

STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,
TECHNICKÁ A SLUŽEB,
ŠUMPERK

Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2019/2020



Výroční zpráva zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Schváleno školskou radou dne 9. října 2020

Obsah

1	Úvodní slovo.....	4
2	Charakteristika školy.....	5
2.1	Základní údaje o škole.....	5
2.2	Historie školy.....	6
2.3	Školská rada.....	8
2.4	Žákovský parlament.....	8
3	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku – obory vyučované ve školním roce 2019/2020.....	9
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
5	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	18
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	20
6.1	Přehled prospěchu.....	20
6.2	Přehled absence.....	21
6.3	Výsledky maturitních zkoušek.....	22
6.4	Výsledky závěrečných zkoušek.....	23
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	25
7.1	Práce školního poradenského pracoviště.....	25
7.2	Činnost výchovného poradce - Mgr. Marie Holinková.....	26
7.3	Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování – školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek.....	27
7.4	Hodnotící zpráva o úseku školního kariérového poradce - Ing. Michal Vojtek.....	28
7.5	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Jana Táborská.....	28
7.6	Přehled pohybu/odchodů žáků v letech 2016/2017–2019/2020.....	30
7.7	Souhrn výchovných akcí uskutečněných ve školním roce 2019/2020.....	31
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	33
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	34
9.1	Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků.....	34
9.1.1	Předmětová komise obchod a služby – předsedkyně Ing. Dagmar Drápalová.....	34
9.1.2	Předmětová komise kovo – předseda Ing. Robert Lubina.....	40
9.1.3	Předmětová komise stavební a dřevo – předsedkyně Ing. Eva Hrdličková.....	48
9.1.4	Předmětová komise cizích jazyků – předsedkyně Mgr. Andrea Rulíšková.....	52
9.1.5	Předmětová komise humanitní - předsedkyně Mgr. Lada Kučerová, Dis.....	55
9.1.6	Předmětová komise matematiky a IKT – předsedkyně Mgr. Alena Drábková.....	55
9.1.7	Předmětová komise přírodovědná a TV – předsedkyně Ing. Mgr. Libuše Fialová.....	56
9.2	Další akce školy.....	61

9.3	Prezentace školy	62
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	66
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	67
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	74
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	74
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	76
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	76
15.1	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	76
15.2	Nadační fond SŠŽTS	77
15.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	78
15.4	Členství v asociacích	80
16	Školní akční plán rozvoje vzdělávání	81
17	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	
	84	

1 Úvodní slovo

Snaž se o sebe postarat sám, my ti pomůžeme



Mluvíme o zrobotizovaném odlidštěném světě, světě, ve kterém technika ovládá lidi. Myslím, že jarní měsíce ukázaly, že takové představy jsou jen dalšími z řady současných strašáků. Technika nám opravdu sloužila. Během pár dnů jsme byli schopni v naší škole zahájit distanční vzdělávání, pokrýt všechny žáky notebooky s vhodným připojením k internetu. Probíhala jasná komunikace mezi učiteli navzájem, byli jsme schopni nazývat věci pravými jmény, jednat rychle a přitom ohleduplně. Jako kdyby

nestačila „korona“, v červnu se přivalila velká voda a v zatopených obcích organizované pomáhali i naši žáci.

Ano, technika pomáhá. Technika? Ve skutečnosti jsme to my, lidé. Dokázali jsme si vzájemně pomoci, a tak nějak jsme se vrátili sami k sobě, k člověčenství obecně. Měli jsme čas uvažovat o svých vztazích, vytratily se fráze typu – Máš se? Jo, dobrý. Začali jsme se více zajímat o své kolegy v práci, o jejich osudy, dokázali jsme se vcítit do života druhých. Jaro 2020 nepřineslo v mezilidských vztazích, ve způsobu našeho chování nic převratného, pouze jednoznačné potvrzení archetypálních vzorců jednání. Přemýšlej nad vším, co konáš, starej se o sebe a své blízké, měj úctu k životu svému i druhých. Uč se! Uč se o sobě a o světě kolem sebe.

Když potřebuješ pomoci, řekni.

A ta „technika“? Prý v letech 1990–2010 proběhl největší pokrok v dějinách lidstva. To, co se dříve odehrávalo 100 let, se uskutečnilo s rychlostí 20 let. A my při tom všem pokroku trávíme v práci stejný čas jako v 80. letech 20. století. Proč? Vždyť všechny ty programy, aplikace nám měly práci ulehčit, zkrátit. Nevymýšlíme si tak trochu onu práci? Nejsou některé naše činnosti zbytečné? Opravdu tím, že trávíme 8 a více hodin v práci, bude svět dokonalejší? Toto je pokrok? Nenastala právě teď doba, využít čas, který máme díky digitálním technologiím, k tomu, abychom jej věnovali člověku?

Škola má naučit dítě a dospívajícího učit se, má naučit pravidlům spolupráce, zásadám chování v lidské společnosti. Má vštípit mladému muži a ženě touhu poznávat, zdolávat překážky i hranice v sobě.

V mezních situacích se projevíme všichni.

Toto je mé ohlédnutí za uplynulým školním rokem. Začneme nový rok, rok 2020/21 v duchu následujícího citátu Julese Verna: „**Všechno, co se velkého udělalo na Zemi, udělalo se ve jménu přemrštěné naděje.**“

Mgr. Irena Jonová, ředitelka

2 Charakteristika školy

2.1 Základní údaje o škole

Název: Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk
Sídlo: Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
Identifikační číslo: 00 851 167
Identifikátor školy: 600 171 388
Právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel Olomoucký kraj
Předmět činnosti: poskytování výchovy a vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání podle § 57 a § 3 Zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Statutární orgán – ředitelka školy: Mgr. Irena Jonová

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Zbyněk Pechanec

Součástí školy: škola – středisko 10 – IZO 130 002 445 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
odloučené pracoviště teoretického vyučování – středisko 11 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk
odloučená pracoviště praktického vyučování:
Středisko 01 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
Středisko 03 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
Středisko 05 – Šumperská 768, 788 14 Rapotín
Středisko 07 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
Středisko 08 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk
Středisko 09 - Žerotínova 56, 787 01 Šumperk
Středisko 14 - Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk
Čičákova 2, 787 01 Šumperk
Středisko 15 - Nemocniční 13A, 787 01 Šumperk
Středisko 16 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk
Středisko 17 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk

Kontakty:
Adresa: Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
Telefon: +420 583 320 111 (spojovatelka)
Datová schránka: pehfder
E-mail: skola@sszts.cz
Web: www.sszts.cz

2.2 Historie školy

Na konci školního roku 2013/2014 rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Nová škola vzniká k 1. září 2014 a nese název Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk.

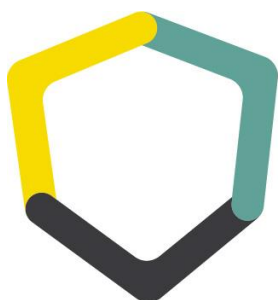
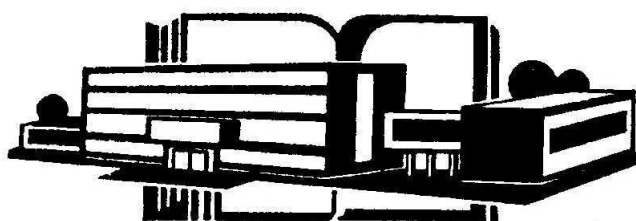


Budova školy Bulharská 8, 787 43 Šumperk



Budova školy Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

V průběhu následujících dvou let škola realizovala 2 významné investiční akce financované Olomouckým krajem jako zřizovatelem školy. Rekonstrukce fasády a zateplení budovy v ul. Gen. Krátkého bylo dokončeno v říjnu 2015. Ve školním roce 2016/2017 byla dokončena rekonstrukce historické budovy v ul. Bulharské – výměna oken a nová fasáda. Střední škola železniční, technická a služeb v Šumperku se tak zařadila mezi desítky škol, ve kterých byly v letech 2012–2016 díky podpoře zřizovatele Olomouckého kraje realizovány projekty zaměřené na energeticky úsporná opatření a na dostavby a opravy areálů. V příštích letech je plánovaná další investiční akce Olomouckého kraje – přístavba nové budovy odborných dílen a učeben v ul. Gen. Krátkého 30.



STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,
TECHNICKÁ A SLUŽEB,
ŠUMPERK



Budova školy Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk



Budova školy Bulharská 8, 787 43 Šumperk

2.3 Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 působila školská rada zřízená na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 120122/2017, kterou vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 s účinností od 1. 1. 2018. Ve školské radě zasedají jako zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků – Zuzana Bundilová, Vojtěch Šálek, František Maňas, zástupci pedagogických pracovníků školy Zuzana Maturová, Ing. Libuše Fialová a Mgr. Ivan Gavanda, jako zástupci zřizovatele Mgr. Lucie Novotná, Ing. Ondřej Polák a Martin Janíček. Mgr. Lucie Novotná, personální ředitelka společnosti Pars nova a. s., je předsedkyní školské rady.

2.4 Žákovský parlament

Od ledna 2018 ve škole působí žákovský parlament. Členskou základnu žákovského parlamentu tvoří zvolení zástupci z řad žáků jednotlivých tříd. Počet členů parlamentu je v současné době 32. Schází se minimálně jednou za měsíc, nicméně kvůli opatřením spojeným s pandemií koronaviru SARS-CoV-2 se v letošním školním roce uskutečnilo pouze 6 schůzek. Ze stejného důvodu se neuskutečnily akce, které byly plánovány na jaro (Den Země, Modrý den na podporu autismu, aj.). Koordinátorkou žákovského parlamentu je Mgr. Hana Kubelková.

Ve školním roce 2019/2020 žáci zrealizovali tyto akce:

- 6. – 11. 10. Výstava Cena kaka – účast na celostátní akci Výstava na stromech
- 14. 10. Den bez masa – upozornění na kruté zacházení s hospodářskými zvířaty
- 16. 10. Změň sebe, změníš svět – prodej klíčenek za účelem zajištění finančních prostředků na charitativní účely
- 23. 10. Sazení stromů v ZOO Olomouc – 14 žáků přispělo k obnovení lesního porostu výsadbou mladých habrů v oblasti postižené vichřicí
- 15. 11. Den studentů – pomoc při konání oslav (trikolory pro žáky)
- 2. – 6. 12. Srdíčkové dny (akce pro nadaci Život dětem) – prodej drobných upomínkových předmětů ve prospěch malého Matýska

Koncept žákovského parlamentu přispívá k podpoře informovanosti napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede je k odpovědnému přístupu k životu i ke světu, dává jim možnost se aktivně podílet na dění ve škole a zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku – obory vyučované ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučováno celkem 12 tříletých oborů vzdělávání ukončovaných závěrečnou zkouškou a výučním listem, 5 čtyřletých oborů vzdělávání ukončovaných maturitní zkouškou a 1 dvouletý obor nástavbového vzdělávání ukončovaný maturitní zkouškou. Ve školním roce byl úspěšně vyučován také obor elektrikář – silnoproud jako zkrácené jednoleté vzdělávání.

Vzdělávání probíhalo v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory (RVP), podle školou vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2019/2020

Obory s výučním listem
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů
23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-56-H/01 Truhlář
36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
66-51-H/01 Prodavač
69-51-H/01 Kadeřník
66-53-H/01 Operátor skladování
Obory s maturitní zkouškou
23-41-M/01 Strojírenství – obsluha CNC strojů
36-47-M/01 Stavebnictví
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
66-41-L/01 Obchodník
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Nástavbové vzdělávání
64-41-L/51 Podnikání

Přehled ŠVP a RVP oborů vyučovaných ve školním roce 2019/2020

Název ŠVP		Název RVP
23-41-M/01	Strojírenství – obsluha CNC strojů	23-41-M/01 Strojírenství
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení čj. 662/2016	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01	Strojní mechanik 2	23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01	Obráběč kovů 1	23-56-H/01 Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář kolejových vozidel 2	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud 3	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba 2	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
33-56-H/01	Truhlář 1	33-56-H/01 Truhlář
36-47-M/01	Stavebnictví 2	36-47-M/01 Stavebnictví
36-52-H/01	Instalatér 1	36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01	Tesař 2	36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01	Zedník 3	36-67-H/01 Zedník
64-41-L/51	Podnikání	64-41-L/51 Podnikání
66-41-L/01	Obchodník 2	66-41-L/01 Obchodník
66-51-H/01	Prodavač 2	66-51-H/01 Prodavač
66-53-H/01	Operátor skladování 1	66-53-H/01 Operátor skladování
69-51-H/01	Kadeřník 1	69-51-H/01 Kadeřník

V průběhu školního roku 2019/2020 probíhal na naší škole pátým rokem pilotní program ověřování oboru mechanik strojů a zařízení jako tzv. L + H obor, v němž může žák ve 3. ročníku získat výuční list jako strojní mechanik a ve 4. ročníku ukončí vzdělávání maturitní zkouškou.

Také obor obchodník byl v tomto školním roce třetím rokem zařazen do pilotního ověřování kombinace oborů L + H.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Snahou ředitelky školy je vytvořit takovou organizaci vzdělávání na všech pracovištích, aby došlo k co nejefektivnějšímu využití lidských zdrojů a zároveň finančních prostředků.

Ke dni 1. 9. 2019 měla škola evidenční stav 110 zaměstnanců (105,66 přepočtených), z nichž je 82 pracovníků pedagogických (79,79 přepočtených pracovníků). K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 1 zaměstnanec (přepočtených 1) a 2 asistenti pedagoga (přepočtených 2).

K 31. 8. 2020 byl fyzický stav pracovníků 108, přepočtený stav pracovníků 103,63. Z uvedeného počtu bylo 80 pedagogů ve stavu fyzických osob, což bylo 78,41 přepočtených pracovníků. K tomu 2 speciální pedagogové (přepočtených 1) a 2 asistenti pedagoga (přepočtených 2).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.



Zaměstnanci školy

Učitelé teoretického vyučování v průběhu školního roku 2019/2020

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	Poznámka
Boháčová Olga, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, OBN, TEA	CJL, OBN, ADP	
Bradáčová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL	ČJL	
Brokešová Hana, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předm.	Staveb. před., MAT, IKT	

Čípa Jakub, Ing.	VŠ, DPS	EKO, ANJ	EKO, ANJ	
Diviš Milan, Ing.	VŠ	Elektrotechnické předměty	Elektrotechnické a strojírenské předměty	
Doležal Petr, Mgr.	VŠ pedagog.	Praxe (stavební)	Praxe	
Drábková Alena, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES	
Drábková Jana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, ANJ, OBN	TEV, ANJ, OBN	
Drápalová Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Evjáková Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a dřevařské předm.	Ekonomické předměty	
Fialová Libuše, Mgr., Ing.	VŠ, DPS	CHE, NEJ	CHE, ZEK, NEJ	
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ, DPS	MAT	MAT, IKT	
Grulichová Jitka, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předm., EKO	
Hájek Vladimír, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Hecl Břetislav, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ, DEJ, NEJ	NJ, DEJ, PRO, OBN	
Holubec David, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Horsák Jiří, Mgr.	VŠ pedagog.	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Hrdličková Eva, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Hrivnák Roman, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED	
Hronová Martina, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a strojírenské předměty	EKO, OBP	
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ pedagog.	NEJ, ANJ	ANJ, NEJ, TEV	

Jáně Kateřina, Bc.	VŠ pedagog.	Odborné předměty oboru kadeřník a služby	MTR, TEC, ZDR, VYV	během 2019/2020 na MD
Jílek Karel, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Jonová Irena, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	DEJ	
Kašparová Sabina, Mgr.	VŠ pedagog.	Odborné předměty oboru kadeřník a služby	MTR, TEC, PSY, VYV	
Kocichová Romana	SŠ, kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga	
Králová Zdena, Ing., Bc.	VŠ, DPS	Ekonomické př., ANJ	EKO, ANJ, TEV	
Krátký Michal	SŠ, DPS	Praxe (dřevo)	Praxe	
Kubelková Hana, Mgr.	VŠ pedagog.	Přírodovědné předměty	FYZ, BCH, CHE, elektro	
Kučerová Lada, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	ČJL, hudební výchova	CJL, ANJ	
Kylarová Lada	SŠ, kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga	
Lubina Robert, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED, IKT	
Maixnerová Marcela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Martináková Zdeňka, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Matušková Iveta, Ing.	VŠ, DPS	Strojír. a text. předměty, IKT	IKT, STT	
Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, IKT	
Musilová Marcela, Bc.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty, ANJ	ANJ	

Nezdařil Radomír	SŠ, DPS	Praxe (strojírenství)	Praxe	
Pavlu Lukáš, Mgr.	VŠ	ČJL	ČJL	
Pechanec Zbyněk, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	MAN, MAR	
Pregetová Marie, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	Ekonomické předměty	EKO, STR, TEC, TED, STT	
Příkrylová Ivana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, OBN	TEV	
Rekšák Jan, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské a elektro předměty	Strojírenské a elektro předměty	
Rulíšková Andrea, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, OBN	
Stibal Tomáš	SŠ + DPS	Praxe (strojírenství)	Praxe	
Stonová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog	Spec. pedagog, OBN, výtvarná výchova	OBN, VYV, PSP, PSY	
Straka Radomír, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Ševčíková Peikerová Gab., Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	od 1.12.2016 MD a RD
Šimová Taťána, Ing.	VŠ, DPS	Strojír. a text. předměty, IKT	IKT, OBN	
Šon Roman, Mgr.	VŠ, DPS	Elektro předměty	Elektro předměty	
Vágnerová Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Vojtek Michal, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ, základy techniky	FYZ, IKT, elektro předměty	
Znoj Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektro předměty	Elektro předměty	

Učitelé odborného výcviku po střediscích

Stř.	Vyučující příjmení, jméno, titul	Dosažené vzdělání výuční list, maturita, pedagogika	výuka ve školním roce 2019/2020
01	Nezdařil Radomír	VL – maturita – DPS	strojní mechanik
01	Kvapil Miroslav	VL – maturita – DPS	strojní mechanik
01	Novosád Martin	VL	Strojní mechanik, obráběč kovů
03	Johnová Vilma	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Jurková Alena	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Ševčíková Nikola	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Stolárová Zdena	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Bubelová Markéta	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Urbanová Silvie	maturita	operátor skladování
05	Páleník Jaroslav	VL – maturita – DPS	truhlář
05	Navrátil Miroslav	VL – maturita – DPS	truhlář
05	Tinka Jiří	VL – maturita – DPS	truhlář
05	Krátký Michal	VL – maturita – DPS	nábytkář, truhlář
07	Gahaiová Markéta	VL – maturita – DPS	kadeřnice
07	Kuťáková Jitka	VL – maturita – DPS	kadeřnice
08	Doležal Petr, Mgr.	VL – maturita – VŠ – DPS	ved. učitel skupiny
08	Janků Kamil, Bc.	VL – maturita – VŠ – DPS	tesař

08	Kačírek Tomáš, Mgr.	2x VL – maturita – VŠ – DPS	zedník
09	Dvořák Miroslav	VL	mechanik opravář, obráběč kovů
09	Procházka Ladislav	VL – DPS	elektrikář – silnoproud,
09	Diviš Václav	VL – DPS	elektrikář – silnoproud
09	Králíček Petr	VL – DPS	elektromechanik pro stroje a zařízení
09	Hošek Eduard	VL	elektrikář – silnoproud jednoletý
09	Klimeš Martin	VL	elektrikář – silnoproud jednoletý
14	Cékr Jan	VL – DPS	obráběč kovů
14	Stibal Tomáš, DiS.	VL – maturita – VOŠ-DPS	obráběč kovů
14	Kašpar Radek	VL – DPS	obráběč kovů
15	Lacina Jaroslav	VL – maturita – DPS	obráběč kovů
15	Večeřa Miroslav	VL – maturita – DPS	strojní mechanik, obráběč kovů
15	Ženčák Petr	VL – maturita – DPS	strojní mechanik
16	Hinkelmann Luboš, Bc.	VL – maturita – VŠ – DPS	instalatér
16	Štefek Jiří	VL	instalatér
16	Krobot Josef	VL – maturita – VOŠ	instalatér
17	Maturová Zuzana	VL – maturita – DPS	kadeřnice
17	Malá Ivana	VL – DPS	kadeřnice
	Daňková Kateřina	VL – maturita – DPS	kadeřnice

Vzhledem k tomu, že se zvýšil počet žáků u oboru instalatér, bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání na odborném výcviku nového učitele p. Jiřího Štefka. K zajištění odborného výcviku u oboru operátor skladování byla na půl úvazku přijata paní Silvie Urbanová. Od měsíce prosince

odešla paní Naděžda Voráčová do starobního důchodu, proto bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání na odborném výcviku u oborů obchodník, prodavač, operátor skladování novou učitelku, paní Markétu Bubelovou. Pro obor jednoletý elektrikář – silnoproud byli přijati na DPP jako učitelé odborného výcviku p. Hošek a p. Klimeš.

Učitelé odborného výcviku Miroslav Dvořák a Martin Novosád byli přijati k doplňkovému pedagogickému vzdělávání v Národním institutu pro další vzdělávání. Ukončili vzdělávání obhajobou závěrečné práce a složením závěrečné zkoušky.

Pro období školního roku 2020/2021 tak schází pedagogická kvalifikace u vyučujících Jiřího Štefka a Silvie Urbanové, kteří podali přihlášku k doplnění pedagogického vzdělání.

Počet ostatních zaměstnanců školy

K 30. 6. 2020 zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 22,23 přepočtených pracovníků.

5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2020/2021

Obor	Plán žáků	Přihlášeno			Přijato		
		I. termín	Další termíny	Celkem	Vydáno rozhodnutí	Odevzdán zápisový lístek	Přijato k 1.9.2020
64-41-L/51 Podnikání	33	36	3	39	30	28	28
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	15	10	1	11	11	6	6
66-41-L Obchodník	15	4	1	5	4	2	5
36-47-M/01 Stavebnictví	15	9	1	10	10	5	5
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	15	11	2	13	12	6	3
23-41-M/01 Strojírenství	15	19	1	20	19	11	11
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	24	0	24	24	14	14
23-56-H/01 Obráběč kovů	45	41	0	41	41	18	18
33-56-H/01 Truhlář	30	46	1	47	32	24	25
66-51-H/01 Prodavač	30	19	2	21	21	11	14
66-53-H/01 Operátor skladování	15	11	0	11	11	7	8
69-51-H/01 Kadeřník	30	55	0	55	42	28	30
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	28	52	0	52	45	21	21
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (jednoletý)	15	29	0	29	15	15	18
36-52-H/01 Instalatér	24	28	0	28	24	12	12
26-52-H/02 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	12	14	0	14	14	8	8
23-68-H/01 Mechanik opravář	12	11	0	11	11	0	0
36-64-H/01 Tesař	12	11	0	11	11	5	5
36-67-H/01 Zedník	12	8	1	9	9	6	7
23-55-H/01 Klempíř	6	2	0	2	2	0	0
Celkem		440	13	453	388	227	241

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole, konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou

normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do pěti maturitních oborů denního studia (66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 36-47-M/01 Stavebnictví, 23-41-M/01 Strojírenství, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a třinácti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník) a do jednoletého kombinovaného studia 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud.

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil výrazně dopad demografického vývoje v okrese Šumperk při podávání přihlášek a následně odevzdáním zápisového lístku. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky pouze u tříletého oboru 69-51-H/01 Kadeřník a 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud. Nízký zájem, tak jako v minulém školním roce, byl o obory 36-64-H/01 Tesař, 23-55-H/01 Klempíř, 36-64-H/01 Zedník, 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel. Neočekávaně došlo k poklesu zájmu u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů. Na základě zkušeností z minulého roku se počítá s dodatečným přijetím zájemců v měsíci září, tak jak tomu bylo na počátku hodnoceného školního roku.

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 241 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo na školu přijato formou přestupu a dodatečného přijetí do 1. ročníku několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří byli nuceni ukončit vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků, nebo ty žáky, kteří měli zájem rozšířit si vzdělání o další obor.

V průběhu měsíce září 2019 bylo 8 žáků dodatečně přijato do 1. ročníků, 10 žáků přestoupilo do prvních ročníků (mechanik opravář zaměřený pro kolejová vozidla, prodavač, kadeřník, elektromechanik pro zařízení a přístroje, nábytkář, strojírenství) a 6 žákům neúspěšným ve školním roce 2018/2019 povolila ředitelka školy opakování 1. ročníku. Dalších 8 žáků se rozhodlo pro změnu oboru do 1. ročníků. Další 3 žáci požádali o změnu oboru ve vyšším ročníku.

Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 40 žáků, kterým bylo ve většině případů stanoveno vykonání rozdílových zkoušek, dále 11 žáků přestoupilo z jiné školy.

Dále ředitelka školy povolila neúspěšným žákům ve školním roce 2018/2019 opakování vyšších ročníků, jedná se celkem o 6 žáků.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.1 Přehled prospěchu

Třída	1. pololetí						2. pololetí						
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
Třídy oborů s výučním listem													
SM 1	18	0	14	4	0	2,63	18	1	17	0	0	2,53	0
OK 1	15	0	15	0	0	2,30	15	3	12	0	0	1,80	2
TR 1	21	0	10	2	9	2,48	21	0	19	1	1	2,44	2
E 1	21	3	17	0	1	2,00	21	5	16	0	0	1,82	0
KD 1	31	1	24	1	5	1,85	29	3	26	0	0	1,65	0
PA 1	28	0	8	9	11	2,49	26	0	24	0	2	2,29	1
IZT 1	25	1	14	2	8	2,58	24	1	16	0	7	2,33	0
EJ	25	10	9	0	6	1,51	20	11	9	0	0	1,48	0
Celkem 1. roč.	184	15	111	18	40	2,23	174	24	139	1	10	2,04	5
SM 2	24	0	15	8	1	2,89	24	2	19	3	0	2,26	2
OK 2	25	0	20	2	3	2,63	24	3	21	0	0	2,18	0
TR 2	18	1	10	5	2	2,62	17	1	14	0	2	2,43	0
E 2	30	4	16	1	9	2,03	30	10	20	0	0	1,92	0
KD 2	20	5	8	1	6	1,85	18	5	12	0	1	1,68	1
PA 2	22	2	10	3	7	2,10	22	3	17	2	0	1,96	1
IZT 2	22	2	9	8	3	2,84	22	3	15	0	4	2,41	1
Celkem 2. roč.	161	14	88	28	31	2,42	157	27	118	5	7	2,12	5
SM 3	17	3	11	1	2	2,11	18	4	14	0	0	2,05	0
OKA 3	18	1	16	1	0	2,22	18	3	15	0	0	1,87	0
OKB 3	14	0	13	1	0	2,51	14	2	12	0	0	2,04	0
TR 3	22	2	10	8	2	2,52	22	2	20	0	0	2,28	0
E 3.	17	1	12	1	3	2,42	17	1	16	0	0	2,25	0
KD 3	22	6	9	0	7	1,69	22	3	19	0	0	1,70	0
PA 3	19	0	7	9	3	2,69	19	1	18	0	0	2,58	0
IZT 3	16	1	9	3	3	2,70	16	3	13	0	0	2,35	0
Celkem 3. roč.	145	14	87	24	20	2,36	146	19	127	0	0	2,14	0

1. pololetí							2. pololetí						
Třída	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
Třídy oborů s maturitní zkouškou													
MS 1	13	1	10	1	1	2,31	13	1	12	0	0	2,01	0
ST 1	16	2	11	2	1	2,43	15	1	14	0	0	2,37	0
Celkem 1. roč.	29	3	21	3	2	2,37	28	2	26	0	0	2,19	0
MS 2	11	0	11	0	0	2,40	11	3	8	0	0	1,87	0
ST 2	13	1	11	1	0	2,32	13	1	12	0	0	2,13	0
Celkem 2. roč.	24	1	22	1	0	2,36	24	4	20	0	0	2,00	0
MS 3	16	0	7	4	5	2,50	15	0	14	0	1	2,30	1
ST 3	11	1	10	0	0	2,22	11	1	10	0	0	1,96	0
Celkem 3. roč.	27	1	17	4	5	2,36	26	1	24	0	1	2,13	1
MS 4	15	0	10	5	0	2,75	14	0	14	0	0	2,44	0
S 4	8	2	6	0	0	1,84	8	3	5	0	0	1,78	0
Celkem 4. roč.	23	2	16	5	0	2,30	22	3	19	0	0	2,11	0
Nástavbové vzdělávání													
NA 1	21	0	10	10	1	2,78	20	0	20	0	0	2,33	1
NA 2	9	0	7	2	0	2,22	9	2	7	0	0	1,91	0
Celkem Nástavba	30	0	17	12	1	2,50	29	2	7	0	0	2,12	1
Celkem za školu	623	51	378	95	99	2,37	606	82	500	6	18	2,11	12

6.2 Přehled absence

I. pololetí CELKEM		II. pololetí CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
13,06 %	0,78 %	*22 092 hod	*959 hod

* Vzhledem k uzavření školy (COVID 19) od 11. 3. 2020 není absence za 2. pololetí sledována v procentech. Absence je vykazována v počtu evidovaných zameškaných hodin za období prezenční výuky.

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání maturitní zkouškou, byly ve školním roce 2019/2020 konány ve třech oborech. Organizace a průběh maturitních zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání maturitní zkouškou.

Přestože v tomto školním roce došlo od 11. března k uzavření škol za účelem zabránění šíření nemoci Covid-19 a učitelé i žáci byli odkázáni pouze na distanční formu výuky, nepotvrdily se obavy z výrazného poklesu úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

Výsledky třídy NA 2 byly historicky nejlepší u nástavbového studia a činily v hrubé i čisté úspěšnosti 89,00 %. Velmi dobře nakonec odmaturovali i žáci třídy MS 4, kde hrubá úspěšnost činí 73,33 % a čistá úspěšnost dokonce 91,67 %.

Celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky v roce 2019/2020

třída	obor	celkem přihlášeno k MZ	celkem maturovalo žáků	P	N	úspěšnost v % (ve vztahu k celk. počtu maturujících žáků)
NA 2	podnikání	9	9	8	1	89,00
S 4	stavebnictví	8	8	5	3	62,50
MS 4	mechanik strojů a zařízení	15	12	11	1	91,67
Celkem		32	29	24	5	82,76

Přehled žáků v maturitních oborech – jarní termín 2020 a jejich úspěšnost:

Výsledky – jaro 2020									
třída - obor	počet žáků přihlášených k MZ	opravná zkouška (počet žáků)	uspělo u opravné zkoušky	MZ konalo žáků	MZ nekonalo žáků	V	P	N	úspěšnost v %
NA 2 - podnikání	9	0	0	9	0	1	7	1	89,00
S 4 - stavebnictví	8	0	0	8	0	0	3	5	37,50
MS 4 – mechanik strojů a zařízení	15	0	0	14	1*	0	7	7	50,00
Celkem	32	0	0	31	1*	1	17	13	58,06

Pozn.: * 1 žák ve třídě MS 4 ukončil v průběhu školního roku vzdělávání. Dva žáci ze třídy MS 4 nekonali ústní zkoušky společné části MZ, ani zkoušky profilové, ke konání těchto zkoušek v podzimním termínu se již nepřihlásili.

Přehled žáků v maturitních oborech – podzimní termín 2020 a jejich úspěšnost:

Výsledky – podzim 2020									
třída - obor	počet žáků přihlášených k MZ	opravná zkouška (počet žáků)	uspělo u opravné zkoušky	MZ konalo žáků	MZ nekonalo žáků	V	P	N	úspěšnost v %
NA 2 - podnikání	1	0	0	1	0	0	0	1	0,00
S 4 - stavebnictví	5	0	0	5	0	0	2	3	40,00
MS 4 – mechanik strojů a zařízení	5	0	0	5	0	0	4	1	80,00
Celkem	11	0	0	11	0	0	6	5	54,54

Pozn.: Ve statistických údajích jsou zahrnuti pouze žáci maturující ve třídách v daném roce (nikoliv žáci z minulých let).

6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, se měly ve školním roce 2019/2020 konat ve 13 oborech vyučovaných školou. Z důvodu pandemie Covid-19 ale závěrečné zkoušky nekonali žáci čtyřletých maturitních oborů mechanik strojů a zařízení a obchodník. Závěrečné zkoušky u těchto oborů byly přesunuty nařizením MŠMT na měsíc září. Jde o obory, jejichž studenti budou v příštím školním roce skládat maturitní zkoušku. Organizace a průběh závěrečných zkoušek byly v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání s výučním listem v roce 2020.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), formou jednotného zadání ve všech třech jejích součástech vypracovaných MŠMT, respektive NUV. Jedinou výjimkou byla praktická závěrečná zkouška u oboru kadeřník. Tato zkouška byla vykonána náhradním způsobem.

Výsledky ZZ v červnu 2020											
Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonalo žáků	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %
TR3	Truhlář	22	1	1	21	1	2	18	1	2,93	95
E3	Elektrikář – silnoproud	11	0	0	11	0	2	9	0	3,09	100
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	6	0	0	6	0	1	5	0	2,61	100

IZT3	Zedník	4	0	0	4	0	2	2	0	1,92	100
	Instalatér	7	0	0	7	0	1	6	0	3,05	100
	Tesař	5	0	0	5	0	1	4	0	2,07	100
KD3	Kadeřník	22	22	2	20	20	5	14	1	2,2	95
OKA3	Obráběč kovů	18	0	0	18	0	4	14	0	2,37	100
OKB3	Obráběč kovů	14	0	0	14	0	2	12		2,2	100
SM3	Strojní mechanik	18	0	0	18	0	2	15	1	2,81	94
EJ	Elektrikář – silnoproud	20	1	0	20	1	13	7	0	1,37	100
PA3	Prodavač	11	9	1	10	8	1	8	1	3,00	90
	Operátor skladování	8	0	1	7	0	0	5	2	3,29	71
Celkem		166	33	5	161	31	36	119	6	2,50	95,77

Přehled výsledků po konání závěrečných zkoušek – podzimní termín 2020

Výsledky ZZ v září 2020												
Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonalo žáků	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %	
TR 3	Truhlář	2	0	0	2	0	0	2	0	3,83	100	
E 3	Elektrikář – silnoproud											
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje											
IZT 3	Zedník											
	Instalatér											
	Tesař											
KD 3	Kadeřník	2	2	1	1	2	0	1	0	3	100	
OKA 3	Obráběč kovů											
OKB 3	Obráběč kovů											
SM 3	Strojní mechanik	1	0	0	1	0	0	1	0	3,66	100	
EJ	Elektrikář – silnoproud											
MS 3	Prodavač	8	6	0	8	6	3	5	0	1,8	100	
	Strojní mechanik	7	0	0	7	0	1	5	1	2,1	85,7	
PA 3	Prodavač	1	0	0	1	0	0	1	0	4,0	100	
	Operátor skladování	3	0	0	3	0	0	1	2	3,5	33	
Celkem		24	8	1	23	8	4	16	3	3,12	88,39	

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí pedagogičtí pracovníci školy, zvláště třídní učitelé, společně se školním poradenským pracovištěm, ve kterém kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagog a kariérový poradce.

7.1 Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. S účinností od 1. 1. 2020 byly obě vyhlášky upraveny vyhláškou č. 248/2019 Sb.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: Mgr. Marie Holinková, výchovná poradkyně, Ing. Michal Vojtek, školní metodik prevence a školní kariérový poradce, Mgr. Jana Táborská, školní speciální pedagog. Ve třídě PA1 působila po celý školní rok asistentka pedagoga Lada Kylarová, ve třídě PA2 Romana Kocichová.



Členové ŠPP spolupracovali s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, poskytovali standardní poradenské služby žákům školy, zákonným zástupcům a rodičům podle programu poradenských služeb.

Tento školní rok byl specifický tím, že od 11. 3. 2020 byla škola uzavřena, žáci byli vzdělávání distančním způsobem. Členové ŠPP poskytovali po celou dobu podporu žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Vyhledávali žáky, kteří se nemohli z důvodu nedostatečného technického vybavení zúčastnit distančního vzdělávání a ocitli se v tíživé životní situaci. Vedli evidenci žáků, jejichž spolupráce se školou měla nedostatky. Problematiku konzultovali se žáky, zákonnými zástupci, případně vyučujícími. V měsíci květnu proběhly pohovory nejvíce ohrožených žáků a jejich rodičů s ředitelkou školy a členy školního poradenského pracoviště.

Členové ŠPP se pravidelně zúčastňovali porad vedení s předsedy předmětových komisí, s nimiž konzultovali problémové žáky a kroky, které byly či budou podniknuty v zájmu žáka. Tato činnost je zdokumentována v tabulkách nespolupracujících žáků.

7.2 Činnost výchovného poradce - Mgr. Marie Holinková

Metodická a informační činnost výchovného poradenství ve školním roce 2019/2020 napomáhala pedagogickým pracovníkům, zejména třídním učitelům, při zpracování administrativy spojené s udělováním výchovných opatření, při přípravě podkladů k zahájení správního řízení, poskytování podpůrných opatření, komunikaci se zákonnými zástupci nezletilých žáků a rodiči zletilých žáků. Poskytovala poradenské služby žákům školy v souladu s činnostmi školního metodika prevence a kariérového poradce a školního speciálního pedagoga.

Pokračovala spolupráce se všemi vyučujícími při řešení školní neúspěšnosti žáků. Vzhledem k epidemiologické situaci bylo však možné vyhodnotit přijatá opatření pouze k prvnímu pololetí školního roku. Vyhodnocení shromažďovala elektronicky.

V době uzavření škol pomáhala žákům školy zvládnout složitou situaci distančního vzdělávání. Spolupracovala s vedením školy při zajištění výpočetní techniky pro žáky (notebooků a internetového připojení) a koordinovala její přidělování ve spolupráci se správcem ICT J. Charalambidisem a referentkou majetkové správy B. Neumannovou. Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky, žáky, jejich zákonnými zástupci a rodiči připravovala návrhy pro Nadační fond na poskytnutí pomoci v rámci programu „Dodejme si energii“ rodinám žáků školy postiženým v důsledku šíření epidemie.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě a zajištění podmínek pro konání maturitních zkoušek žáků čtyřletých oborů vzdělání s přiznanými uzpůsobenými podmínkami. Poskytování podpůrných opatření žákům tříletých oborů vzdělání při závěrečných zkouškách bylo zajištěno ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli odborných předmětů a učiteli odborného výcviku a vedením školy v souladu s metodickým pokynem NÚV.

Úzce spolupracovala s Nadačním fondem při SŠŽTS při poskytování odměn úspěšným žákům. S ředitelkou školy Mgr. I. Jonovou a učitelkou odborného výcviku A. Jurkovou doprovodila Moniku Moravanskou (absolventku 3. ročníku oboru vzdělání Prodavač) na předání ocenění Talent Olomouckého kraje 2019 v praktických dovednostech.

Výchovná poradkyně je členkou Asociace výchovných poradců. Jako členka Komise sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Šumperk se pravidelně zúčastňuje jejich jednání. Organizačně zajistila odbornou zahraniční praxi v Řemeslnické komoře Chemnitz, která se však bohužel v letošním školním roce z výše uvedených důvodů neuskutečnila.



7.3 Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování – školní metodik prevence Ing. Michal Vojtek

V průběhu září se všichni pracovníci seznámili s preventivním programem školy (PPŠ) a ostatními dokumenty školy v oblasti prevence. PPŠ je vyvěšen i na webových stránkách školy. Během celého školního roku 2019/2020 se PPŠ naplňoval, kdy žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků. Realizace probíhala nejen ve vyučovacích předmětech, ale i v rámci mnohých akcí, které škola uskutečňovala dle plánu, aktuální nabídky organizací a potřeb školy. Od března však v důsledku vládních opatření – COVID 19 byla spousta akcí zrušena a výuka probíhala distanční formou.

V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, Policie ČR, OSPOD, Probační a mediační služba, SVP Dobrá Vyhlička, DDM Vila Doris Šumperk, Člověk v tísni, Lano, Abatop a dalšími.

Z vytýčených cílů bylo dosaženo:

- **odborné vzdělání pracovníků na daném úseku**
Všichni učitelé se zúčastnili školení AMOK ve spolupráci s PČR. Celý tým ŠPP se zúčastnil školení o kyberšikaně. ŠMP navštěvoval pravidelně setkání ŠMP a VP pořádaných PPP Šumperk.
- **preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování v souladu s ŠVP, doplněno o besedy a přednášky**
- **spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni, v problémových situacích využívali služeb celého ŠPP.** Taktéž komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů a vedení třídnických hodin byla na dobré úrovni.
- **absolvování velmi kvalitních, zajímavých přednášek, besed, kulturních představení zaměřených na danou tematiku**
- **v jednotlivých oblastech rizikového chování byly naplňovány dané cíle, které jsou však většinou dlouhodobé a opakující se.** Hlavní pozornost se soustředila na snižování záškoláctví, na zlepšování vztahů ve třídě, omezení vulgarity, omezení kouření. Použité metody k jejich dosahování byly mj. vhodné působení pedagogických pracovníků, udržování dobrého klimatu ve třídě a ve škole, volba vhodných pořadů, besed, pohovory se žáky.
- **školní metodik prevence se pravidelně účastnil výchovných komisí, jež se nejčastěji týkaly záškoláctví a nevhodného chování, které je v rozporu se školním řádem a s ním spojeným výchovným opatřením.** Dále se pravidelně účastnil setkání ŠMP a VP pod PPP Šumperk a jejich vzdělávacích programů.
- **školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy, s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště**
- **školní metodik prevence zajistil velmi kvalitní interaktivní přednášky a besedy**
- **v letošním školním roce škola pokračuje s vykazováním preventivních aktivit pomocí el. systému výkaznictví**

Ve školním roce 2019/2020 škola nepředložila ani nerealizovala projekt v této oblasti.

7.4 Hodnotící zpráva o úseku školního kariérového poradce - Ing. Michal Vojtek

Během celého školního roku 2019/2020 se naplňoval plán ŠKP. V průběhu naplňování škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, ÚP Šumperk, některými vysokými školami, organizací Člověk v tísni, Jekhetane a dalšími.

ŠKP v průběhu školního roku poskytoval a vyvěšoval pro žáky informace o dalších formách studia, nabídkách brigád, řešil možnosti změny při špatně zvoleném oboru vzdělávání, žáci dostali atlas školství, brožuru kam po maturitě, jak na vysokou školu, informace o veletrhu Gaudeamus apod.

Byly uskutečněny besedy a přednášky pro žáky, kterých ovšem neproběhlo z důvodu vládních opatření v souvislosti s pandemií koronaviru tolik jako v předchozím školním roce.

ŠKP se velmi aktivně podílel na náborové činnosti, ať už na Burzách práce, Scholarisu, Dni otevřených dveří a návštěvách základních škol.

Spolupráce se žáky a zákonnými zástupci probíhala na velmi dobré úrovni.

Školní kariérový poradce úzce spolupracoval s vedením školy, s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště. I přes velmi náročné období distanční výuky a opakovaného kontaktování ohrožených žáků a jejich zákonných zástupců, se tato spolupráce vyplatila, a dle mého názoru velkou mírou přispěla k tomu, že se snížil počet žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávání a snižují si tak možnost plnohodnotného uplatnění na trhu práce. Spousta žáků pod vedením členů ŠPP splnila požadované úkoly a postoupila do vyšších ročníků.

7.5 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga – Mgr. Jana Tábořská

V naší škole jsou zastoupeni žáci s různým typem znevýhodnění. Nejvíce jsou zastoupeni žáci se specifickými poruchami učení, dále zde máme žáky, kteří mají vady řeči, zrakové postižení, žáky s cizí státní příslušností, žáky s poruchami chování, lehkým mentálním postižením, žáky imobilní.

Školní speciální pedagog spolupracoval se žáky, učiteli a zákonnými zástupci na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tyto plány i během školního roku připravoval dle aktuálních potřeb žáka.

V součinnosti s výše jmenovanými také vyhodnocoval účinnost navržených podpůrných opatření a průběžně komunikoval se zákonnými zástupci.

Pravidelně konzultoval s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí. Připravoval podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením a obstarával speciální a kompenzační pomůcky, didaktické a diagnostické materiály.

Zajišťoval individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační a stimulační.

Koordinoval činnost asistenta pedagoga se třídou, učiteli i jednotlivými žáky.

Zvyšoval si kvalifikaci v oblasti diagnostiky třídních kolektivů a s nimi také pracoval.

Vyhledával nové metody a možnosti, jak pomáhat žákům s PU na SŠ.

Prováděl komplexní speciálně-pedagogickou diagnostiku, nápravné, reedukační a kompenzační činnosti se žáky se zdravotním postižením a speciálně-pedagogické poradenství při řešení problémů ve vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením ve škole.

Prováděl náslechy v hodinách, koordinoval součinnost a spolupráci žáka, učitele a zákonných zástupců.

Včasnou depistáží žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, vytvářel podmínky pro uspokojení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Komunikoval se žáky a zákonnými zástupci během distančního studia, motivoval, byl nápomocen při řešení problémů.

Charakteristika školy – žáci se SVP

Celkový počet žáků s PO:	146
Počet žáků s IVP:	13
1. stupeň PO:	12
2. stupeň PO:	106
3. stupeň PO:	26
4. stupeň PO:	2

Tabulka školní úspěšnosti žáků se SVP za školní rok 2019/2020

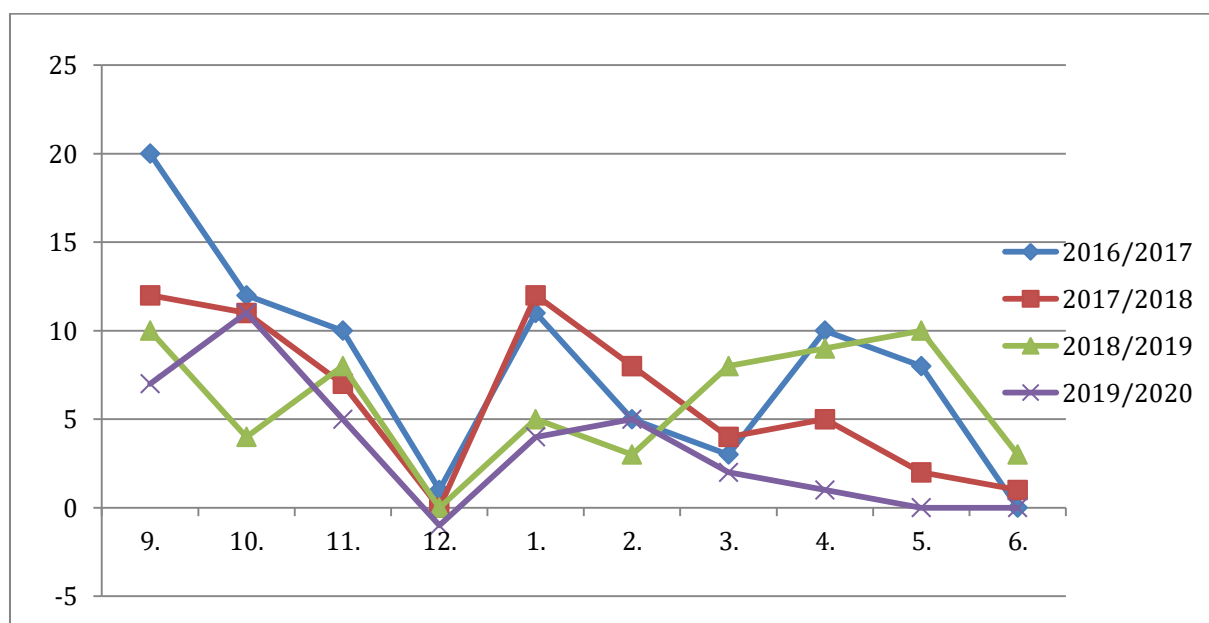
Školní rok 2019/2020	Počet žáků se SVP	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nehodnoceni	Neprospěli
1. pololetí	135	98	7	9	21
2. pololetí	146	131	12	3	0

Tato tabulka dokazuje, že úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vysoká. Jejich školní výsledky jsou ovlivněny pílí a snahou každého jednotlivce, ale také individuálním a velmi diskrétním a citlivým přístupem školního poradenského pracoviště a všech vyučujících.

Pro úplnost informací je třeba dodat, že vysoký počet žáků s vyznamenáním a velmi nízký počet žáků, kteří neprospěli, či byli nehodnoceni ve druhém pololetí tohoto školního roku, je dán také způsobem vzdělávání – distanční studium, výbornou spoluprací školního poradenského pracoviště s vedením školy a všemi učiteli, individuálním přístupem k jednotlivým žákům a pomocí školy žákům, kteří jsou ze sociálně slabších rodin – škola poskytla počítače i s připojením k internetu.

7.6 Přehled pohybu/odchodů žáků v letech 2016/2017–2019/2020

Měsíc	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Září	20	12	10	7
Říjen	12	11	4	11
Listopad	10	7	8	5
Prosinec	1	0	0	-1
Leden	11	12	5	4
Únor	5	8	3	5
Březen	3	4	8	2
Duben	10	5	9	1
Květen	8	2	10	0
Červen	0	1	3	0
Celkem	80	62	60	34



7.7 Souhrn výchovných akcí uskutečněných ve školním roce 2019/2020

Září 2019

Když chceš, dokážeš to – Radek Banga
Beseda OSPOD Šumperk
Beseda probační a mediační služba
Návštěva zámku Velké Losiny
Návštěva ruční papírny Velké Losiny
Den řemesel
Muzeum silnic – Vikýřovice – exkurze
Soutěž „Machři roku“ - Praha
Burza práce
Exkurze – rekonstrukce krytého bazénu – Šumperk

Říjen 2019

Projekt MŠ – Poznávej svět, pozněj povolání
Exkurze Brno – Mezinárodní strojírenský veletrh
Orientační běh – soutěž – přebor škol – okresní kolo
Fotbal – Pohár Josefa Masopusta
Burza práce – Olomouc – vyhlásování talentů OK
ZOO Olomouc – sázení stromků
Soutěž – Piškvorky
Výstava – 13. pěší pluk
Soutěž „Talenty pro firmy“ – Flora Olomouc

Listopad 2019

Scholaris Šumperk
Antisemitismus – beseda
Přednáška GEMO
IKAP – projekt se žáky ZŠ – praktické dovednosti
Návštěva muzea – Sametová revoluce
Rozpočet – D. Drápalová
Charta 77 – film, beseda
Nugis Finem – L. Pavlů
Berlín – film, beseda
Svoboda – workshop
Svoboda podnikání – beseda – Komfi
Historie – Sametová revoluce – workshop
Svobodné slovo – workshop
Minulost očima studenta – beseda
Země vzdálené – beseda
Hořící keř – beseda
Fabrika – beseda – práce za socialismu
Podnikání dnes – p. Cakirpaloglu – beseda
Cestování – beseda
Školy za socialismu – beseda
Divadelní představení – Romance pro křídlovku



Den řemesel



Machři roku - soutěž



ZOO Olomouc – sázení stromků



Můj dům, moje město

Můj dům, moje město – soutěž pro ZŠ
Volejbal – soutěž
Scholaris Olomouc
Armáda ČR – přednáška
Den otevřených dveří – SŠŽTS
Exkurze v DC Ahold – prodavači

Prosinec 2019

Můj dům, moje město – soutěž pro ZŠ
Nehodou to začíná – beseda kino OKO
Kroužek stavitelství na zkoušku
Projekt – Cesta k podnikání
Film Abstinent – prevence – kino OKO
Florbal – SŠ okrskové kolo
Mistrovství ČR – Glamour – kouzlo krásy - kadeřnictví
Color cup – školní kolo kadeřnictví
Exkurze – truhláři Praha

Leden 2020

ANJ – OLYMPIÁDA
Muzeum silnic – Vikýřovice – exkurze
Nové metody učení – pedagogická fakulta Olomouc –
workshop

Únor 2020

Projekt MŠ – Poznávej svět, poznej povolání
Exkurze – Hydraulik servis – Vikýřovice
Projekt EDISON – návštěva zahraničních studentů
Divadelní představení AMADEUS
Prezentace firmy CIUR
Přednáška – daně a exekuce
Kroužek Stavitelství na zkoušku
Soutěž pro žáky ZŠ – Vůně dřeva
Soutěž v silovém čtyřboji
Exkurze – Pramet Šumperk
Stavařská soutěž pro žáky ZŠ – Můj dům, moje město

Březen 2020

Exkurze – MEZ Postřelmov
Projekt ERUDIUM – výzkum úrovně právní gramotnosti
Exkurze – TDK Šumperk
Soutěž Kovo junior – středisko ODV 15
Okresní přebor v silovém čtyřboji
Exkurze – zámečnictví BERAN Hrabenov
Divadelní představení v angličtině



Den otevřených dveří



Soutěž ve florbale



Projekt EDISON – zahraniční studenti



Poznávej svět, poznej povolání

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb školy. Škola podporuje a poskytuje prostor a podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Průběžné vzdělávání:

Pedagogové školy se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, seminářů a školení s osvědčením, která jsou zaměřena na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy, a navštěvují akreditované semináře s cílem aktualizace a rozšíření informací určitého oboru dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních potřeb.

Přehled absolvovaného DVPP pro sborovnu – školní rok 2019/2020

Vzdělávací program	Organizace, školitel	Termín	Potvrzení účasti
Chování za mimořádné situace (ozbrojený útočník ve škole)	Policie ČR (Olomouc)	18. 11. 2019	bez osvědčení
BOZP + PO (všichni zaměstnanci)	Zaměstnavatel	31. 01. 2020	prezenční listina

Přehled probíhajícího kvalifikačního a specializačního studia

Vzdělávací program	Organizace	Termín	
Ing. Dagmar Evjáková Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ Matematika se zaměřením na vzdělávání	UP v Olomouci, Pedagogická fakulta	2019/2020	pokračování studia (ukončení podzim 2020)
Bc. Marcela Musilová – magisterské studium	UP v Olomouci	2019/2020	zahájení studia
Ing. Milan Diviš – DPS	NIDV Olomouc	2019/2020	úspěšně ukončeno 07/2020
Mgr. Lukáš Pavlů – DPS	NIDV Olomouc	2019/2020	úspěšně ukončeno 07/2020

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Činnost předmětových komisí, úspěchy žáků

9.1.1 Předmětová komise obchod a služby – předsedkyně Ing. Dagmar Drápalová

Komise obchodu a služeb zahrnuje tři obchodní obory (obchodník, operátor skladování, prodavač), jeden obor služeb (kadeřník) a jeden obor nástavbového studia (podnikání).

Pokud se žáci rozhodnou pro nový čtyřletý maturitní obor obchodník, mohou ve 3. ročníku získat výuční list a následně 4. ročník zakončit maturitní zkouškou.

Během studia mají možnost si vyzkoušet i podnikání. Do druhého ročníku je zařazen předmět fiktivní firma, ve kterém si mohou vyzkoušet podnikat na fiktivním trhu. Tento předmět vždy probíhá pod záštitou Centra fiktivních firem (CEFIF) při Národním ústavu pro vzdělávání. Žáci si vyberou předmět podnikání, zvolí prezidenta firmy a rozdělí se do jednotlivých oddělení. Následně nakupují a prodávají, tvoří propagační materiály, pořádají a účastní se různých akcí (např. veletrhu fiktivních firem apod.).

Ve třetím ročníku mají žáci možnost si založit v rámci projektu Junior Achievement studentskou firmu. Zvolí si předmět podnikání, prezidenta, rozdělí role ve firmě a mohou podnikat v reálném prostředí. Partnerem a odborným poradcem firmy bývá vždy pan Daniel Obdržálek, který založil v Novém Malíně velmi úspěšnou firmu Velba.cz. V rámci studentské společnosti mohou žáci získat i mezinárodně uznávaný Certifikát podnikatelských dovedností ESP. Držitelé certifikátu ESP disponují znalostmi, schopnostmi a dovednostmi potřebnými k zahájení podnikání nebo k úspěšné kariéře v zaměstnání.

Žáci třídy MS3 (skupina obchodník) si založili v září 2019 studentskou firmu pod názvem NATURE STYLE. Nejprve si zvolili svou prezidentku, rozdělili se do jednotlivých oddělení a vybrali předmět podnikání. Členové jednotlivých oddělení se snažili podnikat v reálném prostředí, nakupovat, prodávat, tvořit propagační materiály, různé akce...

Podnikatelskou činnost jim narušilo uzavření škol dne 11. 3. 2020, kvůli čemuž nemohli již prodávat v prodejnách firmy Albert a Kaufland. Během vyhlášeného nouzového stavu žáci vytvořili výroční zprávu, dokončili daňovou evidenci a ukončili činnost firmy.

Žáci obchodních oborů se účastnili ve školním roce 2019/2020 také mnoha soutěží a odborných exkurzí.

Všechny odborné exkurze jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření znalostí daného oboru, k získání přehledu o novinkách a inovacích a také jim pomáhají při výběru zaměstnání nebo navazujícího studia na střední či vysoké škole.

V listopadu 2019 byli žáci oboru prodavač, operátor skladování a obchodník na velmi podnětné exkurzi v DC Ahold Olomouc (skladování, vychystávání, expedice zboží) a v nákupním centru Šantovka (sezónní prodej a propagace zboží téma Vánoce).

Dne 16. 1. 2020 se žáci třídy NA2 a MS3-OB zúčastnili exkurze do ČNB v Praze, kde se dozvěděli mnoho velmi zajímavých informací a své nově nabyté znalosti si ověřili v soutěži o zajímavé ceny. Následovala komentovaná prohlídka budovy Senátu ČR. Při prohlídce Valdštejnského paláce mohli žáci vidět i jednací sál Senátu, který vznikl z bývalé konírny.

V prosinci 2019 se vybraní žáci učebních oborů i maturitního oboru obchodník podíleli na propagaci školy v rámci Mikulášského balení zboží v prodejně Albert Hypermarket, Kaufland a Albert Korso. Dále žáci prodávali v prodejně Albert Korso výrobky tělesně postižených klientů z Pomněnky a pomáhali také na Dni otevřených dveří.



Naši žáci jsou také velmi úspěšní na odborných soutěžích.

Dne 3. března 2020 proběhlo školní kolo soutěže odborných znalostí a dovedností, kde bylo potřeba prokázat získané znalosti v balení zboží, poznávání vzorků zboží, odhadu váhy a účtování zboží na kontrolní pokladně. Soutěže se zúčastnili žáci všech tří ročníků oboru prodavač. Ze třídy PA1 zvítězila Lucie Lakomá, ze třídy PA2 Eva Šípová a ze třídy PA3 Karolína Ležanská.

Během školního roku 2019/2020 žáci oboru prodavač, operátor skladování a obchodník prezentovali školu na mnoha akcích, např. Den řemesel, Mikulášské balení, Den otevřených dveří.

Naši žáci již několik let pomáhají prodávat výrobky z chráněné dílny Pomněnka.



Talent Olomouckého kraje 2019

V říjnu 2019 proběhlo v Regionálním centru Olomouc slavnostní vyhlášení již 15. ročníku ocenění Talent Olomouckého kraje. Jde o ohodnocení nejlepších žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, celorepublikových i mezinárodních soutěžích, čímž hejtmanství podporuje talentovanou mládež v regionu.

V letošním roce byla jednou z oceněných i Monika Moravanská, absolventka oboru prodavač SŠŽTS Šumperk. Monika po celou dobu svého studia získávala jedno prestižní ocenění za druhým. Pravidelně úspěšně reprezentovala naši školu v celostátních soutěžích odborných znalostí a dovedností. Ocenění převzala z rukou náměstka hejtmana Olomouckého kraje pana Ladislava Hynka.



Členové komise obchodu a služeb byli zapojeni i do několika projektů.



Projektu ***Cesta podnikání***, který organizujeme od září 2018 ve spolupráci s firmou SHM Šumperk, se v letošním školním roce zúčastnila maturitní třída NA1. Bohužel byl projekt v březnu letošního roku přerušeno, z důvodu vyhlášení nouzového stavu (COVID-19), ale od příštího školního roku v něm budeme opět pokračovat.

Kurz vždy vede pan Pavel Holubář (ředitel společnosti SHM), dále je přítomen pan Richard Koubek (zástupce Svazu průmyslu a dopravy) a úspěšný podnikatel ze Šumperska. V našem případě byl tímto podnikatelem pan Miroslav Pekař (majitel velmi úspěšné firmy Vzduchotechnika Pekař).

Nejprve se uskutečnila prohlídka firmy SHM s podrobným výkladem pana Holubáře. Poté pan Pekař vyprávěl žákům o těžkých začátcích svého podnikání, rozvoji firmy, plánech do budoucna... Projekt zakončil pan Holubář svým fascinujícím vyprávěním o založení firmy SHM. V rámci následné diskuse získali prostor pro dotazy, připomínky a názory samotní žáci.

Je velice užitečné na příkladech úspěšných a dobře fungujících firem formovat povědomí studentů o podnikání.

Projekt **Poznávej svět, poznej povolání** je realizován ve spolupráci s MAS Šumperský venkov a MAS Horní Pomoraví a pod záštitou projektu „Místní akční plány vzdělávání“ na území ORP Šumperk a Zábřeh. Jeho cílem je umožnit dětem poznat interaktivní formou vybraná řemesla, která se na škole vyučují, a vyzkoušet si je zábavnou formou, pomocí her. Předškolní děti mají možnost nahlédnout do světa techniky a polytechnického vzdělávání, poznat svět dospělých v rámci jednotlivých profesí, jež mohou v dospělosti vykonávat.



Aktivity a úspěchy oboru kadeřník

Žáci naší školy oboru kadeřník se zúčastnili odborné soutěže pod názvem GLAMOUR – KOUZLO KRÁSY. Již 15. ročník mistrovství ČR opět pořádala SOŠ a SOU Sušice dne 11. 12. 2019. Pro letošní ročník byly vyhlášeny čtyři kategorie, do kterých se přihlásilo 40 soutěžících.

V kategorii společenský účes se Barbora Možná (třída E2) umístila na 2. místě, v kategorii dámská foukaná se Nikola Franková (třída E2) umístila na 1. místě, v kategorii pánská foukaná se Karolína Danielová (třída KD3) umístila na 1. místě a v kategorii pánský střih se Darina

Drlíková (třída KD3) umístila na 5. místě. Žákyně si vedle diplomu a hodnotných cen odvezly i spoustu nových zážitků, zkušeností, inspirací a nápadů.



Dne 18. 12. 2019 se na SŠZTS Šumperk konal již 18. ročník soutěže COLOR CUP 2019. Školního kola se zúčastnili nejlepší žáci třetího ročníku učebního oboru kadeřník, kteří měli za úkol vytvořit účesy na zadané téma.

Soutěžící z obou středisek školy bojovali o vítězství ve třech kategoriích – dámský střih, pánský střih a společenský účes na téma PARTY LOOK. V kategorii dámský střih zvítězila Natálie Brázdová, v kategorii pánský střih Aneta Klimešová a v kategorii společenský účes opět Natálie Brázdová.

Poslední disciplína byla nejzajímavější a jako vždy nejhezčí. Děvčata se předvedla s krásnými účesy, fantazii se meze nekladly. Všechny soutěžící vytvořily nádherné účesy, modelky byly oblečeny do šatů, které ladily k tématu účesu. Předvedly i nádherné líčení modelek. První dvě (Natálie Brázdová a Diana Cagášková) s nejvyšším počtem bodů v kategorii společenský účes PARTY LOOK postoupily do celostátní soutěže v účesové tvorbě KALIBR CUP konané v Lanškrouně 6. února 2020.

Již dvacátého ročníku Kalibr Cupu, letos na téma *party look, aneb večerní párty v extravagantním stylu*, se zúčastnili jak žáci z České republiky, tak mladí lidé z Polska a ze Slovenska. Z 28 soutěžících se naše žákyně třetího ročníku Natálie Brázdová umístila na velmi pěkném čtvrtém místě.



V únoru 2020 proběhlo v Bratislavě mistrovství střední Evropy **Koruna kreativity** na téma *Science Fiction Show*. Soutěž organizovala asociace FISY České republiky spolu se Strednou odbornou školou kadernictva a vizážistiky Bratislava. Mezi 57 účastníky z 27 škol České a Slovenské republiky se naše dvě reprezentantky neztratily.

Obě žákyně třídy E2 předvedly naprosto perfektní výkon, dokázaly se vyrovnat s obrovským tlakem vyvolaným množstvím soutěžících na špičkové úrovni. V kategorii společenský účes obsadila naše Barbora Možná pěkné desáté místo, v kategorii dámská foukaná dosáhla Nikola Franková na krásné druhé místo a získala zároveň také titul za Kreativitu.

Žáci a žákyně oboru kadeřník se také aktivně zapojují do akcí konaných nejen naší školou, ale i pořádaných krajem. Žáci se účastnili např. Dne řemesel, Scholaris Šumperk, Dne otevřených dveří, sdílení dílen, pracovali v prostorách Domova seniorů v Šumperku apod. Každoročně zpestřujeme výuku školením žáků profesionály z řad špičkových kadeřníků.



9.1.2 Předmětová komise kovo – předseda Ing. Robert Lubina

Ve školním roce 2019/2020 pracovala komise KOVO pod vedením Ing. Roberta Lubiny. Členy komise jsou: Ing. Karel Jílek, Ing. Roman Hrivnák, Mgr. Marie Pregetová, Ing. Jan Rekšák, Ing. Vladimír Hájek, Ing. Břetislav Hecl, Mgr. Roman Šon, Ing. Milan Znoj, Ing. Milan Diviš, Mgr. Radek Winkler.

Na základě nařízení vlády byla z důvodu výskytu koronaviru (Covid-19) na našem území od 11. 3. 2020 zrušena prezenční forma výuky a byla nahrazena distanční formou výuky.

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vyučovaly následující kovo a elektro obory:

a) tříleté učební obory:

Obráběč kovů

Strojní mechanik

Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřením na kolejová vozidla

Elektrikář silnoproud

Elektromechanik pro zařízení a přístroje

čtyřleté maturitní obory

Mechanik strojů a zařízení

Strojírenství – obsluha CNC strojů

b) jednoleté učební obory:

Elektrikář – silnoproud

U tříletých učebních oborů se týdenní teoretická výuka střídá s týdenní praktickou výukou. V prvním a druhém ročníku žáci absolvují praxi ve škole (na jednotlivých střediscích), ve třetím ročníku šikovní žáci absolvují odborný výcvik již ve spolupracujících firmách.

Žáci učebního oboru strojní mechanik měli možnost absolvovat během praxe ve škole kurz svařování a získat svářečský průkaz na CO₂. Dále žáci mají možnost získat osvědčení zaškoleného pracovníka na kyslíko-acetylenový plamen. Během studia mají příležitost za zvýhodněných podmínek obdržet osvědčení na polyfuzní svařování a pájení mědi.

Žáci oboru obráběč kovů se během studia seznámí a naučí pracovat na konvenčních i CNC strojích jako jsou frézky, soustruhy, brusky a vrtačky.

Žáci oboru elektrikář – silnoproud získají během studia zkoušku §5 vyhl. 50/1978 Sb.

Žáci oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje jsou mimo jiné také připraveni pro získání odborné způsobilosti v elektrotechnice dle § 5 vyhlášky č. 50/1978 Sb.

Žáci oboru mechanik opravář motorových vozidel se zaměřením na kolejová vozidla se během studia seznámí s problematikou opravárenství, montáží, demontáží, údržbou a opravárenstvím agregátů vozidel. Dále během studia mohou získat svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře.

c) čtyřleté maturitní obory:

Čtyřletý maturitní obor mechanik strojů a zařízení má rozšířenou praxi v 1. až 3. ročníku tak, aby studenti zdárně ve třetím ročníku složili závěrečnou zkoušku (v oboru strojní mechanik) a posléze pokračují ve studiu čtvrtého ročníku a získají maturitní vysvědčení. Během studia získají svářecí průkaz CO2 a mají možnost za zvýhodněných podmínek obdržet Certifikát na polyfuzní svařování a pájení mědi.

Absolventi čtyřletého maturitního oboru strojírenství – obsluha CNC strojů mají znalosti jak teoretické, tak i praktické. Během studia je kladen důraz na CAD systémy a řídicí systémy HEIDENHAIN.

S některými firmami spolupracuje škola dlouhodobě a žáci zde po absolvování studia mohou najít uplatnění. Během teoretické i praktické výuky absolvují několik exkurzí, kurzů a soutěží. Během těchto akcí mají možnost předvést svou šikovnost, případně si dále rozšířit své znalosti.

Nabídka kroužků pro školní rok 2019/2020

Žáci měli příležitost se během měsíce září přihlásit do některého z nabízených kroužků:

Kroužek 3D modelování – modelování v programu AUTODESK INVENTOR PROFESSIONAL 2018

Kroužek 3D tiskárna – použití 3D tiskárny UP PLUS 2 a 3D skeneru XYZ HANDY

Merkur ve strojírenské praxi – rozvoj manuální zručnosti pomocí stavebnice Merkur

Úvod do CNC programování – seznámení s výpočetní technikou a řídicím systémem

Kroužek mladého strojaře – rozšiřování získaných znalostí a dovedností k technickému a praktickému vyučování KOVO oborů

Ve školním roce 2019/2020 neprojevil nikdo ze žáků zájem o některý z výše uvedených kroužků.

Den řemesel

Dne 14. 9. 2019 proběhl již tradiční Den řemesel na šumperském Točáku pod heslem „Chyt' se nás i ty“. Na této akci jsme měli možnost prezentovat a ukázat práci jednotlivých oborů. Na akci participovali nejen učitelé teorie a odborného výcviku, ale také žáci naší školy.

Den řemesel



Zahraniční odborná praxe žáků

Nadační fond SŠŽTS Šumperk zrealizoval pro žáky již potřetí zahraniční odbornou praxi na Slovensku. Žáci byli na zkušené opět dva týdny (30. 9. 2019 – 11. 10. 2019) a vrátili se s pozitivními pocity, a zároveň obohaceni o cenné zahraniční zkušenosti.



Šest žáků třetího ročníku oboru obráběč kovů si vyzkoušelo práci ve firmě Volkswagen Slovakia v Martině, která vyrábí díly pro převodovky a podvozky do aut značek Volkswagen, Audi, Škoda, Seat i Porsche, a která se s víc než 800 zaměstnanci řadí mezi největší zaměstnavatele v regionu. Budoucí obráběči kovů pracovali na CNC strojích přímo ve výrobě, kde zastali práci místních zaměstnanců.

Práce našich žáků byla vzorná, ve firmě si je mistři chválili a vedení závodu má zájem s naší školou dále spolupracovat. Naši žáci, kteří i v Šumperku vykonávají odborný výcvik ve firmách, měli možnost se seznámit se způsobem organizace práce a pracovními podmínkami v zahraniční firmě, a tím získali další cenné zkušenosti, které potvrzují i Europassy mobility. Navíc ještě ve volném čase poznávali přírodní krásy a historické památky Slovenska – navštívili Bešeňovou a Gaderskou dolinu, prohlédli si hrad Strečno i Blatnicu, podnikli výšlap k Šutovskému.



Odborné školní exkurze

Pro jednotlivé obory jsou pořádány pravidelné exkurze do podniků PARS ŠKODA TRANSPORTATION, KOSTKA – kolobka, Robotrio, Dormer Pramet, Dols, SUB MEP Postřelmov, CeramTec, PAS Zábřeh, TDK Electronics, HydraulikServis, Muzeum silnic Vikýřovice, které jsou pro naše žáky velkým přínosem, protože vidí reálnou výrobu a chod podniku.



Exkurze třídy MS2 ve firmě TDK Electronics s.r.o.



Exkurze třídy OKA3 ve firmě Dormer Pramet s.r.o.



Exkurze třídy OKA3 v Muzeu silnic Vikýřovice



Exkurze třídy E1 ve firmě SUB MEP Postřelmov

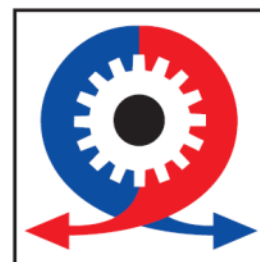
Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

Dne 9. 10. 2019 se žáci ST3 (strojírenství – obsluha CNC strojů) a žáci vybraných učebních oborů zúčastnili mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.

Hlavním tématem veletrhu byl Průmysl 4.0 a digitální továrna, proto také velká část výstavy byla věnována digitalizaci a automatizaci výroby.

Žáci měli velký zájem o nové CNC obráběcí stroje, nástroje pro obrábění a tvářecí techniku. Téměř celý jeden pavilon byl věnován

ufi
Approved
Event



MSV 2019

oblasti 3D modelování a 3D tisku a oproti předchozím rokům je patrný i v této oblasti značný posun. Žáky také velmi zaujala výstava aktuálních a návrhových modelů automobilky Škoda.

Žáci získali na MSV Brno 2019 inspiraci pro svůj budoucí profesní život a motivaci ke studiu.

Úspěchy našich žáků

Soutěž Machři roku 2019

Této jednodenní akce, která se konala 17. 9. 2019 na Palackého náměstí v Praze, se zúčastnilo 60 soutěžních dvojic složených ze žáků učebních oborů z celé České republiky. Účelem této soutěže je prezentovat technické učební obory široké veřejnosti a žákům.

Naši žáci učebního oboru strojní mechanik Štěpán Berka a Marián Mareček obsadili v soutěži krásné 2. místo za zhotovení ocelového puzzle.



Soutěž KOVO JUNIOR 2020

Dne 4. 3. 2020 proběhlo na SŠŽTS Šumperk krajské postupové kolo soutěže v odborných dovednostech oboru vzdělání strojní mechanik „KOVO JUNIOR 2020“.

Soutěžního klání se zúčastnili zástupci z řad studentů SŠŽTS Šumperk, SPŠ Jeseník, SPŠ Hranice, SŠ polytechnická Olomouc, SŠT Přerov.

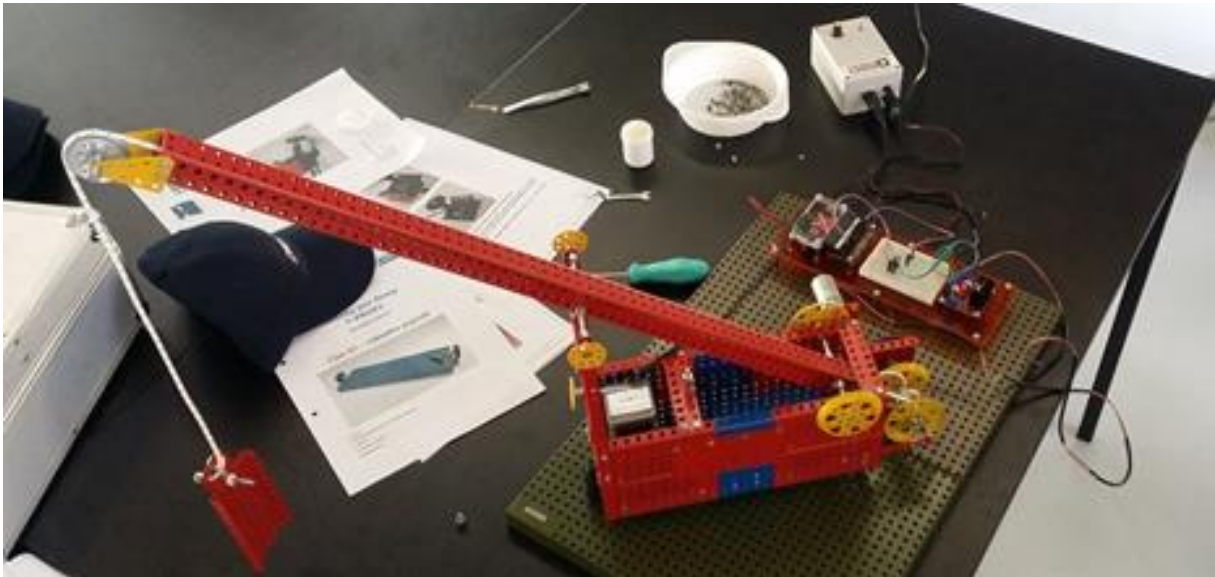
Náš žák Erik Svítek obsadil krásné 3. místo.

Soutěž TALENTY PRO FIRMY „T-PROFI“

Dne 22. 10. 2019 proběhlo v rámci Burzy práce a vzdělávání na výstavišti Flora Olomouc krajské kolo odborné soutěže TALENTY PRO FIRMY „T-PROFI“, kterou pořádala Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje.

Podle pravidel byl každý soutěžní tým složen z šesti členů. První tři členy tvořili žáci naší školy, zbývající členové byli z řad pátáků Základní školy Šumperk, Vrchlického 22. Naši školu reprezentovali žáci druhého ročníku třídy elektromechanik pro zařízení a přístroje: Michal Juřica, Pavel Grežo a Aleš Jančík.

Družstva měla za úkol smontovat model jeřábu ze stavebnice MERKUR, který byl opatřen pohony k pohybu navijáku a otáčení okolo své osy. Na zadaný úkol byl časový limit 3 hodiny, který jsme velice dobře využili. Podmínkou soutěže bylo zapojit všechny členy týmu do práce, což se z mého pohledu podařilo. Našemu týmu se podařilo obsadit krásné 2. místo.



Zapojení komise KOVO do projektu IKAP

IKAP – natáčení vzorových výukových jednotek

Naše škola je zapojena do Implementace Krajského akčního plánu a 8. listopadu 2019 proběhla ve středisku 14 na Dolnostudénské ulici vzorová praktická výuka oboru obráběč kovů. Vše bylo natáčeno profesionálními filmovými kameramany a zvukaři ze společnosti BEA Channel.

První výuková jednotka byla na téma Tvorba CNC programu pro soustružení, kterou lektoroval učitel odborného výcviku pan Stibal ve spolupráci s žáky třetího ročníku oboru strojírenství – CNC programování.

Druhá výuková jednotka byla na téma Tvorba CNC programu pro frézování, lektorem byl učitel odborného výcviku pan Cékr, a to opět za aktivní účasti žáků třetího ročníku oboru strojírenství – CNC programování.



9.1.3 Předmětová komise stavební a dřevo – předsedkyně Ing. Eva Hrdličková

Do komise stavební a dřevo jsou zahrnuty obory stavební – stavitelství, instalatér, zedník a tesař a obory dřevo – truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba.

Komise stavební a dřevo se podílela na různých činnostech a akcích školy.

Soutěže:

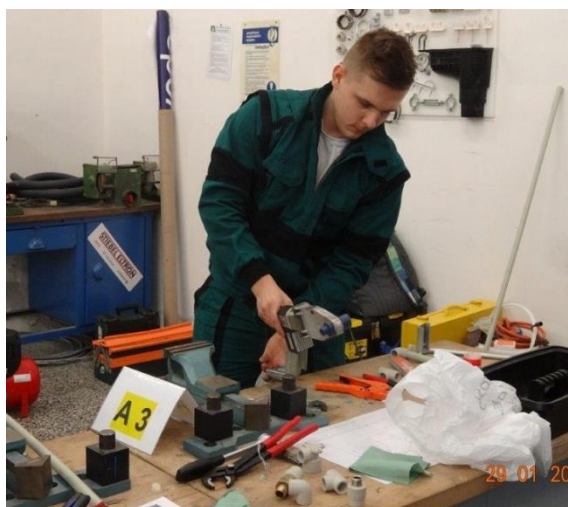
Machr roku 2019

V soutěži Machr roku 2019, která se konala 17. září v Praze, nás reprezentovali žáci třetích ročníků oboru truhlář – David Dombai a Jakub Kodýtek.

Krajská soutěž „Učeň instalatér 2020“

V budově školy na ulici Bulharská se 29. ledna konal XXIII. ročník soutěže *Učeň instalatér 2020*, který pořádá Cech topenářů a instalatérů ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Střední škola polytechnická v Brně.

Soutěže se zúčastnila SŠ polytechnická Olomouc, SŠ železniční, technická a služeb Šumperk, Švehlova SŠ polytechnická Prostějov, SŠ technická Přerov, SPŠ Hranice a SPŠ Jeseník. Každou školu reprezentovali dva žáci třetích ročníků oboru instalatér. Našimi želízky v ohni byli žáci třídy IZT 3 Jan Heděnc (4. místo) a Viktor Šedivý (9. místo).



Přednášky, veletrhy a exkurze:

For Arch

Dne 19. 9. 2019 navštívili studenti 1. a 4. ročníku maturitního oboru stavebnictví společně s žáky 2. a 3. ročníku učebních oborů zedník a tesař stavební veletrh For Arch v Praze na výstavišti v Letňanech. Žáci se tak měli možnost seznámit s novinkami ve stavební výrobě.

Mobitex

Dne 27. 2. 2020 navštívili žáci 2. a 3. ročníku učebního oboru truhlář a žáci 2. ročníku studijního oboru nábytkářská a dřevařská výroba veletrh Mobitex v Brně.

Veletrh nábytku a interiérového designu představuje nejnovější trendy ve vybavení interiéru a doplňcích bydlení.

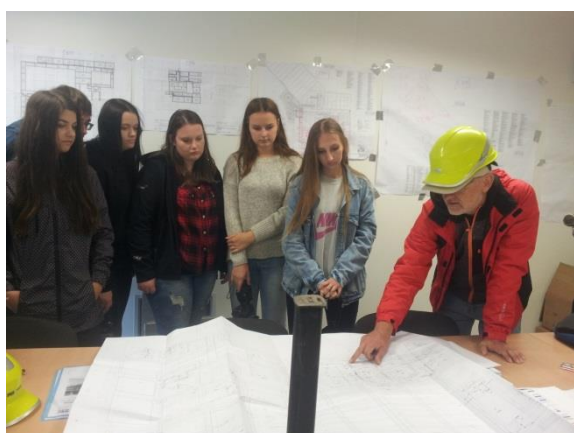
Přednáška – CIUR a.s.

Dne 19. února 2020 jsme zorganizovali pro žáky 1. a 4. ročníku maturitního oboru stavitelství a 1. a 3. ročníku učebních oborů instalatér, zedník a tesař přednášku projektového manažera firmy CIUR a.s. (výrobce tepelných izolací na bázi celulózy) Ing. Jiřího Labudka, PhD.



Exkurze – rekonstrukce krytého bazénu

27. září 2019 jsme byli s žáky třídy S4 na exkurzi rekonstruovaného krytého bazénu v Šumperku.



Exkurze – polyfunkční dům Šumperk

Žáci MS1 – S se 3. prosince 2019 se zúčastnili exkurze zakládání staveb polyfunkčního domu v Šumperku.

Exkurze – Národní technické muzeum

Žáci třídy TR 1 se byli 11. prosince 2019 podívat v Národním technickém muzeu v Praze a poté absolvovali také prohlídku Pražského hradu.

Akce pro veřejnost:

Den řemesel 14. 9. 2020



Soutěž pro ZŠ „Vůně dřeva“

Vůně dřeva, dvoukolová soutěž pro žáky osmých tříd základních škol, zaznamenala již v loňském školním roce nebývalý ohlas. Do letošního soutěžního klání se zapojilo celkem 45 žáků ze tří základních škol (5. ZŠ Šumperk, ZŠ Ruda nad Moravou a ZŠ Údolí Desné). Soutěžící vyráběli v prvním kole bedýnku, v kole druhém, finálovém, lepili stojan na mobil. S výkresem i drobným dřevěným materiálem se popasovali se ctí. Žákům pod rukama vznikaly přesně změřené, pevně slepené, dohladka obroušené a stabilní výrobky. Hodnotné ceny do soutěže věnovala firma Miele technika, dlouholetý partner školy. Soutěžilo se o pokosovou pilu s pojezdem, stolní vrtačku a pokosovou pilu bez pojezdu.

Soutěž „Můj dům – naše město“

19. 11. 2019 odstartovalo první kolo soutěže pro žáky sedmých ročníků základních škol.

Soutěžící měli za úkol postavit, za použití stavebnice Teifoc a přesného návodu, model malého domku. Hodnotné ceny věnovala společnosti FORTEX-AGS a Hospodářská komora Šumperk.

Do soutěže se zapojila ZŠ Libina, 5. ZŠ Šumperk, ZŠ Nový Malín a ZŠ Petrov nad Desnou.



27. 2. 2020 pak proběhlo v prostorách naší školy finální kolo soutěže, kterého se zúčastnilo celkem 12 soutěžících (3 zástupci z každé zapojené základní školy). V tomto kole soutěže měli soutěžící za úkol postavit dům, osadit okna, dveře, dřevěné štíty a složit jednotlivé dílky střešní krytiny.

Po čtyřhodinovém zápolení vybrala odborná komise tři nejlepší objekty, jejichž autoři si odnesli hodnotné ceny, které do soutěže věnovaly firmy Teifoc a GEMO.



Kroužek Stavebnictví na zkoušku

– na jednotlivých blocích se vystříдалo celkem 12 účastníků

10. 12. 2020 - 1. blok - „Šikovné ruce, otevřená mysl“

15. 1. 2020 - 2. blok – „Dům od základů po střechu“

19. 2. 2020 - 3. blok – „Stavím, stavíš, stavíme...“



Další aktivity předmětové komise stavební a dřevo

Aktivně jsme ve školním roce 2019/2020 již tradičně spolupracovali na projektu „Poznávej svět, poznej povolání“, který byl realizován ve spolupráci s MAS Šumperský venkov a MAS Horní Pomoraví. Děti z mateřských škol mohly hravou formou poznat dřevozpracující řemesla a vyzkoušet si práci se dřevem.

Komise dřevo se se svými žáky a vyučujícími pečlivě připravuje na Den otevřených dveří a podílí se na propagačních aktivitách a nábořech budoucích žáků. Prezентuje své výrobky, zkušenosti a snaží se zaujmout pro práci se dřevem také nabídkou kroužků.

Komise byla i v letošním školním roce zapojena do projektů IKAP:

Oborový kabinet stavební – metodik konzultant – Ing. Eva Hrdličková

Oborový kabinet dřevo – metodik konzultant – Ing. David Holubec



9.1.4 Předmětová komise cizích jazyků – předsedkyně Mgr. Andrea Rulíšková

Členům komise se podařilo s podporou vedení školy připravit pro žáky školy několik zdařilých aktivit, které nad rámec vyučování podpořily motivaci žáků k jejich dalšímu jazykovému vzdělávání.

Olympiáda v anglickém jazyce

Do školního kola Olympiády v anglickém jazyce pro SŠ, které proběhlo dne 23. 1. 2020, se zapojilo 13 žáků studijních oborů. Cílem soutěže je rozvíjet zájem žáků o studium cizího jazyka, posilovat jejich motivaci ke studiu, zvýšit úroveň a schopnosti použít anglický jazyk jako prostředek ke sdílení informací.



Soutěžící dlouhé čtyři hodiny řešili zadané úkoly a prokazovali své schopnosti a znalosti v poslechu a čtení s porozuměním, vypracovali vypravování na dané téma a nechyběla ani

konverzace. Žáci pracovali s velkým nasazením, a i přes vyšší náročnost některých úkolů prokázali, že jejich jazykové schopnosti jsou na velmi dobré úrovni a angličtina jim není cizí. Výsledky byly vyrovnané, avšak pouze dva nejlepší – Matěj Rýc (MS2) a Jakub Pur (ST2) postoupili do okresního kola. Výhercům gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v dalším kole.

EDISON neboli Education – Drive – Internationality – Students – Opportunity – Network

V letošním roce se naše škola opět zapojila do projektu Edison realizovaného mezinárodní studentskou společností Aiesec na základních a středních školách v České republice. Prostřednictvím interakce s vysokoškolskými studenty z různých zemí světa pomáhá organizace Aiesec žákům porozumět jiným kulturám a národům. Cílem projektu je odbourávání předsudků a stereotypů, zvýšení úrovně jazykové vybavenosti a také motivace poznat a vyzkoušet něco nového.



Ve dnech 16. – 23. února 2020 jsme v rámci projektu přivítali Wildu a Kennarda z Indonésie a Himanshua z Indie. Ve vyučovacích hodinách představovali formou prezentace své země, jejich kulturní zajímavosti, společenské odlišnosti, tradice a způsob života a odpovídali na otázky studentů. V odpoledních hodinách byl pro studenty nachystaný bohatý program. Navštívili některá odloučená pracoviště školy, kde si vyzkoušeli své dovednosti, prohlédli si historickou část města, navštívili Vlastivědné muzeum a zavítali do velkolesinské papírny. Celý týden byl zakončen workshopem pod názvem Global Village, na kterém stážisté připravili „ochutnávku“ svých zemí.



Projekt EDISON byl příjemným zpestřením jazykového vyučování a pro mnohé žáky i pedagogy neobvyklým zážitkem. Děkujeme žákům i pedagogům, kteří přispěli k organizaci a hladkému průběhu celé akce.

Divadlo v anglickém jazyce

10. března 2020 jsme využili příležitosti navštívit divadelní představení v anglickém jazyce z tvorby zlínského Divadelního centra. V hodinách angličtiny si žáci pomocí lexikálních a poslechových cvičení předem osvojili očekávanou slovní zásobu a fráze. The Onlines, humorný

příběh o virtuálním světě, lajcích, smajlících a příkrášlené realitě sociálních sítí, byl pro žáky atraktivní. Představení mělo spád, vtip, poučení, téma k zamyšlení i srozumitelnou angličtinu.

Maturita nanečisto

Žáci vycházejících ročníků si měli možnost vyzkoušet svou připravenost k maturitní zkoušce z anglického a německého jazyka. V letošním roce jsme tuto intenzivní přípravu zařadili dvakrát, v listopadu a únoru. Intenzivní příprava zahrnovala všechny 3 části maturitní zkoušky - didaktický test, který prověřuje poslech a čtení s porozuměním, písemný projev a simulaci ústní zkoušky. Přestože žáci procvičují tyto dovednosti i běžně v rámci vyučovacích hodin, některé zaskočila nervozita, která ovlivnila jejich výkon. Jednotlivé zkoušky byly vyhodnoceny a žáci mohli na základě svých výsledků u zkoušky nanečisto odstranit některé nedostatky a své dovednosti dále zlepšovat. Intenzivní příprava pomáhá zvýšit motivaci a úspěšnost žáků u maturitní zkoušky naostro.

Zahraniční odborné praxe

Program podpory odborných praxí TANDEM, v rámci kterého naši žáci každoročně vycestují na odborné praxe do německého města Chemnitz, připravil pro zástupce českých a německých škol, kteří tyto praxe realizují, tematický seminář s názvem „Od projektové žádosti k článku v novinách“. Ten se uskutečnil v Praze ve dnech 11. – 12. 10. 2019. Podobné setkání se realizovalo vůbec poprvé. Čeští a němečtí pedagogové ocenili možnost vyměnit si zkušenosti, obeznámit se s příklady dobré praxe, zúčastnit se workshopů souvisejících s realizací odborných praxí a jejich propagací, případně se seznámit s dalšími možnostmi financování česko-německých výměn mládeže. Zejména pro německé kolegy byla zajímavá interaktivní komentovaná prohlídka Prahy k událostem 1968–1989. Mgr. Marie Holinková, která se semináře za školu zúčastnila, se vrátila s potvrzením skutečnosti, že partnerství s Řemeslnickou komorou v Chemnitz a spolupráce při zajištění odborných praxí našich žáků je bezchybné. Velice si toho vážíme.

Příprava na zahraniční odbornou praxi u partnera školy HANDWERKSKAMMER CHEMNITZ (Německo, spolková země Sasko) ve školním roce 2019/20 probíhala intenzivně od září 2019. Ve spolupráci s učiteli odborného výcviku, vyučujícími odborných předmětů a s přihlédnutím k jazykovým znalostem bylo vybráno těchto 6 žáků tříletých oborů vzdělání: Jan Heděnc z oboru instalatér (třída IZT3), Vojtěch Krejčí z oboru truhlář (třída TR3), Štěpán Berka (třída SM3) a Štěpán Vepřek (třída SM2) z oboru strojní mechanik, Zbyněk Košťák (třída OK2) a Evžen Kostanovič (třída SM2) z oboru obráběč kovů. Zakoupením včasným jízdenek na cestu do Chemnitz dne 19.3.2020 a zpět do Šumperka 2.4.2020 a vyzvednutím propagačních materiálů z Městského úřadu v Šumperku byly vykonány poslední přípravy pro realizace praxe. S velkou lítostí jsme přijali dne 27. 2. 2020 rozhodnutí našeho partnera v tomto školním roce odborné praxe nerealizovat.

Hospitace na bavorských školách 2020

Mgr. Marie Holinková se v letošním školním roce ucházela ve výběrovém řízení, které vyhlásilo Bavorské státní ministerstvo pro vyučování a kultus, o možnost hospitovat na bavorské škole. Ve výběrovém řízení byla úspěšná a byla jí přidělena Střední odborná škola v Grafenwöhr.

Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo však možné dohodnout termín hospitací do konce školního roku 2019/20. V červnu 2020 bavorské ministerstvo rozhodlo o přesunu termínu stáží na rok 2021.



9.1.5 Předmětová komise humanitní - předsedkyně Mgr. Lada Kučerová, Dis.

Komise humanitní chystá každoročně pro žáky vycházejících ročníků maturitu nanečisto, a to v podání intenzivní přípravy k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. Tato zkouška letos proběhla ve dvou termínech (listopad, únor). Žáci si vyzkoušeli její písemnou část v podobě didaktického testu a slohové práce. Všichni z nich projevili zájem projít tímto maturitním maratónem. Věděli, co je čeká, všechny části MZ z CJL byly již procvičovány v rámci předchozích vyučovacích hodin. Účelem intenzivní přípravy bylo projít si všemi jejími částmi v co nejkratším čase tak, jak je stanoveno Cermatem. Test byl vybrán z nejnovější verze cvičných didaktických testů pro rok 2020. Písemná práce a didaktický test byly následně vyučujícími vyhodnoceny a správná řešení (didaktický test) a ztvárnění (slohová práce) byla rozebrána v rámci dalších vyučovacích hodin českého jazyka. Simulace maturitní zkoušky byla jedním z faktorů, který výrazně přispěl u většiny žáků k úspěšnému zvládnutí „ostré“ maturitní zkoušky. Od poloviny března probíhala výuka distanční formou a další příprava na maturitní zkoušku byla tak ztížena.

Ve školním roce 2019/2020 navštívila naše škola divadelní a filmová představení v Šumperku. Z divadelní tvorby byly vybrány především takové tituly, které by mohly přispět žákům k lepšímu propojení s učivem v českém jazyce a zároveň je osobnostně obohatit.

V roce 2015/2016 se naše škola zapojila do programu Rozvoje jazykových kompetencí na SŠŽTS Šumperk. Materiály z projektu Čtenářské dílny byly v letošním školním roce hojně využívány i po jeho ukončení, a to především v nižších ročnících maturitních tříd. U žáků byly rozvíjeny nejen čtenářské kompetence, ale také kompetence komunikační. Díky tomuto projektu škola disponuje velkou škálou knih, které jsou obsaženy ve školním seznamu četby k maturitě.

9.1.6 Předmětová komise matematiky a IKT – předsedkyně Mgr. Alena Drábková

Komise zahrnuje předměty matematika, informační a komunikační technologie, deskriptivní geometrie. Komise se mimo svou hlavní činnost podílí na organizaci různých akcí školy.

Piškvorky

24. 10. 2019 proběhlo školní kolo piškvorek „PIŠQWORKY 2019“, na jehož základě bylo sestaveno jedno družstvo.

Výsledky školního kola:

1. Holan Petr OKA3
2. Olečko Libor OKA3
3. Hýbl Adam OKA3
4. Mžourek Jiří MS3
5. Tříška Marek MS3
6. Vajda Lukáš MS2
7. Ton Daniel SM2
8. Lukáš Radek MS2
- 9.–12. Daniel Jan MS2, Hojgr Tomáš OKA3, Palatka Jindřich OK2, Churavý Vladimír MS3

22. 11. 2019 jsme se zúčastnili oblastního kola piškvorek „PIŠQWORKY 2019“, družstvo ELITA ŠKOLY (Holan, Olečko, Hýbl, Mžourek, Tříška) se umístilo na 5. – 8. místě.

Projekt SYPO

Komise matematiky a IKT se zapojila do činností v rámci projektu SYPO. Mgr. Gavanda se zúčastnil ustavující schůzky šumperského oblastního kabinetu ICT, která proběhla 12. 3. 2020. V dubnu formou videokonference pak proběhlo on-line kolokvium, kde si účastníci vyměnili zkušenosti s distanční výukou.

EDUsít'

Jinou formou zapojení do aktivit Národního pedagogického institutu ČR je členství v takzvané EDUsíti, a to ve skupině Matematická gramotnost a ve skupině Digitální kompetence.

9.1.7 Předmětová komise přírodovědná a TV – předsedkyně Ing. Mgr. Libuše Fialová

Komise přírodních věd je tvořena vyučujícími předmětů fyzika, chemie, základy ekologie, biochemie, hospodářský zeměpis a tělesná výchova.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Každý člen předmětové komise se během 1. pololetí školního roku zúčastnil různých školení a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pravidelné vzájemné hospitace přispěly ke zkvalitnění výuky. V rámci vládního nařízení souvisejícího s pandemií COVID-19 jsme se všichni plnými silami podíleli na distanční výuce.

Charitativní akce

Také tento školní rok se naši žáci pod vedením Mgr. H. Kubelkové zapojili do charitativní činnosti. 23. 10. 2019 se 14 žáků naší školy vydalo pomáhat do ZOO Olomouc. Tentokrát s výsadbou stromků, aby zahladili škody způsobené vichřicí. Práce to byla těžká, ale dobrý pocit z vysazených habrů byl zaslouženou odměnou.



Vaření z potravinové banky

29. 11. 2019 se tým složený z pěti děvčat z KD1 zúčastnil každoroční soutěže středních škol ve vaření z potravinové banky pro potřeby Armády spásy.

Sice jsme se letos neumístili, ale jídlo, které děvčata navařila, chutnalo i vypadalo skvěle!

Den bez masa

Ve čtvrtek 10. 10. 2019 uspořádali žáci naší školy akci **Den bez masa**. Aby upozornili na kruté zacházení s hospodářskými zvířaty a ozdravné působení bezmasé diety, prodávaly se ve školních kantýnách jen syrové bagety a bezmasá jídla.



Výstava Cena kakaa na stromech

Od 5. do 12. října 2019 byla na stromech před školou umístěna výstava, která se věnovala podmínkám panujícím na kakaových plantážích v západní Africe, dopadu na životní prostředí, špatným podmínkám pracujících a fair trade. Žáci vyplňovali pracovní listy, odpovědi na otázky našli na vystavených plakátcích. Výstava byla veřejně přístupná.



Návštěva ECR Rapotín

Dne 15. 11. 2019 se žáci třídy OKB3 a OK1 zúčastnili exkurze v ECR Rapotín. Prohlídka objektu byla doprovázena velice zajímavým povídáním o ekologickém využití odpadů.



V rámci tělesné výchovy byly organizovány různé sportovní akce a soutěže, žáci se mohli zúčastnit oblíbených, každoročně pořádaných závodů a sportovně turistických kurzů. Cílem snah pedagogů tělesné výchovy je probudit u žáků kladný vztah ke zdravému způsobu života a pocit radosti z pohybu.

Středoškolský atletický pohár

Dne 18. 9. 2019 se naše škola účastnila Středoškolského atletického poháru v tomto složení: F. Havlíček, F. Jurásek, R. Fojtík, T. Jersák, M. Kaplan, J. Pastyřík, D. Šmíd, D. Ton, L. Vyroubal. Celkově se chlapci umístili na druhém místě. V jednotlivcích dosáhl nejlepšího umístění F. Havlíček - 2. místo na 400 m a 3. místo ve skoku dalekém a M. Kaplan - 4. místo ve vrhu koulí.

Přespolní běh

3. 10. 2019 se naše škola účastnila přespolního běhu. Chlapecké družstvo tvořili: F. Jurásek, K. Zeman, J. Baláž, O. Coufal, J. Krejčí, D. Švarc, J. Marek. Celkově se umístili na čtvrtém místě a v jednotlivcích dosáhl nejlepšího umístění F. Jurásek (5. místo). Dívčí družstvo ve složení G. Šumberová, T. Tatoušková, N. Dokoupilová, V. Salachnová se celkově umístilo na 6. místě.

Stolní tenis

Dne 22. 10. 2019 se naše škola účastnila stolního tenisu. Družstvo ve složení Jan Daniel, Radek Lukáš a Martin Mrákava se umístilo na třetím místě.

Přebor škol v orientačním běhu 2019/2020, podzimní kolo

16. 10. 2019 proběhlo v Zábřehu podzimní kolo okresního přeboru škol v orientačním běhu. Centrum závodu bylo umístěno na ZŠ Boženy Němcové, závodní prostor byl v okolních parcích a v městské zástavbě. Tratě studentských kategorií s převýšením okolo 70 metrů měřily 2,7 km pro hochy a 2,1 km pro dívky. Hoši měli za úkol absolvovat 17 a dívky 12 kontrol a navigovat se tak, aby realizovali co nejkratší postupy a dosáhli co nejkratšího času. Mezi zkušenými závodníky z ostatních středních škol se naši žáci neztratili. Z dívek se nejlépe umístila B. Možná a z chlapců F. Kubíček, oba ze třídy E2. Chvályhodné je, že všichni naši závodníci absolvovali závod úspěšně, našli všechny kontroly ve správném pořadí. Celkem 14 soutěžících z naší školy se zasloužilo o pěkné 5. místo. Jarní kolo přeboru škol, které se mělo konat v dubnu 2020, bylo bohužel zrušeno.

Školní Vánoční turnaj ve florbale

Dne 18. 12. 2019 se konal školní Vánoční turnaj ve florbale. Celkem se jej zúčastnilo 12 týmů. Vítězem turnaje se stala třída OKA3, na druhém místě se umístila třída PA2 a na třetím místě byla třída MS3.



Lyžařský kurz

Lyžařský kurz probíhal od 13. 1. 2020 – 17. 1. 2020 v lyžařském areálu Čenkovice – Červená Voda – Buková hora. Úkolem bylo ovládnout základní techniku na lyžích a snowboardu a po zvládnutí této etapy došlo ke zdokonalení a rozšíření techniky. Veškerá výuka probíhala dle správného metodického postupu.

Účast byla solidní – žáci prvního, druhého a třetího ročníku v celkové počtu 42 (37 chlapců a 5 dívek). Vše probíhalo pod vedením pěti učitelů – Přikrylová, Fialová, Drábková, Holubec a Winkler.

Počasí bylo větrné, ale teplé. Vyzkoušeli jsme sjezdové tratě v Čenkovicích i na Bukové hoře. Vše proběhlo dle plánu bez větších problémů. Z celkového počtu jsme měli 19 snowboardistů a 23 lyžařů. Došlo k jednomu úrazu kolene – snowboardista.

Žáci byli ukáznění, dodržovali všechny bezpečnostní pokyny a pravidla.

Školní kolo žákovského čtyřboje



Dne 25. 2. 2020 se uskutečnilo školní kolo žákovského čtyřboje. Celkem se jej zúčastnilo 60 žáků z celé školy. Dívky soutěžily v těchto disciplínách: šplh s přírazem, trojskok snožmo, hod plným míčem a sedy-lehy. Chlapci soutěžili v disciplínách: tlaky s činkou, trojskok snožmo, shyby a svisy vznesmo.

V kategorii dívky se na prvním místě umístila Šumberová Gabriela, na druhém místě Hwozdecká Monika a na třetím místě Grešáková Eliška.

V kategorii chlapci se na prvním místě umístil Kvapil Jan (IZT2), na druhém místě Jersák Tomáš (TR3) a na třetím místě Vostál Jiří (IZT3).



Ostatní aktivity

Každoročně chodí naši žáci **darovat krev a plazmu**. Těsně před dohodnutým termínem však vstoupilo v platnost vládní nařízení v souvislosti s pandemií COVID-19. Ze stejného důvodu se letos nemohly konat ani další oblíbené akce jako **STK-Rafty**, **Den Země** nebo **Uklid'me Česko**. Budeme se těšit na příští rok.

9.2 Další akce školy

Adaptační kurz – „Na společné cestě“

Školní poradenské pracoviště SŠŽTS Šumperk připravilo třídní adaptační kurz pro žáky 1. ročníků studijních oborů. Tento kurz byl pobytem, který kombinoval prvky dobrodružství a zážitkové pedagogiky. Hlavním cílem byl rozvoj nově vznikajícího kolektivu a seznámení žáků mezi sebou a s třídním učitelem.

Metodou zážitkové pedagogiky došlo k upevnování kohezních vztahů mezi žáky ve třídě. Žáci byli také stavěni do rolí, se kterými se mohou setkat v běžném životě a získali tak cenné zkušenosti. Takové programy jsou oblíbené i díky výběru netradičních aktivit. V těchto třídách je také daleko menší výskyt rizikového chování žáků mezi sebou.



Program adaptačního kurzu:

Pedagogové školního poradenského pracoviště připravili komplexní, celopobytový, intenzivní zážitkový program, kterého se zúčastnilo 24 žáků, 2 třídní učitelé a 2 členové školního poradenského pracoviště. Jako již tradičně jsme byli ubytováni v chatkách, jídla přešel – snídaně formou švédských stolů – hladu netrpěl nikdo. Součástí kurzu byla prohlídka ruční papírny Velké Losiny, výšlap na rozhlednu Bukovka, návštěva termálního parku Velké Losiny a zámku Velké Losiny. Další program byl založený na stmelovacích aktivitách – hrách. Mimo tyto hry si žáci vytvořili např. pravidla a znak třídy, dále si zkusili založit táborák v terénu... Žáci hodnotí kurz pozitivně a jeli by klidně ještě jednou. Celý pobyt proběhl v absolutní pohodě a zdá se, že se ve třídách MS 1 a ST 1 sešli fajn lidé. Účel kurzu byl tedy naplněn.

Ubytování a strava:

Holiday resort Losinka, U Koupaliště 532, 788 14, Rapotín.

Ubytování bylo zajištěno ve čtyřlůžkových chatkách, které byly v těsné blízkosti hlavní budovy.

Během pobytu byla zajištěna plná penze včetně celodenního pitného režimu.



9.3 Prezentace školy

Součástí naší práce je systematická prezentační činnost naší školy, která, jak víme z dotazníkového šetření u našich žáků, hraje významnou roli v jejich rozhodování o budoucí kariéře.

Den řemesel

V sobotu 14. září jsme ve spolupráci s významným místním zaměstnavatelem – firmou Pars nova a.s. a za podpory města Šumperka představili všechny naše učňovské obory na již tradičním Dni řemesel. Letošní, již šestý ročník se konal na Schillerově náměstí. Cílem této akce je seznámit širokou veřejnost s možnostmi studia řemeslných oborů a jejich uplatnění v praxi a zvýšit zájem budoucích středoškoláků o obory, které jsou u zaměstnavatelů žádané. Pro mnohé účastníky je to jedna z mála možností vidět a vyzkoušet si řemeslo vlastníma rukama.



Burzy práce a vzdělávání

Každoročně se účastníme se svými prezentacemi Burz práce a vzdělávání. Ve školním roce 2019/2020 to byly 4 Burzy práce a Burza vzdělávání Scholaris v Šumperku, Jeseníku a Olomouci.

Svoboda

U příležitosti třicátého výročí sametové revoluce připravili učitelé spolu s žáky komponovaný program Svoboda. Na téma svobody slova, tisku, shromažďování, cestování a osobní svobody vedli besedy pozvaní hosté – starosta města Hanušovice pan Kostka, dále paní Kašparová z firmy Velkolosinské pralinky, paní Slováková z firmy Komfi, cestovatel Tomáš Vejmla, mladí právníci ze spolku Nugis Finem, či úspěšní absolventi naší školy pan Fojt (tesař) a pan Cakirpaloglu (kadeřník). Se svým příspěvkem vystoupil také senátor Miroslav Adámek. O kultivaci demokracie a veřejné diskuse promluvil rovněž žák čtvrtého ročníku oboru mechanik strojů a zařízení a člen Šumperského občanského klubu Radoslav Sturm. Ekologickou problematiku s žáky řešil doc. Dr. Rulík z Palackého univerzity. Environmentální problémy včera a dnes byly také námětem exkurze do bioplynové stanice v Rapotíně.



Den otevřených dveří a Den zaměstnavatelů se letos uskutečnil 28. listopadu. Tradičně se jednalo o společný den se zaměstnavateli, kterým chtěla škola opět ukázat úzké sepětí teorie a praxe. Přehlídka oborů školy se zúčastnila svými prezentacemi i regionální firmy.

Návštěvníci si prohlédli učebny, dílny i posilovnu, zhlédli ukázky prací našich žáků, seznámili se s prací 3D tiskárny, zkusili si smontovat dřevěnou stoličku, pohráli si se stavebnicemi Merkur a Tecno, mohli se nechat učesat, ochutnat vánoční punč a cukroví, jako suvenýry si domů odnášeli drobné výrobky. Svou činnost představila školní fiktivní firma, žákovský parlament



připravil vánoční bazar. Kdo chtěl mezi návštěvami jednotlivých stanovišť trochu zrelaxovat, měl možnost využít odpočinkové místnosti a zahrát si florbálek nebo stolní fotbal. Otevřená byla také školní restaurace. Žáci oborů prodavač a obchodník podpořili chráněnou dílnu Pomněnka prodejem produktů jejich klientů.



STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,
TECHNICKÁ A SLUŽEB,
ŠUMPERK

Zvol si ten správný obor:

Den otevřených dveří a den zaměstnavatelů

Čtvrtek 28.11.2019
9.00 – 17.00
Gen. Krátkého 30
Šumperk

Nábory

V průběhu náborové doby (říjen až únor) intenzivně inzerujeme v regionálních periodikách (tištěných i internetových). Celoročně spolupracujeme s médii – vydáváme tiskové zprávy o aktivitách školy, realizovaných investicích a nabízených oborech vzdělávání. Články uveřejňujeme v těchto médiích: MF Dnes, 5plus2, Šumperský, Jesenický a Olomoucký deník, Šumperský zpravodaj, Týden na severu, Regiony24.cz, Novinky.cz, Olomouckenovinky.cz, Šumpersko.net, smichoviny.cz, Šumperský rej.

Většinu velkých akcí prezentujeme výlepem plakátů na výleповých místech v Šumperku.

Škola používá propagační materiály pro školy a výchovné poradce – letáky jednotlivých oborů, drobné propagační a dárkové předměty (tužky, metry, desky, tašky apod.). Máme billboardy ve venkovních prostorách a plochách školy. K prezentaci slouží také dvouminutový video spot, který byl vyroben pro propagační účely školy a který stabilně prezentuje školu ve výloze na Hlavní třídě.

Od října 2019 do ledna 2020 jsme v rámci náborových aktivit s týmem pedagogů a žáků navštívili více než 50 základních škol v regionu Šumpersko, Jesenicko, Mohelnicko, Uničovsko a Rýmařovsko. Žákům a výchovným poradcům jsme předali propagační materiály a seznámili je s obory, které ve škole vyučujeme a s možnostmi a výhodami, které jim studium na naší škole přinese. Dle zpětné vazby žáků víme, že tato prezentace je nejúčinnějším nástrojem získávání zájemců o studium (hned vedle webových stránek a veletrhů škol Scholaris či Burz práce a vzdělání).

Řemesla do škol

Ve spolupráci s partnery jsme v tomto školním roce zorganizovali dvě dvoukolové soutěže na podporu zájmu žáků základních škol o řemeslné obory. Soutěž *Vůně dřeva* má mezi žáky osmých tříd základních škol velkou oblibu. Nejenže si soutěžící vyzkouší práci se dřevem, ale také čtení z technické dokumentace. Hodnotné ceny do soutěže věnovala firma Miele technika, dlouholetý partner školy. Soutěž *Můj dům – naše město* je určena sedmákům a propaguje řadu stavebních řemesel, o něž je dlouhodobě mezi žáky základních škol a jejich rodiči nízký zájem – zedník, instalatér a tesař. Soutěžící měli za úkol dle výkresové dokumentace postavit dům



z hliněných cihliček a malty, osadit okna, dveře, dřevěné štíty i instalovat střešní krytinu. Sponzorem finálového kola byla olomoucká firma Gemo a.s., která věnovala sady profesionálního nářadí.

Cílem těchto soutěží je vyhledávat technické talenty na základních školách, podchytit jejich zájem a povzbudit je v jeho rozvoji.



Online komunikace

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme ve spolupráci s externí firmou pracovali na nových webových stránkách školy, které budou spuštěny v září 2020. Vedle formy se ale neustále snažíme zdokonalovat také obsah webových stránek, na němž se podílí všichni zaměstnanci školy. Snažíme se zveřejňovat co nejvíce aktualit a informací o škole a našich aktivitách. Spravujeme také školní Facebook a Instagram jako moderní nástroje online komunikace. Zde jsou zveřejňovány především fotografie ze školních akcí, různé aktuality, pozvánky a ankety.

Prezentace žáků

V předvánoční době žáci oborů obchodník a prodavač nabízejí na partnerských prodejnách zdarma službu balení dárků pro zákazníky. Tato praktická služba je u zákazníků velmi oblíbená.

Dobré jméno školy pomáhají utvářet na mnoha úrovních také naši žáci, a to jak svou účastí a úspěchy v soutěžích, přehlídkách a výstavách, tak i svou prací a vystupováním v rámci odborné praxe a výcviku. Ohlasy na práci našich žáků u zákazníků a firem jsou pozitivní.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

11 Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ – údaje za kalendářní rok 2019

Celkový přehled

EKONOMIKA 2019	Hlavní činnost (tis. Kč)	Doplňková činnost (tis. Kč)	Celkem za školu (tis. Kč)
Náklady	74 741	996	75 737
Výnosy	75 982	1 356	77 338
<i>z toho vlastní činnost</i>	3 894	1 356	5 250
VH (+) zisk (-) ztráta	1 241	360	1 601
<i>z toho transf.podíl</i>	1 410		1 410
Použitelný zisk	-169	360	191

Přehled nákladů a výnosů hlavní činnosti (výuka a produktivní činnost)

Název položky	Hlavní činnost - dle zdrojů financování								
	CELKEM	Výuka (provoz)	Vlastní činnost (PPŽ)	Dotace MŠMT platy ONIV	Ostatní dotace MŠMT	Stipendia Dotace zřiz	Fondy DARY vč. věcných	Projekty EU	Ostatní vlastní cizí zdroje
NÁKLADY CELKEM	74 741	12 244	3 027	53 850	2 635	585	436	1 515	449
Materiál	2 926	2 242	435	45			150	27	27
Energie	3 151	3 110	41						
Aktivace	-171	-80	-91						
Zboží kantýny	1 339		1 339						
Opravy a udržování	913	651	127				132		3
Cestovné	429	157	11	19				242	
Reprezentace	25	10	1				2		12
Ostatní služby	2 685	1 929	67		14		99	203	373
Mzdové nákl. vč. odvodů	56 566		936	52 890	1 929		14	797	
Jiné soc. pojištění	175	175							
Zák. soc. náklady	2 391	530	111	812	692			246	
Jiné soc. náklady	0								
Ost.náklady vč stipend	707	37	13	33		585	39		
Drobný majetek	817	695	37	51					34
Odpisy majetku	2 788	2 788							

Škola hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele ve výši 9 300 000 Kč. Tabulka poskytuje přehled nákladů hlavní činnosti i dle dalších zdrojů financování.

VÝNOSY CELKEM	75 982	Komentář
Vlastní činnost	3 894	celkové tržby z vlastní činnosti
Tržby - výrobky	439	škola v rámci produktivní činnosti vyrábí i na zakázky (ze dřeva i kovů)
Tržby - služby	1 078	služby zámečn., tesařské, zednické, stolařské, instalat., kadeřn., prodej obědů
Tržby - zboží	1 658	škola provozuje několik kantýn (školní bufet) v rámci produktivní činnosti žáků
Tržby za materiál	9	zejména prodej nepoužitých zbytků kovu a dřeva
Ostatní výnosy	710	použití fondů, darů, ostatní výnosy - exkurze, kurzy pro žáky
Finanční výnosy	5	
Dotace a příspěvky	72 083	čerpání dotací a příspěvku na provoz
Příspěvek na provoz	9 300	roční příspěvek na provoz UZ 300 od zřizovatele
Příspěvek na odpisy	2 788	roční příspěvek na odpisy UZ 302 od zřizovatele
Ost. příspěvky od zřizovatele	0	příspěvek na zahr. odb. praxi Německo
Dotace na platy	53 850	roční dotace MŠMT na platy a odvody, ONIV
Dotace na platy	2 250	rozvoj. program MŠMT na platy
Dotace na platy	370	rozvoj. program MŠMT na málopočetné třídy UZ 33 049
Dotace ROMA	15	dotace na romské žáky (stravné, jízdné, školní potřeby)
Dotace ESF - Erasmus	635	projekt ERASMUS + (cestovné, organizační náklady)
Dotace ESF - Šablony	880	projekt Šablony na 2 x 0,5 úvazku a školení ped. sboru, sdílení zkušeností
Ostatní dotace od zřizovatele	585	stipendia
Transferový podíl	1 410	část odpisů majetku pořízeného z dotací

Přehled nákladů a výnosů doplňkové činnosti

Název položky	Doplňková - podnikatelská činnost						
	NÁKLADY	CELKEM	Nájem	Kurzy	VÝNOSY	CELKEM	Nájem
Položka	996	684	312	Položka	1 356	998	358
Materiál	112	7	105	Služby nájemné	0	0	
Zboží	0			Tržby za zboží	0		
Energie	369	360	9	Tržby za kurzy	358		358
Opravy	17	17		Stravování	0		
Služby	51	15	36	Pronájem nebytových prost.	624	624	
Mzdy včetně odvodů	196	90	106	Pronájem movitých věcí	84	84	
Ostatní náklady	59	3	56	Ostatní	290	290	
Odpisy majetku	192	192					
Výsledek hospodaření					360	314	46

VÝVOJ HOSPODAŘENÍ (tis. Kč)	2017		2018		2019	
	Hlavní č.	Doplňk. č.	Hlavní č.	Doplňk. č.	Hlavní č.	Doplňk. č.
Náklady	62 646	1 153	67 555	1 325	74 741	996
Výnosy	64 056	1 584	69 176	1 816	75 982	1 356
<i>z toho vlastní činnost</i>	<i>3 565</i>	<i>1 584</i>	<i>3 567</i>	<i>1 816</i>	<i>3 894</i>	<i>1 356</i>
VH (+) zisk (-) ztráta	1 410	431	1 621	491	1 241	360
<i>z toho transf. podíl (TP)</i>	<i>1 411</i>	<i>0</i>	<i>1 410</i>	<i>0</i>	<i>1 410</i>	<i>0</i>
Použitelný zisk bez TP	-1	431	211	491	-169	360
Použitelný zisk celkem	430		702		191	
<i>z toho přiděly</i>	F odměn	Rezerv. F	F odměn	Rezerv. F	F odměn	Rezerv. F
		430	8	694	5	186

Majetková situace

POPIS MAJETKOVÉ SITUACE	ks	celkem ks	VYBRANÉ POLOŽKY	celkem ks
budovy celkem		18	pc	358
budova teorie + praxe	18		kopírka	4
budova nepotřebná	0		multifunkce	56
vozidla celkem		13	tiskárna	41
vozidlo dodávkové a nákladní	2		tiskárna 3D	1
vozidlo osobní	6		sw (20-60 tis.)	24
vozik přívěsný	4			
motocykl	1			
stroj obráběcí		73		
pc sestava		2		
tz kopírka		1		
stroj (přístroj) kuchyňský		17		

Pohyby majetku

PŘÍRŮSTKY DHM	cena Kč	ÚBYTKY DHM	cena Kč	likvidace
celkem	1 804 245,46	celkem	422 331,87	
TZ dílna Rapotín - zateplení stropu	262 661,96	auto Škoda Felicia combi LXI	285 565,80	sběrna
TZ škola Gen. Krátkého - kamerový systém	82 407,59	pc Triline + monitor	40 353,07	sběrna
TZ škola Gen. Krátkého - šatny TV	674 030,91	projektor Meotar	6 900,00	sběrna
auto Opel Movano Crew Cab L3H1 3500 RWD	742 255,00	tz mf Canon iR1600	40 454,00	sběrna
projektor DP Epson EB-L400U	42 890,00	žaluzie vertikální bílé	49 059,00	sběrna

Významné položky oprav majetku

52 tis. Kč – oprava kanalizačního čerpadla, Šumperská 768

39 tis. Kč – oprava vozidla R-Master, Gen. Krátkého 30

59 tis. Kč – výměna oken – hala Rapotín, Šumperská 768

32 tis. Kč – výmalba kadeřnické provozovny, Gen. Krátkého 30

93 tis. Kč – stavební úpravy kadeřnické provozovny, Gen. Krátkého 30

83 tis. Kč – oprava střechy tělocvičny, Bulharská 8

24 tis. Kč – obklady a oprava stropu skladu v kantýně, M. R. Štefánika 19

27 tis. Kč – oprava střechy školy, Bulharská 8

80 tis. Kč – revitalizace PVC podlahy auly, Gen. Krátkého 30

59 tis. Kč – výměna filtrů v odsávání, Nemocniční 13A

411 - FOND ODMĚN (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2019	84 328,00	Čerpání:	
Tvorba:		čerpání fondu na odměny ředitele	
příděl z VH	8 000,00	čerpání odměny zaměstnancům	13 700,00
Celkem tvorba	8 000,00	Celkem čerpání	13 700,00
Celkem PS + tvorba	92 328,00	Zůstatek k 31.12.2019	78 628,00

412 - FKSP (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2019	341 275,40	Čerpání:	
Tvorba:		stravování (13 Kč 1 oběd)	196 534,00
základní příděl	839 908,70	rekreace a rehabilitace	110 101,00
		kultura, tělovýchova a sport	40 400,00
		příspěvek odborové organizaci	6 977,00
		penzijko	76 800,00
		zdraví + Unišeky	385 452,00
		dary - výročí, důchod, dárce krve	46 000,00
Celkem tvorba	839 908,70	Celkem čerpání	862 264,00
Celkem PS + tvorba	1 181 184,10	Zůstatek k 31.12.2019	318 920,10

413 - REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO HV (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2019	466 019,92	Čerpání:	
Tvorba:		posílení fondu investic	462 661,96
příděl ze zlepšeného VH	693 852,71		0,00
Celkem tvorba	693 852,71	Celkem čerpání	462 661,96
Celkem PS + tvorba	1 159 872,63	Zůstatek k 31.12.2019	697 210,67

414 - REZERVNÍ FOND Z OSTATNÍCH TITULŮ (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2019	1 078 580,02	Čerpání:	
<i>z toho peněžní dary</i>	<i>71 620,60</i>	použití prostředků finančních darů (648)	113 282,00
<i>ESF Šablony</i>	<i>505 383,27</i>		
<i>ESF ERASMUS+</i>	<i>501 576,15</i>	<i>stipendia</i>	<i>40 000,00</i>
Tvorba:		<i>akce školy - exkurze, soutěže, kultura, zahr. stáže</i>	<i>13 006,00</i>
peněžní dary	97 695,00	<i>pomůcky a materiál na výuku</i>	<i>60 276,00</i>
nedočerpáno - Šablony ke konci roku	1 895 343,20	čerpání pro účely Šablony	505 383,27
nedočerpáno - ERASMUS ke konci roku	0,00	čerpání pro účely ERASMUS+	501 576,15
Celkem tvorba	1 993 038,20	Celkem čerpání	1 120 241,42
Celkem PS + tvorba	3 071 618,22	Zůstatek k 31.12.2019	1 951 376,80

z toho dary **56 033,60**
 ESF - Šablony **1 895 343,20**
 ESF - ERASMUS **0,00**

416 - FOND INVESTIC (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2019	539 123,02	Čerpání:	
Tvorba:		odvod zřizovateli /z přísp.na odpisy/	2 585 816,09
odpisy dlouhodob. majetku	2 980 524,00	pořízení DM / KAMEROVÝ SYSTÉM	82 407,59
dary		pořízení DM / ZATEPLENÍ HALY RAPOTÍN	262 661,96
převod z RF	450 000,00	pořízení DM/ DATAPROJEKTOR AULA	42 890,00
investiční příspěvky od zřizovatele	462 661,96	opravy a údržba / KADEŘNICTVÍ GK - 2.etapa	92 149,72
		opravy a údržba / výměna oken hala Rapotín	58 951,20
		opravy a údržba / oprava střechy TV BULH	82 335,00
		REKONSTRUKCE ŠATEN A SPRCH Gen. Krátkého	674 030,91
Celkem tvorba	3 893 185,96	Celkem čerpání	3 881 242,47
Celkem PS + tvorba	4 432 308,98	Zůstatek k 31.12.2019	551 066,51

Čerpání dotací na přímé náklady na vzdělávání – platy a ONIV

DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ ÚZ 33 353					(údaje v Kč)
Účel poskytnutí	Výše poskytnutí	SÚ	Použití	Čerpáno	Rozdíl
Platy	39 062 800,00	521	Platy zaměstnanců	38 990 100,00	72 700,00
OON - DPČ, DPP	193 000,00	521	Dohody o PP a PČ	193 067,00	-67,00
OON - odstupné	73 400,00	521	Odstupné - 67 Kč převedeno na OON	69 933,00	3 467,00
Odvody do SP, ZP	14 128 200,00	524	Odvody do SP, ZP za zam i ZAM	13 257 029,97	89 560,19
FKSP		527	Zákonný příděl do FKSP (tvorba)	781 609,84	0,00
ONIV	495 280,00	501	Učební pomůcky	36 583,00	-63 460,19
		512	Cestovné spojené se vzděláváním	18 547,47	
		521	DNP zam 4.-14. den nemoci	162 385,00	
		527	Příděl FKSP - DNP	3 146,76	
		527	Ochranné pomůcky ze SR	95 106,11	
		527	Preventivní lékařská péče	18 750,00	
		527	Školení a vzdělávání	141 208,65	
		549	Mzdy maturitních komisí	33 217,50	
		558	Učební pomůcky - DDHM	49 795,70	
Celkem	53 952 680,00			53 850 480,00	102 200,00

Vratky: 98 800 Kč za nevyčerpaná podpůrná opatření, 3 400 za nevyčerpané odstupné, celkem 102 200 Kč. Vše bylo řádně vráceno v rámci finančního vypořádání za rok 2019.

MŠMT poskytlo na platy i další dotace:

8 635 Kč /UZ 33 038/

- na odměny pedagogům za přípravu žáků úspěšných v celostátních soutěžích

370 172 Kč /UZ 33 049/

- na dofinancování pedagogů v souvislosti s nízkým počtem žáků /obory, třída/

276 982 Kč /UZ 33 076/

- na nenárokové složky pedagogických pracovníků – mezikrajové rozdíly

1 965 283 Kč /UZ 33 077/

- dofinancování pedagogů v rámci nového modelu financování

PROJEKTY

1. Název: **Šablony – SŠŽTS Šumperk** Reg. číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005914**
Program: **OPVVV** Čerpáno v roce 2019: **505 383,27 Kč**

Škola zvolila šablony, které:

- podporují personální výdaje na pozici koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (0,5 úvazku) a školního kariérového poradce (0,5 úvazku)
- umožní ucelené vzdělávání celého pedagogického sboru vybraného okruhu – inkluze
- umožní pedagogům výkon stáže ve firmách a jiných školách s cílem sdílení a osvojení zkušeností

Realizace projektu byla ukončena 31. 8. 2019, schválené a poskytnuté prostředky byly řádně vyčerpány.

2. Název: **Šablony SŠŽTS Šumperk II.** Reg. číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013492**
Program: **OPVVV** Čerpáno v roce 2019: **373 635 Kč**
Celková částka: **2 268 979 Kč**

Schválení podání žádosti a realizace – rozhodnutí ROK ze dne 18. 3. 2019

- Neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu (15%), kód 1031 UZ 33 063
- Neinvestiční prostředky z EU (85%), kód 1035 UZ 33 063
- Začátek realizace: 1.9.2019, ukončení realizace: 31. 8. 2021

Škola zvolila šablony, které:

- podporují personální výdaje na pozici koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (0,5 úvazku), školního kariérového poradce (0,6), speciálního pedagoga (0,5)
- umožní DPP pedagogickým pracovníkům v oblasti ICT
- umožní profesní rozvoj pedagogům prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

Škola ve sledovaném období čerpala prostředky dle interního plánu a rozpočtu na mzdové výdaje a školení. Nevyčerpané prostředky byly k 31. 12. přesunuty do rezervního fondu.

3. Název: **Odborná zahraniční praxe žáků a rozvoj pracovníků SŠŽTS, Šumperk**
Program: **Erasmus +** Čerpáno v roce 2019: **635 485,07 Kč**

Grantová dohoda (Dům zahraniční spolupráce): 2018-1-CZ01-KA102-047032 ze dne 19. 6. 2018
Schválení podání žádosti a realizace - ROK ze dne 19. 2. 2018, UR/35/16/2018

Začátek realizace: 1. 9. 2018, ukončení realizace: 31. 8. 2019

Jednalo se o mobilitu žáků (obor truhlář, kadeřník) a pedagogů. Cílové místo byla Budapešť.

Žáci se zúčastnili v termínu 2. - 14. 6. 2019 odborné stáže ve firmách a učitelé (3-dny) stáže za účelem sdílení zkušeností s odborníky z firem a škol v Budapešti.

Realizace projektu byla ukončena 31. 8. 2019, schválené a poskytnuté prostředky byly řádně vyčerpány.

Stručný komentář k výrazným vlivům na hospodaření a celkové zhodnocení

V hlavní činnosti škola vykázala ztrátu ve výši 169 tis., kterou způsobily zvýšené náklady na právní zastoupení v soudních sporech a na nutné opravy nemovitého majetku. Ztráta je kompenzována ziskem z doplňkové činnosti, celkovým výsledkem hospodaření je zisk 191 tis.

ÚSPORY

Škola již všechny úspory se zásadním a trvalým vlivem na hospodaření promítla do postupného snižování požadavků na výši příspěvku na provoz. V roce 2015 (první rok po sloučení) činil příspěvek na provoz 10 226 000 Kč a do roku 2019 došlo postupně ke snížení o 926 000 Kč na současných 9 300 000 Kč. Nejvýznamnějšími vlivy na trvalé úspory hospodaření byly tyto skutečnosti: zateplení hlavní budovy, ukončení nájmu pro výuku a odborný výcvik u cizích subjektů, komplexní změna struktury používaných tiskáren (náklady za tonery), snížení bankovních poplatků. V roce 2019 nedošlo k zásadnějším úsporám, vyšší výdaje za opravy a služby právního zastoupení byly kompenzovány nižšími výdaji v oblasti pořízení drobného majetku (ze zdrojů příspěvku na provoz).

ŠKODY A HAVARIJNÍ STAVY

Havarijní stavy – oprava kanalizačního čerpadla na odloučeném pracovišti v Rapotíně za 52 tis. formou převinutí elektromotoru, oprava jedné poloviny střechy tělocvičny na ul. Bulharská 8 za 82 tis. z důvodu zatečení do budovy formou výměna krytiny svépomocí, výměna filtrů v odsávání na odloučeném pracovišti na ul. Nemocniční z důvodu zjištěné nefunkčnosti zařízení, vývoz odpadních vod z odloučeného pracoviště v Rapotíně za 22 tis. z důvodu přerušené větve odtoku odpadu stavební činností majitele sousedního pozemku.

Škody – výměna šatních skříní z důvodu zatečení na odloučeném pracovišti na ul. Nemocniční za 33 tis. a poškození dveří a skříní. Náhrada škody byla vyřešena plněním od pojišťovny a úhradou od žáků.

ZVÝŠENÉ NÁKLADY

Mezi významné položky zvýšených nákladů školy patřily: výdaje za právní služby a právní zastoupení protistrany v rámci dvou soudních sporů školy se zaměstnanci o neplatnost výpovědi a výdaje na opravy budov za revitalizaci podlahových krytin a zednická zapravení.

PLATY

Za sledované období došlo k nárůstu mzdových nákladů, který ale souvisí se zákonným zvýšením tarifních platů pracovníků ve školství. Škola se již nemusela účastnit tzv. dohodovacího řízení, protože od r. 2020 došlo ke změně způsobu financování (původně na žáka, nyní na skutečný rozsah výuky). V roce 2019 již MŠMT přistoupilo k novému modelu financování prostřednictvím rozvojových programů, čím došlo k automatickému dofinancování objektivních potřeb požadavků na platy pro zaměstnance školy.

Vyhotovil: Petr Nedělník

ekonom školy

30. 6. 2020

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

PROJEKT EDISON

Naše škola se v letošním školním roce zapojila již po čtvrté do projektu EDISON. Projekt EDISON se osvědčil jako prostředek k rozvíjení multikulturního povědomí našich žáků i pedagogů.



Aktivity v rámci projektu jsou podrobně popsány v kapitole 9.1.4

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti celoživotního vzdělávání škola v průběhu školního roku zabezpečovala rekvalifikační kurzy v soustavě Národní kvalifikace pro zájemce z řad nezaměstnaných vedených na úřadech práce i pro zaměstnance firem.

V tomto školním roce byl zájem o získání kvalifikace ve svařování kovů ve všech školou nabízených metodách, svařování plastů, dále pak o rekvalifikační kurzy dle NSK, a to Obsluha CNC obráběcích strojů. Velký zájem byl též o naše kurzy a zkoušky v rámci norem Evropské unie.

Přehled úspěšně vysoutěžených projektů v rámci rekvalifikací pro Olomoucký kraj:

Obsluha CNC obráběcích strojů

Zámečnick

Montér ocelových konstrukcí

Opravář strojů a zařízení

Dělník ve strojírenské výrobě

Statistika kurzů školní rok 1. 9. 2019 - 30. 6. 2020

Základní kurz svařování kovových materiálů v ochranné atmosféře CO₂ - ZK 135 1.1

Základní kurz ručního obloukového svařování netavící se elektrodou v inertním plynu - ZK 141 8

Úřední zkoušky - různé druhy

Národní soustava kvalifikací - zkoušky dílčí kvalifikace: Obsluha CNC obráběcích strojů, prodavač, pokladník, skladník, manažer prodeje

Celkem proběhlo 14 kurzů s 21 účastníky.

Celkem ve svařování 20 účastníků, v NSK 1 účastník.

V rámci výuky absolvovalo kurzy navíc 37 žáků školy.

VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

REKVALIFIKACE = DRUHÁ ŠANCE

Více informací na
www.sszts.cz

9 z 10 absolventů našich kurzů na obsluhu CNC obráběcích strojů získalo stálé zaměstnání s atraktivním platovým ohodnocením!

REKVALIFIKAČNÍ KURZY OTEVÍRÁME JIŽ BRZY!

ČÁSTEČNÉ KVALIFIKACE V OBORECH:

Obráběč kovů | Prodavač | Zámečnick | Operátor skladování | Truhlář
Svářecí průkaz pro metodu CO² - nerez, hliník, pájení mědi
Svářecí průkaz pro polyfúzní svařování plastů
...a mnohé další

NOVINKA

Vzdělávání pro maturanty strojírenských oborů

Máš maturitu a nemůžeš sehnat práci?

Získej výuční list s praxí za pouhý jeden školní rok!

Gen. Krátkého 30, Šumperk 787 01, tel.: 583 320 103, e-mail: skola@sszts.cz

NAUČ SE ŘEMESLO

ZÍSKEJ NEZÁVISLOST



STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ,
TECHNICKÁ A SLUŽEB,
ŠUMPERK

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byla zahájena realizace projektu Šablony SŠŽTS Šumperk II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013492. Cílem projektu je především personální podpora a také osobnostně profesní rozvoj pedagogů školy s cílem zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání. Pro naplnění cíle projektu škola zvolila tyto šablony: Školní speciální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Školní kariérový poradce, Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin zaměřené na vzdělávání v oblasti ICT a Profesní rozvoj pedagogů SŠ prostřednictvím supervize. Poměrná část šablon byla již realizována v tomto školním roce.

Již druhým školním rokem pokračovala škola v realizaci projektu „Poznávej svět, poznej povolání“ pod záštitou projektu „Místní akční plány vzdělávání“ na území ORP Šumperk a Zábřeh. V rámci projektu je poskytovaný program pro předškolní děti z mateřských škol, jehož cílem je umožnit dětem poznat kreativní formou vybraná řemesla, jež se na škole vyučují, a vyzkoušet si je pomocí her. Děti měly možnost poznat práci stavitelů, vyzkoušely si roli zákazníků ve školním kadeřnictví, ve školní kantýně si zkusily být zákaznice a taky prodavači, podívaly se i pod pokličku truhlářského řemesla. Od dětí i od paní učitelek z MŠ měl program opět velice pozitivní ohlasy, v projektu bude škola pokračovat ještě další dva školní roky.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

U zaměstnavatele SŠŽTS působí dvě odborové organizace, a to:

- Základní organizace při Střední škole železniční, technické a služeb, Šumperk, jejímž předsedou je Mgr. Radek Winkler,
- ČMOS PŠ – Základní organizace při SŠ železniční a stavební Šumperk, jejímž předsedou je Ing. Břetislav Hecl.

Vzhledem k tomu, že kolektivní smlouva (KS) byla uzavřena na dobu určitou, a to do 31. 12. 2019, na společném jednání dne 17. 12. 2019 předsedové spolu s ředitelkou školy jako statutárním orgánem, Mgr. Irenou Jonovou, uzavřeli smlouvu novou. Tato byla podepsána všemi stranami po předchozím projednání změn některých bodů KS dle návrhů zástupců odborů i vedení školy. Přílohou č. 2 KS jsou Zásady čerpání prostředků FKSP (zavedení nové formy čerpání příspěvku FKSP – viz dále). KS včetně příloh byla uzavřena na dobu určitou do 31. 12. 2020. Zásady čerpání prostředků FKSP byly v dubnu 2020 aktualizovány, došlo k doplnění možnosti poskytnout zaměstnancům dar za mimořádnou aktivitu humanitárního charakteru v době pandemie koronaviru, živelných pohrom či při jiných mimořádných událostech. Vedení školy spolu s odborovými organizacemi tak podpořily zaměstnance, kteří se zapojili do humanitárních aktivit v době pandemie.

Po dobu nouzového stavu od března 2020 do května 2020 a platnosti mimořádných opatření vydaných vládou ČR vedení školy s předsedy plně spolupracovalo a jednalo o všech krocích nezbytných k zajištění hlavního účelu organizace.

V průběhu celého školního roku 2019/2020 škola předkládala předsedům ZO OS informace o skončených i nově vzniklých pracovních poměrech, jejich změnách, projednávala s nimi změny organizační struktury zaměstnavatele, plán čerpání řádné dovolené, informovala je prostřednictvím zástupce ředitelky pro ekonomický úsek o ekonomické situaci zaměstnavatele, předávala přehledy úrazovosti zaměstnanců i žáků, apod. SŠŽTS jako zaměstnavatel ZO OS informovala, s nimi projednávala a se ZO OS spolupracovala a i nadále spolupracuje v souladu s platnou legislativou a KS.

15.2 Nadační fond SŠŽTS

Hlavním posláním nadačního fondu je všestranně podporovat žáky Střední školy železniční, technické a služeb, Šumperk zejména v oblasti aktivit doplňujících vzdělávací proces. Níže uvádíme stručný přehled o hospodaření.

1. Příspěvky od rodičů žáků a žáků – přehled pohybů v Kč

Počáteční stav: 77 614,- Příjem: 130 200,- Čerpání: 113 028,- Konečný stav: 94 786,-
Přehled výdajů je uveden níže v přehledné tabulce dle účelu a výše.

2. Dary od fyzických osob pro sociální podporu žáků – v Kč:

Počáteční stav: 5 957,- Příjem: 32 040,- Čerpání: 5 921,- Konečný stav: 32 076,-
Příspěvky se používají zejména v oblastech podpory školního stravování, jízdného, jednorázová akutní výpomoc – ubytování. Situace každého žadatele se posuzuje v úzké spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní školy.

3. Dary od podnikatelských subjektů v Kč

Počáteční stav: 0,- Příjem: 60 000,- Čerpání: 59 970,- Konečný stav: 30,-
Dary byly použity na zahraniční odbornou praxi žáků v Martině a na prospěchová stipendia žáků školy.

Položky výdajů z příspěvků od rodičů a žáků	Kč
Žákovský parlament	3 160 Kč
Studentská firma	3 023 Kč
Pobyty žáků v přírodě, kurzy a související náklady	3 000 Kč
Sociální příspěvky potřebným žákům	9 700 Kč
Odměny žákům včetně formy jednorázového prospěchového stipendia	8 673 Kč
Organizace školních akcí v objektech školy	4 870 Kč
Příspěvky na propagaci akcí školy	2 130 Kč
Odborné soutěže - jízdné, ubytování, strava, materiál	18 685 Kč
Sportovní akce - startovné, vstupné, jízdné, strava	2 214 Kč
Ostatní akce – exkurze	22 555 Kč
Kulturní akce - část vstupného - kino, divadlo	20 005 Kč
Zahraniční pobyty - např. stáže žáků	9 665 Kč
Příspěvky na závěrečné zkoušky a autoškolu	3 500 Kč
Provozní režie nadačního fondu	1 848 Kč
Celkem (krytí výdajů z přebytku za min. období a z příjmů 2019)	113 028 Kč

Veškerá dokumentace - viz www.ssžts.cz v sekci nadační fond.

Vyhotovil: Petr Nedělník 30. 6. 2020

15.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Olomouci a v Šumperku, s Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.

Pro regionální firmy a úřad práce zajišťuje škola rekvalifikační kurzy ve svařování v rozsahu základních a evropských kurzů, dle jejich požadavků organizujeme rekvalifikační kurzy v oborech vyučovaných na škole a zkoušky profesních kvalifikací. Ve školním roce 2019/2020 proběhly základní kurzy svařování, úřední zkoušky dle ČSN 9606-1 a kurz Obsluha CNC obráběcích strojů. Tyto kurzy absolvovalo 21 účastníků.

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělávání obchodník, prodavač a operátor skladování s místním zastoupením obchodních řetězců (AHOLD Czech republic, a.s.; Kaufland Česká republika v.o.s., ALDA V+F s. r. o.). Dále škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oboru operátor skladování s prodejnou OKAY Elektro a s firmou DOLS-výroba Dveří, Oken, Listovních Schránek, a.s.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání obráběč kovů se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích firem šumperského, uničovského a zábřežského regionu (URDIAMANT, s.r.o.; CeramTec Czech Republic, s.r.o.; BSK industrial, s.r.o., Stanislav Dohnalík; Kubíček VHS s.r.o.; ROBOTRIO s.r.o.; KOVO Skřípec s.r.o.; ELZACO spol. s r.o., J.V.Š., s.r.o.; Klein automotive s.r.o.; NHKZ Steel, s.r.o.).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání mechanik opravář kolejových vozidel a strojní mechanik se v průběhu druhého ročníku uskutečňuje u firmy Pars nova a. s., člen skupiny Škoda Transportation, a.s.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání instalatér se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných instalatérských firem šumperského a zábřežského regionu (TESPO – TOPENÁŘSKÉ CENTRUM s.r.o.; JUTHERM s.r.o.; Václav Pokorný; Wagner instalace s.r.o.; Roman Faltus).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání elektrikář-silnoproud se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u firem Pars nova a. s., člen skupiny Škoda Transportation a.s., MIELE, spol s.r.o., ENCO Group, s.r.o., ILMASTON s.r.o., GENERI, s.r.o., Česko-slezská výrobní, a.s.

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce (Pars nova a.s., člen skupiny Škoda Transportation a.s.; URDIAMANT, s.r.o.; Elzaco spol. s r.o.; FORTEX-AGS, a.s.; JEDNOTA, spotřební družstvo Zábřeh, atd.).

Podporu při náboru do školního roku 2020/2021 poskytla společnost Pars nova a.s., člen skupiny Škoda Transportation. Propagace učebních oborů a nabídka stipendia včetně úhrady ubytování a celodenní stravy probíhala intenzivně od podzimu roku 2019 – billboardy v Šumperku, regionální a místní tisk – Šumperk a přilehlé i vzdálenější vesnice, zveřejnění na FB, webu firmy...



**ZAPLATÍME TI KAPESNÉ,
UBYTOVÁNÍ A STRAVU.**

STUJ S NÁMI A BUĎ NEZÁVISLÝ NA RODIČÍCH.

**OBOR:
ELEKTROMECHANIK
MECHANIK OPRAVÁŘ**

STŘEDNÍ ŠKOLA ŽELEZNIČNÍ, TECHNICKÁ A SLUŽEB, ŠUMPERK

Pars nova a.s. Šumperk
www.parsnova.cz



15.4 Členství v asociacích

Škola je členem:

Českého plynárenského svazu
Asociace výchovných poradců
Asociace českých nábytkářů
Cechu klempířů, pokrývačů a zedníků
Cechu topenářů a instalatérů
Svazu podnikatelů ve stavebnictví
Cechu čalouníků
Poradního sboru ředitele Krajského úřadu práce
Rady hospodářské a sociální dohody Olomouckého kraje

Ředitelka školy je členkou:

Rady hospodářské a soc. dohody OK
Hospodářské komory ČR - sekce vzdělávání
Sdružení učňovských zařízení
CUOK
Zastupitelstva města Šumperka
Okresní hospodářské komory – členka předsednictva
Svazu průmyslu a dopravy – členka poradního sboru

16 Školní akční plán rozvoje vzdělávání

SŠŽTS má vytvořenu dlouhodobou vizi svého rozvoje. Tento ideální záměr prochází každoročními úpravami tak, aby odpovídal aktuálním představám zřizovatele, školy i zaměstnavatelů. Na tuto představu dlouhodobého rozvoje navazuje nová dlouhodobá vize, jež je v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy ČR i OK. Školní akční plán rozvoje se zaměřuje na následující strategické oblasti.

Strategický plán školy pro období 2019 – 2022

1. strategická oblast	Rozvoj kariérového poradenství
Priorita A	Systematická realizace kariérového poradenství
Obecný cíl	Zlepšovat ve škole funkční systém kariérového poradenství pro žáky SŠ a ZŠ
Konkrétní cíl A1	Poskytnout pracovníkům ŠPP odpovídající vzdělávání v rámci realizace kariérového poradenství
Konkrétní cíl A2	Poskytovat žákům individuální KP o možnostech kariérové dráhy po absolvování školy
Konkrétní cíl A3	Poskytovat individuální KP žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání, udržet snížený počet odchodů ze vzdělávání na 8% za školní rok (příp. ještě snížit)
Konkrétní cíl A4	Rozšířit žákům znalosti o možnostech uplatnění v praxi
Konkrétní cíl A5	Další spolupráce zaměstnavatelů na životě školy
Konkrétní cíl A6	Prohloubit spolupráci s ÚP s oddělením kariérového poradenství
Konkrétní cíl A7	Prohloubit metodickou činnost směrem k pedagogům

2. strategická oblast	Rozvoj kariérového poradenství Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
Priorita B1	Systematická realizace výchovy k podnikavosti (Vkp) – vytvoření vhodných podmínek
Obecný cíl 1	Vytvoření funkčního systému výchovy k podnikavosti ve škole
Konkrétní cíl B1.1	Vytvářet tým pedagogů vedoucí žáky k Vkp
Konkrétní cíl B1.2	Umožnit pedagogům získat odpovídající vzdělání v oblasti Vkp
Konkrétní cíl B1.3	Rozšiřování členů týmu vedoucího žáky k Vkp a rozšiřování oblastí realizace Vkp
Obecný cíl 2	Úzké propojení Vkp a ICT s výukou v odborných předmětech a na odborném výcviku
Konkrétní cíl B1.4	Vybudování bezbariérové přístavby odborných dílen a učeben, moderní vybavení učeben, umožňující efektivní realizaci Vkp v oblasti ICT
Priorita B2	Průběžná (kontinuální) realizace výchovy k podnikavosti
Obecný cíl	Začlenění komplexních nástrojů rozvoje podnikavosti do vzdělávacího procesu školy
Konkrétní cíl B2.1	Inovace ŠVP oborů vzdělávání zakončených MZ a ZZ ve spolupráci se zaměstnavateli
Konkrétní cíl B2.2	Portfolio nástrojů Vkp
Priorita B3	Výchova k podnikavosti jako součást vzdělávání
Obecné cíle	Směřování žáků k získávání kompetencí zvyšujících jejich kreativitu, konkurenceschopnost na trhu práce a umožňujících řízení jejich kariéry v rámci career management skills
Konkrétní cíl B3.1	Zvýšení počtu kvalitně vzdělaných absolventů střední školy

3. strategická oblast	Podpora polytechnického vzdělávání
Priorita C	Přístavba bezbariérových odborných dílen a učeben – rozvoj polytechnického vzdělávání
Obecný cíl	Systematizací existujících dílčích aktivit vytvořit funkční systém podpory rozvoje polytechnického vzdělávání jako strategie rozvoje školy
Konkrétní cíl C1	Přístavba bezbariérových odborných dílen a učeben – zkvalitnění materiálně technického vybavení školy pro zatraktivnění polytechnických oborů
Konkrétní cíl C2	Zvýšit informovanost rodičů a žáků ZŠ o polytechnickém vzdělávání, Podpora spolupráce se ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání
Konkrétní cíl C3	Poskytovat pedagogickým pracovníkům možnost vzdělávání se zaměřením na zkvalitnění polytechnické výuky. Zkvalitnění a navýšení počtu hodin digitálního vzdělávání v odborných předmětech tříletých oborů. Obsahové propojení výuky polytechnických předmětů s výukou matematiky.
Konkrétní cíl C4	Zkvalitnit a zatraktivnit ŠVP žákům polytechnických oborů
Konkrétní cíl C5	Nastavit ve škole podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání

4. strategická oblast	Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
Priorita D1	Intenzivnější kontakt žáka s reálným pracovním prostředím
Obecný cíl	Zkvalitnění pracovního prostředí praktické výuky žáků
Konkrétní cíl D1.1	Přístavba bezbariérových odborných dílen a učeben
Konkrétní cíl D1.2	U oborů kategorie M rozšířit možnosti realizace praktického vyučování v reálném prostředí firem a rozšířit síť smluvních zaměstnavatelů pro daný obor vzdělávání
Konkrétní cíl D1.3	Umožnit více žákům zahraniční pracovní zkušenost
Priorita D2	Využití spolupráce se zaměstnavateli ke zkvalitnění výuky ve škole
Obecný cíl	Realizace dalších aktivit na pracovištích zaměstnavatelů
Konkrétní cíl D2.1	Podpořit realizaci praktické části závěrečných zkoušek ve firemním prostředí
Konkrétní cíl D2.2	Zajistit spolupráci odborníků z praxe při obhajobě praktické maturitní zkoušky
Priorita D3	Rozvíjení a využití komplexního vztahu se zaměstnavateli pro konkurenceschopnost absolventů
Obecné cíle	Vytvoření predikce potřeb trhu práce na regionální úrovni, znát trendy v potřebách zaměstnavatelů, a tím dát dobrý základ pro strukturu podporovaných oborů vzdělávání naší školy
Konkrétní cíl D3.1	Umožňovat stupňovité ukončování vzdělávání v oborech LO a H
Konkrétní cíl D3.2	Zvyšování úspěšnosti žáků u ZZ, MZ a při přijetí do zaměstnání. Snížit míru předčasných ukončování vzdělávání
Konkrétní cíl D3.3	Otevřít jednoletý obor mechanik plynových zařízení Otevřít jednoletý obor mechanik plynových zařízení

5. strategická oblast	Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
Priorita E	vybudování bezbariérové přístavby dílen a učeben
Obecné cíle	Výuka technických oborů v moderních prostorách. Rozšíření nabídky vzdělávání v rámci NSK. Realizace kombinovaného jednoletého studia u vybraných učebních oborů.
Konkrétní cíl E1	Přístavba bezbariérových odborných učeben a dílen

Konkrétní cíl E2	Rozšířit nabídku vzdělávání v rámci NSK
Konkrétní cíl E3	Ve spolupráci se zaměstnavateli, Poradním sborem na podporu podnikání a zaměstnanosti, Svazem průmyslu a dopravy a dalšími soc. partnery vytvořit systém predikcí potřeb trhu práce na regionální úrovni
Konkrétní cíl E4	Pravidelná realizace jednoletého kombinovaného studia u vybraných tříletých oborů vzdělání
Konkrétní cíl E5	Otevřené dílny

6. strategická oblast	Podpora inkluze
Priorita F1	Spolupráce školy – školního poradenského pracoviště a žáka
Obecný cíl	Upřednostnění individuální inkluze – motivovaný, spokojený a iniciativní žák
Konkrétní cíl F1.1	Důraz na nejlepší zájem žáka
Konkrétní cíl F1.2	Spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školním poradenským zařízením a odbornými pracovníky školského poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupráce s odborníky mimo školství (zejména při tvorbě IVP)
Konkrétní cíl F1.3	Kvalitně poskytovat vzdělání pro žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí
Konkrétní cíl F1.4	SPP se věnuje nejen žákům se SVP, ale i žákům nadaným
Priorita F2	Vzdělávání, které je poskytováno v odpovídající kvalitě pro žáky se SVP
Obecné cíle	Rozvoj pozitivního přístupu k inkluzivnímu vzdělávání a nastartování procesu, nastolení pozitivních podmínek pro vzdělávání žáků se SVP
Konkrétní cíl F2.1	Zajištění personálních, materiálních a finančních podmínek
Priorita F3	Zvýšení informovanosti mezi školami
Obecný cíl	Spolupráce s vybranými školami a mateřskými školami zejména v oblasti výměny příkladů dobré praxe
Konkrétní cíl F3.1	Program zaměřený na usnadňování přechod žáků mezi stupni vzdělávání – sdílení dílen, volnočasové aktivity
Konkrétní cíl F3.2	Užší spolupráce s výchovnými poradci ZŠ

7. strategická oblast	Digikompetence (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)
Priorita G1	Stálá inovace ICT
Obecné cíle	Zajištění stálé inovace ICT infrastruktury a zkvalitňování poskytovaných služeb
Konkrétní cíl G1.1	Zajištění stálé inovace počítačů, příslušenství k počítačům (periferií) a softwarového vybavení
Konkrétní cíl G1.2	Zajištění stálé inovace síťové infrastruktury
Konkrétní cíl G1.3	Zajištění stálého zkvalitňování síťových služeb
Priorita G2	Stálá podpora ve vzdělávání zaměstnanců a žáků
Obecný cíl	Vytvořit lepší podmínky pro vzdělávání zaměstnanců a žáků
Konkrétní cíl G2.1	Zvyšovat digitální gramotnost zaměstnanců a žáků

8. strategická oblast	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
Priorita H	Podpora rozvoje matematické gramotnosti napříč všemi předměty
Obecný cíl	Zlepšení matematické gramotnosti žáků maturitních i učňovských oborů
Konkrétní cíl H1	Poskytovat učitelům matematiky a odborných předmětů odpovídající vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a aplikace získaných znalostí v praxi
Konkrétní cíl H2	Užší spolupráce s učiteli matematiky ze ZŠ

17 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

SŠŽTS Šumperk jako povinný subjekt dle výše uvedeného zákona neeviduje za uplynulé období žádnou podanou žádost o informace a žádná vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí je tudíž nulový.

Dle § 18 odst. 1 písm. c) neproběhlo soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Počet stížností podaných podle § 16a je za školní rok 2019/2020 nula.



Nadační fond SŠŽTS Šumperk

Příležitost & podpora pro každého žáka

Podporujeme

obědy a jízdné pro žáky v hmotné nouzi
prospěchové stipendium
aktivity pro rozvoj osobnosti

Podporujeme

POMOCT MŮŽETE I VY!
č.účtu:115-1178820297/0100

Více informací na www.sszts.cz v sekci Nadační fond