Výzva 44" investice</i>	33910		2 040	99
<i>OP VK "Výzva 56" neinvestice</i>	33031			992
<b>ZDROJ - ZŘIZOVATEL</b>		<b>713</b>	<b>868</b>	<b>685</b>
<i>Kofinanc. evrops. vzděl. programů</i>	00119	15	15	15
<i>Stipendia - učňovské obory</i>	00115	698	853	624
<i>Stipendia - maturitní obory</i>	00118			46
<b>ZDROJ - DARY od FO a PO</b>		<b>25</b>	<b>80</b>	<b>439</b>
<i>Peněžní</i>		25	15	217
<i>Věcné</i>			65	222
<b>ZDROJ - OSTATNÍ</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<i>Stipendium ČedDés</i>				5
<b>CELKEM</b>		<b>2 706</b>	<b>4 474</b>	<b>3 376</b>

## Závěr

Základní vlivy na hospodaření: Pro sloučenou školu to bylo první období, ve kterém se hospodařilo v nových podmínkách celý kalendářní rok. Podařilo se pokračovat v optimalizačních opatřeních – škola ukončila nájem ve společnosti Agritec s cílem přemístit obor tesař do vlastních prostor v Rapotíně, dále byla uvolněná celá budova na ul. Hanácká a škola tuto nemovitost nahlásila zřizovateli jako nepotřebný majetek. V rámci „propojení“ budov byl završen proces zajištění centrálního řízení (vzdálený přístup pro správce sítě mezi budovami) a modernizace telefonické komunikace (nová telefonní ústředna). V oblasti personální politiky pokračoval proces nutných organizačních změn, které vyplývaly jednak z aktu a smyslu sloučení škol a jednak z reality meziročního úbytku žáků. Výsledkem bylo další snižování stavu zaměstnanců i úvazků.

Na současné i budoucí úspory za energie měla vliv zejména dotační investiční akce zřizovatele – „Energeticky úsporná opatření“ hlavní budovy Gen. Krátkého (předpoklad 30% úspor za teplo), v budově Bulharská proběhla optimalizace nastavení a ovládnání tepelných zdrojů.

Mimořádné náklady: Koncem roku vznikl havarijní stav – zatékání porušeným pláštěm plynového centrálního ohřívače v hlavní budově. Vše bylo řádně oznámeno a se schválením zřizovatele byla uskutečněna výměna (oprava) za 105 tis. z vlastních zdrojů fondu investic. Havarijní stav vznikl i o školních prázdninách při výměně střechy hlavní budovy v rámci investiční akce zřizovatele „Energeticky úsporná opatření“ – zatečení do budovy (poškození části movitého majetku, zdiva a výmalby). Vše opraveno na náklady zhotovitele střechy. K mimořádným nákladům patřil i nutný odpis pohledávky v celkové výši 22 tis. Kč z důvodu prohlášení soudu o zrušení konkursu pro nedostatek majetku dlužníka

Zhodnocení doplňkové činnosti (DČ): DČ měla v r. 2015 opět dvě tradiční oblasti – pronájmy a kurzy. Tržby za pronájem se meziročně zvýšily o 235 tis. Kč nejen z důvodu sloučení (2 tělocvičny), ale zejména z důvodu pronájmu kuchyně na ul. Bulharská a vyšších výnosů za pronájem učeben. Naopak v činnosti kurzů došlo k poklesu tržeb. Příčinou je nová strategie úřadů práce v oblasti realizace VŘ. Mimořádným nákladem (významným snížením zisku DČ) byla i nutnost zaúčtovat do nákladů nedobytnou pohledávku za pronájem z roku 2011 ve výši 294 tis. Kč (prohlášení soudu o zrušení konkursu pro nedostatek majetku dlužníka). Zisk DČ se obvykle používá zejména na pokrytí ztráty HČ. Vzhledem k úsporám v HČ se zisk DČ a i celkový zisk za organizaci stane zdrojem fondu odměn a rezervního fondu s následným převodem na posílení fondu investic a čerpáním na opravy a pořízení majetku.

Výsledek hospodaření hlavní činnosti (HČ): Nízká ztráta HČ byla způsobena zejména úsporami za ukončený nájem prostor v Agritecu (k 30.6.2015), za energie (zateplení hlavní budovy a nižší teploty zimního období), za nerealizovanou plánovanou generální opravu jednoho stroje (zrušené VŘ, vysoká cena). Úspěchem s následným dopadem do hospodaření a kvalitnějšího zajištění výuky je i zřizovatelem schválené pořízení haly v Rapotíně (majetková směna s jinou nemovitostí) – doplnění vlastního areálu. Část úspor byla použita na dovybavení zázemí žáků v hlavní budově šatními skříňkami a rozšířením vybavenosti učeben.

Vyhotovil: Petr Nedělník, ekonom školy

Dne: 11. 4. 2016

## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015 probíhal projekt **Rozvoj jazykových kompetencí na SŠŽTS Šumperk** reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.1885. Klíčová aktivita č. 1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Čtenářské dílny se stanou součástí předmětu Český jazyk a literatura ve dvou vybraných ročnících. Klíčová aktivita č. 2: Zahraniční jazykový kurz pro učitele Celkem šest učitelů cizích jazyků se zúčastnilo v zahraničí intenzivních jazykových kurzů anglického jazyka (čtyři pedagogové) a německého jazyka (dva pedagogové). Klíčová aktivita č. 4: Zahraniční jazykově - poznávací pobyt pro žáky V rámci této aktivity vycestovalo do zahraničí a zúčastnilo se jazykově-vzdělávacích pobytů celkem čtyřicet žáků, deset žáků v Německu, třicet žáků ve Velké Británii. Rozpočet projektu činil celkem 991 590,- Kč.



Zugspitze 30. 9. 2015



HMS Victory (Portsmouth)

## Projekt Hydrogen Horizon Automotive Challenge H2AC

Na základě doporučení firmy SHARP Centrum Olomouc se stala naše škola účastníkem mezinárodního projektu Hydrogen Horizon Automotive Challenge, organizovaného firmou Horizon Fuel Cell Europe, spol. s r.o.



Projekt byl zcela sponzorován firmou Moravia Steel a účastnilo se ho 20 týmů z různých škol z ČR a SR. Za naši školu se do aktivit projektu zapojil tým studentů 1. ročníku oboru Mechanik strojů a zařízení - třída MS 1.

Cílem projektu je přiblížit žákům problematiku globálních změn klimatu a koncept obnovitelných zdrojů energie pomocí tzv. STEM (science, technologie, engineering, mathematics) a podpořit zájem o vzdělání technického typu. Využívá tvůrčí proces, při němž se zkoumá, experimentuje a hledá řešení komplexních problémů. Hlavní technologií je palivový článek sloužící k pohonu auta. Technické dovednosti pomohou auto vylepšit, aby jezdilo efektivněji. Logické myšlení a matematické znalosti budou nezbytné k rozboru dat a grafů. Projekt probíhá současně ve třech regionech světa: Severní Amerika, Evropa a Asie.

Projekt má 3 fáze:

- 1) Definice problému. Informace o příčinách změn klimatu a možnostech využití obnovitelných zdrojů energie. Možnost experimentování pomocí modelů pro výrobu energie - energy boxu.
- 2) Konkrétní řešení. Navržení a kompletace modelu vozidla s hybridním pohonem.
- 3) Testování řešení. Příprava na závod.

Tým musel na konci projektu předložit závěrečnou zprávu, video a fotodokumentaci, které vznikly v průběhu projektu.

Projekt obsahuje:

- 1) Ukázky, jak funguje obnovitelná energie. Modely pro výrobu obnovitelné energie jsou kompletovány v "energy boxu" - studenti si mohou sami vyzkoušet, jak funguje větrná, solární a jiná energie ve výrobě elektřiny.
- 2) Curricula pro učitele i studenty, kde jsou položeny otázky spíše k zamyšlení (např. jak se mění CO<sub>2</sub> v průběhu času apod.).
- 3) Informace o soutěži s hybridním modelem auta (vůz na baterii a palivový článek v poměru 1:10). Závod probíhal ve dnech 14. - 15. 4. 2016 v Praze. Vítězný tým se zúčastnil finále v St. Jo ve Francii. Závod není rychlostní, ale 6hodinový, vytrvalostní.

Záměrem dalšího vývoje školy je pokračování v modernizaci vzdělávání s možností zapojení strukturálních fondů do této činnosti, oborová stabilizace, rozvoj kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a využívání rozvíjející se spolupráce s partnerskými organizacemi, Úřadem práce a Hospodářskou komorou.

### 13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti celoživotního vzdělávání škola v průběhu školního roku zabezpečovala rekvalifikační kurzy v soustavě Národní kvalifikace pro zájemce z řad nezaměstnaných vedených na úřadech práce i pro zaměstnance firem.

V tomto školním roce byl zájem o získání kvalifikace ve svařování kovů ve všech školou nabízených metodách, sváření plastů a kurzy CNC programování pro obrábění kovů. Dále u nás byly vykonány zkoušky dle zákona 179/2006 Sb. v profesních kvalifikacích skladník, prodavač, pokladní a manažer prodeje.

Velký zájem byl též o naše kurzy a zkoušky v rámci norem Evropské unie.

**VZDĚLÁVÁNÍ  
DOSPĚLÝCH**

REKVALIFIKACE = DRUHÁ ŠANCE

Více informací na  
**www.ssztz.cz**

9 z 10 absolventů našich kurzů na obsluhu CNC obráběcích strojů získalo stálé zaměstnání s atraktivním platovým ohodnocením!

**REKVALIFIKAČNÍ KURZY  
OTEVÍRÁME JIŽ BRZY!**

**ČÁSTEČNÉ KVALIFIKACE V OBORECH:**  
Obráběč kovů | Prodavač | Zámečnick | Operátor skladování | Truhlář  
Svářecí průkaz pro metodu CO<sup>2</sup> - nerez, hliník, pájení mědi  
Svářecí průkaz pro polyfúzní svařování plastů  
...a mnohé další!

**NOVINKA**  
Vzdělávání pro maturanty strojírenských oborů  
Máš maturitu a nemůžeš sehnat práci?  
Získej vyučnický list s praxí za pouhý jeden školní rok!

NAUČ SE ŘEMESLO  
ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

Gen. Krátkého 30, Šumperk 787 01, tel.: 583 320 103, e-mail: skola@ssztz.cz

STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,  
TECHNICKÁ A SLUŽEB,  
ŠUMPERK



## 14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015 se škola zapojila do projektu **Rozvoj jazykových kompetencí na SŠŽTS Šumperk** reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.1885. Klíčová aktivita č. 1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Čtenářské dílny se stanou součástí předmětu Český jazyk a literatura ve dvou vybraných ročnících. Klíčová aktivita č. 2: Zahraniční jazykový kurz pro učitele Celkem šest učitelů cizích jazyků se zúčastnilo v zahraničí intenzivních jazykových kurzů anglického jazyka (čtyři pedagogové) a německého jazyka (dva pedagogové). Klíčová aktivita č. 4: Zahraniční jazykově - poznávací pobyt pro žáky V rámci této aktivity vycestovalo do zahraničí a zúčastnilo se jazykově-vzdělávacích pobytů celkem čtyřicet žáků, deset žáků v Německu, třicet žáků ve Velké Británii.

## 15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 15.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

U SŠŽTS jako u zaměstnavatele působí tři odborové organizace:

ZO Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Šumperk, Gen. Krátkého 30, jejímž předsedou je Mgr. Milan Křen.

ZO Odborového sdružení železničářů při SŠ železniční, stavební a památkové péče a SOU, Šumperk, Bulharská 8, jejímž předsedou je p. Jiří Štolfa,

ZO Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední škole železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8, jejímž předsedou je Ing. Břetislav Hecl.

Vzhledem k tomu, že KS byla uzavřena na dobu určitou, a to do 31. 12. 2015, dne 1. 11. 2015 předsedové ZO OS předložili vedení školy návrh nové společné KS, kterým v původní KS doplnili a upravili znění bodu 5 v Čl. I a bodu 11 Čl. II. Dne 19. 11. 2016 bylo kolektivní vyjednávání ukončeno a dne 22. 12. 2016 byla všemi stranami podepsána nová KS spolu se Zásadami čerpání prostředků FKSP. KS byla uzavřena na dobu určitou do 31. 12. 2016, s tím, že dle článku VI. písmene f) KS bude zahájeno jednání o uzavření nové KS předložením návrhu zaměstnavateli nejpozději 2 měsíce před ukončením účinnosti stávající.

Dne 27. 4. 2016 předsedové ZO OS předložili ředitelce školy návrh na uzavření dodatku č. 1 ke KS, kterým tito navrhovali úpravu Čl. III Platové nároky a ostatní peněžitá plnění. Předsedové navrhovali rozšíření uvedeného článku o bod upravující výši odstupného při skončení pracovního poměru dle § 52 písm. a) až c) zákoníku práce, v platném znění. Vzhledem ke znění Zásad řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem ředitelka školy s uzavřením dodatku a tedy úpravou Čl. III nesouhlasila.

V průběhu celého školního roku 2015/2016 škola předkládala předsedům ZO OS informace o skončených i nově vzniklých pracovních poměrech, jejich změnách, projednávala s nimi změny organizační struktury zaměstnavatele, plán čerpání řádné dovolené, informovala je prostřednictvím finančního referenta o ekonomické situaci zaměstnavatele, apod. SŠŽTS jako

zaměstnavatel ZO OS informovala, s nimi projednávala a se ZO OS spolupracovala a i nadále spolupracuje v souladu s platnou legislativou a KS.

## **15.2 Nadační fond SŠŽTS**

Založení Nadačního fondu SŠŽTS Šumperk je projevem vůle vedení SŠŽTS Šumperk, které ve spolupráci se školskou radou hledalo vhodný nástroj pro alternativní finanční podporu různých aktivit nově sloučené školy. Nadační fond byl založen 7. 11. 2015, zakladatelkou je Mgr. Irena Jonová, ředitelka školy. Hlavním účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích, kulturních, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších hospodářských činností Střední školy železniční, technické a služeb, Šumperk.

Nadační fond fungoval v roce 2015 pouze krátké období. V souladu se svým účelem a posláním provedl průzkum potřeb školy a pro školní rok 2015/2016 stanovil a schválil rozpočet Fondu z příspěvků od rodičů a žáků.

Jelikož Nadační fond nepočítá pouze s příspěvků od rodičů a žáků, tak se začalo aktivně i s plánem získávání finančních prostředků prostřednictvím vyhlášení různých interních projektů a oslovením určitého okruhu potenciálních dárců. K návrhům na interní projekty budou vyzváni jednotliví učitelé.

Pro oblast sociální podpory žáků školy ve formě pravidelných příspěvků na stravování, jízdné, školní pomůcky a potřeby se již v roce 2015 podařilo získat dva pravidelné dárcy.

Nadační fond má dva hlavní pravidelné zdroje příjmů – příspěvky od rodičů žáků a různé dary od fyzických a právnických osob. V roce 2015 bylo přijato od rodičů / žáků celkem 130.450,--Kč a od fyzických osob celkem 3.000,--Kč. Přijaté prostředky se stávají příjmem různých fondů, které nadační fond zřídil. K datu 31. 12. 2015 bylo čerpáno celkem 11.531,50 Kč na různé aktivity školy (soutěže, exkurze apod.) a z příjmů od individuálních dárců bylo použito 580,--Kč na stravování a jízdné pro žáky školy v hmotné nouzi.

Veškerá dokumentace (zakládací listina, status, výroční zpráva, přehledy podporovaných aktivit a hospodaření) je uveřejněna na webové stránce školy [www.sszts.cz](http://www.sszts.cz) v sekci nadační fond.

## **15.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Olomouci a v Šumperku, s Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.

Pro regionální firmy a úřad práce zajišťuje škola rekvalifikační kurzy ve svařování v rozsahu základních a evropských kurzů, dle jeho požadavků organizujeme rekvalifikační kurzy v oborech vyučovaných na škole a zkoušky profesních kvalifikací. Ve školním roce 2015/2016 proběhly základní kurzy svařování, úřední zkoušky dle ČSN 9606 a kurzy CNC obrábění. Tyto kurzy absolvovalo 20 účastníků.

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělávání obchodník, prodavač a operátor skladování s místním zastoupením obchodních řetězců (AHOLD Czech republic, a.s.; Kaufland Česká republika v.o.s.; Penny Market s.r.o.; Billa, ALDA V+F s. r. o.).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání obráběč kovů se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích firem šumperského, uničovského a zábřežského regionu (UNEX a.s.; VELOSTEEL TRADING, a.s.; URDIAMANT, s.r.o.; CeramTec Czech republic, s.r.o.; KLEIN automotive s.r.o.; Zámečnictví – Beran s.r.o.; WT-PRO Czech s.r.o.; Miroslav Janků - BSK, Stanislav Dohnalík, J. V. Š., s.r.o.; JOMBOX-Šmoldas v.o.s., SIMO plus, s.r.o.; Getura plus, spol. s r.o.; Kubíček VHS s.r.o.; Slovácké strojírny 07 MEP Postřelmov, a.s.; Q TECH s.r.o., ROBOTRIO s.r.o.; KOVO Skřípce s.r.o.;).

Taktéž výuka odborného výcviku oboru vzdělávání strojní mechanik se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích i zámečnických firem šumperského, uničovského regionu (VELOSTEEL TRADING, a.s.; KONFI spol. s r.o.; BALSAC PAPERMILL s.r.o.; BC MORAVA, s.r.o.; Milan Kolembus; UNEX a.s.; Pars Nova a.s.)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání mechanik opravář se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u firmy Pars nova a. s. a Pardubický spolek historie železniční dopravy

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání instalatér se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných instalatérských firem šumperského regionu (Pars nova a. s.; Radek Jurásek - JUTHERM, servis plynových zařízení; FIS - instalace s. r. o.; Wágner, instalace s. r. o.; Bohumil Krňávek; Topení-voda-plyn Zdeněk Stančík; Hájek – Kozlanský HAK, s. r. o.; Milan Horký; MONTPLAST-ITPV s. r. o.; Gromes, voda, topení, plyn; Josef Grau, Postřelmov, voda, topení, plyn, solár)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání elektrikář-silnoproud se v průběhu druhého ročníku uskutečňuje u firem (Pars nova a. s.; Unex a.s a Elektromont Hulín s.r.o.)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání truhlář se v průběhu druhého ročníku uskutečňuje u těchto truhlářství (Josef Horňák, Miroslav Baron, Mrázek Jaroslav)

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce (Pars Nova a.s.; TDK Epcos; Elzaco spol. s r.o.; FORTEX-AGS, a.s. atd.)

## **15.4 Členství v asociacích**

### **Škola je členem:**

Asociace českých nábytkářů

Cech klempířů, pokrývačů a zedníků

Cech topenářů a instalatérů

Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Cech čalouníků

### **Ředitelka školy je členkou:**

Rady hospodářské a soc. dohody OK

Pracovního týmu RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje

HK ČR - sekce vzdělávání

Sdružení učňovských zařízení

CUOK

Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost OK

HK okresu Šumperk

ŠR V. základní školy v Šumperku

zastupitelstva města Šumperka

komise školství a sportu v Šumperku – předsedkyně

## 16 Závěr

„Ten, kdo investuje do vzdělání i, investuje do budoucnosti.“

K. P. Liessmann

Výroční zpráva školy, tj. zmapování a zhodnocení uplynulého školního roku, je východiskem pro tvorbu reálných cílů pro nový školní rok 2016/2017. Naše zařízení má vytvořenou dlouhodobou vizi svého rozvoje do r. 2020. Tento ideální záměr však prochází a bude procházet každoročními úpravami tak, aby odpovídal aktuálním představám zřizovatele, školy i zaměstnavatelů.

Jsme multioborovou školou a svou budoucnost musíme stavět na kovooborech. Je to naše povinnost i nutnost vzhledem ke struktuře průmyslu našeho regionu. Především naši obráběči kovů a zámečníci jsou vyhledávanými mezi zaměstnavateli a to nejen díky svým odborným znalostem, ale také díky šikovným rukám, slušnému chování a disciplíně. Je nutné, aby i další strojírenské obory, ve kterých vychováváme žáky, byly konkurenceschopné a absolventi se stávali vyhledávanými odborníky. Na mysli mám např. mechaniky kolejových vozidel, obor, který je úzce spojen se zaměstnavatelem. Spojenými silami musíme jeho zaměření zatraktivnit tak, aby se stal vyhledávaným pro žáky základních škol. V plánu jsou další exkurze u sociálního partnera, besedy s úspěšnými zaměstnanci, návštěvy veletrhů se zaměřením na kolejová vozidla, soutěže, podpora modelářského kroužku, firemní stipendia. Musí dojít k emancipaci, modernizaci oboru, aby byl pro dnešní mladé lidi zajímavým. V maturitním oboru mechanik strojů a zařízení musíme prohlubovat spolupráci s různými strojírenskými firmami. V letošním roce plánujeme poprvé se zapojit do Středoškolské odborné činnosti. Náměty by měly vycházet z reálných potřeb firem a odborníci z praxe by měli být součástí týmu, jež žáka povede k úspěšnému vyhotovení zadaného úkolu. Obor strojírenství, který vzhledem ke své rekonstrukci v letošním školním roce nebyl nabízen ke vzdělávání, chystáme v takové formě, aby lépe připravil absolventy na výzvy strategie Průmysl 4.0. Nejenom tito „strojaři“, ale i obráběči kovů by v následujícím školním roce měli mít více prostoru pro aplikovanou výpočetní techniku.

Na kvalitní realizaci a výstupy kovooborů navážeme ve školním roce 2016/2017 cílenou podporou stavebních řemesel, jež jsou dlouhodobě nejen v našem regionu ve značném útlumu. Zájem rodičů i žáků o obory zedník, tesař, klempíř i instalatér je minimální. Letos připravujeme ŠVP pro jednoletá studia oborů zedník, tesař, strojní mechanik a elektrikář - silnoproud. Očekáváme, na základě zájmu řemeslníků i firem, že získáme dostatečný počet uchazečů o vzdělání, aby mohly být otevřeny třídy pro školní rok 2017/2018. Ještě letos na podzim by měla proběhnout konference za přítomnosti manažerů Svazu podnikatelů ve stavebnictví, majitelů či ředitelů stavebních firem, učitelů odborného výcviku. Tato konference se pokusí najít východisko pro tristní stav stavebních řemesel, zkusí nastartovat konkrétní spolupráci s jasnými pravidly a motivačním programem pro žáky. Ve prospěch stavebních oborů se díky péči zřizovatele a díky vzájemné spolupráci zřizovatele a školy rodí obnova objektu v Rapotíně. V hale, kterou si žáci a učitelé svépomocí rekonstruují, by mělo vyrůst moderní, funkční zázemí pro stavební obory. V letošním školním roce, popřípadě i v následujícím by se měl inovovat ŠVP stavitelství tak, aby výstupy odpovídaly potřebám regionálních zaměstnavatelů.

Ani obory zaměřené na zpracování dřeva nejsou v poslední době příliš atraktivní mezi rodiči a jejich dětmi. Příčin je mnoho a my jsme schopni řešit aspoň některé ve spolupráci s největším regionálním zaměstnavatelem v oblasti nábytkářské výroby, společností Novatron. Čtyřletý

obor nábytkářská a dřevařská výroba se letos nepodařilo pro nezájem žáků a rodičů vůbec otevřít. Inovace oboru ve spolupráci s firmou bude namířena na vyšší uplatnění počítačových programů ve výuce odborných předmětů, bude kladen větší důraz na rozvoj kreativity žáků, připraví se soutěže pro stávající žáky i žáky ze základních škol, lépe se propojí výuka ve škole s praxí přímo u zaměstnavatele. Nadále budeme využívat exkurzí, pedagogové usilují o vlastní stáže ve firmách i o své další vzdělávání v praxi.

Službové obory by měly zůstat opravdu službovými. Nic víc nic míň. V letošním roce se podařilo navázat úzkou spolupráci s Domovem důchodců v Šumperku. Děvčata – kadeřnice budou pravidelně pracovat v rámci praxe v prostorách tohoto zařízení Olomouckého kraje a už dnes má tato služba mezi klienty domova velmi pozitivní ohlas. Do oboru prodavač se nám podařilo do letošního 1. ročníku získat nejvíce žáků z celého Olomouckého kraje. Potřeba prodavačů je dle údajů Úřadu práce v Šumperku stále vysoká (v září 2016 bylo 364 volných míst pro prodavače v rámci OK). Chceme udržovat kvalitu a dobrou pověst našich žáků – prodavačů, jež pravidelně dosahují skvělých umístění, např. i v celorepublikové soutěži Prodavač roku. Nový obor operátor skladování musíme etablovat na trhu práce. Obor obchodník bude letos rekonstruován a zařazen obdobně jako mechanik strojů a zařízení do pokusného ověřování propojení oborů L + H.

Obor elektrikář – silnoproud koexistuje poprvé s oborem elektromechanik. Elektromechanici by se měli, dle dohody s renomovanou šumperskou firmou, od 2. pololetí školního roku 2016/2017 částečně vzdělávat ve výukových prostorách firmy pod vedením zkušeného odborníka z praxe. Obor elektrikář je oborem velmi náročným a také velmi žádaným zaměstnavateli širokého regionu. Je nutné jej maximálně propagovat, zpřístupnit mladé generaci.

Elektrikář, elektromechanik, mechanik kolejových vozidel, mechanik strojů a zařízení jsou obory, jejichž praxe probíhá v pronajatých prostorách společnosti PARS. Škola připravila projekt, který by měl tuto situaci ve spolupráci se zřizovatelem začít řešit právě ve šk. roce 2016/2017, a to v rámci IROPu.

V okrese Šumperk stále dochází k úbytku žáků 9. ročníků. Pedagogové naší školy si uvědomují, že pro získání kvalitního žáka do našich oborů je nutné pracovat i v době vlastního volna. Připravují soutěže, exkurze, kroužky, zapojují žáky do projektů. Ve šk. roce 2014/2015 bylo k 1. 9. přijato ke studiu do prvních ročníků 201 žáků, 2015/16 197 žáků. Na jaře 2016 jsme evidovali 336 přihlášek do 1. ročníků oborů vzdělávání. K 1. 9. však bylo v prvních ročnících 232 žáků. V letošním školním roce je v devátých třídách šumperských škol 251 žáků v příštím roce jejich počet stoupne na 270. O den otevřených dveří ve šk. roce 2014/2015 projevilo zájem 175 uchazečů o vzdělávání, v následujícím šk. roce 192. Letos plánujeme projekt v rámci programu Erasmus + odborné vzdělávání a příprava, který jsme nazvali Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů.

Škola chce nadále pokračovat ve své otevřené politice směrem k obci, zřizovateli, rodičům i žákům. Jejich zájem chceme získávat takovými akcemi, jako je např. Den řemesel, který organizujeme v centru města společně s PARS nova a. s. v rámci Sektorové dohody v elektrotechnice v OK a za podpory města Šumperka. Pokračovat chceme i ve své účasti na Slavnostech města, Scholarisu, Burzách práce.... Na počet našich žáků má velmi pozitivní vliv i pokračování projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v OK. Víme, že díky sdílení dílen se nám podařilo oslovit žáky především venkovských škol. Stále je pro nás

alarmující počet žáků, kteří nedokončí vzdělávání. Letos během září školu opustilo 21 žáků. Při rozboru tohoto počtu jsme zjistili, že v 8 případech se jednalo o žáky, kteří již úspěšně ukončili některý jiný obor vzdělání. Problematická se ukazuje být situace v nástavbě. Přihlášky ke studiu podalo např. vloni takový počet žáků, že jsme museli požádat zřizovatele o otevření paralelní třídy nástavby. V průběhu šk. roku však žáci postupně odcházeli do zaměstnání a k 1. 9. 2016 jsme třídy sloučily do jedné. Důvody ostatních odchodů ze vzdělávání jsou různé. Tím pro nás nejméně bolestným je uvědomění si žáka či rodiče, že dítě není schopno dostát náročnosti ŠVP a přechází na méně náročné obory jiných SŠ. Trápí nás však nemalý počet žáků, kteří neukončí zdárně své vzdělávání vlivem špatné socioekonomické situace v rodině. 25 – 30% žáků školy je z obcí na sever od Šumperka. Více než 50 žáků školy má problémy, které se odvíjejí od dopravní obslužnosti. Buď musí přicházet později na vyučování, nebo odcházejí z posledních hodin tak, aby domů nepřijížděli v pozdních hodinách. Jedná se o žáky z Olomouckého kraje. Na podporu sociálně znevýhodněných žáků byla založena nadace školy. Podporu vybraným žákům poskytují i donátoři, kteří hradí náklady na vzdělávání, dopravu, stravu v jídelně... Podporovat žáky má i školní poradenské pracoviště a ve prospěch žáků funguje i studijní oddělení školy. Všichni pracovníci se snaží o individuální přístup a každému jednotlivému žákovi podat pomocnou ruku. V loňském školním roce bylo na podporu vzdělávání žáků učiteli vytvořeno více než 100 IVP. Úzce spolupracujeme se střediskem výchovné péče Dobrá vyhlídka, OSPODem a dalšími organizacemi. Finanční gramotnost je vyučována jak v rámci ekonomických předmětů, tak i formou přednášek ze strany odborníků. Pro rodiče problematických žáků uskutečňujeme individuální formální i neformální schůzky, hromadné mimořádné rodičovské schůzky. Každému žákovi, který odchází z naší školy ze sociálních či ekonomických důvodů musí být nabídnut způsob řešení jeho krizové situace. Od podzimu bude ve škole probíhat tříletý projekt Gramotnost, který má vést k podpoře znevýhodněných žáků učňovských oborů.

Víme, že řešíme celospolečenské problémy, že častokrát je to boj s větrnými mlýny, ale stále jsem přesvědčena, že naše donkichotství není směšný přežitek.