



STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,  
TECHNICKÁ A SLUŽEB,  
ŠUMPERK

# Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2014/2015



Výroční zpráva zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Schváleno školskou radou dne 14. 10. 2015

## 0 Obsah

0	Obsah.....	1
1	Úvodní slovo ředitelky .....	3
2	Charakteristika školy .....	5
2.1	Základní údaje o škole .....	5
2.2	Historie školy.....	6
2.3	Školská rada.....	7
3	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku - obory vyučované ve školním roce 2014/2015.....	8
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	10
5	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....	16
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	18
6.1	Přehled prospěchu .....	18
6.2	Přehled absence .....	20
6.3	Výsledky maturitních zkoušek.....	20
6.4	Výsledky závěrečných zkoušek.....	21
6.5	Ocenění Nejlepší žák školy.....	22
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	23
7.1	Statistika kázeňských opatření a činnost výchovného poradce - PhDr. Dana Vilišová ..	23
7.2	Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování - školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek.....	24
7.3	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Zuzana Stonová.....	25
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	28
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
9.1	Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků.....	30
9.1.1	Komise obchod a služby – Ing. Martina Hronová.....	30
9.1.2	Komise dřevo – Ing. Radomír Straka.....	34
9.1.3	Komise kovo – Ing. Robert Lubina .....	36
9.1.4	Komise jazyka českého, cizích jazyků, občanské nauky a dějepisu – Mgr. Marie Holinková.....	38
9.1.5	Komise přírodovědných předmětů – Mgr. Kamila Mrázková.....	41
9.1.6	Komise tělesné výchovy – Mgr. Milan Křen .....	41
9.1.7	Komise strojírenská na ul. Bulharské – Ing. Širc.....	44
9.1.8	Komise stavební – Ing. Eva Hrdličková .....	44
9.1.9	Komise přírodovědná na ul. Bulharské – Mgr. Alena Drábková.....	45

9.2	Další akce školy .....	46
9.3	Prezentace školy .....	47
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	51
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	54
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	58
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	58
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ....	58
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	59
15.1	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	59
15.2	Spolupráce s klubem rodičů a sponzorů .....	60
15.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	61

## 1 Úvodní slovo ředitelky

Vážení přátelé,

naše škola usiluje o stabilní vzdělávací základnu tříletých strojírenských oborů, oborů dřevařských a službových. Tyto nosné obory vhodně doplní čtyřleté maturitní obory, jež obsahově korespondují s nabízenými učebními obory. Cílem naší školy je vychovávat a vzdělávat ve spolupráci se zaměstnavateli a za podpory zřizovatele Olomouckého kraje odborníky uplatnitelné na trhu práce. Připravíme s ohledem na revidovanou soustavu oborů vzdělávání základnu profesních kvalifikací. Provážeme školní vzdělávací programy s odpovídajícími kvalifikacemi NSK tak, abychom našim žákům bez ukončeného vzdělání umožnili přípravu na profesní kvalifikaci NSK. Nabídneme maturantům možnost získat výuční list v obdobném tříletém oboru. V souladu s navrhovanými opatřeními MŠMT nechceme, aby oborová pestrost převládla nad reálnou situací na trhu práce. Díky aktivní spolupráci a zpětné vazbě úřadem práce, zaměstnavateli a hospodářskou komorou usilujeme o vytvoření takové nabídky oborů, abychom pokryli zájem široce regionálních zaměstnavatelů. Chceme, aby vzdělání našich absolventů nebylo v rámci Olomouckého kraje zbytečné, aby získané kompetence žáků vedly k jejich plné zaměstnanosti. Vzhledem k požadavkům regionálního trhu práce chceme rodičům a jejich dětem předložit ucelenou nabídku strojírenských oborů a oborů elektro.



Od školního roku 2016/17 budeme nabízet obor elektromechanik strojů a zařízení. Obor otevíráme na základě požadavků zaměstnavatelů – UNEXu, PARSu a dalších jako první v celém kraji. Ve školním roce 2015/2016 bude pilotně ověřováno propojení oboru mechanik strojů a zařízení (maturitní obor) s oborem strojírenská mechanika – zámečnický (tříletý obor). Žáci budou mít rozšířenou výuku praxe tak, aby mohli ve třetím ročníku získat výuční list a s ním pokračovat další rok až k maturitě. Plníme poptávku rodičů, žáků i zaměstnavatelů po všestranně technicky vzdělaném člověku. Už v loňském šk. roce jsme díky spolupráci s UNEXem umožnili našim žákům – elektrikářům získat osvědčení o vykonání zkoušky ze základního paragrafu vyhlášky č. 50. Na naší škole působí dvě velmi kvalitní a ceněné svářečské školy – žáky kovo oborů podporujeme v jejich úsilí složit svářečské zkoušky v nejrůznějších svářečských metodách. Nově otvíraný službový obor – operátor skladování je jistě atraktivní i díky možnosti získat oprávnění řídit vysokozdvizný vozík. Žákům oboru tesař je umožněno získat lešenářské zkoušky. Kadeřnice se vzdělávají v akreditovaném kurz vizážistky, v hodinách anglického jazyka pracují s odbornou učebnicí určenou speciálně pro kadeřnice.

Reagujeme na požadavky zaměstnavatelů a v následujícím šk. roce nabízíme všem našim žákům získání řidičského průkazu za zvýhodněných podmínek. Rozhodující pro zachování čtyřletých oborů ukončených maturitní zkouškou je jednak uplatnitelnost maturantů ve vystudovaném oboru a jednak schopnost studentů určitého oboru vůbec získat maturitní vysvědčení. U čtyřletých maturitních oborů byla v loňském šk. roce posílena dotace hodin maturitních předmětů. V měsíci dubnu jsme realizovali týdenní systematickou předmaturitní přípravu. V následujícím období budou pedagogové od 1. ročníku na konci každého pololetí písemně prověřovat znalosti žáků, jež tvoří profil maturanta. V šk. roce 2015/2016 dojde k posílení výuky českého jazyka, cizího jazyka matematiky i u nástavbového studia. Každých 14 dní budou

žáci věnovat 1 vyučovací hodinu nad stanovenou dotaci intenzivní přípravě ke státní části maturitní zkoušky. Tristní výsledky, jež dosahují žáci čtyřletého oboru strojírenství, se snažíme napravit mimo jiné i rozsáhlou vzdělávací akcí pro pedagogy. V závěru měsíce června se 6 pedagogů zúčastnilo projektu Stáže ve firmách. V reálném pracovním prostředí se snažili načerpat znalosti a zkušenosti spjaté s praxí. Víme, že zatraktivnit obor a přitáhnout k němu děti šikovné, učenlivé bude naším úkolem v nadcházejícím školním roce. Žákům musíme nabídnout moderní, rozvíjející se obor, umožnit jim, aby svou zálibu v technických předmětech mohli uplatnit i v tematicky zaměřeném odpoledním kroužku.

Ráda bych se zmínila i vzdělávání dospělých. Každoročně absolvuje několik desítek zájemců z řad jednotlivců, z úřadu práce či ze strany zaměstnavatelů rekvalifikační kurzy. Do června proběhlo na naší škole 22 kurzů, kterých se zúčastnilo 66 frekventantů.

Rozsáhlá je i projektová činnost školy. Byl ukončen projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání a naším úkolem je spolupráci se základními školami udržet a prohlubovat např. formou projektových dnů probíhajících každého čtvrt roku. Jsme zapojeni také do Roku průmyslu a technického vzdělávání, součástí bylo uzavření sektorové dohody s Pars nova a. s.

Nový školní rok, nově zrekonstruované školní budovy – doufám, že i nový jednotný kolektiv. Ráda bych, kdyby se podařilo nám všem vytvořit pracovní tým, jenž bude v kvalitním pracovním prostředí vychovávat a vzdělávat mladou generaci, která i po letech bude v dobrém vzpomínat na to, jak ji naši pedagogové dobře připravili pro život.

Mgr. Irena Jonová, ředitelka

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk
<b>Sídlo:</b>	Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
<b>Identifikační číslo:</b>	00 851 167
<b>Identifikátor školy:</b>	600 171 388
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace, zřizovatel Olomoucký kraj
<b>Předmět činnosti:</b>	poskytování výchovy a vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání podle § 57 a § 3 Zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
<b>Statutární orgán - ředitelka školy:</b>	Mgr. Irena Jonová
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Ing. Josef Diviš do 31. 1. 2015 Ing. Zbyněk Pechanec od 1. 2. 2015
<b>Součásti školy:</b>	škola - středisko 10 - IZO 130 002 445 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk odloučené pracoviště teoretického vyučování - středisko 11 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk odloučená pracoviště praktického vyučování: Středisko 01 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 03 - M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk Středisko 05 - Šumperská 768, 788 14 Rapotín Středisko 07 - Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 08 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk Středisko 09 - Žerotínova 56, 787 01 Šumperk Středisko 14 - Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk Čičákova 2, 787 01 Šumperk Středisko 15 - Nemocniční 13A, 787 01 Šumperk Středisko 16 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk Středisko 17 - M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
<b>Kontakty: Adresa:</b>	Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
<b>Telefon:</b>	+420 583 320 111 (spojovatelka)
<b>Fax:</b>	+420 583 215 264
<b>Datová schránka:</b>	pehfdcr
<b>E-mail:</b>	skola@sszts.cz
<b>Web:</b>	www.sszts.cz

## 2.2 Historie školy

Na konci školního roku 2013/2014 rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Nová škola vzniká k 1. 9. 2014 a nese název Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk.



Slovo ředitelky školy ke sloučení škol:

Šumperané byly desetiletí zvyklí na provoz dvou „učňovských“ škol ve městě. Obě školy vychovaly množství zdatných řemeslníků, odborníků v nejrůznějších profesích. Od devadesátých let minulého století se v naší společnosti potýkáme s celoevropským problémem, který, na rozdíl od jiných, jsme schopni přesně pojmenovat – pokles porodnosti. S úbytkem žáků se musela vyrovnat řada škol. V několika etapách docházelo ke slučování škol, jejichž vzdělávací programy byly často dost odlišné a racionalizační procesy provázely silné emoce pedagogů, rodičů, žáků i široké veřejnosti. Na konci školního roku rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Toto rozhodnutí bylo podloženo výsledkem auditu, jež zadal Olomoucký kraj a který odhalil možnosti finančních úspor v organizacích zřizovaných Krajem. Z důvodové zprávy vyplývá, že cílem sloučení je vznik ekonomicky silného a efektivního subjektu. Nová škola bude konkurenceschopná jiným středním školám v regionu. Výsledkem racionalizace budou i ekonomické úspory především v oblasti provozu školy a mzdových nákladů. Nová škola ponese název Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk, vzniká k 1. 9. 2014 a ředitelkou nástupnické organizace bude Mgr. Irena Jonová, dosavadní ředitelka SOŠ a SOU, Šumperk, Gen. Krátkého 30. Pro žáky se nabídka oborů nemění, stále si mohou vybrat z více než dvacítky oborů jak s výučním listem, tak s maturitou. 1. září stojíme tedy všichni, zaměstnanci i žáci, na prahu nové etapy. Všechno nové je přijímáno buď s nadějí, očekáváním, nebo s nedůvěrou, strachem. Často se jedná o směs nejrůznějších pocitů. Já osobně se dívám před sebe s pokorou a nadějí. Letní měsíce byly pro mě a mé kolegy pracovně velmi vyčerpávající. Snažili jsme se připravit nový školní rok tak, aby vše fungovalo jako mávnutím kouzelného proutku. Nejsme kouzelníci a mnohé problémy se určitě objeví. V oněch vypjatých týdnech jsem však poznala, že mám kolem sebe několik velmi pracovitých, schopných a inteligentních osobností, bez kterých si svůj profesní život nedovedu představit. Jsem přesvědčena, že poznáním, komunikací zjistím, že i mezi „novými“ lidmi bývalé Střední školy železniční a stavební je dost správných lidí, se kterými budeme schopni konat to, co od nás veřejnost očekává – postavit odborné školství v našem městě na zdravé a pevné nohy. Navázat na dobrou tradici obou škol, znovu vychovávat a vzdělávat odborníky, kteří budou

vítanými v podnicích regionu. Základem každé společnosti je lidská práce. Práce rukama je často podceňována. Na rodiče, jež nechají dítě vyučit se řemeslu, sousedi mnohdy pohlížejí jako na ty, kteří své dítě zanedbali. Změna našeho vztahu k řemeslu, je změnou našeho myšlení. Jestliže chceme, aby náš region ekonomicky prosperoval, neobracejme se zády k truhlářům, zámečnickům, instalatérům, klempířům.... Potřebujeme je! Aby odborná škola prosperovala, potřebuje zase Vás, veřejnost, Šumperany, Váš zájem a ochotu spolupracovat, podporovat nás v naší práci.

### 2.3 Školská rada

Ve školním roce 2014/2015 byly ředitelkou školy v říjnu vyhlášeny volby do školské rady. Na základě volebních výsledků byli do školské rady zvoleni tito členové: Zuzana Bundilová, Miroslav Cikryt, Ing. Jiří Cigánek, všichni tři jako zástupci rodičů. Ing. Robert Lubina, Ing. Libuše Fialová, Zuzana Maturová, byli zvoleni jako zástupci pedagogických pracovníků a Mgr. Lucie Novotná, Ing. Ondřej Polák a Ing. Vladimír Mikulec – zástupci za zřizovatele. Školská rada byla vytvořena s účinností od 1. 1. 2015 na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 109475/2014, kterou vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 4. 12. 2014.

První zasedání školské rady, které svolala ředitelka školy, se konalo dne 28. 1. 2015. Členové rady se seznámili se zněním zřizovací listiny a se zněním § 167 a §168 školského zákona. Ředitelka školy předala zúčastněným základní informace o chodu školy. Na prvním zasedání byla přítomnými zvolena předsedkyně školské rady Mgr. Lucie Novotná a byl projednán a přijat jednací řád školské rady. Dále pak členové spolu s ředitelkou školy jednali o otevření nového oboru vzdělání (operátor skladování), o spolupráci s firmami ve věci praxe žáků a o vytvoření nových odborných kompetencí žáků tak, aby byli zaměstnatelní.

Druhé a současně poslední jednání školské rady ve školním roce 2014/2015 se uskutečnilo dne 5. 3. 2015. Na tomto zasedání ředitelka školy seznámila přítomné se závěry kontroly ČŠI, která proběhla v lednu 2015, dále pak Mgr. Jonová předložila školské radě návrh změny školního řádu, kde bylo upraveno udělování výchovných opatření, řešení absencí a fungování školního poradenského pracoviště. Seznámila přítomné s náplní práce jednotlivých členů uvedeného pracoviště. Ředitelka školy sdělila přítomným dostupné informace o plánované rekonstrukci budov na ul. Gen. Krátkého i na ul. Bulharské. Na tomto zasedání byly změny školního řádu šk. radou schváleny a tyto byly následně vydány jako dodatek školního řádu.



### 3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku - obory vyučované ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 bylo vyučováno 10 tříletých oborů vzdělávání ukončovaných závěrečnou zkouškou a výučním listem, 4 čtyřleté obory vzdělávání ukončované maturitní zkouškou a 3 dvouleté obory nástavbového vzdělávání ukončované maturitní zkouškou.

Vzdělávání probíhalo v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory (RVP), podle školou vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

#### Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2014/2015

<b>Obory s výučním listem</b>
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-55-H/01 Klempíř
23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
33-56-H/01 Truhlář
36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
66-51-H/01 Prodavač
69-51-H/01 Kadeřník
<b>Obory s maturitní zkouškou</b>
23-41-M/01 Strojírenství
36-47-M/01 Stavebnictví
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
66-41-L/01 Obchodník
<b>Nástavbové vzdělávání</b>
23-43-L/51 Provozní technika
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba
64-41-L/51 Podnikání

## Přehled ŠVP a RVP oborů vyučovaných ve školním roce 2014/2015

<b>Název ŠVP</b>		<b>Název RVP</b>
23-41-M/01	Strojírenská a elektrotechnická zařízení	23-41-M/01 Strojírenství
	Strojírenská a elektrotechnická zařízení 1	
23-43-L/51	Provozní technika	23-43-L/51 Provozní technika, č. j. 1606/2010-23
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01	Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik, č. j. 12 698/2007-23
	Strojní mechanik 1	
23-55-H/01	Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	Klempíř 1	
23-56-H/01	Obráběč kovů	23-56-H/01 Obráběč kovů, č. j. 6 907/2008-23
	Obráběč kovů 1	
23-68-H/01	Mechanik opravář kolejových vozidel	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	Mechanik opravář kolejových vozidel 1	
	Mechanik opravář kolejových vozidel 2	
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
	Elektrikář - silnoproud 1	
	Elektrikář - silnoproud 2	
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba, č. j. 1606/2010-23
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, č. j. 12 698/2007-23
	Nábytkářská a dřevařská výroba 1	
33-56-H/01	Truhlář	33-56-H/01 Truhlář, č. j. 12 698/2007-23
	Truhlář 1	
36-47-M/01	Stavitelství	36-47-M/01 Stavebnictví
	Stavitelství 1	
36-52-H/01	Instalatér	36-52-H/01 Instalátér
	Instalatér 1	
36-64-H/01	Tesař	36-64-H/01 Tesař
	Tesař 1	
	Tesař 2	
36-67-H/01	Zedník	36-67-H/01 Zedník
	Zedník 1	
	Zedník 2	
64-41-L/51	Podnikání	64-41-L/51 Podnikání, č. j. 9325/2009-23
66-41-L/01	Obchodník	66-41-L/01 Obchodník, č. j. 12 698/2007-23
	Obchodník 1	
66-51-H/01	Prodavač	66-51-H/01 Prodavač, č. j. 12 698/2007-23
	Prodavač 1	
66-53-H/01	Operátor skladování	66-53-H/01 Operátor skladování, č. j. 6 907/2008-23
69-51-H/01	Kadeřník	69-51-H/01 Kadeřník, č. j. 12 698/2007-23
	Kadeřník 1	

#### 4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzhledem k tomu, že nový právní subjekt Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk, Gen. Krátkého 30, vzniká dnem 1. 9. 2014, byla příprava a organizace školního roku 2014/2015 prakticky vyhotovena pro dvě dříve existující školy. Snahou ředitelky nového právního subjektu bylo vytvořit takovou organizaci vzdělávání na obou pracovištích tak, aby došlo k co nejefektivnějšímu využití lidských zdrojů a zároveň finančních prostředků.

Porovnáním učebních plánů bylo zjištěno, že nelze dnem zahájení školního roku sjednotit výuku alespoň u oborů podobných či blízkých (například truhlář - tesař), jelikož školní vzdělávací programy byly vypracovány v odlišném zastoupení i základních všeobecně vzdělávacích předmětech, ale velká odlišnost byla především u předmětů odborných. Proto byl vytýčen cíl a stanoven úkol v tomto školním roce (2014 - 2015) přepracovat a sjednotit školní vzdělávací programy vyučovaných oborů, tak, aby bylo možné dle potřeb vytvářet třídy z vhodných skupin.

I přes tento problém došlo v průběhu hlavních prázdnin k vypracování organizačního zabezpečení vzdělávání se vzájemným využitím vyučujících, přidělením výuky v obou objektech a hlavně u vyučujících na Bulharské 8 došlo k doplnění jejich úvazků na 21 vyučovacích hodin.

Nový právní subjekt ke dni 1. 9. 2014 má evidenční stav 138 zaměstnanců (131,638 přepočtených), z nichž je 97 pracovníků pedagogických – (93,857 přepočtených pracovníků). Další tři zaměstnankyně jsou mimo evidenční stav na MD a DMD.

V oblasti zaměstnanosti bylo nutné provést optimalizaci v početním stavu zaměstnanců na všech úsecích. Tuto optimalizaci bylo možné zahájit až s obeznámením se s problematikou chodu jednotlivých samostatných od sebe navzájem vzdálených jednotek a dále na úseku ekonomickém až po zvládnutí transformačních kroků řízených zřizovatelem.

Ukončování pracovních poměrů bylo zahájeno hned v měsíci září 2014, kdy byl rozvázn pracovní poměr s třemi zaměstnanci. Rovněž v měsíci říjnu 2014 došlo k rozvázní pracovních poměrů pro nadbytečnost se třemi zaměstnanci. V listopadu odešla jedna zaměstnankyně na vlastní žádost. V průběhu měsíce prosince 2014 došlo k rozvázní pracovního poměru se sedmi zaměstnanci a v lednu 2015 s pěti zaměstnanci. V měsíci únoru 2015 odešlo z organizace z organizačních důvodů dalších sedm zaměstnanců. S ukončením školního roku 2014/2015 odešli dohodou tři zaměstnanci do starobního důchodu. V průběhu hlavních prázdnin ukončili dohodou pracovní poměr čtyři zaměstnanci.

K 30. 6. 2015 byl fyzický stav pracovníků 123, přepočtený stav pracovníků 118,7112. Z uvedeného počtu bylo 92 pedagogů ve stavu fyzických osob, což bylo 88,5049 přepočtených pracovníků. V průběhu hlavních prázdnin došlo k dalším změnám a ke dni ukončení školního roku 2014/2015 to je k 31. 8. 2015 byl fyzický stav 118 pracovníků, 115,8432 přepočtených pracovníků. Z toho bylo 87 fyzických pedagogických pracovníků, což bylo 85,6369 pracovníků přepočtených.

Celkem odešlo z nového právního subjektu 20 fyzických pracovníků během jednoho školního roku.

Uvedené tabulky kvalifikovanosti pedagogických pracovníků jsou vypracovány k datu zahájení školního roku. V průběhu školního roku docházelo k úvazkovým změnám, ale vždy tak aby byla zachována kvalifikovanost vzdělávání.

## Učitelé teoretického vyučování

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	Délka praxe VEMA
Boháčová Olga, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, OBN, TEA	CJL, OBN, ADP	34
Brokešová Hana, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stav. př., MAT, VYT, IKT	19
Čípa Jakub, Ing.	VŠ, DPS	EKO	EKO, ANJ	6
Diviš Josef, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	44
Drábková Alena, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES	16
Drápalová Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	15
Evjáková Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické a dřevařské předměty	Eko. př., dřev. př.	15
Fialová Libuše, Mgr.,Ing.	VŠ+DPS	CHE, NEJ	CHE, NEJ, ZEK	21
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ+DPS	MAT	MAT,INT	28
Grulichová Jitka, Ing.	VŠ+DPS	Stavební předměty	Stavební př., EKO	16
Hájek Vladimír, Ing.	VŠ+DPS	Stroj. a text. před.	Strojírenské předměty	29
Hecl Břetislav, Ing.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	23
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ, DEJ, NEJ	NJ, DEJ, PRO, IKT	30
Holubec David, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevař. předm., praxe	24
Horsák Jiří, Mgr.	VŠ pedagog.	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	27
Hrdličková Eva, Ing.	VŠ+DPS	Stavební předměty	Odbor. předměty stavební	22
Hrivnák Roman, Ing.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED	2
Hronová Martina, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické a strojírenské předměty	EKO, OBP, STT, IKT	21
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ pedagog.	NEJ, ANJ	ANJ, NEJ, TV	29
Jáně Katěřina, Bc.	VŠ pedagog.	Odborné předměty oboru kadeřník	MTR, TEC, ZDR, VYV	11
Jonová Irena, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	DEJ	33
Juga Stanislav, PhDr.	VŠ pedagog.	ČJL, NEJ	CJL, NEJ, OBN	28
Kobylková Jaroslava, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	CJL, DEJ	30
Kotschová Eva, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	EKO, UCE, OBP	36

Králová Zdena, Ing., Bc.	VŠ+DPS	Ekonom.př., ČJ	EKO, ANJ	27
Křen Milan, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV,ZEM	TEV,ZEM,OBN	33
Kubelková Hana, Mgr.	VŠ pedagog.	Přírodověd.předm.	FYZ, BCH	17
Kučera Stanislav, Ing.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	32
Kučerová Lada, Mgr.,DiS.	VŠ pedagog.	ČJL, hudeb.vých.	CJL, ANJ, OBN	14
Lubina Robert, Ing.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	STT,STR,TEC,TED,IKT	8
Lužík Bedřich, Mgr.	VŠ pedagog.	Odb.pře.strojní a elektr.	Stroj.předm., Elektro.pře.	23
Macejková Anna, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, RUJ	ČJL	35
Maixnerová Marcela, Ing.	VŠ+DPS	Stavební předměty	Odbor.předměty stavební	23
Markovská Zdeňka, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, FYZ	MAT, FYZ	31
Martináková Zdeňka, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	EKO, PRA, TEA	32
Matějčíková Vlasta, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	KON, NAM, MTR	37
Matušková Iveta, Ing.	VŠ+DPS	Stroj. a text. před.	IKT	21
Medřický Vilém, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, ZEM	TEV, ZEM, OBN	36
Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES, IKT	25
Navrátil Miroslav	MATURITA		Učební praxe - dřevo	29
Nemethová Jaroslava, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ, OBN	ANJ, OBN	33
Osladil Milan, Ing.	VŠ+DPS	Elektrotechn.předměty	Odborné před.elektrotech	28
Páleník Jaroslav	MATURITA		Učební praxe - dřevo	23
Pechanec Zbyněk, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	MAN, MAR	27
Ševčíková Peikerová Gab., Ing.	VŠ+DPS	Stavební předměty	Odbor. předměty stavební	10
Pregetová Marie, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	Ekonomické předměty	EKO, STR, TEC, TED	11
Příkrylová Ivana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV,OBN	TEV	20
Rulíšková Andrea, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, OBN,	13
Staňková Lenka, Ing., Bc.	VŠ+DPS	Ekonomické před., ANJ	ANJ	15
Stejskalová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	Speciální pedagogika	Všeobecně vzděl. předm.	1
Straka Radomír, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	MTR, ODK, TEC	33
Šimová Taťána, Ing.	VŠ+DPS	Stroj. a text. před., IKT	IKT, OBN	27

Širc Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	MTR, TEC, TED	32
Vágnerová Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	Stavební předměty	Odbor. předměty stavební	29
Vilišová Dana, PhDr.	VŠ pedagog.	ČJL, VV	Dej. arch., PSY, OBP	34
Vojtek Michal, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	16
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ, základy techniky	FYZ, IKT	22
Zejsa Milan, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	43

Již v průběhu školního roku 2013/2014 byla diskutována podoba zákona 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících ve vztahu uznání kvalifikace těm pedagogickým pracovníkům, kterým byla udělena výjimka nejdříve na období 5 let, a následně došlo k jejímu opětovnému prodloužení o 4 roky. Přijetím změny zákona bylo nutné v případě dvou pedagogů tuto kvalifikovanost řešit na Gen. Krátkého 30. U nekvalifikované vyučující odborných předmětů oboru kadeřník došlo ke směně s vyučující odborného výcviku, která ve školním roce 2014/2015 studuje čtvrtým ročníkem Ostravskou univerzitu. Další pedagog s kvalifikací pro vzdělávání na ZŠ byl z místa učitele převeden na nepedagogickou činnost.

Ve smyslu zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících tímto krokem došlo k zajištění zákonem požadované kvalifikace u všech vyučujících teorie. Z pohledu kvalifikovanosti výuky vyučovaných předmětů je tato situace však o něco horší z důvodů nutného přidělení doplňkového předmětu do celého úvazku učitele (byl dodržen požadavek novely zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změnách některých předpisů, kdy úvazek učitele byl vždy sestaven z aprobovaných předmětů tak, aby úvazek byl v souladu s aktuálním zněním zákona).

Doplnění požadovaného pedagogického vzdělání bylo uloženo dalším dvěma učitelům (jeden vykonal státní závěrečnou zkoušku v červnu 2014 a druhý byl přijat dne 1. 9. 2013 na zkušební dobu jednoho roku). Oba vyučující si podali přihlášku k doplnění pedagogické způsobilosti a ke studiu nastoupili od září 2014. Studium zabezpečoval Národní institut pro další vzdělávání v akreditovaném programu MŠMT. Oba vyučující úspěšně ukončili studium obhájením závěrečné práce a složením zkoušek v měsíci červen 2015.

Vzdělávání všeobecně vzdělávacích předmětů i odborných předmětů teoretické výuky ve školním roce 2014/2015 zajišťovalo 59 učitelů.

Z uvedeného počtu vyučujících bylo 53 s plným úvazkem a 6 na částečný úvazek (3,0951 plného úvazku). Částečný úvazek byl přidělen k zajištění činnosti speciálního pedagoga, výuky praxe oboru nábytkářská a dřevařská výroba a odborné předměty dřevařské a strojírenské.

Dle zahajovacích výkazů sestavených ke dni 30. 9. 2014 bylo v denní formě vzdělávání 677 žáků. Na jednoho učitele teoretické výuky (přepočteného učitele) v průměru připadalo 18,905 žáků. V závěru školního roku bylo závěrečnou klasifikační konferencí hodnoceno 585 žáků.

## Učitelé odborného výcviku po střediscích

Stř.	Vyučující příjmení, jméno, titul	Dosažené vzdělání výuční list, maturita, pedagogika	výuka ve škol. roce 2014 - 2015	Délka praxe VEMA
01	Nezdařil Radomír	VL - maturita - DPS	strojní mechanik	
01	Kvapil Miroslav	VL - maturita - DPS	strojní mechanik	33
03	Johnová Vilma	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	33
03	Jurková Alena	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	30
03	Machálková Ludmila	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	27
03	Ševčíková Nikola	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	10
04	Babinetová Jana	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	38
04	Stolárová Zdena	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	33
04	Uhráková Lenka	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	32
04	Voráčková Naděžda	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač	36
05	Páleník Jaroslav	VL - maturita - DPS	nábytkář, truhlář	23
05	Navrátil Miroslav	VL - maturita - DPS	nábytkář, truhlář	29
05	Saňák Petr	VL - maturita - DPS	nábytkář, truhlář	9
05	Tinka Jiří	VL - maturita - DPS	nábytkář, truhlář	21
05	Vysoudil Břetislav	VL - maturita - DPS	nábytkář, truhlář	38
07	Jáně Kateřina	VL - maturita - DPS	kadeřnice	11
07	Malá Ivana	VL	kadeřnice	24
08	Doležal Petr, Mgr.	VL - maturita - VŠ - DPS	ved. učitel skupiny	10
08	Janků Kamil, Bc.	VL - maturita - VŠ - DPS	tesař	10
08/09	Kačírek Tomáš, Bc.	2x VL - maturita - VŠ - DPS	zedník, elektrikář	6
08	Tyl Milan	VL - maturita - DPS	zedník	41
09	Štolfa Jiří	VL - maturita - DPS	mechanik opravář	39
09/16	Šon Roman, Mgr.	VL - maturita - VŠ - DPS	elektrikář, instalatér	29
14	Sládek Zdeněk	VL - maturita - DPS	obráběč kovů	37
14	Cékr Jan	VL	obráběč kovů	22
14	Stibal Tomáš, DiS.	VL - maturita - VOŠ	obráběč kovů	0
14	Rataj Jaroslav	VL - maturita - DPS	obráběč kovů	39
14	Kašpar Radek	VL	obráběč kovů	25
14	Vicenec Stanislav	VL - maturita - DPS	obráběč kovů	40
15	Lacina Jaroslav	VL - maturita - DPS	strojní mechanik	28
15	Večeřa Miroslav	VL - maturita - DPS	strojní mechanik	13
15	Ženčák Petr	VL - maturita - DPS	strojní mechanik	22
16	Hinkelmann Luboš, Bc.	VL - maturita - VŠ - DPS	instalatér	31
16	Hrouza Jan	VL - maturita - VOŠ	instalatér	41
16	Krobot Josef	VL - maturita - VOŠ	instalatér	37
16	Příhoda Michal	VL - maturita - VOŠ	instalatér	13
17	Maturová Zuzana	VL - maturita - DPS	kadeřnice	21
17	Daňková Kateřina	VL - maturita - DPS	kadeřnice	5

Vzhledem k tomu, že byl od měsíce května pověřen výkonem funkce vedoucího učitele odborného výcviku Mgr. Jiří Horský, bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání na odborném výcviku nového učitele – (Cékr Jan). Dále vlivem zvýšeného zájmu o obor obráběč kovů byl přijat od 1. 2. 2015 další učitel odborného výcviku – Stibal Tomáš, DiS.

Vlivem změny zákona č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, byla dána šance dvěma vyučujícím bez maturitního vzdělání i bez DPS vykonávat profesi učitele odborného výcviku. Jednalo se o vyučujícího Kašpara Radka a Malou Ivanu. Dále k nim přibyl pan Cékr Jan, kteří společně se dvěma učiteli teoretického vzdělávání byli přijati k doplňkovému pedagogickému

vzdělávání v Národním institutu pro další vzdělávání. Všichni ukončili vzdělávání obhajobou závěrečné práce a složením závěrečné zkoušky.

Pro období školního roku 2015/2016, tak schází pedagogická kvalifikace u vyučujícího Stibala, který podal přihlášku k doplnění pedagogického vzdělání.

### **Počet ostatních zaměstnanců školy**

Na konci vyučovacího období školního roku 2014/2015 (k 30. 6. 2015 dle výkazu P 1-04) zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 31,048 přepočtených pracovníků.



## 5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2015/2016

Obor	Plán žáků	Přihlášeno			Přijato		
		I. Termín	Další termíny	Celkem	Vydáno rozhodnutí	Odevzdán zápisový lístek	Přijato k 1.9.2015
64-41-L/51 Podnikání	30	51	6	57	41	35	35
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	10	6	1	7	7	4	4
66-41-L/01 Obchodník	20	10	5	15	15	6	6
36-47-M/01 Stavebnictví	30	22	0	22	22	15	15
23-41-M/01 Strojírenství	20	21	0	21	21	10	10
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	10	9	3	12	12	8	8
23-51-H/01 Strojní mechanik	30	32	0	32	31	16	16
23-56-H/01 Obráběč kovů	45	63	2	65	52	33	33
33-56-H/01 Truhlář	30	21	1	22	22	11	11
66-51-H/01 Prodavač	15	18	2	20	16	3	3
66-53-H/01 Operátor skladování	15	8	5	13	13	7	7
69-51-H/01 Kadeřník	30	49	4	53	48	29	29
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	12	26	0	26	17	6	6
36-52-H/01 Instalatér	24	21	1	22	22	6	6
23-68-H/01 Mechanik opravář	12	8	0	8	8	0	0
36-64-H/01 Tesař	12	3	0	3	3	0	0
36-67-H/01 Zedník	12	12	0	12	12	8	8
23-55-H/01 Klempíř	6	3	0	3	3	0	0
<b>Celkem</b>	<b>363</b>	<b>383</b>	<b>30</b>	<b>413</b>	<b>365</b>	<b>197</b>	<b>197</b>

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole, konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do pěti maturitních oborů denního studia ( 66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 36-47-M/01 Stavebnictví, 23-41-M/01 Strojírenství, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a dvanácti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník).

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil výrazně dopad demografického vývoje v okrese Šumperk při podávání přihlášek a následně odevzdáním zápisového lístku. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky pouze u tříletých oborů 69-51-H/01 Kadeřník a 23-56-H/01 Obráběč kovů. Nízký zájem tak jak v minulém školním roce byl o obory 36-64-H/01 Tesař, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a u oboru 66-51-H/01 Prodavač. Neočekávaně došlo k poklesu zájmu u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik, u studijních oborů 66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba. Na základě zkušeností z minulého roku se počítá s dodatečným přijetím zájemců v měsíci září, tak jak tomu bylo na počátku hodnoceného školního roku.

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 197 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo na školu přijato formou přestupu několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří byli nuceni ukončit vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků.

V průběhu měsíce září 2015 přestoupilo do prvních ročníků 17 žáků (stavitelství, strojírenství, prodavač, kadeřník, obchodník, nábytkářská a dřevařská výroba, instalatér, elektrikář-silnoproud, strojní mechanik a obráběč kovů) a 16 žákům neúspěšným ve šk. roce 2014/2015 povolila ředitelka školy opakování 1. ročníku.

Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 60 žáků, kterým bylo ve většině případů stanoveno vykonání rozdílových zkoušek, a 5 žáků nastoupilo ke vzdělávání po přerušení studia.

Dále ředitelka školy povolila neúspěšným žákům ve školním roce 2014/2015 opakování vyšších ročníků, jedná se celkem o 17 žáků.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

### 6.1 Přehled prospěchu

Třída	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr	Povoleno opakování
<b>Obory s výučním listem</b>												
IZT1	30	3	13	8	6	2,873	25	4	16	5	2,578	5
EM1	22	1	18		3	2,178	19	5	12	1	2,101	1
KA1.	24		13	8	3	2,773	22	2	13	7	2,927	2
KB1.	17		17			2,742	17		17		2,901	
KD1.	30	2	25		3	2,328	27	1	25	1	2,374	
PA1.	28	1	14	11	2	2,987	27	1	20	6	2,856	1
SM1.	28	2	8	10	8	3,319	24	2	17	3	3,279	
TA1.	22		11	11		2,945	20		15	5	3,093	3
<b>Celkem 1. roč.</b>	<b>201</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>2,768</b>	<b>181</b>	<b>15</b>	<b>135</b>	<b>28</b>	<b>2,764</b>	<b>12</b>
IM2	28		19	9		2,777	28	2	22	4	2,753	1
KA2.	20	3	7	10		2,946	20	2	17	1	2,830	
KB2.	21		15	4	2	2,740	21		19	2	2,688	
KD2.	26	3	20	1	2	2,376	25	3	22		2,212	
PA2.	25	1	11	11	2	3,043	25	2	18	4	2,724	1
SM2.	25	3	12	4	6	2,847	23	3	15	5	2,764	1
TA2.	14		10	2	2	2,686	13		11	2	2,765	2
ZT2	29	6	19	2	1	2,389	26	7	18	1	2,200	
<b>Celkem 2. roč.</b>	<b>188</b>	<b>16</b>	<b>113</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>2,726</b>	<b>181</b>	<b>19</b>	<b>142</b>	<b>19</b>	<b>2,617</b>	<b>5</b>
IZ3	25	1	18	2	2	2,806	23	3	16	4	2,756	3
EM3	24	2	19	3		2,533	24	4	18	2	2,528	1
KD3.	26	7	15	1	3	1,955	24	5	19		2,143	
OK3.	17	2	10	5		2,854	15	1	14		2,725	
PA3.	19	1	10	8		2,613	15	3	10	2	2,626	1
PB3.	27		15	6	6	2,631	26		21	5	3,000	1
SM3.	16	1	9	3	2	2,955	16	1	13	1	2,906	1
TA3.	26		14	9	2	3,377	21		14	7	3,225	5
<b>Celkem 3. roč.</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>110</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>2,716</b>	<b>164</b>	<b>17</b>	<b>125</b>	<b>21</b>	<b>2,739</b>	<b>12</b>

1. pololetí							2. pololetí					
Třída	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr	Povoleno opakování
<b>Obory s maturitní zkouškou</b>												
OB1.	27	2	13	1	11	2,226	26	2	13	11	2,575	5
S1	22	2	15	3	2	1,974	19	3	14	2	1,723	1
SEZ1	25	2	16	7		2,360	25	2	22	1	2,504	
<b>Celkem 1. roč.</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2,187</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>2,267</b>	<b>6</b>
OB2.	17		14	2	1	2,705	17		16	1	2,578	
SZS2	22	2	12	6	2	2,658	24	2	19	3	2,655	2
<b>Celkem 2. roč.</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2,682</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>2,617</b>	<b>2</b>
OB3.	16		15	1		2,352	16	1	14	1	2,383	
S3	16	1	15			2,549	16	1	14	1	2,688	1
SEZ3	17		10	3	4	2,718	15		13	2	2,570	2
<b>Celkem 3. roč.</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2,540</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>2,547</b>	<b>3</b>
OB4.	29	1	19	8	1	2,691	31		26	3	2,616	1
SZS4	24		13	8	3	2,606	21		19	2	2,644	2
<b>Celkem 4. roč.</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2,649</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>2,630</b>	<b>3</b>
<b>Nástavbové vzdělávání</b>												
PN1.	19		7	11	1	3,130	14		8	6	3,096	
<b>Celkem 1. roč.</b>	<b>19</b>		<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3,130</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3,096</b>	<b>0</b>
NA2.	22		6	13	3	3,390	21		11	10	3,203	
NB2.	21		15	5	1	2,996	21		15	6	2,981	
<b>Celkem 2. roč.</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3,193</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3,092</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>846</b>	<b>49</b>	<b>512</b>	<b>196</b>	<b>84</b>	<b>2,703</b>	<b>792</b>	<b>62</b>	<b>606</b>	<b>117</b>	<b>2,680</b>	<b>43</b>

## 6.2 Přehled absence

I. pololetí		II. pololetí	
CELKEM		CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
<b>18,55 %</b>	<b>2,35 %</b>	<b>20,65 %</b>	<b>2,04 %</b>

## 6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání maturitní zkouškou, byly ve školním roce 2014/2015 konány v 5 oborech vyučovaných školou ve 4 třídách. Organizace a průběh maturitních zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání maturitní zkouškou, což potvrdila zpráva České školní inspekce, která sledovala celý průběh letošní maturitní zkoušky.

Novinkou v přípravě k maturitním zkouškám byla intenzivní příprava jako jedno z opatření zvýšení úspěšnosti žáků. V dubnu proběhla v jednom týdnu intenzivní předmaturitní příprava žáků v českém jazyce, cizím jazyce a matematice. Úpravou rozvrhu byl vytvořen prostor pro simulaci státní části maturitní zkoušky, rozbor průběhu, výsledků i pro vyhodnocení.

Výsledky - jaro 2015										
třída	obor	počet žáků	z toho dívek	opr. zk. v srpnu	maturovalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø
NA 2.	podnikání	21	10	3	9	6	0	4	5	3,089
NB 2.	podnikání	21	7	12	7	2	0	2	5	3,057
celkem podnikání		42	17	15	16	8	0	6	10	3,075
OB 4.	obchodník	20	16	4	15	12	0	5	10	3,280
	nábyt. výr.	9	0	2	7	0	0	3	4	3,200
SZS 4.	stavebnictví	13	6	0	11	6	0	4	7	3,127
	strojírenství	8	0	4	4	0	0	2	2	2,800
Celkem		92	39	25	53	26	0	20	33	
								37,7%	62,3%	

Výsledky září

Výsledky - podzim 2015							
třída	obor	maturovalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø
NA 2.	podnikání	7	5	0	3	4	3,600
NB 2.	podnikání	13	6	0	3	10	3,892
celkem podnikání		20	11	0	6	14	3,725
OB 4.	obchodník	13	12	0	2	11	3,554
	nábyt. výr.	5	0	0	2	3	3,400
SZS 4.	stavebnictví	7	3	0	5	2	3,114
	strojírenství	6	0	0	1	5	3,833
Celkem		51	26	0	16	35	
					31,4%	68,6%	

## 6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, byly ve školním roce 2014/2015 konány v 9 oborech vyučovaných školou. Organizace a průběh závěrečných zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání s výučním listem.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), formou jednotného zadání ve všech třech jejích součástech vypracovaných MŠMT respektive NUV.

Výsledky ZZ v červnu 2015										
třída	obor	počet žáků	z toho dívek	opr. zk. v srpnu	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø
EM 3.	elektrikář	12	0	1	11	0	2	6	3	2,757
	mechanik	12	0	0	11	0	2	8	1	2,515
IZ 3.	instalatér	12	0	0	10	0	1	9	0	2,533
	zedník	10	0	3	7	0	0	5	2	2,810
KD 3.	kadeřník	24	24	2	22	22	7	14	1	2,136
PA 3.	prodavač	15	12	3	11	10	3	8	0	2,272
PB 3.	prodavač	12	9	6	6	4	0	6	0	2,723
celkem prodavač		27	21	9	17	14	3	14	0	2,431
PB 3.	obráběč	13	0	5	8	0	0	8	0	3,125
OK 3.	obráběč	15	0	3	12	0	2	8	2	3,000
celkem obráběč		28	0	8	20	0	2	16	2	3,050
SM 3.	stroj. mech.	15	0	4	10	0	0	8	2	3,032
TA 3.	truhlář	21	0	10	11	0	0	10	0	3,167
Celkem		161	45	33	109	36	17	82	9	

Výsledky ZZ v září 2015								
třída	obor	počet žáků	z toho dívek	V	P	N	nehodnocen	Ø
EM 3.	elektrikář	3	0	0	1	2	0	3,890
	mechanik	1	0	0	1	0	0	4,000
IZ 3.	zedník	4	0	0	3	0	1	3,223
KD 3.	kadeřník	3	3	0	1	2	0	4,223
PA 3.	prodavač	2	1	0	0	2	0	3,330
PB 3.	prodavač	5	4	0	2	1	2	3,890
celkem prodavač		7	5	0	2	3	2	4,066
PB 3.	obráběč	2	0	0	0	2	0	4,330
OK 3.	obráběč	5	0	0	4	1	0	3,400
celkem obráběč		7	0	0	4	3	0	3,666
SM 3.	stroj. mech.	6	0	0	3	1	2	3,583
TA 3.	truhlář	4	0	0	3	1	0	3,000
Celkem		35	8	0	15	11	3	

## 6.5 Ocenění Nejlepší žák školy

15. 6. 2015 proběhlo vyhodnocení žáků nominovaných na ocenění Nejlepší žák školy. Z každého oboru byl vybrán žák, který splňoval stanovená kritéria. Slavnostní ceremoniál se uskutečnil v prostorách Divadla Šumperk za účasti nejen oceněných, jejich rodičů a přátel, ale také pozvaných hostů – představitelů města a partnerů školy, zástupců zaměstnavatelů. Moderování slavnostní události se zhostil Hanny Firla, nositel Thálie pro mladé, a speciální pedagožka Zuzana Stonová. Na předávání cen vystoupil také lyrický raper a básník Lipo a jeho formace. Kromě prestižních cen obdrželi ocenění žáci poukázky na pět tisíc korun, věnované sponzory.

### Přehled oceněných žáků

Jméno	Obor	Třída
<b>Barbora Vepřková</b>	Kadeřnice	KD 3.
<b>Michal Fidra</b>	Obráběč kovů	OK 3.
<b>Petr Domes</b>	Truhlář	TA 3.
<b>Jakub Košťálek</b>	Strojní mechanik	SM 3.
<b>Martina Strnadová</b>	Prodavačka	PA 2.
<b>Renata Hanzlíková</b>	Stavebnictví	S 3.
<b>František Pobucký</b>	Strojírenství	SZS 2.
<b>Jaroslav Krmela</b>	Instalatér	IM 2.
<b>Sabina Václavková</b>	Obchodník	OB 1.



## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí pedagogičtí pracovníci školy, zvláště třídní učitelé, společně s nově zřízeným Školním poradenským pracovištěm, ve které kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagog.

### 7.1 Statistika kázeňských opatření a činnost výchovného poradce - PhDr. Dana Vilišová

V prvním pololetí bylo uděleno 33 důtek ředitelky školy, ve druhém pololetí 49 důtek ředitelky školy.

Nárůst ve druhém pololetí je proto, že kázeňská opatření narůstají postupně od napomenutí přes důtku třídního učitele a učitele odborného výcviku.

Rozhodnutí o podmíněném vyloučení bylo vydáno 60.

Rozhodnutí o vyloučení bylo vydáno 12, ale někteří žáci ukončili studium na vlastní žádost.

Ve druhém pololetí se konalo 11 výchovných komisí, na které bylo pozváno 72 žáků, kteří dostali důtku ředitelky školy nebo důtku třídního učitele, odborného učitele. Většinou se jednalo o neomluvenou absenci. Rodiče jsou zváni u neplnoletých žáků a dostavilo se jich 11, většinou matky nebo pěstouni, jednou přišli oba rodiče.

Na jednání se z pozvaných dostavilo 37 žáků, nepřišlo 29 žáků a 6 si jich nepřevzalo zvací dopis.

Mimo výchovné komise se uskutečnilo 28 pohovorů, během nichž se řešila aktuální situace ve škole.

Obsah pohovorů výchovného poradce:

- Absence - záškoláctví - 11 pohovorů
- Krádeže - 6 pohovorů
- Problémy se studiem - 2 pohovory
- Drogy - 2 pohovory
- Vulgární chování vůči učiteli - 3 pohovory
- Šikana mezi spolužáky - 6 pohovorů

Někdy se řešilo více problémů v jednom pohovoru, protože záškoláctví sebou nese většinou další kázeňské přestupky.

Také se výchovný poradce po dohodě s rodiči věnuje individuálně některým žákům, jak při kontrole docházky, tak i prospěchu. Je v telefonickém nebo internetovém spojení s rodiči žáků, kteří mají o své děti zájem a chtějí spolupracovat se školou.

Třídní učitelé spolupracují s výchovným poradcem, podávají informace o žácích. Výchovné záležitosti se řeší většinou ihned, pokud je v dosahu pracovník, nebo v nejbližším možném termínu. Výchovný poradce se vždy snaží najít vhodné výchovné opatření pro danou situaci a vychází ze znalostí třídního učitele.

Školní neúspěšnost je řešena s třídními učiteli tak, že doporučeným žákům pomáhá výchovný poradce vyplnit dotazník pro PPP. Někteří žáci řeší své problémy, až když jsou ve vzdělávání neúspěšní.



## **Harmonogram činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015**

### **Září:**

- 23. 9. Schola Viva Šumperk – setkání výchovných poradců
- 26. 9. Praha – Studentská konference – 4 studenti

### **Říjen:**

- 3. 10. Regionální konference Olomouc
- 6. 10. Žákovská rada – Gen. Krátkého
- 7. 10. Žákovská rada - Bulharská ul
- 9. -10. Konference asociace výchovných poradců Brno
- 14. 10. Žákovská rada – Bulharská ul.
- 14. 10. Porada pedagogického centra
- 15. 10. Olympiáda lidských práv – školní kolo
- 21. 10. Porada pedagogického centra
- 31. 10. Beseda o holokaustu

### **Listopad:**

- 6. 11. Brno – Gaudeamus – veletrh vysokých škol
- 24. 11. Žákovská rada – Gen. Krátkého
- 27. 11. Žákovská rada - Bulharská ul.

### **Prosinec:**

10. 12. setkání výchovného poradce v PPP, Šumperk SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODDĚLENÍM SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ MĚSTSKÉHO ÚŘADU A S POLICIÍ

### **Únor:**

- 20. 2. Žákovská rada
- 26. 2. Žákovská rada – Bulharská ul.
- 26. 2. Seminář výchovných poradců

### **Březen:**

- 9. 3. Žákovská rada
- 31. 3. Výchovná komise

### **Duben:**

- 15. 4. Seminář – Problematika závislostí ve škole se zaměřením na návykové látky
- 30. 4. Seminář - Rozhodování ředitele školy ve správním řízení a mimo správní řízení
- 7. , 14., 21. a 28. 4. Výchovné komise

### **Květen:**

- 7. 5. Seminář – Problematika poruch příjmu potravy u žáků a studentů
- 5. a 12. 5. Výchovné komise
- 18. 5. Přihlášení studentů do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje ( ZMOK)

### **Červen:**

- 5. 6. Volby do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje – zvoleni David Dušek S1 a Vendula Křupková OB 2
- 23. 6. Výběr žáků pro organizaci Světýlko – podpora stravování

## **7.2 Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování - školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek**

Během celého školního roku 2014/2015 se naplňoval minimální preventivní program (MPP), kdy žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně

postojů a návyků. Realizace probíhala nejen ve vyučovacích předmětech, ale škola uskutečnila mnoho akcí dle plánu, hlavně dle aktuální nabídky organizací a potřeb školy. V průběhu září se všichni pracovníci seznámili s MPP, který je vyvěšen i na www stránkách školy.

V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, s Policií ČR, OSPOD, SVP Dobrá Vyhlídka, DDM Vila Doris Šumperk ad.

Z vytýčených cílů bylo dosaženo:

- odborné vzdělání pracovníků na daném úseku – mimo jednotlivá školení byli všichni třídní proškoleni ve vedení třídnických hodin, stanovování pravidel, spolupráce a řešení obtížných rozhovorů.
- preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování v souladu s ŠVP a doplněno o besedy a přednášky.
- spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni, v problémových situacích využívali služeb celého ŠPP. Taktéž komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů (TU) a vedení třídnických hodin (TH) byla na dobré úrovni.
- byla navázána velmi dobrá spolupráce s SVP Dobrá Vyhlídka
- absolvování velmi kvalitních, zajímavých přednášek, besed, kulturních představení zaměřených na danou tematiku (o kouření, proti drogám, HIV, HPV, neplánovaném těhotenství, představení Memento...)
- v jednotlivých oblastech rizikového chování byly naplňovány dané cíle, které jsou však většinou dlouhodobé a opakující se. Hlavní pozornost se soustředila na snižování záškoláctví, na zlepšování vztahů ve třídě, omezení vulgarity, omezení kouření. Použité metody k jejich dosahování byly: vhodné působení pedagogických pracovníků, udržování dobrého klimatu ve třídě, volba vhodných pořadů, besed, aktivit...
- školní metodik prevence se pravidelně účastnil výchovných komisí, které se nejčastěji týkaly záškoláctví a s ním spojeným výchovným opatřením.
- školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagogkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště.
- školní metodik prevence nastoupil specializační studium, ve kterém získává důležité informace z této oblasti. Studium bude ukončeno v listopadu 2015

Ve školním roce 2014/2015 škola nepředložila, ani nerealizovala projekt v této oblasti.

### **7.3 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Zuzana Stonová**

Ve školním roce 2014/2015 vzniklo při Střední škole železniční, technické a služeb, Šumperk nově Školní poradenské pracoviště, kde kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagog.

Tato potřeba vznikla především z důvodu různorodé skladby žáků, kteří školu navštěvují. Často se jedná o žáky se specifickými poruchami učení či chování, žáky se sociálním znevýhodněním,

s různým typem zdravotního znevýhodnění, žáky experimentujícími s návykovými látkami, žáky z neúplných/dysfunkčních rodin apod. Významné odlišnosti jsou patrné také v chování a přístupu žáků ke studiu v maturitních a v učebních oborech. V maturitních oborech se daří udržet heterogenní skupiny vzhledem k pohlaví. Situace v učebních oborech je v tomto ohledu komplikovanější. Vzhledem k tomu, že většina technických učebních oborů je fyzicky náročná a mnohé z nich vyžadují činnost často v nepříznivých klimatických podmínkách, jedná se u těchto učebních oborů výhradně o homogenní skupiny tvořené chlapci. S tímto pak úzce souvisí řada specifických problémů, které ve škole řešíme. Nejčastěji je to slabá docházka do školy, nedostatečná domácí příprava na výuku a s tím související slabý až nedostatečný školní prospěch, pasivita v teoretické části studia, problematická spolupráce s rodinou žáka apod.

Před vznikem ŠPP působila ve škole výchovná poradkyně, která se věnovala zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a kariérnímu poradenství u žáků se zájmem o studium na vysoké škole. Školní metodik prevence se zaměřoval zejména na prevenci rizikového chování žáků školy. V souvislosti s nárůstem různorodých výukových a výchovných problémů a s potřebou řešit je komplexněji a uceleněji vedení školy nově přistoupilo ke zřízení pozice školního speciálního pedagoga – etopeda, jako intervenčního pracovníka, který se ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a třídními učiteli jednotlivých žáků věnuje prevenci školní neúspěšnosti a včasné intervenci u žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Hlavním cílem školní speciální pedagožky jako člena ŠPP je ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence systematicky pedagogicko-psychologicky působit na žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávacího systému tak, aby byli schopni úspěšně dokončit studium a měli tak větší šanci uplatnit se na trhu práce. Další činností je rovněž podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavení vhodných podmínek pro jejich studium.

Náplň činnosti školní speciální pedagožky vychází z legislativních předpisů. V rámci péče o žáky z různých důvodů ohrožené školním neúspěchem (např. zhoršení prospěchu, neprospěch, zvýšený počet absencí, kázeňské problémy, nízká motivace pro studium, problémy v rámci třídního kolektivu, osobní problémy) je hlavní činnost zaměřena zejména na individuální práci s konkrétními žáky.

ŠPP jako celek se pak snaží naplňovat standardní činnosti, které vyplývají z vyhlášky „O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních“. Nezbytným předpokladem efektivního fungování ŠPP je vzájemná komunikace a spolupráce jeho jednotlivých členů.

Zcela na začátku jsme se zaměřili na řešení následujících úkolů. Ve spolupráci s vedením školy jsme dle legislativních předpisů a potřeb našeho školního prostředí vymezili činnost školní speciální pedagožky. Zajistili jsme adekvátní materiální podmínky potřebné pro poskytování odborné péče v prostředí školy.

Stanovili jsme pravidelné konzultační hodiny, ve kterých školní speciální pedagožka poskytuje žákům, zákonným zástupcům a pedagogům své služby. Srozumitelným způsobem byli žáci školy a jejich zákonní zástupci seznámeni s nabídkou činností školní speciální pedagožky. Všem zletilým žákům / zákonným zástupcům nezletilých žáků školy byl v písemné podobě předán informovaný souhlas s poskytováním poradenských služeb nabízených školní speciální pedagožkou. Rovněž pedagogové školy byli osobně seznámeni s nabídkou služeb školní speciální pedagožky a možnostmi vzájemné spolupráce. V neposlední řadě jsme se snažili sladit činnost

školní speciální pedagožky, výchovné poradkyně a školního metodika prevence tak, aby nedocházelo k překrývání péče a dublování činnosti. Stanovili jsme si pravidelné porady, během nichž jsme společně projednávali aktuální problémy a hledali postupy, jak je řešit.

Hlavním cílem ŠPP je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, doplněna dalšími činnostmi školní speciální pedagožky.

Další činnosti:

1) Práce s třídním kolektivem – dle aktuálních potřeb školy se školní speciální pedagožka věnuje práci s třídními kolektivy, která může být zaměřena například na podporu komunikace, atmosféry spolupráce a zdravých vztahů ve třídě. Práce s jednotlivými třídami začíná již na adaptačním kurzu na počátku studia.

2) Konzultace pro pedagogy – nedílnou součástí práce školní speciální pedagožky jsou také konzultace určené pedagogům školy a zákonným zástupcům žáků při výukových a výchovných problémech.

Výsledky:

Vzhledem k tomu, že žáci a pedagogové školy neměli doposud s působením školní speciální pedagožky ve škole žádnou zkušenost, bylo třeba pracovat s jejich počáteční nedůvěrou, překonávat jejich obavy a nejistotu při komunikaci se speciální pedagožkou. Tyto obavy jsme se snažili překlenout co možná nejbližším kontaktem speciální pedagožky se žáky a pedagogy, navozením vstřícné a uvolněné atmosféry při vzájemném kontaktu.

Jak se nám opakovaně ukazuje, po prvním setkání v pracovních školní speciální pedagožky u žáků poměrně rychle ustupuje iniciální tenze, žáci jsou vstřícní ke spolupráci, projevují snahu podílet se na řešení problémové situace. Pro vzájemnou spolupráci školní speciální pedagožky a jednotlivých žáků je při individuálních konzultacích zásadní to, aby byl každý žák přijímán takový, jaký je, se všemi zvláštnostmi a specifickými projevy osobnosti.

Po nástupu školní speciální pedagožky do školy došlo k rozšíření nabídky poradenských služeb žákům školy, jejich rodičům a pedagogům. Vzniklé problémy je možné řešit okamžitě, což je nesporná výhoda oproti nabídce služeb školských poradenských zařízení, kde žáci na poskytnutí péče musí mnohdy čekat i několik týdnů. Zároveň se rozšířila komplexnost péče o žáky v rámci prostředí školy, funkce výchovné poradkyně a školního metodika prevence byla doplněna další odborností.

Z hlediska úspěšnosti/neúspěšnosti speciálně pedagogické péče přímo ve škole lze říci, že žáci, kteří v průběhu školního roku 2014/2015 využili nabídky služeb školní speciální pedagožky, byli schopni pokračovat ve zvoleném studijním/učebním oboru nebo se po uvážení všech aspektů (vzdělávací předpoklady, motivace pro teoreticky nebo prakticky zaměřené studium, zdravotní stav žáka apod.) rozhodli pro přestup do méně náročného vzdělávacího programu, udrželi se tedy ve vzdělávacím systému, a tím zvýšili svoji šanci na uplatnění na trhu práce.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb školy.

### **Dlouhodobé studium pro rozšíření odborné a pedagogické kvalifikace:**

Studium k rozšíření kvalifikace – Doplňkové pedagogické studium v Národním institutu pro další vzdělávání Olomouc absolvovalo v tomto školním roce 5 vyučujících.

Jeden pedagog studoval „Studium k rozšíření odborné a pedagogické kvalifikace – Učitelství odborných předmětů“ na Ostravské univerzitě, fakultě pedagogické Ostrava.

Studium k rozšíření kvalifikace v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy“ na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě Brno absolvovala jedna vyučující.

Jedna vyučující ukončila úspěšně bakalářské „Studium k rozšíření odborné a pedagogické kvalifikace – Učitelství odborných předmětů“ na Ostravské univerzitě, fakultě pedagogické Ostrava a pokračuje v magisterském studiu uvedeného oboru.

Studium k rozšíření kvalifikace „Strojírenské technologie“ v bakalářském studijním programu na Vysoké škole báňské Technická univerzita Ostrava vykonává jedna vyučující.

Rozšiřující studium anglického jazyka pro ZŠ, SŠ a VOŠ na ČVUT v Praze vykonávala jedna pedagožka.

Ředitelka školy vykonávala v tomto školním roce kvalifikační studium pro výkon funkce ředitele škol a školských zařízení v Brně.

Jeden pedagog absolvoval Studium k rozšíření kvalifikace „Technolog svařování“ na VUT v Brně, fakultě strojní.

Jeden vyučující zahájil studium k rozšíření kvalifikace specializačním studiem k výkonu specializovaných činností „Prevence sociálně patologických jevů“.

Jedna vyučující byla přijata a zahájí studium k rozšíření kvalifikace specializačním studiem k výkonu specializovaných činností výchovného poradce na Univerzitě Palackého v Olomouci, pedagogické fakultě.

Jedna kolegyně úspěšně složila přijímací zkoušky a od září příštího školního roku začne na Pedagogické fakultě UP Olomouc studovat obor matematika – speciální pedagogika.

### **Průběžné vzdělávání:**

Pedagogové školy se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, seminářů a školení s osvědčením, která jsou zaměřena na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy a navštěvují akreditované semináře s cílem aktualizace a rozšíření informací určitého oboru dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních potřeb.

Ve škole byl v tomto školním roce pořádán jednodenní seminář pro pedagogy na téma Budování školního týmu a syndrom vyhoření.

Několik pedagogů absolvovalo školení zadavatelů a hodnotitelů pro státní část maturitní zkoušky, z toho někteří pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek, dle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků

#### 9.1.1 Komise obchod a služby – Ing. Martina Hronová

Ve školním roce 2014/2015 pracovala komise obchodu a služeb pod vedením Ing. Marty Hronové. Tato komise zahrnuje obchodní obory obchodník a prodavač, obor služeb kadeřník a obor nástavbového studia podnikání.

Komise obchodu a služeb se pravidelně scházela na poradách včetně rozšířených porad s učiteli odborného výcviku. Zajišťovala přípravu a řádný průběh podzimního termínu maturitních zkoušek v září 2014 i v jarním termínu v květnu 2015 v profilových odborných předmětech ekonomika, obchodní provoz a management (zahrnující otázky z předmětů ekonomika, obchodní provoz, účetnictví, právní nauka, management, zbožíznalství). Dále zajišťovala přípravu a řádný průběh podzimního termínu závěrečných zkoušek v září 2014 i jarního termínu v červnu 2015 v odborných předmětech ekonomika, obchodní počty, zbožíznalství a v odborných předmětech oboru kadeřník.

V průběhu školního roku se členové této komise zabývali přípravou školního vzdělávacího programu nového oboru operátor skladování, který je vyučován od školního roku 2015/2016.

Žáci oboru obchodník se tradičně aktivně podílejí na propagaci školy v rámci Dne otevřených dveří, burz a veletrhů škol či setkávání s žáky 9. ročníků ZŠ.



Poprvé se v tomto školním roce žáci 3. ročníku oboru obchodník za naši školu zúčastnili mezinárodní studentské soutěže Spotřeba pro život s postupem do užšího kola výběru. Soutěž spočívá v tvorbě vzorového čísla spotřebitelského časopisu pro mládež. Letošní ročník bylo tématem „Proč potřebujeme a jak využíváme finanční gramotnost.“ Při práci žáci využili schopností a vědomostí získaných v rámci studia ekonomiky, obchodního provozu, informačních a komunikačních technologií či českého jazyka, ale i zkušeností z vlastního života nebo z vedení

studentské společnosti. Byla to pro žáky nová a zajímavá zkušenost a vhodně doplňovala teoretickou výuku.

Žáci obchodních oborů se účastnili ve školním roce 2014/2015 soutěží a odborných exkurzí. V soutěžích dosáhli významných úspěchů. Odborné exkurze přispívají k rozšíření znalostí oboru, k získání přehledu o novinkách a inovacích a také pomáhají žákům při výběru zaměstnání.



### **Soutěže a úspěchy:**

Únor - školní kolo soutěže odborných znalostí a dovedností oboru prodavač

1. místo - žákyně Vráželová Anna - 1. ročník, Strnadová Martina - 2. ročník a Hradilová Pavla - 3. ročník

Březen - Ateliér fantazie Odry, soutěž v balení a aranžování zboží

2. místo - žákyně Smrčková Šárka a Neugebauerová Nikola 1. ročník

Duben - celostátní soutěž odborných znalostí a dovedností Prodavač 2015 v Ústí nad Labem -

1. místo - žákyně Strnadová Martina - 2. ročník

2. místo - Hradilová Pavla - 3. ročník

Květen - celostátní soutěž oboru Prodavač pořádaná obchodním řetězcem Kaufland "Kaufland - soutěž učňů Praha 2015"

9. místo - Vráželová Anna - 1. ročník

7. místo - Mošnovský Radim - 2. ročník

4. místo - Navrátil Lukáš - 3. ročník

**Pavla Hradilová byla navíc v letošním roce oceněna jako talent Olomouckého kraje.**

**Vyhlášení nejlepších žáků školy 2014/15 v oboru prodavač - Strnadová Martina, v oboru obchodník - Václavská Sabina.**



### **Odborné exkurze:**

Listopad: DC Ahold Olomouc, velkoobchodní sklad, Exkurze OP 05 Rapotín

Prosinec: Vánoční trhy Brno

Leden: CBA Šumperk

Květen: Pekárna PPP Šumperk

V měsíci prosinec pořádáme "Mikulášské balení" v prodejnách Albert a Billa, kde žáci oboru prodavač a obchodník zdarma zákazníkům dárkově zabalí zakoupené zboží.

### **Studentská společnost a fiktivní firma**

Ve školním roce 2014/2015 byly nově zařazeny do výuky oboru obchodník předměty fiktivní firma a studentská společnost.

Ve třídě OB3 se vyučoval předmět studentská firma. Žáci si založili firmu s názvem NATURE STYLE a vykonávali všechny činnosti spojené s podnikáním. Jedná se o reálnou firmu, která obchoduje v reálných podmínkách. Žáci se zaměřili na prodej přírodních produktů od firmy VELBA.CZ, jejíž majitel je bývalým žákem naší školy. Žáci vedli firmu velmi dobře – hospodařili se ziskem. Tento zisk věnovali dětskému domovu PAVUČINKA v Šumperku.

Ve třídě OB2 se vyučoval předmět fiktivní firma. Žáci si založili firmu s názvem NATUR STYLE a fiktivně vykonávali všechny činnosti spojené s podnikáním. Během roku se zúčastnili 2 veletrhů FF. V prosinci 2014 se konal mezinárodní veletrh FF v Olomouci, kde se žáci ve dvou hodnocených kategoriích umístili na krásném 2. místě a získali diplom a pohár. V březnu 2015 jeli na veletrh FF do Ostravy, který byl také se zahraniční účastí. V červnu firma činnost ukončila.



## Aktivity a úspěchy oboru kadeřník

20. 11. 2014 se žáci oboru kadeřník zúčastnili soutěže s názvem „KORUNA KREATIVITY“ ve Frýdku-Místku. Soutěžilo se v kategorii dámský účes a pánský účes. Prvních deset soutěžících v dámské a pánské kategorii postoupilo do celostátního kola konaného 23. 1. 2015 v Praze.

Naši školu v kategorii dámský účes reprezentovaly Kateřina Weidnerová, středisko 07 a Barbora Vepřková, středisko 17. Soutěžící měly na vytvoření účesu 60 minut, hodnotilo se provedení účesu, čistota práce, líčení a oblečení na vybrané téma. Žákyně reprezentovaly naší školu s velkým úspěchem. Barbora Vepřková se umístila na výborném 2. místě a Kateřina Weidnerová obsadila místo v první desítce. Obě tedy postoupily do celostátního kola.

V pánské kategorii soutěžila Regina Růžičková stř. 07 a Diana Konečná stř. 17. I v této kategorii sklídily žákyně naší školy velký úspěch, umístily se v nejlepší desítce soutěžících postupujících do celostátního kola.



18. 12. 2014 se na naší škole konala soutěž odborných dovedností žáků 3. ročníku učebního oboru kadeřník. Letošní téma již 13. ročníku neslo název „Ve víru flamenca“. Soutěže se zúčastnilo 8 nejlepších žákyň. Soutěžilo se ve třech kategoriích: pánská – módní střih a konečná úprava, dámská – módní střih a konečná úprava, společenský účes na dané téma. První dvě v kategorii společenský účes na téma „Ve víru flamenca“, Kateřina Weidnerová stř. 07 a Kristýna Šíbllová stř. 07 postoupily do celostátní soutěže KALIBR CUP konané v Lanškrouně 23. 1. 2015. Ve velké konkurenci soutěžících ze 30 škol z Čech, Polska a Slovenska se Kateřina Weidnerová umístila na krásném 13. místě.

23. 1. 2015 Mistrovství České republiky v Praze „Koruna kreativity“. Soutěže se zúčastnily postupující soutěžící z celostátního kola konaného ve Frýdku-Místku: Regina Růžičková – pánský

střih, Kateřina Weidnerová – účes na téma „Koruna kreativity“, Barbora Vepřková – pánský střih, účes. Žákyně reprezentovaly naši školu s velkým úspěchem, umístily se opět na předních místech. Barbora Vepřková na místě pátém, Regina Růžičková obsadila šesté místo a Kateřina Weidnerová místo desáté.

14. 2. 2015 Svatební a kosmetický veletrh v Olomouci – prezentace školy.

28. 2. 2015 Soustředění MISS OK – Zlaté Hory – příprava účesů pro finále, focení modelek.

21. 3. 2015 MISS OK – finále Olomouc, prezentace školy – příprava soutěžících, líčení a styling.

27. 4. 2015 proběhlo na středisku 17 školení pro žáky třetího ročníku „Barva a střih“ od značky Trinity.

14. 5. 2015 školení pro žáky třetího ročníku „Společenský účes“ od značky Trinity.

13. 6. 2015 MISS Aerobik, NH hotel v Olomouci, prezentace školy – příprava soutěžících, líčení a styling.

### 9.1.2 Komise dřevo – Ing. Radomír Straka

Komise dřevo pracuje pod vedením Ing. Radomíra Straky. Jsme členy AČN (Asociace českých nábytkářů) a spolupracujeme s „Cechem čalouníků“. Na základě přednášek, pořádaných těmito subjekty, získáváme znalosti o nejnovějších trendech ve světě. U oboru nábytkářská a dřevařská výroba posuzujeme a upravujeme tematické plány také dle učiva vyžadovaného Mendelovou univerzitou v Brně.

V uplynulém roce komise řešila a koordinovala odbornou činnost vzniklou po sloučení dříve dvou nezávislých škol. Pod komisi patří tříleté učební obory truhlář a tesař a čtyřletý obor nábytkářská a dřevařská výroba.

Po sloučení škol se prověřovala možnost sloučení některých odborných předmětů v 1. ročníku u oborů tesař a truhlář. Toto se prozatím nepodařilo pro větší rozdíly mezi ŠVP.

Komise koordinovala odborné akce především ve spolupráci s pracovištěm odborného výcviku v Rapotíně.

V září 2014 jsme se zúčastnili předváděcí akce výrobců ručního elektrického nářadí v prostorách prodejny DŘEVO TRUS, a.s.

23. 9. 2014 se v Sokolově konala celostátní soutěž učňovské mládeže „Machři roku 2014“. Na soutěži nás reprezentovali žáci TA 3. Kamil Pokorný a Marek Málek. Skončili na 13. místě.

V říjnu se zúčastnili zájemci exkurze a výstavy židlí na zámku v Bystřici pod Hostýnem.

V listopadu proběhla na středisku 05 Rapotín akce projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání, které se zúčastnili žáci základních škol. Žáci měli možnost vyzkoušet si práci se dřevem a vyrobit paletku na papír. Projekt pokračoval i v lednu, kdy proběhla výuka řezbářských prací s řezbářkou Romanou Krestýnovou.

V prosinci se zúčastnili vybraní žáci školy exkurze na Veselý Kopec, kde si prohlédli dobově vybavené historické dřevostavby.



Ke zkvalitnění teoretické výuky pomohlo dovybavení odborných učeben PC, projektory a další technikou.

Na odborný výcvik se podařilo zakoupit v únoru novou digitální formátovací pilu QUADRA 400. Nákup tohoto moderního stroje umožnil zvýšení jakosti výrobků, které žáci vyrábějí.



V březnu nás žáci Libor Matějček a Jan Babarczai – TA 2. reprezentovali na soutěži v odborných dovednostech v Třemošnici. Umístili se na 7. místě.

V dubnu byla pro všechny žáky dřevoborů připravena přednáška s praktickými ukázkami povrchové úpravy firmy RENNER. Zástupce firmy pan Vávra umožnil žákům i vyzkoušení různých způsobů úprav povrchu nábytku a stavebně truhlářských výrobků.

V dubnu se žáci také zúčastnili odborné veletržní výstavy MOBITEX v Brně.

V průběhu celého roku jsou pro žáky učiteli odborných předmětů realizovány exkurze tematicky zaměřené na rozpoznávání stromů, jejich vad a změn vlivem období. Exkurze probíhají také v prodejnách a skladech s dřevovýrobky – Dřevoprodej, Nábytek, Jysk ...

### 9.1.3 Komise kovo – Ing. Robert Lubina

Ve školním roce 2014/2015 pracovala komise kovo pod vedením Ing. Roberta Lubiny. Tato komise zahrnuje obory obráběč kovů a strojní mechanik.

Jedná se o tříleté studijní obory, u kterých se týdenní teoretická výuka střídá s týdenní praktickou výukou. V prvním a druhém ročníku žáci absolvují praxi ve škole (na jednotlivých střediscích), ve třetím ročníku pracují ve firmách. S některými firmami spolupracuje škola dlouhodobě a žáci zde po vyučení mají možnost najít své uplatnění. Během teoretické i praktické výuky mají možnost absolvovat několik exkurzí, kurzů a soutěží. Během těchto akcí mají možnost předvést svou šikovnost, případně si dále rozšířit své znalosti. Ve školním roce 2014/2015 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

#### **Teoretické vyučování:**

Exkurze pořádané pro 1. – 3. ročníky KOVO oborů do podniků UNEX, MIELLE, PARS

Škola spolupracuje s úřadem práce a i v loňském roce zajišťovala rekvalifikační kurzy – CNC programování a svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>.

Vybraní žáci se zúčastnili zahraniční odborné praxe v Německu v HANDWERKSKAMMER Chemnitz.



## Praktické vyučování:

Žáci 2. ročníku oboru strojní mechanik měli opět možnost absolvovat během praxe ve škole kurz svařování a získat svářečský průkaz.



Košťálek Jakub ze třídy SM3 od prvního ročníku patřil mezi nejlepší žáky ve své skupině, ve 3. ročníku se zúčastnil soutěže MACHR ROKU, kde se umístil na 2. místě. Dále zvítězil v krajské soutěži ZLATÉ ČESKÉ RUČIČKY a postoupil do celostátního kola KOVO JUNIOR, kde obsadil 12. místo. Soutěže ZLATÉ RUČIČKY se zúčastnil také Pavel Šebela a umístil se na 7. místě.



Žáci se zúčastnili soutěže KOVO JUNIOR – České ručičky, zde se umístili na 4. a 8. místě. Dále probíhaly exkurze do podniků PARS Šumperk, SUB MEP Postřelmov.

V loňském školním roce probíhal Školní obráběčský klub vedený učitelem odborného výcviku J. Cékrem a Rudolfem Hrochem, odborníkem z praxe. Klub byl součástí realizovaného projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání.

#### 9.1.4 Komise jazyka českého, cizích jazyků, občanské nauky a dějepisu – Mgr. Marie Holinková

Komise pracovala pod vedením Mgr. Marie Holinkové a podílela se řadě aktivit.

##### Exkurze do předvánoční Vídně

pro žáky se uskutečnila dne 25. 11. 2014. Na programu byla nejen návštěva proslulých vánočních trhů, ale také prohlídka areálu zámku Schönbrunn a procházka historickým centrem Vídně s doprovodným slovem průvodce cestovní kanceláře. Exkurze se zúčastnilo 45 žáků, doprovázely je Mgr. Marie Holinková a Mgr. Zdeňka Markovská.



##### Search it!

V měsíci listopadu 2014 proběhlo školní kolo soutěže ve vyhledávání informací v anglickém jazyce. Úkoly pro soutěž vypracoval Ing. Jakub Čípa. Vybraní čtyři žáci pak reprezentovali školu v krajském kole, které pořádala VOŠ a SPŠ Šumperk.

##### Město čte knihu

Listopad je v Šumperku spojen s kulturní akcí Město čte knihu. Letos to byl již 10. ročník, který probíhal ve dnech 30. 10. 2014 - 13. 11. 2014. Nebyl zasvěcen pouze jednomu autorovi, jak tomu bylo téměř ve všech předcházejících letech, ale hned několika spisovatelům.

Nakladatelství Pavel Ševčík - Veduta vydalo při této příležitosti knihu s názvem O kamnech na jižní točně aneb Pohádky nejen pro dospělé, která obsahuje šestnáct textů od třinácti autorů. kniha je doplněna ilustracemi Věry Kovářové.

Cílem tohoto festivalu je připomenout význam knih a četby pro každého člověka. Program byl velmi bohatý, konaly se výstavy, veřejná čtení, besedy, promítání filmů.

Součástí této rozsáhlé akce jsou tzv. čtenářské štafety, kdy žáci základních a středních škol čtou vybrané texty z knihy vydané k této příležitosti. Jednou ze čtyř škol, kde se členové štafety zastavili, byla i naše škola. Četl se text mladého autora Jiřího Brože - Nejlepší. On sám byl také členem čtenářské štafety. Spolu s ním jsme ve škole uvítali Zdeňku Daňkovou, Kamilu Šeligovou a žest'ový kvartet ZUŠ Šumperk. Pohádku Nejlepší četli žáci 2. a 3. ročníku oboru obchodník.



### **Putovní výstava Olga Havlová ve vzpomínkách**

Ve dnech 24. 11. 2014 – 5. 12. 2014 byla v aule na ulici Gen. Krátkého instalována putovní výstava Olga Havlová ve vzpomínkách..., která byla vytvořena v rámci projektu Moderní dějiny do škol. Během dvou týdnů ji navštívili žáci třiceti tříd v doprovodu svých učitelů.

Prostřednictvím fotografií, dobových textů a vzpomínek měli návštěvníci možnost seznámit se s pozoruhodnou osobností, jejíž život byl úzce spojen s významnými historickými mezníky našich moderních dějin.



### **Zahraniční odborné praxe**

žáků třetích ročníků se zúčastnili žáci oborů vzdělání strojní mechanik (2 žáci) a obráběč kovů (3 žáci). Praxe se uskutečnila ve dnech 12. března – 1. dubna 2015 v HANDWERKSKAMMER CHEMNITZ (Německo, spolková země Sasko). Při výběru žáků na zahraniční praxe jsme upřednostnili žáky, kteří se učili německý jazyk, zvládali základy komunikace a chtěli v cizím



jazyce komunikovat. Bohužel se nám nepodařilo vybrat vhodné kandidáty z oboru vzdělání truhlář.

Po celou dobu letošní třítydenní praxe žáci pracovali v malých rodinných firmách, které již v předcházejících letech přijímaly naše žáky na odborné praxe. Žáci si tak mohli vyzkoušet svoji připravenost na budoucí povolání v reálných podmínkách. Také tentokrát dovedli nejen využívat dosud nabyté vědomosti a dovednosti, ale podle zaměření jednotlivých firem získali zcela nové jedinečné praktické, sociální i jazykové zkušenosti. Těší nás, že i letos byli majitelé firem spokojeni a žáci byli při plnění pracovních úkolů chváleni.

Smyslem odborných praxí je nejen poznávat svět práce hostitelské země, ale také její realie. Na víkendové dny byly naplánovány poznávací exkurze do nedalekých Drážďan (Skleněná manufaktura), Lipska (Památník bitvy národů), Zwikova (muzeum automobilů), Augustusburgu, Zschopau (muzea motorek) a další volnočasové aktivity.

Zúčastněným žákům jsme společně s partnerem vydali EUROPASS – Mobilita, který dokládá získané pracovní, sociální a jazykové kompetence a který jim může pomoci získat pracovní uplatnění nejen v ČR.

Program odborných prací jsme mohli realizovat za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti prostřednictvím TANDEM Regensburg, zřizovatele školy – Krajského úřadu Olomouckého kraje, Klubu rodičů a sponzorů a rodičů žáků.



### **Putovní výstavu Jan Zajíc**

zhlédli žáci dvaceti tříd v prostorách školní auly na ulici Gen. Krátkého ve dnech 27. 4. 2015 – 10. 5. 2015. Výstava vytvořená v rámci projektu Moderní dějiny do škol občanského sdružení PANT poutavě a srozumitelně přiblížila jeho příběh v souvislosti s historickými událostmi v roce 1968.

### **Divadelní a filmová představení**

Součástí života školy jsou pravidelné návštěvy divadelních představení a kin. V letošním školním roce jsme měli možnost si vychutnat představení Šumperského divadla Její pastorkyňa (listopad) a Figarova svatba (březen) a film Co jsme komu udělali (prosinec).

### 9.1.5 Komise přírodovědných předmětů – Mgr. Kamila Mrázková

Komise zahrnuje předměty matematika, fyzika, chemie, ekologie, informační a komunikační technologie, deskriptivní geometrie a schází se třikrát v průběhu školního roku. K řešení aktuálních problémů se kolegové schází individuálně podle potřeby.

Proběhly přednášky Ing. K. Turnovského O vesmíru ve škole pro 2. ročník, Mgr. J. Keprtové o Zdravém životním stylu, exkurze do Enviparku v Oskavě a Environmentální kurz pro žáky 1. ročníků.

Dále proběhl výběr a příprava žáků pro účast ve 23. celostátním kole Matematické soutěže žáků SOŠ a SOU probíhající každý rok na naší škole, která je jedním ze soutěžních středisek v republice. Student L. Procházka ze třídy EM1 se v I. kategorii umístil na 14. místě, student K. Příhoda (EM1) ve stejné kategorii na 21. místě a student J. Piňos z IM2 ve II. kategorii na 11. místě.

Zorganizovali jsme školní kolo soutěže Piškvorky 2015 a v oblastním kole v Olomouci obsadili naši žáci 2. místo.

Také jsme zapojili žáky do organizace Dne Země u Vily Doris a sběru starých mobilů a vršků od PET lahví.

### 9.1.6 Komise tělesné výchovy – Mgr. Milan Křen

#### **Sportovně turistický kurz – rafting Vltava**

Ve dnech 31. 5. – 5. 6. 2015 proběhl v rámci tělesné výchovy kurz zaměřený na vodní turistiku – sjezd řeky Vltavy. Splutí řeky jsme začali ve Vyšším Brodě a ukončili po 70 km v Boršově. Akce se zúčastnilo 21 žáků, instruktory tvořili zaměstnanci školy – Milan Křen, Vilém Medřický, Radek Winkler, Petr Jakoubek a Libuše Fialová. Pro nepředvídatelné počasí bylo ubytování zajištěno v chatkách a hostelech.



Počasí nám bylo po celou dobu kurzu příznivě nakloněno, cesta nádhernou přírodou se všem líbila. Z vysokých teplot měli někteří žáci, ale i instruktoři krátkodobé střevní potíže, všechno se však podařilo včas uklidnit velmi dobrou prací zdravotníka kurzu Viléma Medřického. O dobrou náladu se večer při táborácích staral kytarista Tomáš Vaněk a instruktorka Libuše Fialová.

Velkým zážitkem pro všechny zúčastněné bylo překonávání jezů, kterých je sjízdných na Vltavě velké množství. Vzhledem k pěknému počasí si měly možnost některé posádky lodí sjet jezy i vícekrát. Všem se nejvíce líbil jez U Lyr v Českém Krumlově. Splutí Vltavy není jenom o vodáckém sportu, ale také poznávání krásných historických památek kolem řeky. Žáci měli možnost zhlédnout hrad Rožmberk, nejvíce však všechny zaujala prohlídka Českého Krumlova, který patří mezi památky chráněné organizací UNESCO.

Všechny překážky po cestě jsme zdárně překonali a dorazili až do Boršova. Na závěr kurzu byli všichni účastníci pokřtěni a byly jim předány vodácké křestní listy. Pro velký ohlas ze strany žáků doporučujeme konat vodácký kurz i v dalších letech.



## Kurz lyžování

V měsíci lednu 2015 proběhl zimní lyžařský výcvikový kurz v Čenkovicích. Účastnili se ho žáci třídy SZS 2 a někteří žáci učebních oborů. O průběh se staraly dvě instruktorky snowboardingu (Lyže, snowboard), instruktorka sjezdového lyžování, zdravotník a pedagogický pracovník. Počasí přálo a podmínky pro lyžování a snowboarding byly vynikající.



## Výsledky středoškolských her a ostatní aktivity komise TEV

Kopaná hoši PJM – okresní kolo - 2. místo v okresním kole  
Přespolní běh- okresní kolo - 3. místo družstev -hoši  
Stolní tenis – okresní kolo - 4. místo družstev - hoši  
- 3. místo družstev - dívky  
Florbal – okresní finále - 3. místo družstev - hoši

Proběhla školní liga: florbal - zúčastnilo se 16 družstev

Futsal – zúčastnilo se 14 družstev

Stolní fotbal – školního kola se zúčastnilo 15 dvojic, na Mistrovství středních škol Olomouckého kraje se nominovalo 6 dvojic.

1. místo Václav Pavlas – Vítězslav Pavlas

2. místo Daniel Šaray – Michael Dunka

Postoupili do finále ČR, ve kterém obsadili 1. místo v kategorii amatérů!

29. 4. 2015 se uskutečnil "**Chlapácký běh**" na Krásném v Šumperku. Krásné počasí zaručilo účast 60 dospělých startujících a kolem 50 dětí. Jako pořadatelé se opět osvědčili naši učitelé, kteří veškerou organizaci zvládli na jedničku.

Mezi další aktivity komise tělesné výchovy patřil cyklistický kurz, který proběhl na Šumpersku a turistický kurz na Jesenicku.

### 9.1.7 Komise strojírenská na ul. Bulharské – Ing. Širc

Komise pracovala pod vedení Ing. Širce a zahrnovala obory strojírenské a elektro zaměřené vyučované v budově na ul. Bulharské. Tato komise ukončila svou činnost k 30. 6. 2015 a od školního roku 2015/2016 je začleněna pod komisi kovo pod vedení Ing. Lubiny.



Exkurze: Mezinárodní strojírenský veletrh Brno SEZ2, SEZ4  
Technické muzeum Ostrava SEZ2

Certifikace: Certifikace AutoCAD 2014 – 3D v rámci Autodesk Academia Programu

### 9.1.8 Komise stavební – Ing. Eva Hrdličková

Aktivity stavební komise ve školním roce 2014/2015:

12. 11. 2015, 10. 12. 2015, 4. 2. 2015, 4. 3. 2015 kroužek Stavitelství na zkoušku
23. 2. 2015 školní kolo soutěže Projektování v ArchiCadu
- účast 28 žáků, 4 v náhradním termínu
  - 1. místo – Nikola Gronychová - S4
  - 2. místo – Renata Hanzlíková - S3
  - 3. místo Michaela Člupná - S4
25. - 27. 3. 2015 republikové kolo soutěže Projektování v ArchiCadu – České Budějovice
- účast 2 žáků ze školy, celkem 58 účastníků ze 29 škol
  - 19. místo – Nikola Gronychová - S4
  - 23. místo – Renata Hanzlíková - S3
30. 3. – 31. 3. 2015 republikové kolo soutěže v rozpočtování Callida – Praha  
– Jakub Fiala, Gabriel Skácel –S4
12. 3. program pro žáky ZŠ v rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání
15. 4. 2015 prezentace firmy Timpex Hanušovice účast třídy IZ3

17. 4. 2015            beseda EKOZIS a.s. účast tříd S4, ZT3  
 23. 4. 2015            stavební veletrh Brno účast žáků S1, S2, S3, ZT1, ZT2, Z3, žáci 9. tříd ZŠ  
 7. 5. 2015              exkurze – Historické krovy - Gesschaderův dům, klášterní kostel, hlavní  
                               pošta, třída S3  
                               školní kolo Prezentiády - účast třídy S3



#### **Akce organizované pro žáky:**

4. 2.    S1      Beseda se zástupci Poštovní spořitelny  
 23. 2.    S2      Prohlídka krovů budovy Zdravotního střediska Hany Benešové  
 27. 2.    S4      Památkový ústav ŠPK - individuální konzultace s žáky S4 – 4 hod.  
 6.2 a 26. 2      Projektový den - S4 (akce v rámci ŠVP)  
 17. 3.      Projektový den - S4 (akce v rámci ŠVP)  
 10. 4. 2015      Exkurze - Historický vývoj města a architektura Šumperka - S4  
 14. 4. 2015      Projektový den - S4 (akce v rámci ŠVP)  
 17. 4. 2015      Exkurze v podlahovém centru Brouk - S2  
 8. 6. 2015      Exkurze S2 – architektonicky významné stavby Velkých Losin

#### **9.1.9 Komise přírodovědná na ul. Bulharské – Mgr. Alena Drábková**

Přírodovědná komise – seznam akcí a soutěží 2014/15:

- přednáška Ing. K. Trutnovského O vesmíru ve škole - 2. roč.  
 exkurze do Enviparku v Oskavě - 1. roč.  
 sběr starých mobilů a vršků od PET lahví  
 pomoc s organizací Dne Země u Vily Doris  
 piškvorky 2015 - školní kolo, v oblastním kole jsme obsadili 2. místo  
 Matematická soutěž 23. Ročník - dosažené výsledky: 14. místo v I. kategorii Ladislav Procházka - EM1  
 21. místo v I. kategorii Kamil Příhoda - EM1  
 11. místo ve II. kategorii Jan Piňos - IM2

## 9.2 Další akce školy

Ve dnech 2. 9. - do 4. 9. 2014 se konal adaptační kurz 1. ročníků třídy S1 a SEZ1 v areálu Božeňov. Žáci se projeli vlakem do Lupěné a potom vyrazili pěšky 5 km do areálu Božeňov, kde se ubytovali. V programu byly různé aktivity, např. orientační běh a základy lezení, střelení z luku a skákání na skákačích botách. Akce se vydařila, studenti mohli aktivně prožít několik dní v novém kolektivu, vytvořit si přátelské vztahy se spolužáky i učiteli. Do školy pak mohli nastoupit bez obav z neznámého.

Dne 12. 12. 2014 proběhl Reprezentační školní ples při příležitosti stužkování 4. ročníků maturitních oborů. Plesu se zúčastnilo 85 maturantů ze tříd OB 4., SEZ 4., NA 2., NB 2. Žáci maturitních tříd se zapojili do přípravy a organizace plesu, který se konal v prostorách Kulturního domu Šumperk. K tanci a poslechu hrála kapela Omikron a diskžokej David Řehůřek.



### 9.3 Prezentace školy

Ve školním roce 2014/2015 byla patrná snaha o výrazné zlepšení prezentace školy na veřejnosti. Chápeme význam prezentace a nutnost inovací v této marketingové oblasti, především za současného nepříznivého demografického vývoje.

Z tohoto důvodu a také s ohledem na sloučení školy byly spuštěny nové webové stránky školy. Vedení školy zapojilo do tvorby a přípravy obsahu všechny zaměstnance školy i žáky. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány a doplňovány o novinky s cílem nejen informovat naše žáky, jejich rodiče, ale také zaujmout uchazeče o studium, prezentovat spolupráci školy se současnými partnery zaměstnavatelů i hledat nové partnery školy.

Škola provozuje stránku na Facebooku a Google+ účet jako moderní média pro informování a prezentování školy a jejích aktivit. Zde jsou zveřejňovány především fotografie ze školních akcí, různé aktuality a pozvánky.

Tradičně se škola účastní prezentačních akcí a veletrhů škol, např. Scholaris v Olomouci, Šumperku a Jeseníku. Nově byla navázaná spolupráce se Svazem průmyslu a dopravy ČR a škola se zúčastnila Burzy práce a vzdělání v Olomouckém kraji, zaměřenou na spolupráci se zaměstnavateli. Novinkou byla také účast na Oborovém dnu pořádaném Úřadem práce ČR, pobočka Šumperk, se zaměřením na propagaci strojírenských oborů.



Škola spolupracuje s řediteli základních škol i s výchovnými poradci. Od října 2014 zástupci školy spolu s vybranými žáky navštívili celkem 40 základních škol v regionech Šumpersko, Olomoucko a Jesenícko s cílem informovat žáky 9. ročníků i jejich rodiče o nabídce oborů vyučovaných na naší škole, možnostech získání některé formy stipendií, seznámit je s podmínkami výuky i vybavením školy. Tato prezentace školy vyžaduje úsilí i čas, které však, jak věříme, se odrazí na počtech přihlášek a nově přijatých žáků.



Pro prezentační akce byly připraveny nové propagační materiály zahrnující všechny nabízené obory - nově sloučené školy - letáky, roll-up systém, elektronické prezentace a plakáty, drobné výrobky žáků jako dárky. Vše s novým logem a ve „firemních školních“ barvách.



Škola na velkých prezentačních akcích typu Scholaris či Dni otevřených dveří představuje konkrétní práce žáků řemeslných oborů, ukázky práce na obráběcích strojích, ukázky svařování, práce se dřevem, projektování ve stavebnictví, programování CNC strojů, panel školní modelové železnice, nabízí kadeřnické služby a práce obchodních oborů včetně prodeje a balení zboží.



V předvánoční době žáci oborů Obchodní a Prodavač nabízejí na partnerských prodejních zdarma službu balení dárků pro zákazníky. Tato praktická služba je u zákazníků velmi oblíbená.

Škola se prezentuje také účastí žáků v soutěžích, přehlídkách a na výstavách, jak je popsáno v jiné části výroční zprávy.

Živě spolupracujeme s novinářskou veřejností, výsledkem čehož je množství zpráv a článků o aktivitách školy a naší nabídce vzdělávání zveřejněných v regionálním i krajském i celostátním tisku, včetně odkazů na tyto články na webových stránkách školy.

Samozřejmá je též spolupráce s Úřadem práce ČR a Hospodářskou komorou, která se odráží převážně v oblasti celoživotního vzdělávání a získávání partnerů z řady zaměstnavatelů.

**Den otevřených dveří 14. 1. 2015** proběhl v duchu velkého zájmu žáků i rodičů. Během této akce byla možnost navštívit obě hlavní budovy školy v Bulharské ul. i v ul. Gen. Krátkého. Byla zajištěna doprava zájemců na prohlídku odloučeného pracoviště ODV v Rapotíně. Představeny byly všechny nabízené obory vzdělání, prostory a podmínky školy, personální zabezpečení, dovednosti žáků, studentská společnost s jejich prodejní činností. Letos byl nově Den otevřených dveří rozšířen o **Den zaměstnavatelů**. Žáci a jejich rodiče mohli navštívit informační stánky patnácti významných firem, jež byly umístěné v obou budovách školy. Jednalo se o firmy úspěšně spolupracující s naší školou, zejména při odborném výcviku a praxi. Patří k nim například Pars nova, Kedul Šumperk, CeramTec, BSK industrial, Merkur Toys, Miele, Fortex AGS. Pozvaní hosté z řad partnerů školy tuto akci hodnotili velmi pozitivně, měli možnost poznat školu zevnitř a setkat se s žáky i zaměstnanci školy osobně. Akce se zúčastnil i zástupce města Šumperka – místostarosta Mgr. Tomáš Spurný.





Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů byly jedny z aktivit, kterými se škola zapojila do kampaně **Rok průmyslu a technického vzdělávání**. Tato kampaň probíhá od 1. 2. 2015 do prosince 2015 a měla by oslovit laickou veřejnost (žáci, jejich rodiče) i odbornou veřejnost (podnikatelé působící v průmyslových odvětvích; školská a další vzdělávací zařízení a jejich management a zaměstnanci; instituce z oblasti vzdělávání, kariérního poradenství, výzkumu, vývoje a inovací) s cílem nastartovat celospolečenské změny ve vnímání průmyslu a technických oborů, snahou podpořit a posílit zapojení firem do spolupráce se školami a vzdělávacími zařízeními a podpoření řízené diskuze koncepčních a systémových změn v oblasti vzdělávání zejména v technických oborech.



## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhly celkem 3 kontroly České školní inspekce, Olomoucký inspektorát.

### ČŠIM-121/15-M - termín kontroly 7. - 9. leden 2015

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, se zaměřením na:

1. Kontrolu vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 - věta první školského zákona.
2. Kontrolu vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, seznámení se školním řádem a informování o vydání a obsahu školního řádu podle § 3 odst. 1, 2 a 3 školského zákona.

Výsledkem kontroly bylo, že nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

### ČŠIM-122/15-M - termín kontroly 7. - 9. leden 2015

Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole, a to podle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, 66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, se zaměřením na podporu neúspěšných žáků, na účinnost přijatých opatření a na strategie směřující ke zlepšování výsledků vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů oborů vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, 66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Posuzovaným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti.

Výsledkem kontroly byly tyto závěry:

- a) Silnou stránkou školy je vzdělávací nabídka tříletých učebních oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou. S podporou zřizovatele je žákům vybraných oborů vzdělání poskytováno motivační stipendium. Ředitelka školy spolupracuje se sociálními partnery školy a plánuje přehodnocení svých koncepčních záměrů v oblasti vzdělávací nabídky a změny v profilech absolventů tříletých oborů s cílem jejich vyšší uplatnitelnosti na trhu práce.
- b) Výsledky vzdělávání a nízká úspěšnost žáků u maturitních zkoušek dokladují pouze částečné naplňování ŠVP u sledovaných studijních oborů vzdělání (čtyřletých i dvouletých) a představují pro školu velké riziko. Tento stav vyžaduje přijetí účinných opatření a nastavení strategií směřujících ke zlepšení výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP.
- c) Vysoká míra absence žáků ve výuce vyžaduje přijetí preventivních opatření zacílených na zlepšení tohoto nežádoucího stavu včetně změny v postupech udělování kázeňských opatření souvisejících s vysokou absencí.
- d) Zásadním nedostatkem v práci školy je nefunkční systém poradenských služeb školy a související nedostatečná podpora žáků s rizikem školní neúspěšnosti.

e) U oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou včetně nastavbových oborů doporučuje ČŠI zařazení povinné přijímací zkoušky, obsahově odpovídající požadavkům na uchazeče studijních oborů v souladu se ŠVP.

f) V době od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (školní rok 2012/2013) došlo zejména ke zlepšení materiálních podmínek školy včetně vybavení ICT.

Na základě těchto závěrů byla navržena a přijata tato opatření:

1. Při přijímacím řízení do nastavbových oborů vzdělávání bude kladen důraz na prospěch uchazeče v cizím jazyce, českém jazyce a matematice, to je v předmětech, ve kterých jsou žáci u maturity neúspěšní. V případě, že byli hodnoceni známkou dostatečnou v jakémkoliv pololetí předcházejícího tříletého vzdělávání ukončeného výučním listem, nebudou přijati ke studiu nastavbového oboru.

2. Čtyři učitelé cizího jazyka, jazyka českého a ředitelka školy se zúčastní akreditovaného kurzu pro výuku žáků s SPU na středních školách. Od září příštího školního roku začne na PF UP Olomouc 1 kolegyně studovat obor matematika – speciální pedagogika.

3. V dubnu proběhne v jednom týdnu intenzivní předmaturitní příprava žáků v českém jazyce, cizím jazyce a matematice. Úpravou rozvrhu je vytvořen prostor pro simulaci státní části maturitní zkoušky, rozbor průběhu, výsledků i pro vyhodnocení.

4. Od školního roku 2015/2016 bude zaveden ve 4. ročníku maturitních oborů a ve druhých ročnících nastavbových studií povinně volitelný předmět – CJ, CJL, MAT, který by měl zlepšit úspěšnost naplnění ŠVP a posílit osvojování příslušných kompetencí.

5. V případě přetrvávání neúspěšnosti u maturitních zkoušek nebudou v následujícím školním roce, tj. 2017/2018 nastavbové obory vzdělávání nabízeny ke studiu.

6. Obor strojírenství, jež vykazuje nejen špatné výsledky u maturitních zkoušek, ale také vysokou nezaměstnanost absolventů, nebude rodičům a žákům nabízen ke studiu. V současné době naši učitelé a odborníci z praxe rekonstruují obor mechanik strojů a zařízení, který by měl obor strojírenství nahradit. O tento obor v současné době je značný a dlouhodobý zájem ze strany zaměstnavatele našich žáků, cílenou propagací chceme zájem vzbudit i u žáků a rodičů.

7. Díky přesnějšímu rozvržení práce mezi výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou je možná i cílevědomější práce s žáky s SPU. Práce výchovné poradkyně, speciální pedagožky i metodika prevence bude pravidelně – 1 x za 14 dní prověřována, na pravidelných poradách budou předkládat výsledky své každodenní činnosti. Každé pololetí budou vyhodnocována opatření pro žáky s SPU. Od 10. 3. 2015 platí dodatky ke školnímu řádu, které zpřísňují pohled na absenci žáků. Byl vydán pokyn ředitelky vztahující se nejen k bezpečnosti, ale ke kontrole docházky žáků vůbec.

#### **ČŠIM-628/15-M - termín kontroly 4. - 7. květen 2015 a 25. -28. květen 2015**

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní

zkoušky, zejména na dodržování § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) a vybraných ustanovení § 80a školského zákona, se zaměřením na:

1. Kontrolu zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona.
2. Kontrolu jmenování hodnotitelů písemných prací z českého jazyka a literatury a zadavatelů podle § 80 odst. 5 písm. b) školského zákona.
3. Kontrolu jmenování členů zkušební komise podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona.
4. Kontrolu zabezpečení řádného průběhu společné části maturitní zkoušky ve škole, s výjimkou dílčích zkoušek konaných ústní formou, ze strany komisaře podle § 80a odst. 3 školského zákona.
5. Kontrolu zabezpečení řádného průběhu zkoušek společné části maturitní zkoušky v učebně, s výjimkou dílčích zkoušek konaných ústní formou, ze strany zadavatele podle § 80a odst. 4 školského zákona.
6. Kontrolu konání dílčí zkoušky konané ústní formou a zkoušky z profilové části maturitní zkoušky před zkušební maturitní komisí podle § 80a odst. 1 školského zákona a § 16 a 18 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Výsledkem kontroly bylo, že nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### HOSPODAŘENÍ - údaje za kalendářní rok 2014

<b>EKONOMIKA</b>	Hlavní čin.	Doplňková čin.	<b>ZAMĚSTNANCI</b>	31.8.2014	1.1.2015
Náklady	56 865	1 694	SŠZaS Bulharská 8	53	
Výnosy	56 959	2 410	SOŠ a SOU Gen. Krátkého 30	86	
Výsledek hospodaření	94	716	Po sloučení-SŠŽTS Šumperk		132

### Přehled nákladů a výnosů hlavní činnosti (výuka a produktivní činnost)

Název položky	Hlavní činnost - dle zdrojů financování								
	CELKEM	Výuka (provoz)	Projekt EU	Dotace MŠMT	Ostatní dotace MŠMT	Příspěv Ol.kraj	Fondy vlastní	Vlastní činnost a zdroje	Ostatní zdroje
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>56 865</b>	<b>8 372</b>	<b>1 118</b>	<b>38 314</b>	<b>1 113</b>	<b>3 103</b>	<b>410</b>	<b>4 126</b>	<b>309</b>
Materiál	3 470	3 245	79	17		18		86	25
Energie	2 775	2 708						2	65
Aktivace	-256	-205						-51	
Zboží kantýny	1 254							1 254	
Opravy a udržování	1 167	538				41		588	
Cestovné	320	112	2	51				155	
Reprezentace	10	10							
Ostatní služby	1 798	957	69			15	21	558	178
Mzdové náklady	30 435		872	28 021	825		367	350	
Zák. pojištění	9 837		70	9 493	280		22	-28	
Jiné soc. pojištění	150		1					149	
Zák. soc. náklady	987	41		732	8			206	
Jiné soc. náklady	333	205						128	
Ostatní náklady	1 430	67				853		510	
Drobný majetek	979	694	25					219	41
Odpisy majetku	2 176					2 176			

<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>56 959</b>	<b>Komentář</b>
Tržby - výrobky	417	škola v rámci produktivní činnosti vyrábí i na zakázky (ze dřeva i kovů)
Tržby - služby	1 452	zámečnické, tesařské, zednické, truhlářské, instalatérské, kadeřnické
Tržby - zboží	1 539	škola provozuje několik kantýn v rámci produktivní činnosti žáků
Tržby za materiál	77	zejména prodej nepoužitých zbytků kovu a dřeva
Ostatní výnosy	289	použití fondů, darů, nebo refundace od rodičů na akce
Příspěvky a dotace	53 185	příspěvky a dotace od Ol. kraje, projekty EU, MŠMT

## Přehled nákladů a výnosů doplňkové (podnikatelské) činnosti

Název položky	Doplňková - podnikatelská činnost							
	NÁKLADY				VÝNOSY			
	CELKEM	Nájem	Kurzy	Ostatní		CELKEM	Nájem	Kurzy ostatní
<b>Položka</b>	<b>1 694</b>	<b>514</b>	<b>1 131</b>	<b>49</b>	<b>Položka</b>	<b>2 410</b>	<b>975</b>	<b>1 435</b>
Materiál	356	17	313	26	Služby nájemné	277	277	
Energie	381	297	73	11	Tržby za kurzy	1 379		1 379
Aktivace	0				Stravování	56		56
Zboží kantýny	0				Pronájem nebyt	524	524	
Opravy a udržování	102	12	90		Pronájem movit	78	78	
Cestovné	0				Ostatní	96	96	
Reprezentace	0							
Ostatní služby	106	30	76					
Mzdové náklady	469	42	419	8				
Zák. pojištění	156	15	137	4				
Jiné soc. pojištění	2		2					
Zák. soc. náklady	22	1	21					
Jiné soc. náklady	0							
Ostatní náklady	0							
Drobný majetek	100	100			<b>Zisk</b>	<b>716</b>	<b>461</b>	<b>255</b>
Odpisy majetku	0							

### Zhodnocení doplňkové činnosti

**Zisk doplňkové (podnikatelské) činnosti** se používá na podporu hlavní činnosti školy. Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že škola dlouhodobě těží z kvalitní nabídky kurzů (rekvalifikace, různé typy přezkoušení, kurzy svářečské - prodavač apod., celkem 36 kurzů a zkoušek, většina akreditovaných). Škola je pro tyto účely pravidelný partner úřadů práce.

Druhou stabilní činností je pronájem nemovitého a movitého majetku. Jedná se o krátkodobé pronájmy učeben a tělocvičen a dlouhodobý pronájem budovy v Adolfovicích i školní jídelny a kuchyně pro stravování zajišťované externím dodavatelem.

### Investiční činnost - pořízení majetku

VÝZNAMNÉ PŘÍRŮSTKY MAJETKU		
Název	Cena Kč	Zdroj fin
soustruh hrotový Bernard Master 400	<b>224 045,00</b>	IF 2013,14
soustruh hrotový Bernard Master 400	<b>227 673,50</b>	EU OPVK
soustruh hrotový Bernard Master 400	<b>227 673,50</b>	EU OPVK
soustruh CNC Opti L44	<b>1 585 088,00</b>	EU OPVK
kompresor Schneider Unimaster ST	<b>112 803,37</b>	Investiční fond
šatní skříňky, 1.etapa Gen. Krátkého 30	<b>237 835,00</b>	Investiční fond
TZ Adolfovice kanalizace	<b>120 067,68</b>	Investiční fond



## Použití fondů školy

411 - FOND ODMĚN (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2014</b>	5 574,00	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		čerpání fondu na odměny	26 400,00
příděl z VH	30 000,00	(úctování zápisu do výnosů - 648)	
<b>Celkem tvorba</b>	<b>30 000,00</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>26 400,00</b>
Celkem PS + tvorba	35 574,00	<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>9 174,00</b>

412 - FKSP (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2014</b>	29 690,00	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		stravování	130 195,00
základní příděl	290 534,76	rekreace	143 116,00
převod KS slučovaného subjektu	113 271,55	kultura, tělovýchova a sport	64 780,00
		dary při výročích	33 500,00
		(vše dle KS a interní směrnice)	
<b>Celkem tvorba</b>	<b>403 806,31</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>371 591,00</b>
Celkem PS + tvorba	433 496,31	<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>61 905,31</b>

413 - REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO HV (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2014</b>	140 633,56	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>			
příděl ze zlepšeného VH	45 128,92		
převod KS slučovaného subjektu	256 198,34		
<b>Celkem tvorba</b>	<b>301 327,26</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>0 000,00</b>
Celkem PS + tvorba	441 960,82	<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>441 960,82</b>

414 - REZERVNÍ FOND Z OSTATNÍCH TITULŮ (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2014</b>	368 419,49	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		použití prostředků finančních darů	15 000,00
peněžní dary na exkurzi	15 000,00	čerpání prostředků projekt Šablony	151 372,00
převod nedočerp.prov.fin. OPVK	54 532,34	čerpání prostředků projekt OPVK	217 047,49
<b>Celkem tvorba</b>	<b>69 532,34</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>383 419,49</b>
Celkem PS + tvorba	437 951,83	<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>54 532,34</b>

416 - FOND REPRODUKCE MAJETKU - INVESTIČNÍ FOND (údaje v Kč)			
<b>Počáteční stav k 1. 1. 2014</b>	1 266 465,07	<b>Čerpání:</b>	
<b>Tvorba:</b>		odvod zřizovateli /z přísp.na odpisy/	1 784 960,00
odpisy dlouhodob. majetku	2 276 724,30	rekonstrukce a modernizace (investice)	188 381,67
a) hlavní činnost	2 176 824,18	pořízení dlouhodobého majetku	376 683,37
b) doplňková činnost	99 900,12		
převod KS slučovaného subjektu	135 639,63		
<b>Celkem tvorba</b>	<b>2 412 363,93</b>	<b>Celkem čerpání</b>	<b>2 350 025,04</b>
Celkem PS + tvorba	3 678 829,00	<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>1 328 803,96</b>

## Projekty EU

### Individuální grantový projekt „EU Peníze školám (SŠ)“ – tzv. Šablony

ÚZ: 33031

Celkový rozpočet: 2 105 428,- Kč, ukončení 31. 3. 2014

Přijaté zálohy v roce 2014: 0

Čerpáno 2014: 151 372,- Kč (z rezervního fondu, převeden nedočerpaný zůstatek 2013)

Čerpání celkem za celé období trvání projektu: 2 105 428,- Kč.

Účel čerpání 2014: mzdové prostředky a odvody

### Individuální grantový projekt EU OPVK – dotace neinvestiční

ÚZ: 33019

Celkový rozpočet: 4 573 193,30,- Kč, ukončení 30. 6. 2015

Přijaté zálohy v roce 2014: 1 994 867,74 Kč z toho zálohy pro GK 1 172 371,59 Kč

zálohy pro BULH 822 496,15 Kč

Čerpáno GK 2014: 1 117 839,25 Kč ze záloh GK 2014

217 049,49 Kč (z rezervního fondu, převeden nedočerpaný zůstatek 2013)

Převod nedočerpaných prostředků na provozní výdaje do RF na konci roku 2014: 54 532,34,- Kč.

Účel čerpání 2014 v Kč: 78 618,63 spotřeba materiálu na podporu vzdělávání, 2 485,- cestovné, 69 441,- na ostatní služby, 871 585,- na OON, 69 594,28 na odvody SP a ZP, 938,14 na zákonné pojištění Kooperativa, 25 177,- DDHM.

### Individuální grantový projekt EU OPVK – dotace investiční

ÚZ: 33910

Celkový rozpočet: 2 439 000,- Kč, ukončení 30. 6. 2015

Přijaté zálohy v roce 2014: 2 285 000,00 Kč z toho zálohy pro GK 2 131 000,00 Kč

zálohy pro BULH 154 000,00 Kč

Čerpáno GK 2014: 2 040 435,00 Kč

Účel čerpání 2014: 2ks soustruh hrotový Bernard Master 400 – celkem 455 347,00 Kč

1ks soustruh CNC Opti L44 1 585 088,00 Kč

## Závěr

Hospodaření roku 2014 mimořádně ovlivnil akt sloučení. Výrazně se změnila majetková situace, ekonomický úsek byl velice vytížený náročným přechodem v oblasti rozpočtů, delimitace, návaznosti projektů EU a smluvních vztahů, různých ekonomických postupů a používaného SW. Úspěchem je, že výše zisku doplňkové činnosti výrazně vypomohla realizovat nutné opravy nemovitého majetku i částečně pokryla mimořádné náklady spojené se sloučením.

Dotace z MŠMT, od zřizovatele i z různých projektů výrazně podpořily další možný rozvoj školy - učebních i maturitních oborů.

Školu čekají vážná rozhodnutí v oblasti úspor mzdových prostředků a realizace úsporných opatření formou stěhování některých oborů z pronajatých prostor u třetích osob do vlastních objektů.

Zhotovil: Petr Nedělník, ekonom školy

## **12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je jako partner zapojena do projektu Profesní kvalifikace v systému modulárního dalšího vzdělávání – PROFESMODUL. Gestorem projektu je Střední škola polytechnická, Rooseveltova 79, Olomouc. Do projektu jsme zapojeni za obor strojní mechanik-zámečnick. Cílem projektu je vytvořit a pilotně ověřit modulově koncipované programy dalšího vzdělávání dle NSK – obor strojní mechanik. Projekt byl uveden v činnost počínaje zářím 2012 i dálkovou formou přístupu pro žáky školy, který je umístěn na portále provozovaným fa. FIRMADAT s.r.o, E-lerling portál OMTO, Havlíčkova 1280, Otrokovice.

Dále je škola jako partner zapojena do projektu KVALITECH „Další profesní vzdělávání pro technické kvalifikace“ Gestorem projektu je Střední škola technická Přerov, Kouřilíkova 8. Do projektu jsme zapojeni za obor obráběč kovů. Cílem projektu je vytvoření nabídky šesti programů dalšího vzdělávání. Pět programů bude zpracováno v režimu Národní soustavy kvalifikací (NSK) pro profesní kvalifikace oboru Obráběč kovů. Šestý program dalšího vzdělávání pro profesi Řidič kamionové dopravy navazuje na školní vzdělávací program k rozvoji kompetencí absolventů automobilních oborů z počátečního vzdělávání.

Vznikne unikátní program, vytvořený ve spolupráci a na základě požadavků dopravních firem. Všechny programy dalšího vzdělávání budou modulově strukturovány, ke každému modulu bude vytvořena učebnice s testy pro ověření znalostí a dále budou vypracována kritéria hodnocení ke složení zkoušek. Programy budou pilotně ověřeny na uchazečích o novou kvalifikaci, kteří složí na závěr zkoušku dle zákona 179/2006 Sb.

Záměrem dalšího vývoje školy je pokračování v modernizaci vzdělávání s možností zapojení strukturálních fondů do této činnosti, oborová stabilizace, rozvoj kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a využívání rozvíjející se spolupráce s partnerskými organizacemi, Úřadem práce a Hospodářskou komorou.

## **13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V oblasti celoživotního vzdělávání škola v průběhu školního roku zabezpečovala rekvalifikační kurzy pro zájemce z řad nezaměstnaných vedených na úřadech práce v soustavě Národní kvalifikace.

V tomto školním roce byl zájem o získání kvalifikace ve svařování kovů ve všech školou nabízených metodách, sváření plastů a dva kurzy na CNC programování obrábění kovů, jeden kurz opraváře strojů a zařízení. Dále u nás byly vykonány zkoušky dle zákona 179/2006 Sb. v profesních kvalifikacích skladník, prodavač a pokladní.

## **14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Naše škola je od 1. 9. 2013 partnerem projektu „PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI“ podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje.

Projekt vznikl, aby pomohl odstranit klesající tendenci zájmu o technické obory. V případě technických oborů je sledován protichůdný vývoj, tedy že se snižuje počet absolventů technických oborů a současně se poptávka bez ohledu na tento pokles zvyšuje.

Výsledkem tohoto projektu je vytvoření elektronické učebnice eluc.cz, kterou je možné využívat ve výuce či domácí přípravě žáků v oborech strojírenství, řemesla, chemie, fyzika, dovybavení pracoviště odborného výcviku 3 novými obráběcími stroji a volnočasových aktivit žáků školy - školní obráběcí klub a spolupráce se ZŠ a podpora vzdělávání žáků základních škol - kroužek Mladý strojař.

## **15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **15.1 Spolupráce s odborovými organizacemi**

Rozhodnutím na 11. zasedání zastupitelstva Olomouckého kraje konaného dne 20. 6.2014 bylo pod bodem 2. schváleno sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30 a Střední školy železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8 s účinností od 1.9.2014, s převedením všech práv, povinností, závazků a pohledávek na nástupnickou organizaci a se změnou jejího názvu na Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk.

U původní SOŠ a SOU jako u zaměstnavatele působila ZO Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Šumperk, Gen. Krátkého 30, jejímž předsedou je Mgr. Milan Křen. U původní SŠŽS působily jako u zaměstnavatele dvě ZO OS, a to ZO Odborového sdružení železničářů při SŠ železniční, stavební a památkové péče a SOU, Šumperk, Bulharská 8, jejímž předsedou je p. Jiří Štolfa, a ZO Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední škole železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8, jejímž předsedou je Ing. Břetislav Hecl.

SOŠ a SOU měla s ZO ČMOS PŠ kolektivní smlouvu uzavřenu na dobu neurčitou, zatímco SŠŽS s ZO OS uzavřela kolektivní smlouvu na dobu určitou, a to do 31. 12. 2014. V období od 1. 9. 2014 do 31. 12. 2014 měla tedy škola jako zaměstnavatel uzavřeny dvě KS se třemi ZO OS. Dne 29. 12. 2015 předsedové ZO OS předložili vedení školy návrh nové společné KS a návrh zásad čerpání FKSP. Výsledkem kolektivního vyjednávání bylo uzavření nové KS, která byla všemi stranami spolu s plánem čerpání FKSP podepsána dne 30. 6. 2015. Tato byla uzavřena na dobu určitou do 31. 12. 2015, s tím, že dle článku VI. písmene f) KS bude zahájeno jednání o uzavření nové KS předložením návrhu zaměstnavateli nejpozději 2 měsíce před ukončením účinnosti stávající.

V průběhu celého školního roku 2014/2015 škola předkládala předsedům ZO OS informace o skončených i nově vzniklých pracovních poměrech, jejich změnách, projednávala s nimi změny organizační struktury zaměstnavatele, plán čerpání řádné dovolené, informovala je prostřednictvím finančního referenta o ekonomické situaci zaměstnavatele, apod. SŠŽTS jako zaměstnavatel ZO OS informovala, s nimi projednávala a se ZO OS spolupracovala a i nadále spolupracuje v souladu s platnou legislativou.

## 15.2 Spolupráce s klubem rodičů a sponzorů

### Klub rodičů a sponzorů při SOU Šumperk (KRS)

K 1. 9. 2014 došlo ke sloučení dvou subjektů – Střední školy železniční a stavební, Šumperk a SOŠ a SOU Šumperk. Následně se vedení sloučené školy rozhodlo iniciovat ve spolupráci se školskou radou vznik nové právnické osoby určené pro podporu školy, žáků a jejich aktivit. V současné době probíhá registrace Nadačního fondu SŠŽTS Šumperk.

KRS na své členské schůzi dne 25. 6. 2015 rozhodl o vstupu do likvidace k 1. 7. 2015 a zároveň zavázal určeného likvidátora, aby po úhradě právních služeb a poplatků spojených s likvidací vyplatil likvidační zůstatek v souladu s účelem a posláním KRS naší škole jako účelový peněžní dar pro podporu aktivit žáků. Likvidátor své služby poskytuje bezúplatně.

Ekonomické údaje

<b>Příjmy</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Příspěvky od rodičů	55 000,00	
Ostatní dary od firem	22 000,00	
Úrok - kredit	9,40	4,31
<b>Příjmy celkem</b>	<b>77 009,40</b>	<b>4,31</b>

<b>Výdaje</b>		
Poskytnuté dary škole	9 250,00	10 750,00
Cestovné - akce žáků	3 348,00	3 705,00
Příspěvek na maturitní ples	21 439,00	
Odměny žákům	9 051,00	13 601,00
Občerstvení - akce žáků	1 720,00	216,00
Příspěvek - sociální podpora žáků	1 301,00	
Ubytování - akce žáků	3 080,00	3 660,00
Sportovní akce - startovné	450,00	7 050,00
Výtvarné potřeby	502,00	
Právní služby		10 000,00
Různé poplatky	2 303,01	669,69
<b>Výdaje celkem</b>	<b>52 444,01</b>	<b>49 651,69</b>

KRS vstoupil do likvidace s finančním zůstatkem ve výši 77 116,70 Kč, z toho 1 415,-- Kč v pokladně.

Vyhotovil: Petr Nedělník, likvidátor KRS

### 15.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Olomouci a v Šumperku, s Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.

Pro regionální firmy a úřad práce zajišťuje škola rekvalifikační kurzy ve svařování v rozsahu základních a evropských kurzů, dle jeho požadavků organizujeme rekvalifikační kurzy v oborech vyučovaných na škole a zkoušky profesních kvalifikací

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělávání obchodník a prodavač s místním zastoupením obchodních řetězců (AHOLD Czech republic, a.s.; Kaufland Česká republika v.o.s.; Penny Market s.r.o.; Billa, Lidl, ALDAV+F s. r. o.).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání obráběč kovů se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích firem šumperského, uničovského a zábřežského regionu (UNEX; VELOSTEEL TRADING, a. s.; URDIAMANT, s. r. o.; Ceram Tec Czech republic, s. r. o.; KLEIN automotive s. r. o.; Zámečnictví – Beran s.r.o.; WT-PRO Czech s. r. o.; Miroslav Janků - BSK, Stanislav Dohnalík, J. V. Š., s. r. o.; JOMBOX-Šmoldas v. o. s., SIMO plos, s. r. o.; Getura plus, spol. s r. o.).

Taktéž výuka odborného výcviku oboru vzdělávání strojní mechanik se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích firem šumperského, uničovského regionu (UNEX, ZKL Hanušovice a. s.)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání mechanik opravář se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u firmy Pars nova a. s.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání instalatér se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných instalatérských šumperského regionu (Pars nova a. s.; TESPO, s. r. o.; Radek Jurásek - JUTHERM, servis plynových zařízení; Ivan Sitora voda-topení-plyn; Martin Hamala vodo-topení-plyn; FIS - instalace s. r. o.; Wágner, instalace s. r. o.; Jakub Štefek, vodoinstalatérství, topenářství; Bohumil Krňávek; Topení-voda-plyn Zdeněk Stančík; Hájek – Kozlanský HAK, s. r. o.; Milan Horký; MONTPLAST-ITPV s. r. o.)

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání elektrikář-silnoproud se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u firmy Pars nova a. s.

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce.

**Zaměstnanost v Olomouckém kraji k 31. 7. 2015**

5 720 volných pracovních míst, z toho:

**769** volných pracovních míst - **kvalifikované dělnické strojírenské profese**  
(soustružníci, zámečníci, svářeči, nástrojaři, mechanici a opraváři strojů) = 13 % z celkové nabídky

**462** volných pracovních míst - **obsluha jiných pojízdných zařízení** (skladníci, jeřábníci, strojníci,  
obsluha vysokozdvížných a paletovacích vozíků) = 8 % z celkové nabídky

**277** volných pracovních míst - **oblast služeb** (prodavači)

**284** volných pracovních míst - **stavebnictví** (vyučení dělníci)

**209** volných pracovních míst - **montážní dělníci**

**196** volných pracovních míst - **průmyslové obory - uchazeči s vyšším vzděláním**

**ROK PRŮMYSLU  
A TECHNICKÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ**