

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 - 2023



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2022/2023



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023 zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Schváleno školskou radou dne 11. října 2023

1 Úvodní slovo



Vytváření takové školy, jejímž cílem je kultivace a vzdělávání nikoliv jen žáka, ale díky vzájemnému působení i dospělých, to je náš velmi náročný úkol. Vzájemné obohacování dospívajících a dospělých není možné bez sebezpoznání, spolupráce, důvěry, víry a pokory.

Před deseti lety jsem se zamýšlela nad tím, jak vytvořit z naší školy místo, kde se žák bude cítit v bezpečí, kde bude vnímat, že je maximálně podporován v utváření své osobnosti a kde bude

posilována samostatnost každého žáka i jeho schopnost převzít odpovědnost za svůj život.

Jen díky sebezpoznání, spolupráci, důvěře, víře a pokoře můžeme budovat komunitní prostředí - sounáležitost. Jsem přesvědčena, že i v loňském roce jsme v plnění tohoto úkolu učinili další pokrok. Ve výuce i v rámci dalších aktivit jsme účinně podporovali žáky tak, aby dokázali jednak naplno využít svých schopností, nadání a také aby sami podněcovali vytváření komunity v rámci třídy, oboru, školy.

Spokorou dnes po deseti letech přijímám skutečnost, že budování školy založené na vzájemném poznávání, učení, kultivaci je idea, ke které se snažím s kolegy a žáky vystoupat, a že je to cesta, která nikdy neskončí. Stačí ze strany nás dospělých jeden neuvážený čin a ten nás vrátí o krok dva zpět. To, jak se žák ve škole cítí, ovlivňuje jeho školní práci a dobré vztahy mezi dospělými a žáky ve škole mají vliv na úspěch žáka ve vzdělávání.

Pracujme společně na vytváření kultury školy, kultury učení, na dobrých vztazích mezi žáky, rodiči a učiteli.

Vytvářejme podmínky pro růst zdravého sebevědomí nejen žáka, ale i učitele, pěstujme společnou hrdost na výsledky práce.

Podporujme v rámci školy, v rámci její kultury každého. Každý má nějakou míru schopností, nějaké nadání, každý je pro společnost potřebný a je úlohou školy dát mu podmínky k dosažení jeho maxima.

Často si kladu otázku, zda nás učitele naše práce, která má tak těžko definovaný náročný cíl, naplňuje, motivuje. Ano, a to tehdy, když si

uvědomíme, že naše práce, nekonečná cesta ne vždy zalitá sluncem, je naším posláním. Že naším posláním je spoluvytvářet kultivovaného hodnotově ukotveného člověka, vychovávat stále nové a nové generace mladých lidí, kteří si budou vědomi toho, že vzdělávání a poznávání jsou nutnými i radostnými součástmi života člověka.

Mgr. Irena Jonová, ředitelka

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Základní údaje o škole

Název:	Střední škola řemesel, Šumperk
Sídlo:	Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
Identifikační číslo:	00 851 167
Identifikátor školy:	600 171 388
Právní forma:	příspěvková organizace, zřizovatel Olomoucký kraj
Předmět činnosti:	poskytování výchovy a vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání, předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k němu
Statutární orgán – ředitelka školy:	Mgr. Irena Jonová
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Zbyněk Pechanec
Součásti školy:	škola – středisko 10 – IZO 130 002 445 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk odloučené pracoviště teoretického vyučování – středisko 11 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk odloučená pracoviště praktického vyučování: Středisko 01 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 03 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk Středisko 07 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 08 – Šumperská 768, 788 14 Rapotín Čičákova 2, 787 01 Šumperk Středisko 09 - Žerotínova 56, 787 01 Šumperk Středisko 14 - Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk Středisko 15 - Nemocniční 13A, 787 01 Šumperk Středisko 16 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk Středisko 17 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
Kontakty:	Adresa: Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk Telefon: +420 583 320 111 (spojovatelka) Datová schránka: pehfder E-mail: skola@skolasumperk.cz Web: www.skolasumperk.cz

2.2 Historie školy

Na konci školního roku 2013/2014 rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Nová škola vznikla k 1. září 2014 a svou činnost po dobu sedmi let realizovala pod názvem Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk. Od 1. září 2021 nese škola název Střední škola řemesel, Šumperk.

Po sloučení v roce 2014 uskutečnila škola dvě významné investiční akce financované Olomouckým krajem jako zřizovatelem školy. Rekonstrukce fasády a zateplení budovy na ul. Gen. Krátkého bylo dokončeno v říjnu 2015. Ve školním roce 2016/2017 byla dokončena rekonstrukce historické budovy na ul. Bulharské – výměna oken a nová fasáda. Zařadili jsme se tak mezi desítky škol, v nichž byly v letech 2012–2016, díky podpoře zřizovatele Olomouckého kraje, realizovány projekty zaměřené na energeticky úsporná opatření a na dostavby a opravy areálů. V nadcházejících letech je plánovaná další investiční akce Olomouckého kraje – přístavba nové budovy odborných dílen a učeben na ul. Gen. Krátkého 30.



Bulharská 8



Gen. Krátkého 30

2.3 Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 působila školská rada zřízená na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 62711/2021, kterou vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 14.06.2021 s účinností od 12.07.2021 s funkčním obdobím v délce tří let. Jako zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků ve školské radě zasedají Stanislav Motyka, Andrea Gubániová, Lenka Doležalová, jako zástupci pedagogických pracovníků školy Zuzana Maturová, Ing. Libuše Fialová a Mgr. Ivan Gavanda, a jako zástupci zřizovatele Mgr. Lucie Novotná, Ing. Jan Šafařík, MBA a Ing. Josef Ťulpík. Mgr. Lucie Novotná, personální ředitelka společnosti Pars nova a. s., byla zvolena předsedkyní školské rady. Vzhledem k tomu, že Stanislav Motyka ve šk. roce 2022/2023 absolvoval maturitní zkoušku a není již nadále žákem školy, byly dne 26.5.2023 vyhlášeny doplňující volby do šk. rady, které se konaly ve dnech 12.6. – 16.6.2023 s tímto výsledkem: jako zástupce žáků a zák. zástupců byl zvolen Matěj Hromják.

2.4 Žákovský parlament

Od ledna 2018 ve škole působí žákovský parlament (ŽP). Jeho členskou základnu tvoří aktivní, inspirativní osobnosti z řad žáků napříč všemi obory Střední školy řemesel, Šumperk. Osobnosti, které pod vedením koordinátorky ŽP Mgr. Zuzany Stonové a předsedy ŽP Jiřího Kubečky, intenzivně pracují na posilování pozitivního klimatu školy.

V rámci činnosti ŽP se společně učí, jak své nápady přetavit v projekty. Osvojují si, jak smysluplně komunikovat, dělit si efektivně práci a odpovědnost, spolupracovat a dotáhnout své nápady a projekty do zdárného konce. Důležitou roli hraje i následná reflexe a sebehodnocení.

Školní rok 2022/2023 byl pro ŽP ve znamení budování příjemné školní atmosféry, posilování kvalitních mezilidských vztahů a wellbeingu žáků i učitelů. Členové ŽP aktivně podněcují svoje vrstevníky k odpovědnosti za místo, kde žijí.

ŽP rozhodně ani chvíli nezahlélel. Jeho zástupci se stali aktivními členy České středoškolské unie, diskutovali s Hejtmanem OK nad tématy, která se týkají jejich života ve městě a podpory vzdělávání, navštívili Parlament České republiky nebo se přímo podíleli na tvorbě minimálně preventivního programu školy, kdy úspěšně realizovali sérii Harm Reduction přednášek „Say know to drags“.

ŽP rovněž realizoval řadu interaktivních a inspirativních přednášek žáků školy pod názvem „Můj příběh“.

Opakovaně pořádal akce posilující pozitivní školní klima, jako například „BACKPACK DAY“.

Zástupci ŽP obsadili skvělé druhé místo v argumentační soutěži OK, kde prezentovali své názory a znalosti témat jako EU nebo alternativní zdroje energie.

Jedním z hlavních pilířů práce ŽP je vrstevnické vzdělávání. Ve spolupráci se ZŠ Sofie a ZUŠ Šumperk opakovaně přivítali na půdě školy návštěvníky z řad partnerů školy i široké veřejnosti na akcích Global Village, Ježíškova dílna či Velikonoční řemeslný jarmark.

Na konci školního roku uspořádal ŽP pro své spolužáky celodenní výlet do Prahy, kde společně navštívili centrum města a interaktivní výstavu Svět medúz.

Společně zakončili školní rok sebehodnocením celoroční práce a plánováním toho, co chtějí realizovat v roce příštím.





OBORY VZDĚLÁNÍ 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo vyučováno celkem 11 tříletých oborů vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou a výučním listem, 5 čtyřletých oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 1 dvouletý obor nástavbového vzdělání ukončovaný maturitní zkouškou a 2 obory zkráceného jednoletého vzdělávání ukončovaného závěrečnou zkouškou a výučním listem.

Vzdělávání probíhalo v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory (RVP), podle školou vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2022/2023

Obory s výučním listem
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-56-H/01 Truhlář
36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
66-51-H/01 Prodavač
69-51-H/01 Kadeřník
66-53-H/01 Operátor skladování

Obory s maturitní zkouškou
23-41-M/01 Strojírenství – obsluha CNC strojů
36-47-M/01 Stavebnictví
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
66-41-L/01 Obchodník
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Nástavbové vzdělávání
64-41-L/51 Podnikání
Zkrácené vzdělávání - jednoleté
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
36-67-H/01 Zedník

Přehled ŠVP a RVP oborů vyučovaných ve školním roce 2022/2023

Název ŠVP		Název RVP
23-41-M/01	Strojírenství – obsluha CNC strojů	23-41-M/01 Strojírenství
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01	Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01	Obráběč kovů	23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud jednoletý	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
33-56-H/01	Truhlář	33-56-H/01 Truhlář
36-47-M/01	Stavitelství	36-47-M/01 Stavebnictví
36-52-H/01	Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01	Tesař	36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01	Zedník	36-67-H/01 Zedník
36-67-H/01	Zedník jednoletý	36-67-H/01 Zedník

64-41-L/51	Podnikání	64-41-L/51 Podnikání
66-41-L/01	Obchodník	66-41-L/01 Obchodník
66-51-H/01	Prodavač	66-51-H/01 Prodavač
66-53-H/01	Operátor skladování	66-53-H/01 Operátor skladování
69-51-H/01	Kadeřník	69-51-H/01 Kadeřník

Ve všech oborech proběhla revize a aktualizace školních vzdělávacích programů a jejich zpracování do systému InspIS ŠVP České školní inspekce. Podle těchto nových ŠVP probíhala od 1. 9. 2022 výuka v prvních ročnících. Výuka ve vyšších ročnících probíhala podle předchozích verzí ŠVP.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ



Snahou ředitelky školy je vytvořit takovou organizaci vzdělávání na všech pracovištích, aby došlo k co nejefektivnějšímu využití lidských zdrojů a zároveň finančních prostředků.

Ke dni 1.9.2022 měla škola evidenční stav 121 zaměstnanců (116,9 přepočtených), z nichž je 92 pracovníků pedagogických (89,83 přepočtených). K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,5) a funkci asistenta pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,75).

K 31.8.2023 byl fyzický stav zaměstnanců 122 (118,67 přepočtených), z nichž bylo 94 pracovníků pedagogických ve stavu fyzických osob, což bylo 92,36 přepočtených. K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,5) a asistenta pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,75).

4.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci si v průběhu celého školního roku rozšiřovali a doplňovali své odborné kompetence tak, jak to odpovídá jejich pracovnímu zařazení. Všichni byli také proškoleni v pravidlech bezpečnosti práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb školy. Škola podporuje a poskytuje prostor a podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Od loňského školního roku je DVPP upraveno pokynem ŘŠ č. 44. Členové předmětových komisí pravidelně sdílí své zkušenosti a vyhodnocují DVPP. Materiály dle pokynu ukládají v MS Teams. Plnění DVPP je předmětem kontroly vedení školy.

Průběžné vzdělávání:

Pedagogové školy se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, seminářů a školení s osvědčením, která jsou zaměřena na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy, a navštěvují akreditované semináře s cílem aktualizace a rozšíření informací určitého oboru dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních potřeb. I v průběhu školního roku bylo individuální DVPP realizováno formou on-line seminářů a webinářů či prezenční formou.

Všichni pedagogičtí pracovníci si také rozšiřovali své kompetence v oblasti školské primární prevence rizikového chování. Absolvovali mezinárodní online kurz pro prevenci závislostí INEP založený na vědecky podložených důkazech, který jim zprostředkoval základní přehled klíčových konceptů a aktuálních informací moderně pojaté prevence rizikového chování.

Přehled absolvovaného DVPP pro sborovnu – školní rok 2022/2023

Vzdělávací program	Organizace, školitel	Termín	Účast
MS TEAMS One Note – uživatelské školení	Střední škola řemesel, Šumperk - Mgr. Drábková A., Mgr. Gavanda	26.8.2022	ped. pracovníci - teorie
Den pro zdraví – program Vezmi chybu do hry aneb chyba je partner a součást procesu, workshop	Mgr. Michaela Puchalková, Migr. Vladislav Kos	29.9.2022	všichni ped. pracovníci - teorie
Dny třídních učitelů, program online	Život bez závislostí, z. s.	20.-21.4.2023	všichni ped. pracovníci
INEP – Úvod do prevence založené na důkazech, online kurz	iPREV Interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizik. chování	5.5.2023	všichni ped. pracovníci
Střední management	Dr. Irena Trojanová	30.5.2023	předsedové předm. komisí

Přehled probíhajícího kvalifikačního a specializačního studia

Vzdělávací program	Organizace	Termín	
Ing. Dagmar Evjáková Specializační studium pro ředitele škol	Českomoravská vzdělávací s. r. o.	2022/2023	absolvováno 2/2023
Ing. Gabriela Ševčíková Peikerová Specializační studium pro ředitele škol	Českomoravská vzdělávací s. r. o.	2022/2023	absolvováno 2/2023
Mgr. Marcela Musilová – doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2022/2023	absolvováno 6/2023
Anežka Pukyšová – doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2022/2023	absolvováno 6/2023
Mgr. Jana Drábková – studium pro splnění kvalifikačních předpokladů – koordinátor tvorby ŠVP	INFRA, s. r. o.	2022/2023	studium pokračuje

4.2 Učitelé teoretického vyučování v průběhu školního roku 2022/2023

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	Poznámka
Ahlgren Thomas	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, CAJ, tandemová výuka OBN a SAZ	
Alková Monika, Ing.	VŠ, kurz asistenta	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga	
Bartoš Jaromír, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Bradáčová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL	ČJL	
Brokešová Hana, Ing.	VŠ, DPS, CV	Stavební předměty, MAT	MAT, GEO	
Čech Ivo, Ing.	VŠ	Stavební předměty	Stavební předměty	
Černohousová Karla, Ing.	VŠ	Stavební předměty	Stavební předměty	
Čípa Jakub, Ing.	VŠ, DPS	EKO, ANJ, elektro předměty	EKO, ANJ, CHL	
Čípková Kateřina, Mgr.	VŠ pedagog.	Odborné předměty oboru kadeřník a služby	MTR, TEC, ZDR, VYV, ZBO	
Diviš Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektrotechnické předměty	Elektrotechnické a strojírenské předm.	

Doležal Petr, Mgr.	VŠ pedagog.	Praxe (stavební)	Praxe	
Drábková Alena, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES, CVM	
Drábková Jana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, ANJ, OBN	TEV, ANJ, OBN	
Evjáková Dagmar, Ing. Bc.	VŠ, DPS	Ekonomické a dřevařské předměty	Ekonomické předměty	
Fialová Libuše, Mgr., Ing.	VŠ, DPS	CHE, NEJ	CHE, ZEK, BCH, NEJ, ZDR	
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ, DPS	MAT	MAT, IKT	
Gulichová Jitka, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty, EKO, OBN	
Hájek Vladimír, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Hecl Břetislav, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ, DEJ, NEJ	NJ, DEJ, PRO	
Holubec David, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Horsák Jiří, Mgr.	VŠ pedagog.	Strojírenské předměty	TED	

Hrdličková Eva, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty, PKD	
Hrivnák Roman, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojíren. předměty	
Hronová Martina, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a strojírenské předměty	OBP	
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ pedagog.	NEJ, ANJ	ANJ, NEJ, TEV, CNJ	
Jílek Karel, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojíren. předměty	
Jonová Irena, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	DEJ	
Knoppová Lucie, Mgr.	VŠ pedagog	ČJL	ČJL, OBN	
Kocichová Romana	SŠ, kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga	Asistentka pedagoga	
Kolářová Eva, Mgr.	VŠ pedagog.	IKT	IKT, API	
Koňarik David, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Křížová Petra, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	

Kubelková Hana, Mgr.	VŠ pedagog.	Přírodovědné předměty	FYZ, BCH, CHE, OBN	
Kučerová Lada, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	ČJL, hudební výchova	CJL, ANJ, CCJ	
Lubina Robert, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED, IKT, CNC	
Lubojacká Jana, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Maixnerová Marcela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, OPO, CVM	
Musilová Marcela, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty, ANJ	EKO, APR, ANJ, CAJ	
Panáček Roman, BcA.	VŠ	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Pavlů Lukáš, Mgr.	VŠ, DPS	ČJL	ČJL, PKD	
Pechanec Zbyněk, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	MAN, MAR	
Pregetová Marie, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	Ekonomické předměty	EKO, STR, STT	
Přikrylová Ivana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, OBN	TEV, HZE	

Pukyšová Anežka	SŠ, studium DPS	TEV, ANJ	TEV, ANJ, OBN	
Rekšák Jan, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské a elektro předměty	Strojírenské předměty	
Rousková Tereza, Mgr.	VŠ pedagog	ČJL	ČJL, PKD	
Rulišková Andrea, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, CAJ	
Stibal Tomáš	SŠ + DPS	Praxe (strojírenství)	Praxe	
Soural Martin, PedDr., MBA, LL.M.	VŠ, VŠ pedagog	Elektro předměty	Elektro předměty	
Stonová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	Spec. pedagog, OBN, výtvarná výchova	OBN, VYV, PSY	
Ševčíková Peikerová Gabriela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební a dřevařské předměty	
Šimová Taťána, Ing.	VŠ, DPS	Strojír. a text. předměty, IKT	IKT, OBN	
Šindlerová Zita, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, OBN	
Šon Roman, Mgr.	VŠ, DPS	Elektro předměty	Elektro předměty	

Tinka Jiří	SŠ, DPS	Praxe, obor dřevo	Praxe, AVT	
Vénos Lukáš, Ing.	VŠ	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Vágnerová Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Vojtek Michal, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ, základy techniky	FYZ, IKT	
Znoj Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektro předměty	Elektro předměty	

4.3 Učitelé odborného výcviku po střediscích

Stř.	Vyučující příjmení, jméno, titul	Dosažené vzdělání výuční list, maturita, pedagogika	výuka ve školním roce 2022/2023
01	Kvapil Miroslav	VL - maturita - DPS	strojní mechanik, instruktor svařování
01	Novosád Martin	VL - DPS	mechanik strojů a zařízení
03	Johnová Vilma	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Jurková Alena	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Ševčíková Nikola	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Stolárová Zdena	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Bubelová Markéta	VL - maturita - DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Urbanová Silvie	VL - Maturita - DPS	operátor skladování
07	Gahaiová Markéta	VL - maturita - DPS	kadeřnice
07	Krmelová Kateřina	VL - maturita - DPS	kadeřnice
08	Páleník Jaroslav	VL - maturita - DPS	truhlář

08	Navrátil Miroslav	VL - maturita - DPS	truhlář
08	Tinka Jiří	VL - maturita - DPS	truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba
08	Krátký Michal	VL - maturita - DPS	zedník, truhlář
08	Doležal Petr, Mgr.	VL - maturita - VŠ - DPS	ved. učitel skupiny
08	Janků Kamil, Bc.	VL - maturita - VŠ - DPS	tesař
08	Panáček Roman BcA.	VL- maturita - VŠ	truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba
08	Kačírek Tomáš, Mgr.	2x VL - maturita - VŠ - DPS	zedník
09	Dvořák Miroslav	VL - DPS	Elektrikář, elektromechanik pro zařízení a přístroje
09	Procházka Ladislav	VL - DPS	elektrikář - silnoproud,
09	Diviš Václav	VL - DPS	elektrikář - silnoproud
09	Příbyl Petr	VL - DPS	elektrikář - silnoproud
09	Králíček Petr	VL - DPS	elektromechanik pro stroje a zařízení
09	Minarčík Josef	VL	elektromechanik pro stroje a zařízení
14	Cékr Jan	VL - DPS	obráběč kovů
14	Stibal Tomáš, DiS.	VL - maturita - VOŠ-DPS	obráběč kovů, strojírenství
14	Kašpar Radek	VL - DPS	strojní mechanik, instalatér
15	Lacina Jaroslav	VL - maturita - DPS	obráběč kovů
15	Večeřa Miroslav	VL - maturita - DPS	obráběč kovů
15	Ženčák Petr	VL - maturita - DPS	strojní mechanik
16	Hinkelmann Luboš, Bc.	VL - maturita - VŠ - DPS	elektrikář - silnoproud
16	Štefek Jiří	VL - DPS	instalatér
16	Nezdařil Radomír	VL - maturita - DPS	elektrikář - silnoproud
16	Vitouch Václav	VL - maturita - DPS	Instalatér, instruktor svařování
16	Krňávek Jan	VL - DPS	instalatér
17	Maturová Zuzana	VL - maturita - DPS	kadeřnice
17	Malá Ivana	VL - DPS	kadeřnice
17	Tomášková -Stratilová Marcela	VL	kadeřnice

Vzhledem k tomu, že se zvýšil počet žáků u oboru instalatér, bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání na odborném výcviku nového učitele Václava Vitoucha na 0,5 úvazku. Pro obor truhlář byl přijat jako učitel odborného výcviku BcA. Roman Panáček.

Učitelé odborného výcviku Marcela Tomášková-Stratilová a Josef Minarčík byli přijati k doplňkovému pedagogickému vzdělávání v Národním pedagogickém institutu. Vzdělávání úspěšně ukončili obhajobou závěrečné práce a složením závěrečné zkoušky.

Počet ostatních zaměstnanců školy

K 30. 6. 2022 zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 24,5625 přepočtených pracovníků.

Titul Učitel roku Olomouckého kraje 2023

Od roku 2011 oceňuje Olomoucký kraj, zřizovatel středních škol, nejlepší pedagogické pracovníky prestižním titulem Učitel roku. Možnost nominovat „svého“ učitele mají nejen nadřízení či kolegové, ale také rodiče a široká veřejnost.

A právě od rodičů se letos dočkala nominace naše učitelka **Mgr. Ivana Přikrylová**. Jsme rádi, že i za zdmi naší školy lidé vnímají výjimečné pedagogické, manažerské i lidské kvality naší kolegyně, která je vždy připravena podat pomocnou ruku, ve své práci se nebojí zkoušet nové, vstoupit do neprobádaných vod, pracovat bez ohledu na svůj volný čas a odvádět skvělé výsledky.

Ivana Přikrylová není jediným zástupcem pedagogického sboru Střední školy řemesel v Šumperku, který se může tímto oceněním pyšnit. Stejný titul v minulosti získal Petr Doležal, vedoucí odloučeného pracoviště v Rapotíně, Irena Jonová, ředitelka školy, Marie Holinková, výchovná poradkyně a němčinářka či vedoucí učitelka odborného výcviku Vilma Johnová.



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ



Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2023/2024

Obor	Plán žáků	Přihlášeno			Přijato		
		I. termín	Další termíny	Celkem	Vydáno rozhodnutí	Odevzdán zápisový lístek	Přijato k 1.9.2023
64-41-L/51 Podnikání	30	50	0	50	30	30	30
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	15	8	6	14	13	7	7
66-41-L/01 Obchodník	15	16	0	16	14	12	15
36-47-M/01 Stavebnictví	30	26	12	38	36	24	25
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	15	4	5	9	8	9	9
23-41-M/01 Strojírenství	15	14	5	19	18	4	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	11	3	14	14	9	11
23-56-H/01 Obráběč kovů	30	33	5	38	38	16	18
33-56-H/01 Truhlář	30	51	4	55	37	25	27
66-51-H/01 Prodavač	30	33	20	53	43	27	31
66-53-H/01 Operátor skladování	15	12	9	21	21	9	13
69-51-H/01 Kadeřník	30	86	0	86	45	31	31
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	45	60	7	67	37	33	38
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (jednoletý)	60	67	0	67	30	30	58

36-52-H/01	Instalatér	24	39	10	49	43	22	24
26-52-H/02	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	24	18	11	29	29	13	13
23-68-H/01	Mechanik opravář	12	4	0	4	4	0	0
36-64-H/01	Tesař	12	19	0	19	19	10	10
36-67-H/01	Zedník	12	11	2	13	13	6	7
36-67-H/01	Zedník (jednoletý)	6	4	0	4	4	0	0
23-55-H/01	Klempíř	6	0	0	0	0	0	0
Celkem		471	566	99	665	496	317	367

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do pěti maturitních oborů denního studia (66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 36-47-M/01 Stavebnictví, 23-41-M/01 Strojírenství, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a třinácti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník) a do jednoletého kombinovaného studia 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud a 36-67H/01 Zedník. U maturitního oboru 36-

47-M/01 Stavebnictví byla navýšená kapacita pro přijímání žáků na 1 třídu a u oboru 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud na 1,5 třídy z důvodu velkého počtu žáků vycházejících z devátých tříd ZŠ.

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil výrazně dopad demografického vývoje v okrese Šumperk při podávání přihlášek a následně při odevzdávání zápisových lístků. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky u většiny tříletých učebních oborů. Nízký zájem však přetrvává u oborů 23-55-H/01 Klempíř a 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel. Nižší zájem také přetrvává u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů a u studijních oborů 23-44-L Mechanik strojů a zařízení a 23-41-M/01 Strojírenství. V oboru 23-41-M/01 Strojírenství zůstaly i po druhém kole přijímacího řízení pouze 4 zápisové lístky, a proto rozhodla ředitelka školy, že 1. ročník tohoto oboru nebude otevřen. Stejná situace byla i u jednoletého, kombinovaného studia učebního oboru 36-67-H/01 Zedník.

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 367 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo přijato formou přestupu a dodatečného přijetí do 1. ročníku několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří ukončili vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků, či ti, kteří měli zájem rozšířit si vzdělání o další obor.

V průběhu měsíce září 2022 bylo 49 žáků dodatečně přijato do prvních ročníků. Z toho do jednoletého kombinovaného studia 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud bylo dodatečně přijato 21 uchazečů na základě požadavků společnosti Škoda Pars, a.s. Šumperk. Zájem o dodatečné přijetí byl také ze strany uprchlíků z Ukrajiny se statusem dočasné ochrany v ČR. Jednalo se o 8 žáků, kteří byli přijati do oboru obráběč kovů, prodavač, elektrikář, truhlář.

V průběhu měsíce září 2022 také přestoupilo z jiných škol 19 žáků do prvních ročníků a pěti žákům neúspěšným ve školním roce 2021/2022 povolila ředitelka školy opakování 1. ročníku. Dalších 11 žáků se rozhodlo pro změnu oboru do 1. ročníků. Další 3 žáci požádali o změnu oboru ve vyšším ročníku.

Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 42 žáků, kteří měli zájem rozšířit své předchozí vzdělání.



**VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH
A MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

6.1 Přehled prospěchu 2022/2023

Třída	1. pololetí						2. pololetí						
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
Třídy oborů s výučním listem													
EZO 1	21	2	16	0	3	2,04	20	2	15	3	0	2,06	0
OK 1	28	1	18	5	4	2,19	23	6	12	5	0	1,88	4
TR 1	22	1	18	0	3	1,94	20	5	15	0	0	1,81	0
E 1	22	1	21	0	0	1,96	22	7	15	0	0	1,78	0
KD 1	30	2	24	0	4	1,64	30	5	24	1	0	1,72	0
PA 1	21	2	14	0	5	1,82	17	6	6	5	0	1,60	0
I 1	17	0	15	1	1	2,45	16	0	13	3	0	2,41	0
ZT 1	24	3	10	4	7	2,31	21	1	14	6	0	2,27	1
EJA	24	9	15	0	0	1,56	23	13	8	2	0	1,47	0
EJB	22	3	18	0	1	1,74	22	4	17	1	0	1,77	0
ZJ	11	2	3	1	5	2,12	11	2	8	1	0	2,1	0
Celkem 1. roč.	242	26	172	11	33	1,98	225	51	147	27	0	1,90	5

SM 2	30	2	19	4	5	2,36	30	0	23	7	0	2,44	1
OK 2	22	2	17	0	3	2,05	22	7	12	3	0	1,77	0
TR 2	24	1	21	0	2	2,39	23	1	22	0	0	2,29	0
E 2	21	3	15	0	3	1,82	20	4	16	0	0	1,89	0
KDA 2	26	4	20	0	2	1,79	26	4	19	3	0	1,84	0
KDB 2	18	4	9	1	4	1,74	18	6	6	6	0	1,62	0
PA 2	26	5	17	0	4	1,74	24	8	13	3	0	1,73	0
I 2	23	5	17	0	1	2,25	23	5	17	1	0	2,15	0
ZT 2	18	1	14	0	3	2,27	18	2	11	5	0	2,05	1
Celkem 2. roč.	208	27	149	5	27	2,04	204	37	139	28	0	1,96	2
SM 3	21	4	8	2	7	1,96	21	4	14	3	0	2,04	0
OK 3	21	9	12	0	0	1,87	21	6	15	0	0	1,94	0
TR 3	18	3	15	0	0	2,08	18	7	11	0	0	1,84	0
E 3	23	5	13	0	5	2,06	23	4	18	1	0	2,07	0
KD 3	19	4	11	0	4	1,82	19	1	16	2	0	1,89	0
PA 3	21	5	7	0	9	1,82	20	4	9	7	0	1,78	1
IZT 3	18	2	13	1	2	2,44	18	3	15	0	0	2,18	0
Celkem 3. roč.	141	32	79	3	27	2,01	140	29	98	13	0	1,96	1

Třída	1. pololetí						2. pololetí						
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
Třídy oborů s maturitní zkouškou													
MS 1	25	3	18	0	4	1,84	25	2	19	4	0	2,03	0
ST 1	8	0	6	0	2	1,72	7	1	5	1	0	1,97	0
NS 1	22	5	14	0	3	1,52	22	7	12	3	0	1,52	0
Σ 1. roč.	55	8	38	0	9	1,69	54	10	36	8	0	1,84	0
MS 2	24	1	12	2	9	2,08	26	4	12	10	0	1,93	0
ST 2	11	1	10	0	0	2,01	12	1	11	0	0	2,1	1
NS 2	19	3	14	2	0	2,00	19	5	11	3	0	2,01	0
Σ 2. roč.	54	5	36	4	9	2,03	57	10	34	13	0	2,01	1
MS 3	9	1	7	0	1	1,6	9	1	8	0	0	1,74	0
NS 3	11	2	9	0	0	1,81	11	2	9	0	0	1,80	0
ST 3	14	2	12	0	0	2,03	14	2	12	0	0	1,90	0
Σ 3. roč.	34	5	28	0	1	1,81	34	5	29	0	0	1,81	0
MS 4	13	0	12	1	0	2,13	13	0	13	0	0	2,06	0
ST 4	12	0	12	0	0	2,06	12	0	11	1	0	2,16	0
Σ 4. roč.	25	0	24	1	0	2,09	25	0	24	1	0	2,11	0

Nástavbové vzdělávání													
NA 1	17	2	10	3	2	2,06	16	2	12	2	0	2,04	0
NA 2	19	0	8	11	0	2,45	18	0	14	4	0	2,42	0
Celkem nástavba	36	2	18	14	2	2,26	34	2	26	6	0	2,23	0
Celkem za školu	795	105	544	38	108	2,05	773	144	533	96	0	2,03	9

6.2 Přehled absence

I. pololetí CELKEM		II. pololetí CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
17,67%	1,06%	17,27%	1,16%

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

V celkové úspěšnosti žáků je uvedena hrubá i čistá úspěšnost (hodnoty sleduje ČŠI), ze které vyplývá, že mezi počtem žáků přihlášených k maturitní zkoušce a celkovým počtem žáků skutečně maturujících není v podstatě rozdíl (pouze u třídy NA2 oboru podnikání jsou to dva žáci z devatenácti, kterým se nepodařilo úspěšně ukončit poslední ročník, jeden žák ukončil vzdělávání během posledního ročníku).

U nástavbového oboru podnikání činí celková čistá úspěšnost 75,00 % (hrubá úspěšnost 63,16 %). V roce 2022 činila celková úspěšnost žáků tohoto oboru 91,67 %, v roce 2021 to bylo 76,92 %, v roce 2020 pak 91,67 % (aniž by v těchto letech docházelo k výrazným rozdílům mezi hrubou a čistou úspěšností).

V jarním termínu došlo k situaci, že se ve třídě ST4 u žáků oboru stavebnictví nepodařilo úspěšně odmaturovat ani jednomu ze tří žáků, čímž bylo dosaženo nulové úspěšnosti žáků tohoto oboru. Přesto, že tento celkový negativní výsledek byl ovlivněn nízkým počtem maturujících žáků, provedlo vedení školy ihned po jarním termínu zkoušek rozbor příčin vedoucích k dosažení této nulové úspěšnosti. Na základě toho byla přijata preventivní opatření, která by měla zabránit vzniku podobných situací v budoucnu, a s nimiž budou vyučující v maturitních oborech průběžně pracovat. V podzimním termínu se z těchto tří žáků povedlo dokončit úspěšně zkoušku pouze jednomu, ostatním dvěma žákům chybí úspěšné dokončení jedné dílčí zkoušky – celková úspěšnost tedy zůstává u tohoto oboru nízká, a to 33,33 %.

Nutno konstatovat, že tato situace je výjimečná a vedení školy na ni okamžitě reagovalo přijetím konkrétních opatření směřujících ke zvýšení úspěšnosti žáků u MZ. Tato opatření doplňují již přijatá opatření, která jsou průběžně uplatňována od roku 2017, kdy vedení školy společně s vyučujícími maturitních předmětů začalo efektivně působit na zvyšování celkové úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

Celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky v roce 2022/2023

třída	obor	celkem přihlášeno k MZ	celkem maturovalo žáků	P	N	Hrubá úspěšnost v % (ve vztahu k celkovému počtu přihlášených žáků k MZ)	Čistá úspěšnost v % (ve vztahu k celkovému počtu maturujících žáků)
NA 2	podnikání	19	16	12	4	63,16	75
MS 4	mechanik strojů a zařízení	5	5	5	0	100	100
	obchodník	8	8	6	2	75	75
ST 4	strojírenství	9	9	9	0	100	100
	stavebnictví	3	3	1	2	33,33	33,33
Celkem		44	41	33	8	75,00	80,49

Přehled žáků v maturitních oborech a jejich úspěšnost – jarní termín 2023:

Výsledky – jaro 2023									
třída – obor	počet žáků přihláše- ných k MZ	opravná zkouška (počet žáků)	uspělo u opravné zkoušky	MZ konalo žáků	MZ nekonalo žáků	PV	P	N	úspěš- nost v %
NA 2 - podnikání	19*	4	2	14	5	0	6	8	46,15
ST 4 - strojírenství	9	1	1	8	1	0	6	2	75
ST 4 – stavebnictví	3	0	0	3	0	0	0	3	0
MS 4 – mechanik strojů a zařízení	5	0	0	5	0	0	3	2	60
MS 4 – obchodník	8	0	0	8	0	0	5	3	62,5
Celkem	44	5	3	37	4	0	20	17	54,05

Pozn. * 1 žák ve třídě NA2 ukončil vzdělávání v průběhu posledního ročníku

Pozn.: Ve statistických údajích jsou zahrnutí pouze žáci maturující ve třídách v daném roce (nikoliv žáci z minulých let).

Přehled žáků v maturitních oborech a jejich úspěšnost – podzimní termín 2023:

Výsledky - podzim 2023									
třída - obor	počet žáků přihláše- ných k MZ	opravná zkouška (počet žáků)	uspělo u opravné zkoušky	MZ konalo žáků	MZ nekonalo žáků	PV	P	N	úspěš- nost v %
NA 2 - podnikání	10	0	0	10	0	0	6	4	60
ST 4 - strojírenství	3	0	0	3	0	0	3	0	100
ST 4 - stavebnictví	3	0	0	3	0	1	0	2	33,33
MS 4 - mechanik strojů a zařízení	3	0	0	2	0	0	1	2	100
MS 4 - obchodník	3	0	0	2	1	0	1	2	50
Celkem	21	0	0	20	1	1	11	8	63,16

6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, se měly ve školním roce 2022/2023 konat v 11 oborech vyučovaných školou.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), formou jednotného zadání ve dvou jejích součástech vypracovaných MŠMT, respektive NUV, a to písemná, praktická a ústní část.



Výsledky ZZ v červnu 2023

Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonalno žáků	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %
TR3	truhlář	18	1	0	18	1	3	14	1	2,57	95
E3	elektrikář – silnoproud	23	1	1	22	1	7	13	2	2,36	90,9
IZT3	instalatér	9	0	0	9	0	0	9	0	2,89	100
	tesař	6	0	0	6	0	1	4	1	3,00	83,3
	zedník	3	0	0	3	0	0	3	0	2,44	100
KD3	kadeřník	12	11	1	11	10	1	8	2	2,48	81,82
	elektromechanik pro zař. a přístr.	7	0	1	6	0	2	4	0	2,06	100
OK3	obráběč kovů	17	0	0	17	0	4	13	0	2,2	100
	strojní mechanik	4	0	0	4	0	1	3	0	2,7	100
SM3	strojní mechanik	12	0	2	10	0	1	7	2	2,8	80
	kadeřník	10	8	1	9	8	1	8	0	2,4	100
EJA	elektrikář – silnoproud	23	2	2	21	2	8	13	0	1,67	100
EJB	elektrikář – silnoproud	21	1	1	20	1	10	10	0	1,88	100
ZJ	zedník	10	2	0	10	2	0	9	1	2,07	90
PA3	prodavač	12	9	5	7	4	3	4	0	1,95	100
	operátor sklad.	8	2	2	6	1	0	5	1	2,89	83,3

MS3	strojní mechanik	6	0	0	6	0	2	4	0	1,72	100
	prodavač	3	3	0	3	3	1	2	0	1,4	100
Celkem		204	40	16	188	33	45	133	10	2,3	84,68

Přehled výsledků po konání závěrečných zkoušek – podzimní termín 2023

Výsledky ZZ v září 2023											
Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonalo žáků	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %
TR3	truhlář	1	0	0	1	0	0	1	0	4,00	100
E3	elektrikář – silnoproud	2	0	0	2	0	0	2	0	3,33	100
IZT3	tesař	1	0	0	1	0	0	1	0	3,67	100
KD3	kadeřník	3	3	0	3	3	0	3	0	3,22	100
SM3	strojní mechanik	4	0	0	4	0	0	4	0	3,42	100
	kadeřník	1	0	0	1	0	0	1	0	2,00	100
ZJ	zedník - jednoletý	1	0	0	1	0	0	1	0	3,00	100
PA3	prodavač	2	2	0	2	2	0	2	0	3,50	100
	operátor skladování	1	0	0	1	0	0	1	0	3,33	100
Celkem		16	5	0	16	5	0	16	0	3,24	100

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤĚ

V oblasti prevence rizikového chování jsou zapojeni pedagogičtí pracovníci školy, zvláště třídní učitelé, společně se školním poradenským pracovištěm, ve kterém kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagogové a kariérový poradce.

7.1 Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 248/2019Sb., vyhlášky č. 607/2020 Sb., a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 248/2019 Sb., vyhlášky č. 606/2020 Sb. a v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: Mgr. Marie Holinková, zástupkyně ředitelky pro žáky se SVP a s odlišným mateřským jazykem, výchovná poradkyně, Mgr. Jana Táborská, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a školní kariérový poradce, Mgr. Zuzana Stonová, školní speciální pedagog. V práci asistentky pedagoga u oboru prodavač pokračovala Romana Kocichová, od 1. 9. 2022 působila jako asistentka pedagoga ve třídě NS1 Monika Alková. Se školním poradenským pracovištěm spolupracovala Mgr. Kateřina Kistanová, která poskytovala žákům školy externě psychologické poradenství. K 30. 4. 2023 ukončila pracovní poměr dlouhodobě nemocná Mgr. Jana Táborská, kterou na pozici školního metodika prevence a školního speciálního pedagoga nahradila Mgr. Lenka Šváchová.

Členové ŠPP spolupracovali zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, poskytovali standardní poradenské služby žákům školy, zákonným zástupcům nezletilých žáků a rodičům podle vytyčených cílů Programu poradenských služeb SŠŘ.

Během celého školního roku členové školního poradenského pracoviště poskytovali intenzivní podporu žákům, třídním učitelům, vyučujícím, učitelům odborného výcviku v oblasti prevence rizikového chování. Pravidelně konzultovali snížené výkony a rizikové chování se žáky, zákonnými zástupci, rodiči a pedagogy, pro zlepšení práce využívali motivační metody. O pohovorech vedli přehledy, sledovali studijní výsledky žáků ohrožených školní neúspěšností a vyhodnocovali je.

7.2 Činnost výchovného poradce

Metodická a informační činnost výchovného poradenství ve školním roce 2022/2023 napomáhala pedagogickým pracovníkům, zejména třídním učitelům, při zpracování administrativy spojené s udělováním výchovných opatření, přípravou podkladů k zahájení správního řízení, poskytováním podpůrných opatření, vypracováním individuálních vzdělávacích plánů, se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků nadaných či mimořádně nadaných, komunikací se zákonnými zástupci nezletilých žáků a rodičů zletilých žáků. Výchovná poradkyně poskytovala poradenské služby žákům školy v souladu s činností školního metodika prevence, kariérového poradce a školního speciálního pedagoga.

Pravidelná jednání ředitelky školy se ZŘ pro praktické vyučování a výchovnou poradkyní se zástupci učitelů odborného výcviku z odloučených pracovišť a intenzivní spolupráce se všemi vyučujícími přispěla k efektivnějším opatřením v prevenci školní neúspěšnosti. Přes celkový nárůst žáků, kteří se vzdělávali v naší škole, počet žáků, kteří předčasně ukončili vzdělání, se jen mírně navýšil.

Výchovná poradkyně spolupracovala se správcem ICT Ing. P. Procházkou a referentkou majetkové správy B. Neumannovou při zapůjčení notebooků žákům na základě jejich žádosti.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě a zajištění podmínek pro konání maturitních zkoušek žáků čtyřletých oborů vzdělání s přiznanými uzpůsobenými podmínkami. Poskytování podpůrných opatření žákům tříletých oborů vzdělání při závěrečných zkouškách bylo zajištěno ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli odborných předmětů, učiteli odborného výcviku a vedením školy. Připravila slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů s účastí rodičů a přátel školy, členů školské rady a odborníků z praxe.

Úzce spolupracovala s Nadačním fondem při SŠŘ při poskytování odměn žákům za reprezentaci školy a dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních soutěžích, za udělené pochvaly ředitelky školy, třídního učitele a za prospěch s vyznamenáním v prvním a druhém pololetí, u maturitních a závěrečných zkoušek.

S nadačním fondem projednávala podporu žáků z odlišného sociálního a kulturního prostředí, sociální stipendia a stipendia na podporu talentovaných žáků. S vedením školy a studijním oddělením spolupracovala na vytváření podmínek k začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání ve škole, se žáky a jejich vyučujícími pravidelně konzultovala jejich studijní výsledky. Podle vyhodnocení dotazníku spokojenosti se žáci s OMJ cítili ve škole i v oboru, který studovali, dobře. Mezi možnostmi zlepšení školních výsledků uvedli častější konzultace s vyučujícími a účast na doučování, které vyučující pro žáky připravovali. Škola zakoupila učebnice češtiny, podle kterých učitelé jazyka českého vzdělávali jedenáct ukrajinských žáků a žákyň.

7.3 Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování

V průběhu září se všichni pracovníci seznámili s preventivním programem školy (PPŠ) a ostatními dokumenty školy v oblasti prevence. PPŠ je vyvěšen na webových stránkách školy a ve sdílených dokumentech pro ostatní pedagogické pracovníky. Během celého školního roku 2022/2023 se postupně PPŠ naplňoval. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků, k toleranci a solidaritě. Realizace probíhala nejen v rámci výuky, ale také prostřednictvím dalších preventivních a výchovných akcí realizovaných dle plánu, aktuální nabídky organizací a potřeb školy.

Při naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, Policie ČR, OSPOD, Probační a mediační služba, SVP Dobrá Vyhlička, DDM Vila Doris Šumperk, Člověk v tísni, Czeched Substance a dalšími.

Z vytýčených cílů bylo dosaženo:

- Odborné vzdělání pracovníků na daném úseku.
- Škola odebírá odborné časopisy Prevence a Třídní učitel, v nichž mohou pedagogové najít cennou inspiraci i náměty na práci se třídou. Do knihovny školního metodika prevence byly zakoupeny knihy zabývající se problémy poruch příjmu potravy, jelikož daná problematika je na naší škole momentálně aktuální.
- Na pedagogických radách jsou také učitelé pravidelně informováni o probíhajících dotazníkových šetřeních, o změnách v doporučeních MŠMT, která se týkají metodiky prevence, o nových návykových látkách.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování bylo realizováno v souladu s ŠVP; bylo doplněno o besedy, přednášky a kulturní představení zaměřené na danou tematiku.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na kvalitní úrovni, v problémových situacích se do řešení zapojovalo celé ŠPP a třídní učitelé. Taktéž komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů a učitelů odborného výcviku byla na dobré úrovni.
- V jednotlivých oblastech rizikového chování byly naplňovány dané cíle, které jsou však většinou dlouhodobé a opakující se. Hlavní pozornost se soustředila na snižování záškoláctví, na zlepšování vztahů ve třídě, omezení vulgarity, omezení kouření. Použité metody k jejich dosahování byly mj. vhodné působení pedagogických pracovníků, udržování dobrého klimatu ve třídě a ve škole, volba vhodných pořadů, besed, pohovory se žáky.
- Školní metodik prevence se pravidelně účastnil výchovných komisí, jež se nejčastěji týkaly záškoláctví a nevhodného chování, které je v rozporu se školním řádem a s ním spojeným výchovným opatřením. Dále se pravidelně účastnil setkání ŠMP a VP pod PPP Šumperk a jejich vzdělávacích programů.

- Jako každý školní rok se ŠMP a celé ŠPP zúčastnilo Krajské konference školních metodiků prevence v Olomouci.
- Od října roku 2022, kdy nastoupila do dlouhodobé pracovní neschopnosti metodička prevence Mgr. Jana Táborská, zastávali funkci ŠMP speciální pedagožka Mgr. Zuzana Stonová a výchovná poradkyně Mgr. Marie Holínková. Ty úzce spolupracovaly s vedením školy v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště.
- V letošním školním roce škola pokračuje s vykazováním preventivních aktivit pomocí elektronického systému výkaznictví.
- ŠMP spolupracoval se zákonnými zástupci přes Bakaláře, webové stránky školy a sociální sítě, nabízel možnosti webinářů a školení zdarma.
- Třídní učitelé dostávali pravidelně náměty, jak pracovat se třídou na poli rizikového chování. V současné době se hlavními problémovými oblastmi jeví sociální sítě a negativní jevy, které jsou s jejich existencí spojeny. Ať už závislost na nich či problémy s duševním zdravím a vztahy dospívajících. Velkým problémem je také užívání návykových látek.

7.4 Hodnotící zpráva o úseku školního kariérového poradce

Během celého školního roku 2022/2023 se naplňoval plán ŠKP. V průběhu jeho realizace škola spolupracovala s mnoha institucemi – PPP Šumperk, ÚP Šumperk, některými vysokými školami, organizací Člověk v tísni, Jekhetane, OSPOD a dalšími.

Školní kariérový poradce v průběhu školního roku poskytoval a vyvěšoval pro žáky informace o dalších formách studia, nabídkách brigád, vzdělávacích kurzů, řešil možnosti změny při špatně zvoleném oboru vzdělávání, žáci obdrželi aktuální výtisk Atlasu školství, brožuru Kam po maturitě, Jak na vysokou školu, informace o veletrhu Gaudeamus apod. Celá komunikace se žáky se obohatila o komunikaci v Bakalářích,

kteřá měla velmi slušnou sledovanost a žáci se často chodili informovat o nabídkách studia či práce podrobněji.

ŠKP se velmi aktivně podílel na náborové činnosti, ať už na Scholarisu, Dni řemesel, Dni otevřených dveří a návštěvách základních škol.

Spolupráce se žáky a zákonnými zástupci probíhala na velmi dobré úrovni.

ŠKP taktéž spravuje školní Instagram, který je po celý školní rok včetně prázdnin nedílnou součástí prezentace aktivit naší školy, života našich žáků a atmosféry na škole.

ŠKP je zapojen do projektu IKAP KA04, zúčastňuje se porad a školení.

ŠKP se podílí na tvorbě školního Zpravodaje, který vychází v tištěné podobě jednou ročně a informuje o novinkách ve škole, o další životní cestě našich absolventů a o úspěších našich současných žáků a pedagogů.

Školní kariérový poradce úzce spolupracoval s vedením školy, s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště. Tato spolupráce se vyplácí a velkou měrou přispívá k tomu, že se snížil počet žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávání a snižují si tak možnost plnohodnotného uplatnění na trhu práce. Spousta žáků pod vedením členů ŠPP splnila požadované úkoly a postoupila do vyšších ročníků.

7.5 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Ve školním roce 2022/20223 pracovaly na naší škole dvě školní speciální pedagožky – Mgr. Zuzana Stonová a Mgr. Jana Táborská. Obě měly kumulované funkce. Mgr. Stonová se na částečný úvazek věnovala pedagogické činnosti, Mgr. Táborská zastávala taktéž funkci kariérového poradce a metodika prevence. Od října roku 2022 však vstoupila Mgr. Táborská do pracovní neschopnosti a její práci převzaly Mgr. Stonová a Mgr. Holínková. V květnu 2023 doplnila řady ŠPP speciální pedagožka Mgr. Lenka Šváchová.

V naší škole jsou zastoupeni žáci s různým typem znevýhodnění. Nejvíce jsou zastoupeni žáci se specifickými poruchami učení, dále zde máme žáky s vadami řeči, zrakovým postižením, žáky s cizí státní příslušností, žáky s poruchami chování, lehkým mentálním postižením, žáky s PAS.

Školní speciální pedagožky úzce spolupracovaly s žáky, učiteli a zákonnými zástupci na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V součinnosti s výše jmenovanými také vyhodnocovaly účinnost navržených podpůrných opatření a průběžně komunikovali se zákonnými zástupci.

Pravidelně konzultovaly s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí. Připravovaly podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením a obstarávaly speciální a kompenzační pomůcky, didaktické a diagnostické materiály. Zajišťovaly individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační a stimulační. Koordinovaly činnosti asistentů pedagoga se třídou, učiteli, zákonnými zástupci i jednotlivými žáky.

Pracovaly v oblasti diagnostiky třídních kolektivů a s nimi také pracovaly. Vyhledávaly nové metody a možnosti, jak pomáhat žákům s PU na SŠ. Prováděly komplexní speciálně-pedagogickou diagnostiku, nápravné, reedukační a kompenzační činnosti se žáky se zdravotním postižením a speciálně-pedagogické poradenství při řešení problémů ve vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením ve škole.

Prováděly náslechy v hodinách, koordinovaly součinnost a spolupráci žáka, učitele a zákonných zástupců. Včasnou depistáží žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, vytvářely podmínky pro uspokojení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracovaly se SVP na intervenci pro problémovou třídu.

Speciální pedagožka Mgr. Zuzana Stonová ve spolupráci s výchovným poradcem a dalšími členy školního poradenského pracoviště zaštiťovala také práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Zaměřila se na oblasti, kterými jsou především vyhledávání talentovaných žáků, a to ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jejich jednotlivých předmětů. Dále pak podporovala nadané žáky při vyhledávání a zapojování se do vhodných projektů, soutěží a olympiád, pomáhala nadaným žákům při snaze o realizaci

nadstandardních exkurzí, stáží, on-line vzdělávání, e-learningu a v rozvoji technického a projektového myšlení nadaných žáků. V rámci různých výchovně-vzdělávacích aktivit a soutěží se žáky podařilo úspěšně motivovat k podnikání, podnikavosti, sebehodnocení a realizaci vlastních projektů. Mgr. Zuzana Stonová koordinovala realizaci slavnostního ocenění nejlepších žáků studijních i učňovských oborů, které za účasti významných hostů a hudebního programu proběhlo 27. 6. 2023 na zahradě školy.

Charakteristika školy – žáci se SVP

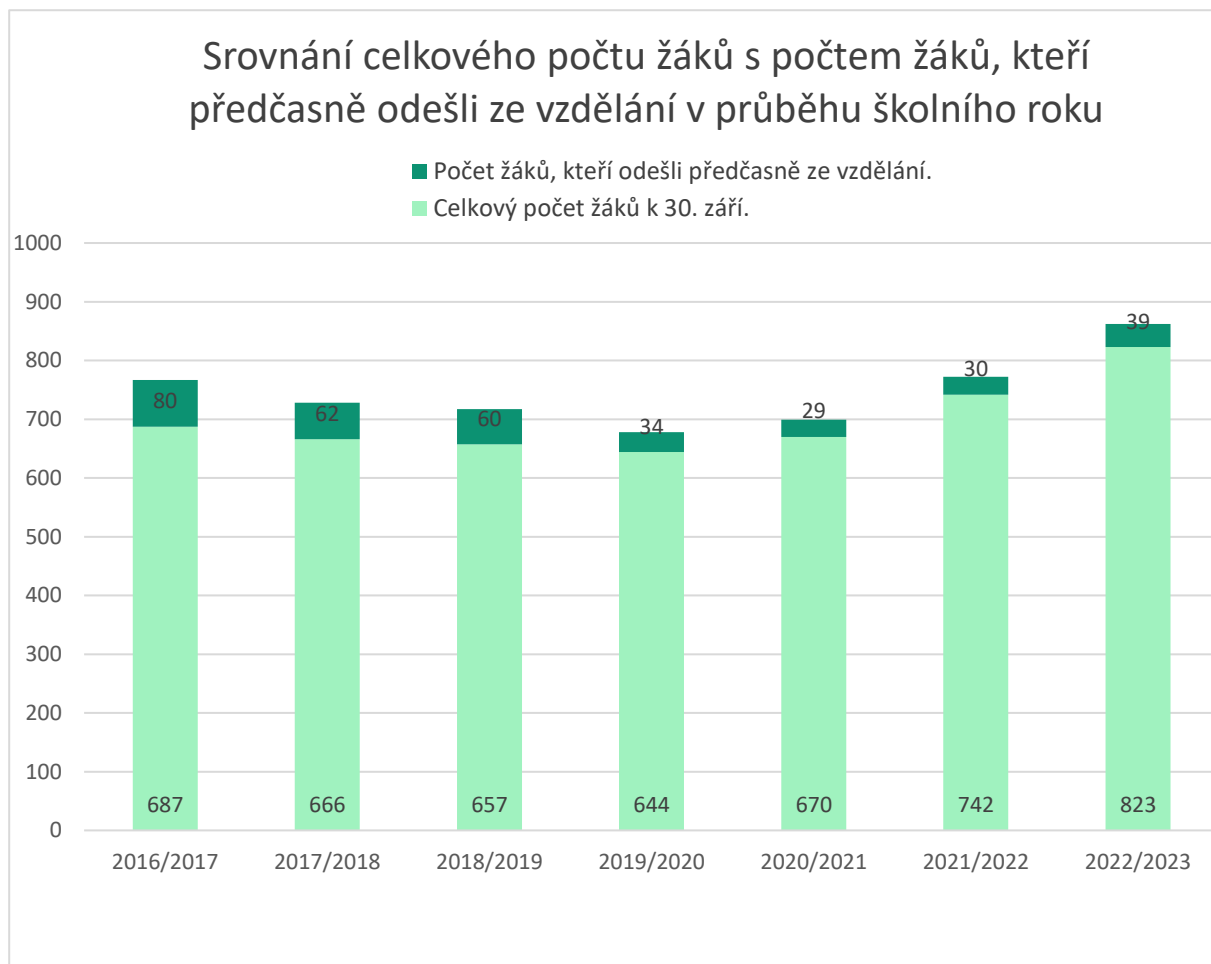
Celkový počet žáků s PO:	169
Počet žáků s IVP:	0
1. stupeň PO:	9
2. stupeň PO:	107
3. stupeň PO:	53
4. stupeň PO:	0

Tabulka školní úspěšnosti žáků se SVP za školní rok 2022/2023

Školní rok 2021/2022	Počet žáků se SVP	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nehodnoceni	Neprospěli
1. pololetí	160	120	16	5	19
2. pololetí	169	125	23	0	21

Tato tabulka dokazuje, že úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vysoká. Jejich školní výsledky jsou ovlivněny pílí a snahou každého jednotlivce, ale také individuálním a velmi diskrétním a citlivým přístupem školního poradenského pracoviště a všech vyučujících.

7.6 Srovnání celkového počtu žáků s počtem žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání



7.7 Souhrn výchovných a vzdělávacích akcí uskutečněných ve školním roce 2022/2023

ZÁŘÍ 2022

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků maturitních oborů
Setkání se zaměstnavateli
Den řemesel
Mezinárodní stavební veletrh FOR ARCH
Odborná stáž žáků z Lotyšska - ERASMUS+
Odborná exkurze Dobrošov – Náchod
Přespolní běh – soutěž šumperských škol

ŘÍJEN 2022

Odborná přednáška Azbest
Setkání se zaměstnavateli
Mezinárodní strojírenský veletrh
Darování krve
Youth4Impact – zahraniční stážisté ve výuce ANJ
Město čte knihu – čtenářská akce pro žáky
Workshop Czechitas
Beseda na téma finanční gramotnost
Můj příběh – prezentace žáků na téma Svět, Evropa a my
Global Village – kulturní festival v rámci Dnů Erasmu
PIŠQWORKY – školní kolo soutěže
Odborná exkurze – Bioplynka Rapotín
Den s GasNetem



Den řemesel



Město čte knihu



Global Village

LISTOPAD 2022

Přednáška na téma finanční gramotnost

Divadlo Šumperk – Bylo nás pět

Prezentace elektrotechnických firem

Beseda s Úřadem práce – online

Odborná exkurze – firma Kubíček

PIŠQWORKY – regionální a krajské kolo soutěže

Stavební soutěž – Můj dům, naše město

Czech substance – přednáška Say know to drugs

Projektové dny pro ZŠ

Přednáška na téma podnikání

Odborné exkurze – Dormer Pramet, MEP Postřelmov

Wienerberger fórum – stream akce pro stavaře

Workshop Azbest Jeseník

PROSINEC 2022

Projektový den Olomouckého kraje

Den otevřených dveří

Darování krve

Výstava Nikola Tesla – Praha Výstaviště

Olympiáda v ČJL, DEJ

Odborná exkurze – Urdiamant Šumperk

Stavebnictví na zkoušku

Studentské volby

Bezpečně do prvního zaměstnání

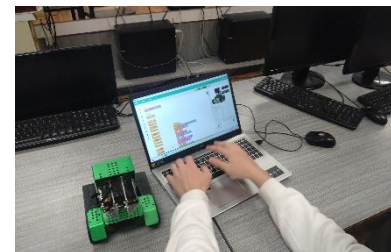
Projektový den – ROBOTIKA – EDUgrant



Projektový den Olomouckého kraje



Den otevřených dveří



ROBOTIKA - EDUgrant

LEDEN 2023

Staň se na den středoškolákem

Lyžařský kurz

Olympiáda v ANJ

Olympiáda v DEJ

Přednáška PČR

Bezpečně do prvního zaměstnání

Odborná stáž žáků z Lotyšska – ERASMUS+

Soutěž v šachu – krajské kolo

Argumentační soutěž Olomoucký kraj

Alcaplast – předváděcí akce

ÚNOR 2023

Beseda na téma finanční gramotnost

Přednáška - Alkohol

Odborná exkurze – EKOTHERM

Darování krve

Czech substance – přednáška Say know to drugs

Plynárenský den s GasNetem

Online konference – ERASMUS+

Přednáška – ZERO WASTE – bezobalový obchod

Soutěž Můj dům, naše město – finále

Přednáška – prevence AIDS

Kariérové poradenství – Den PČR

Odborná exkurze – ZLK

Turnaj v badmintonu



Staň se na den středoškolákem



Argumentační soutěž Olomouckého kraje



Darování krve

BŘEZEN 2023

Odborná stáž našich žáků a pedagogů v Lotyšsku – ERASMUS+

Akce DEK knihovny

Odborná exkurze – CBA

Odborná exkurze – JE Dukovany

Odborná exkurze – Ampér Brno

Odborná exkurze – Hella Mohelnice

Přednáška na téma holokaust

Přednáška na téma finanční gramotnost

Soutěž – CAD programování – Olomouc

Matematická soutěž žáků SŠ

Projekt Přidej se k nám – Norsko

Workshop s firmou TDK

Velikonoční řemeslný jarmark

DUBEN 2023

Projekt Uklid'me Česko

Vědomostní olympiáda Olomouc

Prezentace účastníků Erasmu – zkušenosti a zážitky z Lotyšska

Odborná exkurze – CNC MASRWERTECH Zábřeh, SULKO Zábřeh

Odborná exkurze – betonárka CEMEX, A.W. Loštice

Odborná exkurze – Morava Wood Product Uničov, JPMB Postřelmov

Juniorský maraton Olomouc

Přednáška na téma exekuce

Projekt Přidej se k nám – Island

Přednáška firmy Viega



ERASMUS+ odborná stáž v Lotyšsku



Velikonoční řemeslný jarmark



Přidej se k nám - Island

KVĚTEN 2023

Odborná exkurze – Hydraulic Service Vikýřovice

Akce pro budoucí stavaře – návštěva firmy DEK

Legiovlak

Sportovní akce - atletika

Knižní veletrh Praha

Odborná praxe studentů z Německa

Den s GasNetem

Environmentální den – exkurze bioplynka Rapotín, muzeum skláren

Darování krve

Prezentiáda – 1. kolo

Přidej se k nám – konference k projektu

ČERVEN 2023

Filmové představení – kino OKO

Sportovní kurz – Vltava

Setkání s hejtmanem Olomouckého kraje

Odborná exkurze – Česká televize Praha

Přednáška úspěšného absolventa školy pro podporu podnikavosti

Prezentiáda – 2. kolo

Návštěva zástupců spřátelené španělské školy – ERASMUS+

Zlatá tretra – sportovní soutěž

Turnaj v kopané

Sportovní den – turistika

Slavnostní ocenění nejúspěšnějších žáků školy



Prezentiáda



Stáž španělských pedagogů



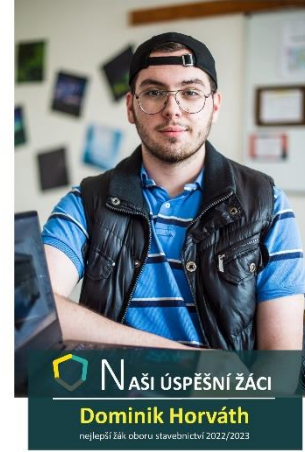
Ocenění nejúspěšnějších žáků školy

7.8 Ocenění nejúspěšnějších žáků školy

27. června proběhlo v krásném prostředí naší školní zahrady tradiční vyhlašování nejúspěšnějších žáků školy. Díky našim partnerům a sponzorům obdrželi žáci nejen oficiální uznání, ale i věcné a finanční ocenění. Slavnostní atmosféru v hledišti podpořil svým vystoupením zpěvák Václav Voxel Lebeda i srdečný projev paní ředitelky Ireny Jonové, hejtmana OK Josefa Suchánka či starosty města Šumperka Miroslava Adámka. Děkujeme všem hostům, partnerům, rodičům, předávajícím, ale předtím našim skvělým žákům, kterým přejeme mnoho dalších studijních a pracovních úspěchů.









AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

8.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Střední škola řemesel, Šumperk učí ve všech oborech vzdělání dle ŠVP, které jsou odsouhlaseny školskou radou. Ve školním roce 2022/23 proběhla rekonstrukce všech užívaných ŠVP. ŠVP jsou nastaveny tak, aby respektovaly změny v RVP i měnící se pohled společnosti na výchovně vzdělávací proces. ŠVP naší školy reagují na dlouhodobé záměry MŠMT, zřizovatele školy, odpovídají plánům a vizím školy a akceptují Strategii 2030. V následujícím období bude probíhat evaluace těchto platných dokumentů.

**předmětová komise
OBCHOD A SLUŽBY**



Komise obchodu a služeb zahrnuje tři obchodní obory (obchodník, operátor skladování, prodavač), jeden obor služeb (kadeřník) a jeden obor nástavbového studia (podnikání). V průběhu celého školního roku prováděla komise revize ŠVP a zaváděla inovace do teoretické výuky v návaznosti na praxi.

Obchodník e-commerce

Víte, čím se zabývá obor obchodník e-commerce? Je pochopitelné, pokud jste se s názvem zatím nesetkali. Dosud se v tomto oboru žáci v České republice nevzdělávají, i když naše škola nyní usiluje ve spolupráci s MŠMT o rekonstrukci stávajícího čtyřletého oboru obchodník právě do podoby e-commerce. Elektronické obchodování se odehrává v on-line prostoru a pro nákup a prodej propojuje všechny moderní prostředky: internet, elektronické karty, mobily, e-shopy.

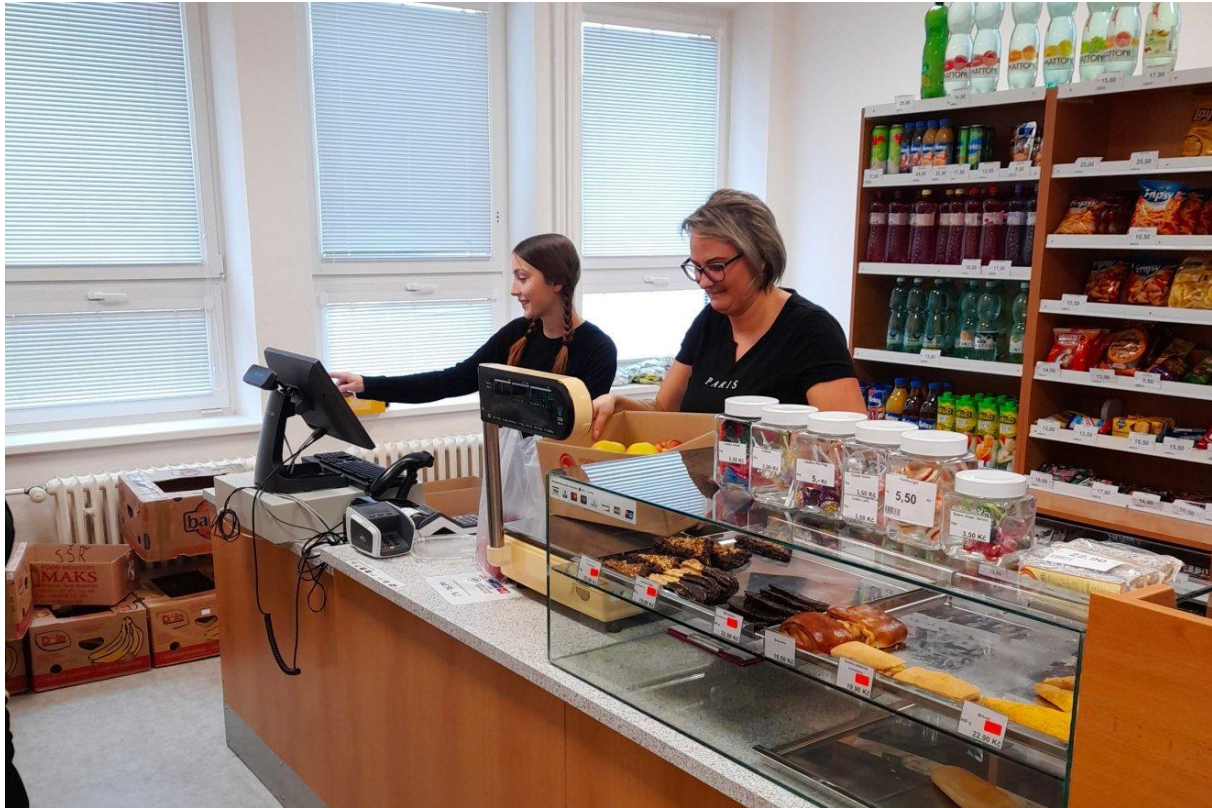
V rámci studia čtyřletého oboru obchodník se snažíme do výuky zařadit prvky elektronického obchodování, což se nám daří i díky spolupráci se zástupcem společnosti Vašíček – pekařství a cukrářství, s. r. o. Vedení společnosti nejen velmi otevřeně poskytuje našim učitelkám své obchodní know-how, ale umožnili nám zapojit se do pilotního projektu B2C e-shopu ve společnosti.

Naše škola vede na šumperských středních školách šest kantýn, ve kterých naši žáci prodávají v rámci praktického vyučování především svačiny, ale i drobné drogistické zboží. Z oblíbené pekárny Vašíček objednávají žáci pečivo prostřednictvím e-shopu. Také zaměstnanci školy nakupují několikrát týdně produkty z tohoto internetového obchodu.

Obchodník jako zajímavý a perspektivní obor

V rámci projektu *Od vidlí po vidličku* usilujeme o rozšíření spolupráce s další regionální společností Úsovsko FOOD a. s., Klopina. Stejně jako v případě zábřežské pekárny i s touto firmou bychom chtěli obchodovat na základě e-commerce. Chtěli bychom nejen prostřednictvím projektu *Od vidlí po vidličku*, ale i mimo tuto platformu rozvíjet intenzivní spolupráci s regionálními společnostmi, které zákazníkům poskytují potraviny vyrobené v našem regionu. Chceme také, aby naše děvčata a chlapci z oboru obchodník a prodavač pracovali v moderních kantýnách, aby kultivované prostředí podporovalo jak

prodávajícího, tak zákazníka z řad žáků a učitelů. Inspiraci hledáme třeba v kantýnách olomoucké univerzity. Rádi bychom stejně jako v Olomouci přinášeli strážníkům regionální, zdravé a chutné svačinky, lehké obědy.



Jak na párty

Významným cílem komise byla v letošním školním roce propagace oboru obchodní a prodavač. Připravili jsme workshop *Jak na párty* pro žáky druhého stupně základních škol, který jsme zrealizovali na těchto šumperských ZŠ - Schola Viva, ZŠ Sluneční, ZŠ Vrchlického a ZŠ Šumavská. Součástí programu bylo vypočítat čistou mzdu, seznámit se s pojmy daně, pojištění, rodinný rozpočet, rozpočet akce, balení a výroba dárků a v neposlední řadě úprava zevnějšku pro slavnostní příležitost.



Podpora podnikavosti

Výchova a vzdělání k podnikavosti je jednou z priorit Plánu rozvoje školy. Jsme si totiž vědomi nutnosti vybavit své žáky potřebnými kompetencemi, aby uspěli na trhu práce. Za tímto účelem cíleně a intenzivně podněcujeme u žáků kreativní uvažování, kritické myšlení a hledání inovativních podnikatelských řešení především v rámci projektového vyučování, vedení fiktivní a studentské firmy, exkurzemi ve firmách, workshopy, přednáškami, inspirativními besedami s odborníky z praxe či zapojováním se do soutěží.

Fiktivní a studentské firmy

V rámci studia si budoucí obchodníci zakládají fiktivní a později i studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem společnosti v reálném podnikatelském prostředí. V letošním školním roce si vedle obchodníků fiktivní firmu založili také budoucí kadeřníci.

Studentská firma Modrá kočka a fiktivní firma kadeřníků v průběhu školního roku připravily tradiční prodej pro Pomněnku v rámci Dne řemesel a Dne otevřených dveří. K prodeji nabízely vlasovou kosmetiku, občerstvení a výrobky chráněné dílny.

Odborné exkurze

Odborné exkurze jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření všeobecného přehledu i znalostí v oboru, k získání přehledu o novinkách a inovacích a také jim pomáhají při výběru zaměstnání.

V letošním školním roce jsme se vydali např. na exkurzi do Loštic, do velkoobchodního skladu CBA NUGET Šumperk, Národního muzea v Praze, Kaufland Logistik v Olomouci či automatizované prodejny COOP v Ústí nad Orlicí.



Soutěže

Tvoříme pro radost jiných

Svou šikovnost a kreativitu v balení a aranžování zboží předvedly naše žákyně druhého ročníku oboru prodavač Natálie Baklíková a Nikola Slámová v Karviné na celostátní soutěži Tvoříme pro radost jiných. Úkolem soutěžících bylo aranžovat v duchu tématu *Sladké mámení*. Naše dívky získaly nejen první místo od odborné poroty, ale také cenu diváka.



Prodavač 2023

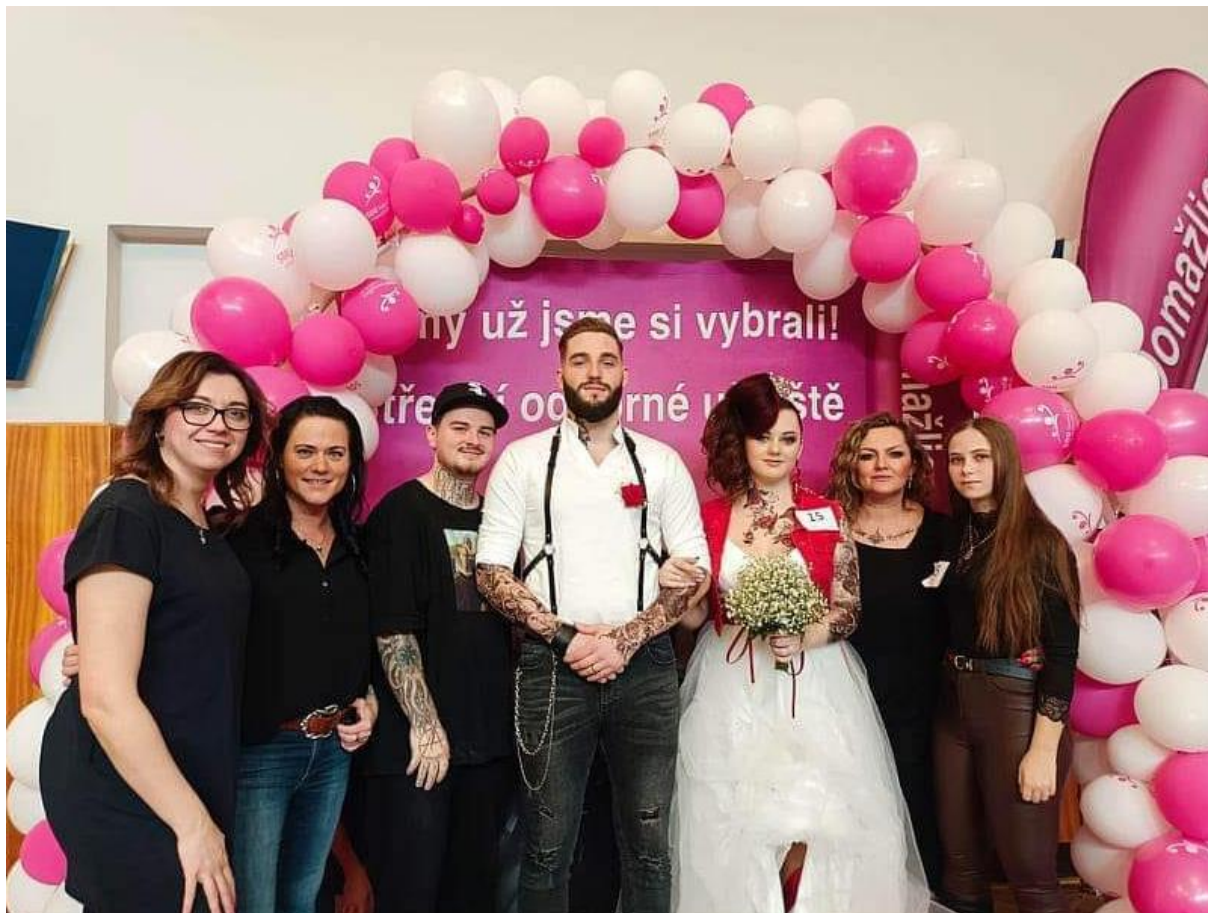
Usmívat se na zákazníka, pozdravit, poděkovat, správně vrátit drobné, ale také třeba zabalit chlebiček, to jsou jen některé z dovedností, které musí ovládat každý prodavač. O tom, jak jsou na tom naši žáci prvního a třetího ročníku tohoto oboru jsme se mohli přesvědčit ve čtvrtek 9. března při školním kole oborové soutěže Prodavač 2023. Soutěžící museli prokázat své odborné znalosti z oblasti zbožíznalství a provozu obchodu, přesnost při obchodních počtech či odhadu váhy, zručnost a kreativitu při praktických činnostech, včetně balení zboží či poznávání vzorků. V kategorii prvních ročníků zvítězila Michaela Šmolková, mezi třetíáky stanula na pomyslném stupni vítězů Kristýna Malíková.

Koruna kreativity

Na mezinárodním mistrovství v účesové tvorbě budoucích kadeřníků Koruna kreativity, které se zúčastnilo 17 škol, i letos bodoval náš žák. Marcel Kotry získal v kategorii pánský střih a styling na téma Vesmírná extravagance třetí místo.

Beauty Cup

Koncem února se v Domažlicích konala soutěž mladých kadeřnic a kadeřníků Beauty Cup. Téma letošního ročníku znělo *Moderní nevěsta, moderní ženich*. Ve vysoké konkurenci obsadili naši žáci první (Marcel Kotry) a druhé místo (Sabina Hejlová).



předmětová komise
KOVO



Ve školním roce 2022/2023 pracovala komise KOVO ve složení Ing. Robert Lubina (předseda komise), Ing. Karel Jílek, Ing. Roman Hrivnák, Ing. Jan Rekšák, Ing. Vladimír Hájek, Ing. Břetislav Hecl, Ing. Milan Diviš, Ing. David Koňarik.

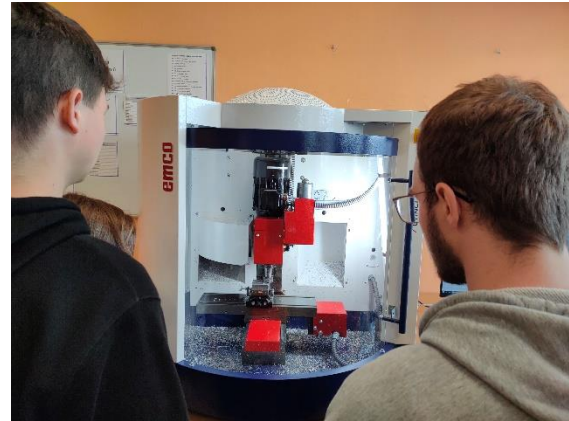
Ve školním roce 2022/2023 se na Střední škole řemesel, Šumperk vyučovaly následující kovo obory: obráběč kovů, strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení, strojírenství – obsluha CNC strojů.

Modernizace oborů, úprava ŠVP a Strategie 2030+

I v tomto školním roce pokračovala modernizace učebních a maturitních KOVO oborů. Dlouhodobým cílem komise je snaha více propojovat teoretické a praktické vyučování. Za tím účelem jsme do výuky zařadili:

- * nehomologovaný vůz Škoda Octavia 4. generace, který nám byl poskytnut firmou ŠKODA AUTO a.s.
- * výukové CNC frézovací centrum

V současné době v rámci modernizace KOVO oborů usilujeme o pořízení výukového CNC soustruhu.



Komise KOVO si v rámci Plánu rozvoje organizace a Strategie 2030+ prioritně zvolila 3 oblasti, které chce hlouběji rozvíjet:

- udržitelnost počtu žáků v klíčových oborech;
- polytechnické vzdělávání a digitální kompetence žáků;
- rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v informační/digitální gramotnosti.

Nabídka kroužků ve školním roce 2022/2023



KROUŽEK 3D TISKU

JAKÁ BUDE NÁPLŇ KROUŽKU A PRO KOHO JE URČEN?

Seznámíme se s 3D tiskem.
V kroužku budeme používat 3D tiskárny
UP PLUS 2 a 3D skener XYZ HANDY ORIGINAL PRUSA I3 MK3S+

Ukážeme si možnosti 3D modelování v bezplatném programu Blender 2.78b.

Vyzkoušíme si také 3D skenování a technologii 3D tisku.

Zmíníme se také o diagnostice a opravách 3D tiskárny.

Kroužek je určen pro žáky 8. a 9. třídy ZŠ a žáky SSR Šumperk.

KDE BUDE KROUŽEK PROBÍHAT?
Kroužek bude probíhat v prostorách Střední školy řemesel, Šumperk na ulici **Gen. Krátkého 1799/30**.

KDY BUDE KROUŽEK PROBÍHAT?
Kroužek bude probíhat každý **úterý čtvrtek od 14:30 do 16:30 hod.**

KDY ZAČÍNÁME?
První kroužek bude probíhat **10. listopadu 2022 ve 14:30 hod. v učebně 314.**

KOLIK BUDE KROUŽEK STÁT?
Vůbec nic, kroužek je **zdarma**.

JAK ODEVZDAT ZÁVAZNOU PŘÍHLÁŠKU? OSOBNĚ
studijní oddělení
Ing. Reksák - kabinet 415

EMAILEM
studijn@skolasumperk.cz
reksak@skolasumperk.cz

KROUŽEK 3D MODELOVÁNÍ

PRO KOHO JE KROUŽEK URČEN?

Jsi v osmé nebo deváté třídě a hledáš kroužek, který tě bude nejen bavit, ale zároveň ti přinese i nové odborné znalosti a zkušenosti hlavně v oblasti strojírenství? Chceš se naučit konstruovat a modelovat prostorová tělesa? Chceš si vyzkoušet, jak se pracuje s počítači na střední škole?

Máš možnost zdarma si vyzkoušet tvorbu modelů v jednom z nejlepších programů pro konstrukci 3D.

Naučíš se modelovat v programu AUTODESK INVENTOR PROFESSIONAL 2021.

Účastníci kurzu se naučí postupně ovládat 3D program a mají možnost zdarma získat studentskou verzi tohoto programu do svého domácího počítače.

KDE BUDE KROUŽEK PROBÍHAT?
Kroužek bude probíhat v prostorách Střední školy řemesel, Šumperk na ulici **Gen. Krátkého 1799/30**.

KDY BUDE KROUŽEK PROBÍHAT?
Kroužek bude probíhat každé **úterý pondělí od 14:30 do 16:30 hod.**

KDY ZAČÍNÁME?
První kroužek bude probíhat **7. listopadu 2022 ve 14:30 hod. v učebně 314.**

KOLIK BUDE KROUŽEK STÁT?
Vůbec nic, kroužek je **zdarma**.

JAK ODEVZDAT ZÁVAZNOU PŘÍHLÁŠKU? OSOBNĚ
studijní oddělení
Ing. Jilek - kabinet 413

EMAILEM
studijn@skolasumperk.cz
jilek@skolasumperk.cz

Jak se učí strojírenské obory v Šumperku

Jak se učí strojírenské obory ve Střední škole řemesel? To viděli učitelé ze středních škol Olomouckého kraje na semináři zaměřeném na využití digitální techniky a využití odpadového materiálu ve výuce.

V rámci Implementace Krajského akčního plánu vznikly kabinety, ve kterých sdílí své zkušenosti učitelé shodných předmětů, oborů. Jesenická průmyslovka vede kabinet strojírenské mechaniky, ve kterém se učitelé setkávají, vzájemně se stínují, diskutují o novinkách v oboru, o náplni kroužků na ZŠ a SŠ, snaží se kolegiálně spolupracovat a podporovat se. Jedno z posledních pracovních setkání v končícím projektu proběhlo ve Střední škole řemesel v Šumperku. Již od rána byl pan učitel Ženčák, svářečský technolog, v obležení svých kolegů a předváděl nejrůznější svařené materiály s nadšením sobě vlastním. Vypadalo to, jako by svým kolegům představoval vzácnou sbírku meteoritů. Mezi posluchači byli odborníci na svařování, ale i ti byli zaujati velmi poutavým výkladem třeba o svařenci, který vzniká výbuchem, o moderním svařování laserem, o svařování nerezového materiálu, o svařování třením.

Následně pan Ženčák předvedl kolegům práci s kooperativním robotem, kterého škola koupila díky finanční podpoře regionálních firem. Jsme jedinou školou v Olomouckém kraji, která žáky učí na moderním zařízení DOOSAN, a jak říkají žáci, i díky práci s kobotem je jejich obor více baví a těší se na hodiny s moderní technikou.

Práce žáků s odpadovým materiálem, to byl bod programu, který vyvolal úsměv na tvářích přítomných učitelů. Žáci by měli kov znát, znát jeho vlastnosti, použití, materiál by se jim měl dostat pod kůži. A jak? Třeba výrobou předmětů, z nichž některé vykazují až uměleckou hodnotu.

V další části semináře ing. Rekšák pro své kolegy z partnerských škol uvedl do provozu další novinku ve výuce. CNC frézovací centrum, které jsme získali díky podpoře Olomouckého kraje, který je zřizovatelem školy, a díky štědrým příspěvkům od společností, které se s námi podílejí na výchově a praktickém vzdělávání žáků.

CNC frézovací centrum pracuje s hliníkem a duralem. Chlapci si součástku, kterou chtějí vyrobit, nejdříve narýsují, v lavici na notebooku naprogramují a stroj vzadu ve stejné třídě předmět vyrobí. Vedoucí předmětové komise strojírenských předmětů v naší škole ing. Lubina má představu, že chlapci budou zkoušet vyrábět stejné součástky na CNC a v tiskárně a zjišťovat vlastnosti materiálů a možnosti jejich použití.

Pravidelné aktivní využití obou strojů patřících do generace digitálních výukových pomůcek řadí naši školu k těm vzdělávacím zařízením, která si uvědomují, že žáci v 21. století musí ovládat nové kompetence pro svůj osobní i pracovní život. A digitální kompetence se řadí k základním dovednostem.



Soutěž KOVO JUNIOR 2023

Šumperští zámečníci a obráběči kovů se v silné konkurenci neztratili

Ve středu 8. března se stala Střední škola řemesel v Šumperku dějištěm dalšího ročníku krajského postupového kola soutěže v odborných dovednostech KOVO JUNIOR 2023 pro obor vzdělání zámečník (nástrojař, strojní mechanik, puškař). Do soutěžního klání se zapojili žáci z šesti středních odborných škol Olomouckého kraje.

Soutěž se skládala ze dvou částí. V první z nich dostali žáci materiál, zadání a technickou dokumentaci a jejich úkolem bylo v daném časovém limitu vyhotovit zobrazený dílec – pant. V druhé části prokazovali soutěžící znalosti z měření strojírenských veličin pomocí přístrojů a měřidel.

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v odpoledních hodinách. Vítězové si odnesli hodnotné ceny, které do soutěže věnoval Cech KOVO ČR. Postup do celostátního kola jen o vlásek unikl našemu žáku Janu Vojtěškovi, který se umístil na třetím místě. Olomoucký kraj tak budou v dubnu v Domažlicích zastupovat a o umístění v celostátním měřítku usilovat Martin Polák ze SŠT Přerov, který obsadil první příčku a druhý Mikuláš Kowařowský ze SPŠ Jeseník.

23. března se konala v prostorách Střední školy technické v Mohelnici obdobná soutěž zručnosti KOVO JUNIOR 2023, tentokrát se zaměřením na obor vzdělání obráběč kovů.

V soutěži poměřilo své dovednosti 12 žáků ze sedmi škol. Střední školu řemesel, Šumperk reprezentoval Jan Korner a Vojtěch Kubíček, žáci druhého ročníku, kteří prokázali obdivuhodnou zručnost a preciznost a patří jim poděkování za zodpovědný přístup jak v přípravě, tak v samotné soutěži. Vojta obsadil 4. místo, Honza místo osmé.



Šumperk hostil mezikrajskou soutěž mladých svářečů

Velikonoční pohár ve svařování, který pro středoškoláky vyhlašuje a pořádá Střední škola řemesel v Šumperku, dospěl letos do svého pátého ročníku. V regionu jde o unikátní soutěž, a to nejen pro její celonárodní dosah. Řada hostů z různých koutů České republiky zde každoročně získává možnost předvést své svářečské schopnosti a příležitost pro výměnu zkušeností.

Soutěže, jež se konala ve středu 12. dubna pod záštitou generálního partnera ŠKODA PARS, a.s., se zúčastnilo osmnáct žáků z celkem devíti odborných středních škol Olomouckého, Moravskoslezského, Plzeňského a Pardubického kraje.

Hlavní soutěžní klání, které sestávalo z praktického provedení svárového spoje metodou obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu, teoretických znalostí technologie a dodržování bezpečnostních předpisů při svařování, provázal doprovodný program. Jeho součástí byla také exkurze ve firmě KUBÍČEK VHS, s.r.o. z Maršíkova, která se zabývá výrobou dmychadel, ukázky práce kolaborativního robota či virtuální svařování, tedy svařování na trenažéru. Trenažér svařování pro tuto akci zajistila spolu s odbornou obsluhou firma EWM. Ti nejlepší svářeči si odnesli hodnotné ceny, jež do soutěže věnoval hlavní partner akce firma ŠKODA PARS a.s.

Svářečů je v posledních letech ve firmách velký nedostatek, jelikož zámečnictví a vůbec technické řemeslo není ve společnosti příliš populární. Jedním z hlavních cílů této soutěže je právě probudit u žáků zájem o svařování. Podporovat a zviditelňovat tyto obory a přitáhnout k nim mladé lidi je velmi důležité, a to především proto, že je Česká republika průmyslová země a strojírenství je tradičně jedním z nosných oborů olomouckého regionu.

Technické obory mají velkou perspektivu, modernizace a robotizace firem jde mílovými kroky dopředu a dnešní pracovní podmínky jsou neporovnatelně lepší než před lety. Toho jsme si samozřejmě plně vědomi, proto cíleně pracujeme na modernizaci výuky a systematicky zavádíme inovativní prvky do vzdělávání. Vychovávat a vzdělávat mladé lidi, aby byly jejich znalosti a dovednosti konkurenceschopné, samozřejmě není možné bez oboustranně prospěšné podpory a spolupárce mezi školou a firmami. Vedle

generálního partnera, firmy ŠKODA PARS, a.s., se na organizaci a sponzoringu akce podílely firmy ESAB Vamberk, s.r.o., Krako - Welding s.r.o., Festo-Štodd, s.r.o., Linde Gas, a.s. Ostrava, Kedul Šumperk, s.r.o., FIRRO – Michal Rozbroj, EWM Hightec Welding Sales, s.r.o., Brusivo Bludov.

Velikonoční pohár ve svařování, jež je součástí Sektorové dohody v elektronice v Olomouckém kraji, podpořil také zástupce zřizovatele Ing. Šafařík, náměstek hejtmana Olomouckého kraje, místostarosta města Šumperka Mgr. Hošek a zástupce firmy WTC Písečná Bc. Kossler.



Odborné školní exkurze

Znalosti načerpané v lavicích si naši žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím, exkurzím do firem či veletrhům. Tyto akce jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření znalostí daného oboru, získání přehledu o novinkách a také jim pomáhají při rozhodování o jejich dalším profesním směřování. Odborné exkurze proběhly i v několika partnerských společnostech, kde se žáci měli možnost blíže seznámit s výrobou a chodem firmy. V letošním školním roce se mohli žáci nově sami zapojit do výběru a organizace exkurzí. Navštívili jsme např. Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně či firmy Pramet Tools, CeramTech Czech Republic, Pars NOVA, ROBOTRIO, TDK Electronics, MEP – Slovácké strojírny, PAS Zábřeh n. M., NHKZ Steel, SULKO, BSK Industrial, Kubíček VHS, SHM a další.



**předmětová komise
ELEKTRO**



Již druhým rokem působí předmětová komise ELEKTRO jako samostatná komise, a to dle stanoveného plánu pro daný školní rok. Svou činnost propojuje napříč dalšími komisemi, s nimiž úzce spolupracuje.

Zavádění inovativních prvků do výuky

Členové komise ELEKTRO, stejně jako členové ostatních předmětových komisí, se snaží systematicky zavádět do výuky inovativní prvky a pracovat na zefektivňování oborů v souladu s trendy ve vzdělávání a očekáváními trhu práce. Své zkušenosti a nové dovednosti získávají i díky aktivní účasti na odborných seminářích a prohlubováním spolupráce s odbornými firmami. V rámci modernizace pracujeme na vytvoření nové ELEKTRO učebny, která vzniká v místnosti č. 217.

Propojení teorie s praxí

Jedním z důležitých úkolů pro tento školní rok byla práce na užším propojení teoretické výuky a praxe. Komise posílila komunikaci mezi učiteli teoretických předmětů a odborného výcviku, byly realizovány společné porady a stínování výuky ve škole i na střediscích ODV. Snahou bylo zkoordinovat jednotný postup při práci s žáky, zvláště pak s žáky ohroženými školní neúspěšností. Někteří členové PK byli aktivně zapojeni do Národního plánu obnovy – doučování.

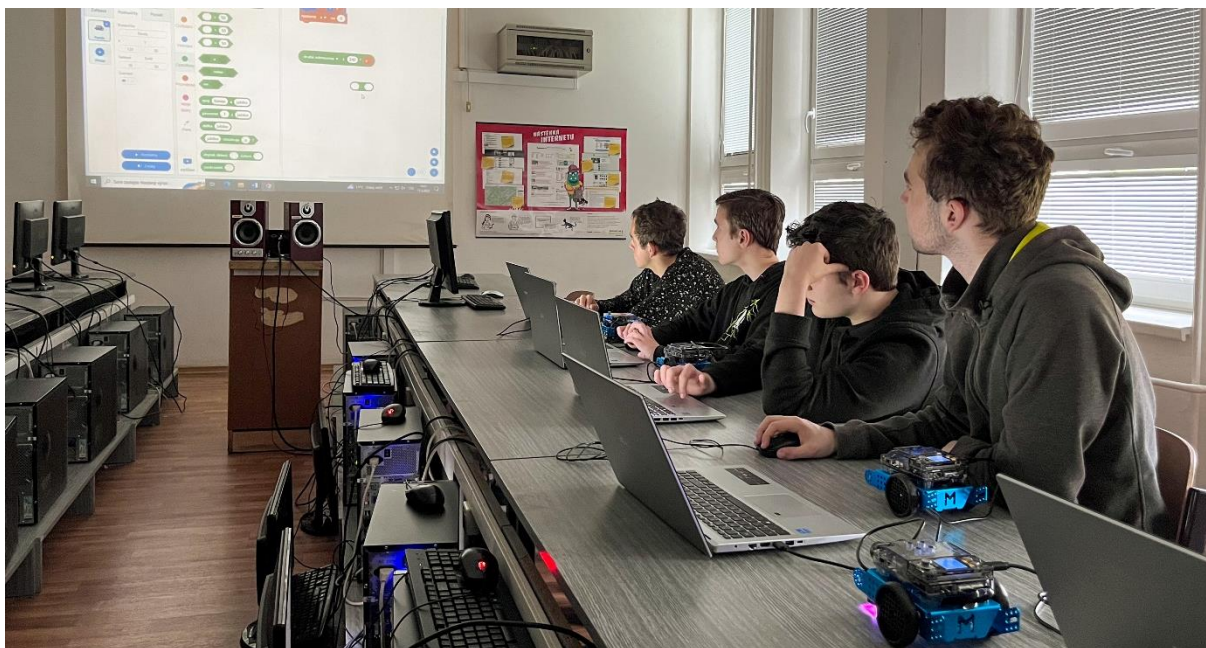
Konstruktérská akademie Postřelmov

Zkraje června se v prostorách tělocvičny ZŠ v Postřelmově uskutečnil třetí ročník Konstruktérské akademie, jehož jsme byli spolupořadatelé. Hlavním cílem akce je přiblížit vědu a techniku žákům druhého stupně základních škol v regionu. V malém sále soutěžily konstruktérské týmy v robotické soutěži. Paralelně se soutěžní částí probíhal interaktivní doprovodný program s více než třiceti stanovišti, do něž se zapojilo na 500 návštěvníků. Vyzkoušeli si různé technické pomůcky a vychytávky jako je auto trenážér, laserové bludiště, virtuální realita a podobně. Z akce byl vysílán online streamovaný přenos.



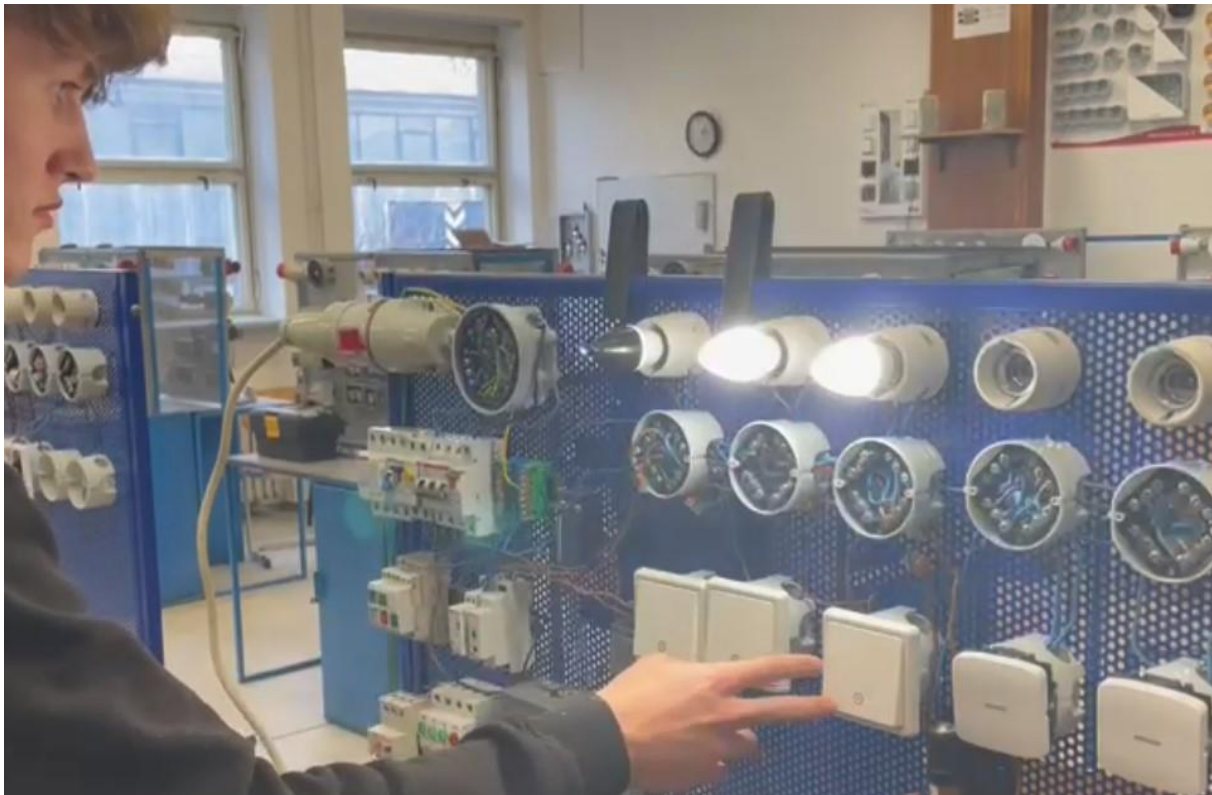
Mobilní učebna robotiky a 3D technologií

V rámci programu EDUgrant využila naše škola možnost získání pomůcek pro zřízení mobilní učebny robotiky a 3D technologií, která slouží primárně žákům školy. Vybavení učebny bylo zvoleno s ohledem na funkčnost tak, aby bylo schopno pokrýt co nejširší škálu výuky. Od školního roku 2022/2023 byla zavedena výuka robotiky a 3D modelování pilotně pro žáky elektro oborů (elektromechanik pro zařízení a přístroje, elektrikář - silnoproud, strojírenství – obsluha CNC strojů). Ta probíhala v prvních dvou ročnících formou projektového vyučování, v dalších ročnících pak v rámci předmětu aplikovaná informatika a programování CNC. Výukové pomůcky sloužily také žákům druhého stupně základních škol, v nichž jsme s pojízdnou učebnou zrealizovali projektové dny s interaktivním programem, přispívali tak k popularizaci polytechnického vzdělávání a motivovali žáky ke studiu technických oborů.



Partnerství v rámci Erasmus+

Naše škola se již mnoho let zapojuje do programu ERASMUS+, a to nejen jako vysílající organizace, ale také jako přijímající. Během školního roku 2022/2023 se pod vedením našich pedagogů a mistrů zdokonalovalo ve svém oboru celkem pět studentů elektro oborů řížské partnerské školy PIKC Rīgas Valsts tehnikums během třicetidenní odborné praxe. V příštím školním roce u nás přivítáme na stáži vedle lotyšských studentů také pedagogické pracovníky.



**předmětová komise
STAVEBNÍ A DŘEVO**



Stavitelství je perspektivní odvětví, v němž neměli a nebudou mít absolventi o uplatnění nouzi. Stavební a dřevařské obory se vyučují i na naší škole, kde dlouhodobě usilujeme o vytváření těch nejlepších podmínek pro výchovu a vzdělávání vysoce kvalifikovaných odborníků. Přizpůsobujeme tomu jak teoretickou, tak praktickou výuku.

Ve školním roce 2022/2023 se na Střední škole řemesel, Šumperk vyučovaly tyto stavební a dřevařské obory: instalatér, zedník, tesař, truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba, stavitelství.



Odborná školení, exkurze

Exkurze, odborná školení, semináře, veletrhy a další formy mimoškolních vzdělávacích aktivit jsou důležitou součástí výuky. Jde o jeden ze způsobů, jak propojit teoretické poznatky s praxí a udržet krok s vývojem v oboru, moderními technologiemi, trendy a inovativními přístupy. Žáci stavebních a dřevěných oborů se v průběhu školního roku účastnili celé řady odborných akcí, například mezinárodní stavební veletrh For Arch 2022, Den s GASNETEM na SOU plynárenském v Pardubicích, Architektura města Olomouc, výstava Střechy Praha, odborné exkurze ve firmách DEK, bioplynová stanice EFG Rapotín, ČOV Šumperk, Dřevotrust Šumperk, TON Bystřice pod Hostýnem či v betonárnách CEMEX a ZAPA.

V říjnu 2022 absolvovali naši žáci **speciální odborné školení** pořádané Vysokou školou báňskou a Hlavním báňským institutem Polska v Krakově. Projekt zahrnoval komplexní aktivity vedoucí k osvojení si správné manipulace s produkty obsahujícími azbest. Odborníci z Polska a České republiky předali účastníkům potřebné teoretické znalosti a s využitím virtuální reality v rámci praktické části kurzu si žáci vyzkoušeli nácvik konkrétních technologických postupů. Absolventi kurzu získali certifikát opravňující je k dohledu či provádění prací s materiály obsahujícími azbest.



Odborníci z praxe ve výuce

Pro přenos nových poznatků z terénu do prostředí výuky ve škole je žádoucí využívat i vstupy odborníků z praxe, zástupců zaměstnavatelské sféry. Odborník z praxe prezentuje některá témata nebo jejich části a doplňuje pohled o vlastní zkušenosti. V rámci začleňování odborníků z praxe do vyučovacího procesu jsme zorganizovali pro žáky stavebních a dřevěných oborů v průběhu školního roku 2022/2023 následující akce.

John Guest a Alcadrain

Zástupci firem John Guest a Alcadrain představili v rámci odborného školení zaměřeného na montáž a údržbu sanitární techniky žákům oboru instalatér novinky v sortimentu těchto předních obchodních firem a trendy z jejich oboru.



Viega

Technický poradce firmy Viega, která patří k předním výrobcům instalační techniky, představil našim žákům činnost a zaměření firmy, její sortiment a zrealizoval pro naše žáky odborné interaktivní školení lisovaných spojů.

Wienerberger fórum - zdící systém Porotherm, rozšířená realita

Prostřednictvím online přenosů vedených odborníky z praxe proběhlo v průběhu školního roku několik přednášek. Jednou z nich bylo fórum firmy Wienerberger, které mělo za cíl seznámit žáky s výrobním sortimentem firmy a s navrhováním budov v systému Porotherm. Ten žáci využívají v hodinách cvičení z pozemního stavitelství a projektování budov. Realizátoři využili virtuální studio s prvky rozšířené reality.

DEK dílna

Ve spolupráci se zástupcem firmy DEK panem Liborem Spáčilem organizujeme v rámci předmětu grafické programy již druhým rokem projekt *DEK dílna*. Tento projekt je zařazován do výuky oboru stavitelství průběžně od druhého ročníku. Cílem projektu je zakotvit do vzdělávacího programu stavitelství praktické využití novinek z oblasti BIM napříč různými předměty. DEK dílna se zaměřuje výhradně na praktický nácvik dovedností žáků z jednotlivých oblastí. Výklad teorie bude zajištěn vyučujícím daného předmětu.



Prezentační a komunikační dovednosti

Škola klade důraz na to, aby se díky modernizaci vybavení, které určuje směr vývoje v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech, a rozvoji dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zlepšoval profil každého žáka ve všech oborech. Do výuky proto zařazujeme také metody, které napomáhají rozvoji měkkých kompetencí. Studenti oboru stavitelství tak například vedle vizualizace staveb a práce s grafickými programy cíleně zdokonalují také své **prezentační a komunikační dovednosti**. To jim umožňuje stát se nejen uznávanými stavebními techniky, ale také úspěšnými obchodními zástupci či realitními makléři.

Soutěže

Bezpečně do prvního zaměstnání – republikové finále

Ve čtvrtek 26. ledna 2023 se žáci třetího ročníku oboru instalatér Vilém Došek a Kamil Martinka zúčastnili celostátního kola soutěže Bezpečně do prvního zaměstnání. Tu pro stavební obory středních škol pořádal Výzkumný ústav bezpečnosti práce v Praze. Kluci po úspěšném absolvování školního kola vyrazili reprezentovat naši školu do Prahy. Soutěžní klání trvalo téměř tři hodiny a skládalo se z písemné a praktické ústní zkoušky. V silné konkurenci školáků z celé republiky se naši žáci umístili na krásném 4. a 5. místě.

Prezentiáda

Soutěžní klání v prezentačních dovednostech s názvem Prezentiáda se letos neslo v kontroverzním duchu. Dvou až tříčlenné týmy totiž musely ve svých prezentacích zpracovat téma *Na hraně*. Celkem 14 týmů si připravilo prezentaci v PowerPointu se slovním doprovodem v délce 7 - 10 minut, kterou následně odprezentovalo před publikem a odbornou porotou. Mladí řečníci pojali téma velmi kreativně, ve svých prezentacích se zaměřili na různorodé oblasti, včetně vědy, adrenalinových sportů, podnikání, otázek duševního zdraví či umění přežít v nehostinných podmínkách. Porota složená z vyučujících předmětů prezentační a komunikační dovednosti, informační a komunikační technologie a český jazyk zahrnula do hodnocení nejen samotné grafické zpracování prezentací, ale také tvůrčí originalitu, schopnost týmů komunikovat s publikem či dodržení časového limitu. Každý rok se laťka výkonů našich studentů zvyšuje. V letošním ročníku soutěže zvítězil tým WILDICONO ve složení Štěpán Tužička, Marek Navrátil a Michaela Pindová s projektem Na hraně života a smrti.



Můj dům – naše město

Jako již tradičně, i letos se v prostorách naší školy uskutečnila soutěž pro žáky sedmých ročníků základních škol regionu. Školáci z Hanušovic, Loučné nad Desnou, Údolí Desné a 5. ZŠ Šumperk dostali v prvním kole za úkol postavit z keramických cihliček a malty podle výkresové dokumentace malý model domku. Ve finálovém kole pak museli soutěžící osadit také okna, dveře, dřevěné štíty a sestavit jednotlivé dílky střešní krytiny. Komise složená z odborníků se dlouho nemohla rozhodnout, která ze třinácti staveb je po téměř čtyřhodinovém finálovém zápolení ta nejdokonalejší. Autoři tří nejpovedenějších staveb si odnesli hodnotné ceny, které do soutěže věnovala společnost MAS Horní Pomoraví.



Vůně dřeva

Soutěž pro žáky základních škol jsme ve školním roce 2022/2023 organizovali rovněž v truhlářských dovednostech. Šlo o dvoukolovou soutěžní klání, v němž se utkali osmáci z Hanušovic, Rudy nad Moravou, Libiny, Loučného nad Desnou a Šumperka. Žáci měli za úkol v daném časovém limitu vyrobit bedničku na ovoce. Všichni zadaný úkol splnili. Manuální zručnost, funkčnost, přesnost, čistotu provedení a preciznost odvedené práce hodnotila odborná komise. Tři nejšikovnější - Pavel Zahradníček z Hanušovic (1.), Adam Vitásek z Rudy (2.) a Denisa Příbylová z Libiny (3.) - si odnesli hodnotné ceny.



Kroužky pro zájemce o studium

Stavitelství na zkoušku

Zájemcům z řad žáků devátých tříd nabízíme možnost nahlédnout do tajů architektury, projektování, technologií a materiálů v rámci volnočasového kroužku **Stavitelství na zkoušku**. Cílem je probudit u budoucích středoškoláků zájem o stavební obory, posílit jejich kompetence pro další profesní směřování a v neposlední řadě přispět k popularizaci technického vzdělávání. Na schůzkách se zabýváme architekturou, projektováním v ArchiCADu i stavebními materiály a konstrukcemi.

Setkání budoucích nábytkářů a dřevařů

Ještě před podáním přihlášky ke studiu měli zájemci z řad budoucích středoškoláků blíže se seznámit s oborem nábytkářská a dřevařská výroba. Za tímto účelem se uskutečnila dvě setkání. Na prvním si školáci prohlédli mikroskopické snímky dřeva, obeznámili se s makroskopickými znaky dřeva, jeho fyziologií a růstem, poznávali dřeviny ze vzorků, seznámili se s širokou škálou různých materiálů a vzorků používaných v nábytkářské a dřevařské výrobě. Při druhém setkání pronikli do tajů programování – vytvořili výkres rohového spoje čep a rozpor. Modelovali jak ve 2D, tak i ve 3D. Setkání s budoucími studenty proběhla ve velmi příjemné atmosféře.

Pod pokličku stavařiny aneb než odevzdáš zápisový lístek

Pro zájemce o studium maturitního oboru stavebnictví jsme v květnu zorganizovali akci, při níž měli možnost nahlédnout pod pokličku stavařiny, ještě než odevzdají zápisový lístek. Součástí akce bylo seznámení se se školou, s cíli a obsahem studia zvoleného oboru, metodami výuky a ukázkami prací žáků. Následovala komentovaná procházka městem Šumperk zaměřená na architekturu a historii města. Součástí akce byla také exkurze v pobočce Stavebnin DEK, jednoho z nejvýznamnějších partnerů oboru z řad spolupracujících firem.

předmětová komise cizích jazyků



Olympiáda v anglickém jazyce

Do školního kola Olympiády v anglickém jazyce pro gymnázia a střední odborné školy, které proběhlo dne 18.1.2023, se zapojilo 16 žáků studijních oborů. Cílem jazykových soutěží je podpořit zájem žáků o studium cizího jazyka, posilovat jejich motivaci ke studiu, zvyšovat úroveň a schopnost používat cizí jazyk jako prostředek ke sdílení informací.

Soutěžící dlouhé čtyři hodiny řešili zadané úkoly a prokazovali svou jazykovou zdatnost v poslechu, čtení s porozuměním a konverzaci. Žáci pracovali s velkým nasazením a i přes vyšší náročnost některých úkolů prokázali, že jejich jazykové schopnosti jsou na velmi dobré úrovni. Výkony byly vyrovnané, avšak pouze dva nejlepší – Jan Fišer (NS3) a Adam Mili (ST3) postoupili do okresního kola.



Maturita nanečisto

Žáci posledních ročníků si i tento školní rok měli možnost otestovat svou připravenost k maturitní zkoušce z anglického a německého jazyka, a to hned dvakrát. Maturitu nanečisto jsme zařadili v listopadu a březnu. Tato intenzivní příprava zahrnovala všechny tři části maturitní zkoušky - didaktický test, jenž prověřuje úroveň poslechu a čtení s porozuměním, písemný projev a simulaci ústní zkoušky. Přestože žáci procvičují tyto dovednosti v rámci vyučovacích hodin, některé ovládla nervozita, což samozřejmě mělo vliv na jejich výkon. Jednotlivé zkoušky byly vyhodnoceny. Žáci tak mohli na základě výsledků u zkoušky nanečisto zapracovat na odstranění případných nedostatků a své dovednosti dále zlepšovat.

Divadelní představení v anglickém jazyce

Dne 22. listopadu 2022 jsme navštívili divadelní představení v anglickém jazyce s názvem Offlines. Představení nastudovalo zlínské Divadelní centrum, což je profesionální nestátní divadlo, jehož repertoár tvoří atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků.

Týden před představením obdrželi vyučující scénář, takže měli možnost si jej se svými studenty před samotnou hrou pročíst a nastudovat neznámá slovíčka či fráze. Téma hry je velmi aktuální, asi nikdo z mladé generace se neobejde bez počítačového slangu, emotikonů či smajlíků, což většina považuje za naprosto normální způsob komunikace. Přestože byla hra vtipná, měla děj i spád, snažila se reflektovat závažnější problémy dnešní doby, a to především způsob komunikace či nekomunikace mladých lidí.

Co se týká jazykové stránky hry, byla napsána srozumitelnou angličtinou a herci mluvili zřetelně tak, aby i slabší studenti bez problémů rozuměli a mohli si hru užít. Samozřejmě, že verbální stránka byla doprovázena vhodnými kulisami, reáliemi a v neposlední řadě výraznou řečí těla všech aktérů.

Tandemová výuka

V letošním roce jsme opět zařadili do rozvrhu tandemovou výuku. Jde o inovativní způsob výuky, kdy s celou třídou pracují dva pedagogové. Cílem této metody je zefektivnit učení žáků, ale zároveň zlepšit kompetence pedagogů.

Vyučující jsou rovnocenní partneři, kteří společně plánují a připravují hodinu, učí a vyhodnocují skupinu žáků. Zároveň mohou spojit své silné stránky a dovednosti, inspirují se navzájem. Žáci tak mají možnost zažít všestrannější a zajímavější lekce, naučí se zásadním dovednostem komunikace a spolupráce. Práce v týmu pomáhá sblížit členy školní komunity a zlepšit klima školy.



Propojení odborného předmětu *stroje a zařízení s anglickým jazykem* je netradiční, obohacující, ale náročná. Studenti tento model kladně hodnotili již v loňském školním roce. Základní odborná problematika v cizím jazyce jim pomohla rozšířit jazykové dovednosti a odbornou jazykovou terminologii.

Další tandem vznikl mezi pedagogy anglického jazyka a občanské nauky. Hodiny Občanské nauky byly zábavnější, měly spád, žáci se aktivně zapojovali do diskuzí. V rámci probíraných témat žáci uplatnili své zkušenosti a znalosti, přičemž zdokonalovali komunikativní kompetence nejen v anglickém jazyce.

Tandemová výuka má i přes časovou náročnost organizace a přípravy mnoho přínosů. Zvyšuje kvalitu výuky, pomáhá zapojovat všechny žáky, rozvíjí kritické myšlení nebo také vzájemnou spolupráci. V neposlední řadě je skvělým nástrojem při práci se znevýhodněnými nebo naopak nadanými žáky.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční odborné praxe

Mezinárodní spolupráce a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života naší školy. Přináší totiž nejen studentům a pedagogům, ale také vedení školy nesporné benefity. Vedou k získávání a vzájemné výměně zkušeností, načerpání nových impulzů a inspirace, k poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji mnohých dalších klíčových kompetencí.

Exkurze a poznávací zájezdy do zahraničí, studijní a výměnné pobyty, setkávání se, online konference se zahraničními vrstevníky a další aktivity jsou pro nás samozřejmostí.

Zahraníční studenti u nás na praxi

LOTYŠSKO – program ERASMUS+

V průběhu školního roku 2022/2023 se pod vedením našich pedagogů a mistrů zdokonalovalo ve svém oboru celkem pět studentů elektro oborů rižské partnerské školy PIKC Rīgas Valsts tehnikums během měsíční odborné praxe. V říjnu jsme vzdělávali tři studenty, v únoru další dva. V příštím školním roce u nás přivítáme na stáži vedle lotyšských studentů také pedagogické pracovníky.



NĚMECKO – Tandem

Program podpory odborných praxí pro učňovské, střední a vyšší odborné školy, realizovaný Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem a financovaný Česko-německým fondem budoucnosti, využívali do roku 2019 naši žáci k získání zahraničních zkušeností.

Ve dnech 15. – 26. 5. 2023 se naše škola stala hostitelskou organizací Programu podpory odborných praxí a umožnila šesti žákům z partnerské školy Berufsschule des St.Michaels – werk, Grafenwöhr absolvovat odbornou praxi oboru tesař na odloučeném pracovišti v Rapotíně.

V prvních dvou dnech stáže proběhla v hlavní budově školy jazyková animace s Mgr. Simonou Pöder Innerhofer, Ph.D. Do osvojování české slovní zásoby se zapojili také naši žáci, vzájemná komunikace byla bezprostřední, příjemná a zábavná. Během těchto přípravných dnů se němečtí žáci seznámili se školou, pracovištěm odborného výcviku oboru kadeřník, jehož služeb někteří z nich využili, a odloučeným pracovištěm v Rapotíně. Město Šumperk umožnilo zahraničním praktikantům i mimo sezónu vystoupit na radniční věž a rozhlédnout se po malebném horském okolí.

Na odloučeném pracovišti v Rapotíně poznali odbornou přípravu v našem zařízení, pracovali na společném projektu s našimi žáky druhého a třetího ročníku - výrobě venkovních květinových krytých truhlíků a na montáži pergoly v areálu školy, který pro ně připravili jejich vyučující Gerd Seitz a Kamil Janků.

Ve volném čase se zájmem navštěvovali školní posilovnu, kde se jim věnoval Mgr. Petr Jakoubek.

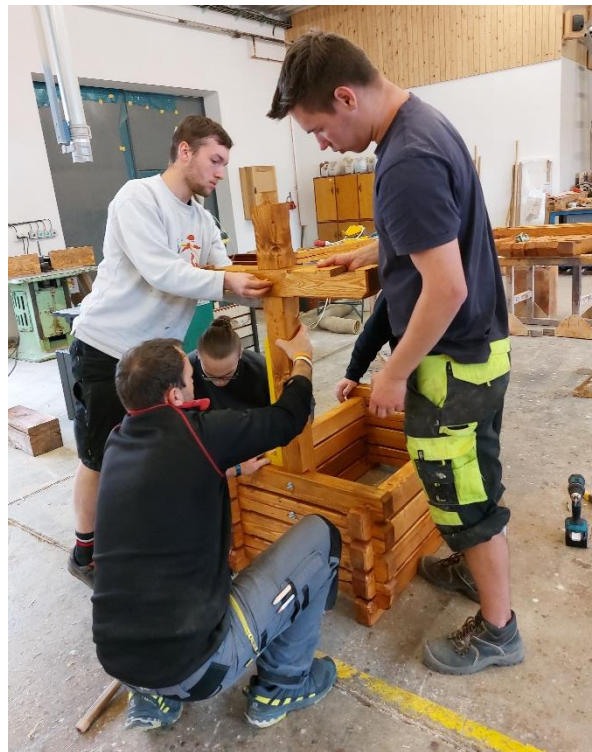
Velmi zajímavá byla pro praktikanty i jejich doprovod exkurze v Tesařství Jaromír Fojt, kde je majitel seznámil s programováním CNC Robot - Drive od firmy Hundegger, vysvětlil a názorně předvedl, jak CNC pracuje v reálných podmínkách.

Víkendové dny strávili praktikanti v Hynčicích pod Sušinou, odkud si vyšli na chatu Na Návrší, prohlédli si Muzeum pivovarnictví a pivovar v Hanušovicích a zúčastnili se podvečerního kulturního programu.

V neděli se přesunuli do turisticky atraktivního areálu Dolní Morava, kde vystoupali na Stezku v oblacích a přešli nejdelší visutý most na světě Sky Bridge.

Celá skupina praktikantů vystupovala příjemně a přátelsky, nabízených aktivit se účastnili se zaujetím, byli motivováni a měli zájem o spolupráci.

Odbornou praxi organizačně zajišťovala Mgr. Marie Holinková ve spolupráci s vedením školy, s podporou vyučujících německého jazyka a učitelů odborného výcviku. Spoluorganizátorem z německé školy byl učitel odborných předmětů Gerd Seitz.



Španělská delegace v Šumperku

V červnu 2022 se nám podařilo při týdenní stáži dvou členek našeho pedagogického sboru ve Španělsku navázat spolupráci se střední odbornou školou Colegio Loyola Salesianos v Aranjuez na periférii Madridu. Rok se s rokem sešel a v červnu 2023 jsme tentokrát my přivítali pět zástupců této partnerské školy u nás v Šumperku.

S nadšením a zájmem pozorovali formu a průběh právě probíhajících závěrečných zkoušek, monitorovali výuku v učebnách i dílnách, prohlédli si technické vybavení školy, zjišťovali, jaké výukové metody a formy využíváme při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, absolvovali odbornou exkurzi ve strojírenských firmách, v nichž vykonávají praxi naši žáci.

Součástí debat byly také přípravy výměnných odborných praxí pro žáky oboru kadeřník, instalatér a strojírenských oborů, které plánujeme uskutečnit v únoru 2024 v rámci projektu ERASMUS+.



Stážisté z Německa a Turecka zpestřili školní výuku

Dva zahraniční studenti strávili druhý říjnový týden na Střední škole řemesel v Šumperku. Přijeli sem v rámci vzdělávacího projektu Youth 4 Impact, dříve známého pod názvem Edison, jehož cílem je spojit mladé lidi odlišných kultur a národností a umožnit jim seznámit se s tradicemi, zvyky, politickou, sociální, ekonomickou a kulturní situací v jiných zemích.

Raphael z Německa a Haşim z Turecka při výuce ve škole prezentovali své země a debatovali se studenty na různá témata. Vše probíhalo v angličtině, což mělo u mnohých žáků výrazný vliv na potlačení ostychu z komunikace v cizím jazyce a přispělo k prohloubení jejich konverzačních dovedností. Potvrzují to i ohlasy samotných žáků.

Volný čas trávili stážisté společně s učiteli a žáky školy poznáváním Šumperka, jeho okolí a sebe navzájem. Společně navštívili některá odloučená pracoviště odborného výcviku, kde si mohli vyzkoušet svou zručnost, prohlédli si historickou část města či expozici čarodějnických procesů v Geschaderově domě. Své působení u nás zakončili účastí na kulturním festivalu Global Village, který jsme pořádali v pátek 14. října.



Šumperská Střední škola řemesel je světová

V pátek 14. října se stala Střední škola řemesel v Šumperku dějištěm mezinárodního kulturního festivalu Global Village. Kdo si tuto událost nenechal ujít, měl možnost nasát exotickou atmosféru, která školu prostupovala, všemi smysly.

Hašim z Turecka, Raphael z Německa, Thomas ze Švédska, Viktors, Aigars a Rolands z Lotyšska a místní žáci prezentující Českou republiku, Spojené státy Americké a Velkou Británii zprostředkovali návštěvníkům interaktivní setkání s danými kulturami. Své prezentace doplnili ukázkami toho nejtýpičtějšího pro danou zemi a ochutnávkou tamních gastronomických lahůdek. Ochotně rovněž odpovídali na zvědavé otázky návštěvníků.

Mohli jsme se tak například dozvědět, proč Švédové nekupují balenou vodu, že nalepení známky s britskou královnou na pohlednici vzhůru nohama je považováno za trestný čin, jak se dostat do hlavního stanu mnichovského Oktoberfestu, zda je v Turecku větší spotřeba kebabu nebo tureckého medu, že o vynález hromosvodu, kompasu, kostky cukru, hlubotisku, Semtexu, obloukové lampy či kontaktních čoček se zasloužili Češi, kolik léčivých rostlin tvoří tradiční recepturu řížského bylinného likéru Riga Black Balsam nebo to, že oficiálním zvířetem Kalifornie je grizzly, přestože tam nikdo žádného od roku 1922 neviděl.

Akce se konala u příležitosti předsednictví České republiky v Radě EU, v rámci Dnů Erasmu a pod záštitou organizace AIESEC. Proto bylo jedno stanoviště věnováno Evropě jako celku. Zástupci žákovského parlamentu zde přiblížili evropské hodnoty a představili příklady mezinárodní spolupráce, kterou škola pro žáky a pedagogy realizuje prostřednictvím projektů ERASMUS+ a dalších programů. Své znalosti pak změřily týmy tvořené třídními kolektivy ve vědomostním soutěžním klání. Ceny do soutěže věnovala národní agentura Dům zahraniční spolupráce.

Součástí programu bylo také pásmo inspirativních přednášek s názvem Můj příběh, jež si pro své spolužáky, pedagogy a veřejnost připravili žáci a absolventi školy, kteří již sami něčeho dosáhli. Záměrem

nebylo pouze zasvětit diváky do daného oboru či činnosti, ale hlavně předat nadšení a motivaci. Svůj příběh sdílelo celkem šest nadaných mladých lidí.

Jirka návštěvníky svou prezentací přesvědčil o tom, že skateboarding není pouze sport, ale životní styl. Kryštof popsal svou profesní cestu od vyučení se obráběčem kovů, přes maturitní i vysokoškolská studia k současné pozici HR Project Coordinator v nadnárodní strojírenské firmě. Ondra s Adélkou představili svůj úspěšný startupový projekt Výstřel do tmy!, v němž zkombinovali kavárnu a obchod s designovým zbožím. Nakonec se ujal slova perfektně sehraný tandem Lukáš s Gabrielem, oba medailisté ve svých kategoriích, kteří nechali diváky nahlédnout do mladého sportovního odvětví kendaming, jež vzešlo z tradiční japonské hračky.

Akci si nenechal ujít ani pan senátor a nový starosta města Šumperka Mgr. Miroslav Adámek, který si pár triků s kendamou také vyzkoušel. „Zatímco kluci ze šumperské Střední školy řemesel zvládají triky s kendamou naprosto excelentně, já jsem pohořel,“ okomentoval s úsměvem Adámek, „ale to nevadí, každý umí něco. To se ukázalo nejen během dnešní akce. Díky kvalitní pedagogické práci školy nám v Šumperku vyrostlo a roste spousta šikovných řemeslníků v různých oborech.“



ELEVATE EDUCATION TO E-POWER

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli možnost zapojit se do projektu Centra pro komunitní práci Severní Morava, jenž měl za cíl rozvinout, podpořit a posílit kompetence pedagogických pracovníků základních a středních škol v inkluzivním vzdělávání.

Koncem března strávila Ing. Musilová týden v norském Skienu, v organizaci Lyk-Z & daughters, kde si pod vedením zakladatelky Ingeborg a její dcery Anne Marit Lykseth osvojovala jednotlivé techniky z programu FROG. Tyto techniky přispívají k nastartování a prohloubení osobnostního rozvoje, sebepoznání, nalezení silných stránek a dále ke zlepšení umění komunikace a uvědomění si svého vlivu na osoby ve svém okolí.

V dubnu pak vyjela její kolegyně Ing. Evjáková na Island, do Reykjavíku, kde se v organizaci Einurd vzdělávala v oblasti sociálního podnikání, seznamovala se s cvičením IKIGAI, zkoušela praktiky Intercultural Encouter a jazykový portrét, nořila se do designového myšlení, osvojovala si metody práce v oblasti inkluze a vícejazyčnosti, seznámila se se vzdělávacím systémem na Islandu, ekosystémem sociálních inovací a podnikání.

Po absolvování stáží se v prostorách naší školy konala závěrečná mezinárodní konference „ZAPOJIT – POSÍLIT – INOVOVAT“.



ERASMUS+

Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě

Název projektu: Profesní rozvoj pracovníků a odborná zahraniční stáž žáků oborů kadeřník a truhlář SŠŽTS, Šumperk

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-VET-000021450

Realizace projektu: 01.12.2021 – 31.05.2023

Cíle projektu:

- umožnit žákům získat uznanou praxi v reálné firmě, osvojit si pracovní návyky a dané pracovní úkony, dorozumět se, orientovat se v mezinárodním prostředí
- profesní rozvoj učitelů odborných předmětů, zkvalitnění pedagogického procesu na základě aplikování inspirujících a užitečných poznatků a příkladů dobré praxe použitelných v našich podmínkách

Aktivity projektu uskutečněné ve školním roce 2022/2023:

Mezinárodní online konference

15. února 2023 proběhla v rámci příprav na žákovské a učitelské mobility mezinárodní online konference. Byla zaměřená na mezikulturní porozumění, boření stereotypů a předsudků. Studenti naší a partnerské lotyšské střední školy si připravili prezentace k přiblížení národních kultur, tradic, vzdělávacího systému a svého oboru. Tato akce významně napomohla nejen k potlačení počátečního ostychu z komunikace v cizím jazyce, k prohloubení konverzačních dovedností a prezentačních schopností žáků, ale také k seznámení se se specifiky dané země před vycestováním. Akce se zúčastnili také pedagogové, kteří následně vyjeli do Lotyšska na stínování.



Odborná pracovní stáž žáků v lotyšských firmách

Po skončení jarních prázdnin nezasedlo čtrnáct žáků naší školy zpět do školních lavic, ale spolu se dvěma pedagogy nastoupili v pondělí 6. března 2023 v brzkých ranních hodinách do vlaku směr Praha. Odtud se s nimi krátce po poledni vzneslo letadlo, aby za necelé dvě hodinky přistáli v hlavním městě Lotyšska, Rize. Sedm kadeřníků a stejný počet truhlářů zde strávili dva týdny na odborné praxi. Kadeřníci přímo v hlavním městě, truhláři v nedalekém Tukumsu.

Kadeřníci se rozdělili do tří skupinek. Marcel, Johanka a Barča svou dvoutýdenní praxi vykonávali v barbershopu House of Hair, Rozárka s Terezkou v luxusním kadeřnickém salonu Studio 17 a Anetka s Ájou v salonu BaGira. Dostali možnost seznámit se s nejnovějšími trendy v oboru, provádět různé kadeřnické služby, včetně mytí, česání, barvení, stříhání, foukání či barberingu. Byli na exkurzi ve vzdělávacím středisku a odborných učebnách Střední odborné školy stylu a módy a v profesionálním školícím centru Wella, kde se konají prestižní mezinárodní semináře a workshopy pro kadeřníky. Zde si uvědomili, že získáním výučního listu vzdělávání v oboru nekončí.

Truhláře přijali do učení zkušení mistři jedné z největších a nejpokrokovějších nábytkářských firem v Lotyšsku – Dailrade Koks – aby jim předali něco ze svého umu. V hale na ohýbaný nábytek postupně prošli celou výrobou – od práce ve skladu dřeva, jejich třídění a formátování až po vlastní výrobu nábytkových dílů – nanášení lepidel, lisy s formami, CNC obrábění jednotlivých tvarů, stříkací a lakovací linku. Prováděli také kompletování jednotlivých druhů nábytku, ukládání do krabic, balení a páskování zakázek na kamion, vícebodové kontrolní měření dílců (někdy až s dvacítkou kontrolních rozměrů), vyráběli šablony, podle kterých se následně prováděly další operace – u některých dílců je takových operací i 50. V druhé výrobní hale pak pomáhali ve strojovně, lakovně, při montáži nábytku a jeho expedici, obsluhovali CNC stroje. Všichni zadanou práci zvládali skvěle, odborně a kvalitně.

Ve volném čase prozkoumali řížské historické budovy a památky, navštívili Cosmos Illusion Museum, Pauls Stradins Medicine History Museum, Dům Černohlavců, muzeum největší lotyšské čokoládovny Laima (Štěstí) s workshopem, Národní lotyšskou knihovnu, muzeum KGB, přímořské městečko Jurmala, zahráli si s lotyšskými studenty bowling, lasertag game, scavenger game, byli si na zimním stadionu zabruslit, zašli si do sauny či vířivky.

Program měli opravdu intenzivní a pestrý, věříme, že nově nabyté vjemy v nich budou ještě dlouho rezonovat a získané pracovní, jazykové a osobní zkušenosti se jim v životě zúročí.



Stínování – vzdělávací mobilita pedagogů odborných stavebních předmětů

Pár dnů po odletu studentů se do Rigy na stáž vypravili také tři pedagogové odborných stavebních a dřevo předmětů. Ti strávili tři dny na půdě Rigas Celtniecibas Koledža - v učebnách a prostorách školních dílen. Seznámili se s tamním školským vzdělávacím systémem, se vznikem školy, její historií a současnou podobou. Měli možnost pozorovat výuku, její formy a používané metody, sdílet příklady dobré praxe. Díky tomu, že v tutéž dobu probíhal na partnerské škole ještě další mezinárodní projekt strategického partnerství, naskytla se našim pedagogům příležitost účastnit se i přednášek vedených hostujícími lektory z Dánska či Rakouska. Mobilita pracovníků přinesla kromě nových podnětů též navázání kontaktů do budoucna.



**předmětová komise
HUMANITNÍ**



Intenzivní příprava k maturitě

Komise humanitní chystá každoročně pro žáky vycházejících ročníků maturitu nanečisto, a to formou intenzivní přípravy k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. Zkouška letos proběhla ve dvou termínech (listopad, únor). Žáci si vyzkoušeli její písemnou část v podobě didaktického testu a slohové práce. Veškeré podmínky pro vykonání zkoušek byly zachovány. Žáci věděli, co je čeká, všechny části MZ z CJL byly již procvičovány v rámci předchozích vyučovacích hodin. Účelem intenzivní přípravy bylo projít si všemi jejími částmi v co nejkratším čase tak, jak je stanoveno Cermatem. Test byl vybrán z nejnovější verze cvičných didaktických testů. Písemná práce a didaktický test byly následně vyučujícími vyhodnoceny a správná řešení (didaktický test) a ztvárnění (slohová práce) byla rozebrána v rámci dalších vyučovacích hodin českého jazyka. Simulace maturitní zkoušky je jedním z faktorů, který výrazně přispívá u většiny žáků k úspěšnému zvládnutí „ostré“ maturitní zkoušky.

V rámci přípravy na maturitní zkoušku navštěvujeme s žáky každoročně divadelní a filmová představení. Ani školní rok 2022/2023 nebyl výjimkou. Z divadelní tvorby vybíráme především takové tituly, které by mohly přispět žákům k lepšímu propojení s učivem v českém jazyce a zároveň je osobnostně obohatit. Zhlédli jsme například zdramatizovanou verzi díla Karla Poláčka – Bylo nás pět.

Studentské volby

Studentské prezidentské volby 2022 probíhaly ve dnech 12. a 13. prosince. Studenti vybírali z devíti prezidentských kandidátů/ek. Výsledky v řádném termínu odevzdalo 504 škol; celkem 76 136 platných hlasovacích lístků.

13.12.2022 se volby konaly i u nás ve škole. Přišlo k nim 311 hlasujících žáků z 20 tříd. Volili by takto:

1. místo: Danuše Nerudová (96 hlasů)
2. místo: Andrej Babiš (70 hlasů)
3. místo: Petr Pavel (67 hlasů)



Studentské volby

Výuka českého jazyka u ukrajinských žáků

Výuka českého jazyka u ukrajinských žáků probíhala od září 2022 dvakrát týdně formou doučování, hodiny byly vedeny vyučujícími českého jazyka. Střídavě na hodiny docházelo 11 žáků. Někteří z nich se zúčastňovali výuky pravidelně, jiní docházeli do výuky občas.

Hodiny probíhaly v příjemné atmosféře, v průběhu výuky byly zařazovány různé metody práce (výklad látky, četba, poslech, konverzace na dané téma,...). Většina žáků neměla problém porozumět běžné komunikaci, chyby se vyskytovaly především ve skloňování a časování, ojediněle musel vyučující vysvětlit význam daného slova.

Znalost češtiny je pro žáky důležitá nejen při porozumění probírané látky ve škole, ale i v rámci začlenění do společnosti. Úkolem těchto vyučovacích hodin je pomoci ukrajinským žákům na naší škole lépe se zapojit do kolektivu třídy, proniknout do oblasti jimi zvoleného oboru vzdělávání.

Den pro školu

Dne 18. 10. 2022 navštívila naši školu Petra Čiháková v rámci projektu Den pro školu. Původně se vyučila jako kadeřnice, později vystudovala Literární akademii Josefa Škvoreckého, obor tvůrčí psaní a publicistiku. Působila v několika redakcích a do povědomí hlavně mladé generace vstupuje svým projektem *Knihy trochu jinak*, v němž se snaží unikátním způsobem zpracovávat středoškolskou doporučenou literaturu.

Prezentaci svého projektu podpořila i vlastní tvorbou a spoustou děl od studentů a slavných osobností. Ukázala nám, jak vnímat literární díla jinak a jak lze mít jiný přístup k výuce literatury založený na porozumění textu a seberealizaci, ne na schopnosti naučit se literární osnovy tzv. z paměti.

Studenti byli nadšení a několik jich již během prezentace oslovilo Petru s tím, že chtějí spolupracovat. Začali jsme tedy společně hledat možnosti další spolupráce... a prvním společným projektem bylo vystoupení na veletrhu Svět knihy.

Svět knihy Praha 2023

V polovině května se na Výstavišti Praha Holešovice uskutečnil mezinárodní knižní a literární festival, největší svátek knihy v České republice. Účastnilo se více než 400 vystavovatelů. Z hlediska tématu byl festival výjimečný. Koncept Autoři bez hranic reaguje na současnou dobu, v níž jsou hranice – nejen ty fyzické, ale i kulturní, sociální, sexuální, žánrové či politické – čím dál méně zřetelné.

V roce 2023 nebyla čestným hostem žádná konkrétní země, ale literáti, kteří pomyslné hranice překračují. Prezentovalo se zde více než 30 zemí světa. Naše škola byla pozvána, aby se aktivně zapojila do premiéry *Studentské literární show*, na kterou nás pozvala koordinátorka Petra Čiháková. Akci přišly podpořit Olga Lounová a Nela Boudová. Obě měly povzbuzující slova pro všechny účinkující, Olga Lounová zazpívala.

Studentské show se zúčastnily i naše žákyně oboru kadeřník Sabina Hejlová a Alexandra Horká, které měly za úkol ztvárnit postavu Nany podle Emila Zoly. Účes i dobové oblečení se jim povedlo vystihnout skvěle. Na závěr vystoupení zahrála středoškolská kapela Lasas band. Účinkující sklidili zasloužený potlesk.

Kreativní Evropa v Šumperku

V příštím školním roce bude naše škola dále pokračovat se spoluprací s paní Čihákovou, která si naši školu vybrala pro projekt *Kreativní Evropa*. Paní Čiháková naši školu navštívila v září a oslovilo ji prostředí i naše studijní obory. Pracuje již několik let na projektu *Knihy trochu jinak*, a proto jí Ministerstvo kultury vyšlo vstříc s novým projektem. Studenti budou vytvářet kreativní autorské práce na témata knih k maturitě. Měl by jim pomoci i obor, který studují a propojit tak svoji zručnost, fantazii i studijní dovednosti. Tento projekt je zde poprvé a jsme rádi, že můžeme zastupovat náš kraj.



Dějepisná olympiáda

Školní kolo 52. ročníku Dějepisné olympiády na téma „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945 - 1992“ proběhlo dne 13.12.2022 za účasti desíti žáků ze tříd NA1, ST2, MS2, NS2 a MS3. Nejvyšším počtem bodů byly hodnoceny odpovědi Jiřího Kubečky ze třídy NA1, který se stal vítězem školního kola. Na 2. místě se umístil Ondřej Šefr ze třídy MS2, na 3. místě Adéla Neumannová ze třídy NA1. V okresním kole soutěže, které se uskutečnilo v lednu, naši školu reprezentovali Jiří Kubečka a Ondřej Šefr.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola olympiády v českém jazyce se 9.12.2022 zúčastnili dobrovolníci z řad maturitních oborů. Měli možnost si vyzkoušet své jazykové znalosti. Školní kolo proběhlo na naší škole podruhé, pěkného umístění dosáhla Lucie Brostíková ze třídy MS4. Věříme, že v příštím roce se do olympiády přihlásí více žáků kteří si budou chtít projít jazykovými testy v jiné podobě, než znají z hodin českého jazyka.

Město čte knihu 2021

I letos se naše škola zapojila do projektu *Město čte knihu*, který pořádá Městská knihovna v Šumperku. Tématem 18. ročníku byl František Nepil, který se svým typickým stylem vryl do paměti a srdcí nejen mnoha dětí, ale také dospělých.

Čtenářské štafety, ve které má být tvorba originálně představena, se statečně chopila třída NS3. Studenti ztvárnili role z knihy Apokryfy z éteru. Přepřevládání, které doplnili též dobovými kostýmy, se studentům skvěle povedlo.



**předmětová komise
MATEMATIKA A IKT**



Komise matematiky a IKT se mimo svou hlavní činnost podílí na organizaci různých akcí školy. Dlouhodobě je zapojena do činností v rámci **projektu SYPO**, jehož schůzek v Oblastním kabinetu ICT Šumpersko se za naši školu pravidelně účastní Mgr. Gavanda. Rovněž jsou zástupci školy zapojeni do aktivit Národního pedagogického institutu ČR formou členství v **EDUsíti**, konkrétně ve skupinách **Matematická gramotnost** a **Digitální kompetence**. Odtud využíváme především informace o webinářích a online konferencích. Vybrané materiály, zajímavé odkazy či záznamy z konferencí byly uloženy pro inspiraci do školního prostoru Teams a/nebo rozeslány elektronickou poštou. Do sledování byla též přidána skupina Polytechnické vzdělávání (především pro informace z oblasti robotiky).

Intenzivní příprava k maturitě

Pro žáky vycházejících ročníků připravili členové komise matematiky a IKT tzv. maturitu nanečisto formou intenzivní přípravy. V tomto školním roce se konala v listopadu a únoru. Žáci si tak mohli s předstihem vyzkoušet celý průběh maturitní zkoušky z matematiky. Její součástí bylo kromě vypracování didaktických testů také jejich rozbor.

Celostátní matematická soutěž SOŠ

V pátek 24. března 2023 se naše škola stala již tradičně (letos po jednatřicáté) jednou z dvaceti škol, na které proběhla Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ. Soutěž je vyhlašována MŠMT a organizována JČMF v sedmi kategoriích podle typu školy. Probíhá ve dvou kolech:

- * školní kolo – probíhá na jednotlivých školách, zadání soutěžních prací tvoří vyučující těchto škol, kteří práce také opravují. Ze školních kol jsou vybíráni soutěžící do kola celostátního.
- * celostátní kolo – probíhá na vybraných soutěžních střediscích, z každé školy lze přihlásit nejvýše tři soutěžící do kategorie I., II., III. – nematuritních oborů a nejvýše dva soutěžící do kategorie IV., V., VI. a VII. – maturitních oborů.

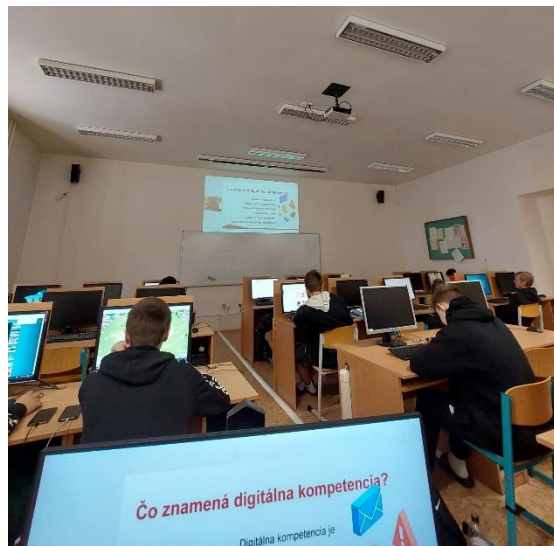
Na našem soutěžním středisku jsme letos přivítali 26 účastníků. Z nich se mezi úspěšné řešitele zařadil pouze Ondřej Brandejs z SPŠE a OA Mohelnice.

CYBER SECURITY COMPETITION

Centrum kybernetické bezpečnosti a jeho partneři pořádají každoročně národní soutěž v kybernetické bezpečnosti pro mladé lidi do 24 let. Soutěž si klade za cíl především zvyšovat povědomí mladé generace, a tím i české populace o rizicích a hrozbách kybernetického světa a zábavnou formou přispívat k osvětě. Do 1. kola 7. ročníku soutěže, která ověřuje znalosti a dovednosti v oblasti kybernetické bezpečnosti a informačních a komunikačních systémů, se letos přihlásilo 7134 osob. Nás reprezentovaly třídy NS1, NS2, NS3, ST1 a MS1. V kategorii středoškoláci z Olomouckého kraje se umístili a do druhého kola postoupili tito žáci: Matěj Hromjak (45. místo), Tomáš Polák (48. místo) a Zdeněk Doskočil (50. místo).

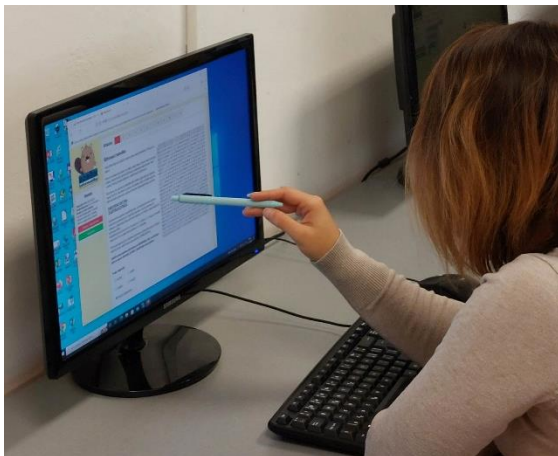
DigiDay aneb Bezpečný internet pro všechny

V dubnu se žáci naší školy zúčastnili on-line konference *Mega Super DigiDay*, kterou pořádala společnost GUG pro všechny žáky, učitele a rodiče. Hlavním cílem konference bylo poučení o internetové bezpečnosti. Dopolední program se skládal ze tří částí. První část se týkala digitálního wellbeingu, kde žáci pomocí internetové aplikace Mentimeter hlasovali, kdy se na internetu cítí dobře. Druhá část seznámila žáky s pojmy hoax, clickbait, deepfake apod. Poslední část žáky informovala, jak mají postupovat při internetové komunikaci s cizími lidmi v chatu a při hraní her.



Bobřík informatiky

Národní kolo soutěže Bobřík informatiky, jehož se zúčastnilo celkem 68 žáků školy, se konalo v listopadu 2022 ve dvou kategoriích – Junior (1. a 2. ročníky), Senior (3. a 4. ročníky). S otázkami z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti si nejlépe poradili v kategorii Junior Vojtěch Riedl (1. místo), Filip Galkaniewicz (2. místo), Adéla Fojtíková a Jindřich Lang (3. místo). V kategorii Senior se nejlepší skóre podařilo získat Lucii Brostíkové (1. místo), Adamu Jeřábkovi (2. místo) a Danielu Kolářovi (3. místo).



IT Fitness Test 2023

V týdnu od 12. června se žáci zapojili do největšího mezinárodního online testu digitálních dovedností pro V4 a Ukrajinu - IT Fitness Test 2023. Jednalo se o online testování zaměřené na různé aspekty IT dovedností. Komplexní úlohy zahrnovaly oblasti jako vyhledávání informací na internetu, sociální sítě, kancelářské nástroje, kyberbezpečnost, logické myšlení a algoritmizace. Po úspěšném absolvování testu obdržel každý žák certifikát s potvrzením dosaženého stupně IT dovedností. V dnešní digitální době, kdy jsou informační technologie stále v popředí a významně ovlivňují nejen pracovní trh, ale i každodenní běžný život, je testování IT dovedností velmi důležité.

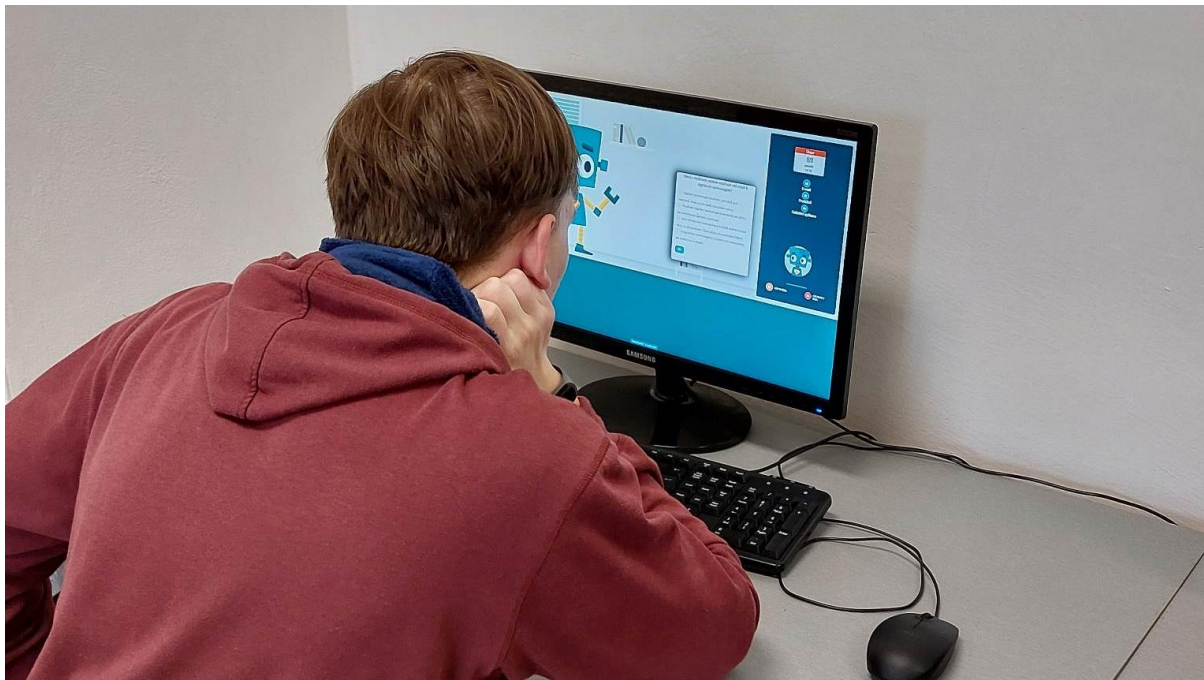


Testování digitálních dovedností EVALDO

Na konci školního roku proběhlo v hodinách IKT prvních ročníků testování digitálních kompetencí – Evaldo (autoEVALuace Digitálních kompetencí běžného Občana), které mělo tři části – občanský průkaz, nákup pračky a oslava.

První část simulovala situaci, kdy si měl občan vyřídit a objednat na úřadě občanský průkaz. Nákup pračky provedl přes e-shop, kdy musel zaplatit pomocí platební karty. Poslední situace simulovala oslavu narozenin, kterou měli studenti organizovat prostřednictvím sociálních sítí.

Studentům se podařilo všemi koly bez problému projít a stali se úspěšnými řešiteli.



Sudoku

V úterý 21. března se žáci Střední školy řemesel v Šumperku utkali o titul mistra v řešení sudoku. Tato celosvětově nejoblíbenější logická hra se na naší škole těší oblibě především u chlapců, neboť z celkového počtu osmnácti soutěžících byly pouze dvě zástupkyně něžného pohlaví.

Žáci měli za úkol v co nejkratším čase vyřešit celkem čtyři úlohy. Po zahájení soutěžního klání učebnu prostoupilo hrobové ticho, z tváří účastníků vyzařovalo naprosté soustředění.

Prvnímu z nich – Honzovi Körnerovi – stačilo na správné vyluštění všech čtyř příkladů a na mistrovský titul pouhých 12 minut a 36 vteřin. Druhou příčku obsadil Patrik Turek a na třetím místě se umístil Kamil Hlobil.



Piškvorky

18. října proběhlo za hojné účasti žáků školní kolo soutěže PIŠQWORKY 2022. Nejlepších pět - Jakub Fabiánek, Matěj Hubáček, Filip Hejátko, Daniel Ton a Josef Švéda - vytvořilo tým, jenž nás 15. listopadu v prostorách SOŠ Zemědělské v Šumperku reprezentoval v oblastním kole. Kluci si svým výkonem zajistili druhé místo a tím pádem i postup do krajského kola, které se konalo 30. listopadu na Střední škole logistiky a chemie v Olomouci. Z celkem 20 družstev skončili naši reprezentanti na krásném desátém místě.



**předmětová komise
PŘÍRODOVĚDNÁ A TV**



Komise přírodní vědy a tělesná výchova je tvořena vyučujícími předmětů fyzika, chemie, základy ekologie, biochemie, hospodářský zeměpis a tělesná výchova: Ing. Mgr. Libuše Fialová (předsedkyně), Mgr. Ivana Příkrylová, Anežka Pukyšová, Mgr. Hana Kubelková, Mgr. Petr Jakoubek, Mgr. Radek Winkler.

„Byly to děti, které nás naučily něco velmi důležitého – že svoboda a disciplína jde ruku v ruce, ve skutečnosti jsou to totiž dvě strany jedné mince.“

Maria Montessori

Pro školní rok 2022/2023 jsme si stanovili následujících pět hlavních cílů:

1. Podpora přírodovědného vzdělávání a popularizace přírodních věd

V přírodních vědách se vzájemně propojují jednotlivé přírodovědné disciplíny (fyzika, chemie, biologie, geografie a geologie) s matematikou, technickými vědami a moderními technologiemi. Spoluvytvářejí základ vědeckého úsilí o poznání okolního světa. I když každá z těchto disciplín má vlastní podstatu a roli ve vědeckém zkoumání světa a v historii, vzájemně spolu souvisí a ovlivňují se. Také my chceme žákům lépe a srozumitelně přibližovat vědecký svět ve vzájemných souvislostech. Proto jim nabízíme různé exkurze, výstavy a přednášky na zajímavá vědecká témata.

K těm nejzajímavějším můžeme řadit **exkurzi do JE Dukovany a PVE Dalešice**, které se zúčastnilo více než 40 žáků naší školy. Virtuální prohlídkou REAK TOUR jsme si prošli se speciálními brýlemi nejzajímavější úseky JE, podívali jsme se dovnitř reaktoru a dozvěděli se více o jaderné energetice ČR. Poté jsme jeli na komentovanou prohlídku PVE Dalešice. Mezi další zajímavé projekty patřila exkurze do **Bioplynové stanice Rapotín, ČOV Šumperk**, v Praze jsme navštívili **výstavu Nikola Tesla** a tradičně patří k našim oblíbeným místům **Pevnost poznání v Olomouci**.



Exkurze JE Dukovany a PVE Dalešice



Výstava Nikola Tesla

2. Výchova k občanské zodpovědnosti, k charitativnímu a ekologickému chování

Během školního roku 2022/2023 proběhlo také mnoho charitativních akcí a ekologických aktivit. Výchova k občanské zodpovědnosti přispívá k podpoře osobnostního rozvoje, podílí se na rozvíjení hodnotových kvalit žáků v kolektivu a společnosti. Žáci naší školy pod vedením Mgr. Přikrylové pravidelně **darují krev** na šumperské transfúzní stanici, pod vedením Mgr. Kubelkové prodávají každoročně upomínkové předměty v rámci charitativní akce **Srdíčkové dny** na pomoc malé Bertičce a ostatním nemocným dětem, účastní se akce **Liga proti rakovině**, kdy výtěžek z prodeje kytiček šel tento rok na místní onkologické

pacienty. Zúčastnili jsme se akce **Uklid'me Česko** a **Den Země** pořádané SVČ Doris. V rámci školní **ekologické olympiády** jsme zorganizovali **soutěž na téma Odpady**. K velkým celoročním projektům se řadí účast v programu **Recyklohraní**. Recyklohraní rozvíjí vztah žáků k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí žáků na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Z celkového počtu 3880 škol, které se do programu zapojily, jsme se umístili v rámci republiky na pěkném 78. místě, v Olomouckém kraji jsme skončili devátí.



3. Výchova k pravidelné pohybové činnosti, k aktivnímu životnímu stylu

PK přírodní vědy a tělesná výchova směřuje ve svém úsilí k podpoře zájmu o pravidelný pohyb, podporuje zdravý životní styl a aktivní způsob života. Učitelé TEV organizují pro žáky různé sportovní akce, žáci se účastní aktivně **Středoškolských sportovních her**, kde největšího úspěchu dosáhlo družstvo v kopané pod vedením Mgr. Petra Jakoubka - **2. místo v okrese** a naši florbalisté obsadili **3. místo v okrese**. K těm nejzajímavějším akcím patřilo krajské kolo branně-vědomostní soutěže „**O pohár ředitele krajského vojenského velitelství Olomouc**“. Žáci podali velmi dobrý nejen fyzický výkon, ale i vědomostní a skupinový. Po urputném boji obsadila naše družstva **3. místo** – MS2 (Lukáš Rejda, Gabriela Šumberová, Kristián Barabáš, Vlastimil Polák, Jakub Augustin), **4. místo** – ST2 (Matyáš Lümel, Jan Vitásek, Patrik Turek, Jan Toman, Jiří Šebesta), **5. místo** – I2 (Patrik Pavlík, Filip Diviš, Lukáš Janata, Lukáš Pavlík, Filip Čejka).



Každý rok organizuje naše komise lyžařský a vodácký kurz. Tyto dvě akce patří mezi velmi oblíbené, účast je vždy vysoká.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz proběhl od 16. 1. do 20. 1. 2023 v lyžařském areálu Kouty nad Desnou. Cílem bylo osvojit si základní techniku na lyžích a snowboardu a po zvládnutí této etapy pak zdokonalit a rozšířit techniku. Veškerá výuka probíhala dle správného metodického postupu pod vedením čtyř učitelů - vedoucí kurzu Mgr. Přikrylové a instruktorů zimních sportů Ing. Holubce, Mgr. Winklera, Mgr. Drábkové a Pukyšové. Akce, při které nebylo nouze o blankytnou oblohu, sluneční paprsky, ale i chumelenici, se zúčastnilo 31 žáků (22 chlapců a 9 dívek).



STK Vltava 2023

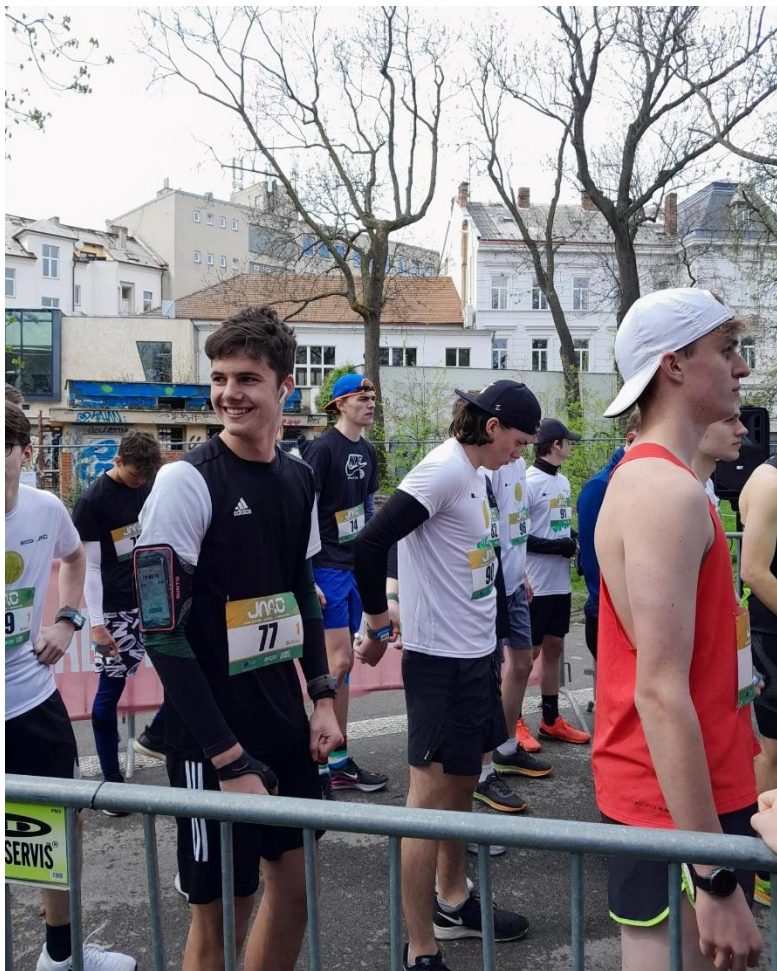
Po dlouhých čtyřech letech jsme se letos opět vydali sjíždět řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova. Akce se zúčastnilo 27 žáků druhých a třetích ročníků. Bylo teplo, ale deštivo, nicméně vše proběhlo hladce, všichni byli nadšení, aktivní, plní odhodlání a entuziasmu. Vedoucím kurzu byl Mgr. Winkler, instruktory Mgr. Jakoubek, Ing. Fialová a J. Lacina. Dalším členem organizačního týmu byl řidič doprovodného vozidla Mgr. Medřický a jako host Mgr. Křen, který se za námi vydal na vlastní pěst. Právě jim bychom chtěli poděkovat za založení vodácké tradice na naší škole.



Juniorský maraton

Dne 19. 4. 2023 se naše škola poprvé účastnila Juniorského maratonu v Olomouci pod vedením Mgr. Ivany Příkrylové. V závodě, jehož se účastnilo 26 škol, jsme doběhli na krásném 12. místě.

Štafeta smíšených družstev se skládala z 10 úseků po 4,2 km. Náš tým běžel ve složení Ondřej Pražák, Filip Hejátko, Vendula Hlobilová, Michal David, Gabriela Šumberová, Lukáš Novák, Jakub Fabiánek, Kristian Březina a Adam Štábl. Jednotlivé úseky se rovněž vyhodnocovaly zvlášť. Náš závodník Michal David byl nejrychlejší na 4. úseku, Lukáš Novák na 6. úseku, Adam Štábl na 10. úseku a Jakub Fabiánek skončil druhý na úseku č. 8. Nejrychlejšího času dosáhl Adam Štábl (14:13,1), celkový čas naší štafety byl 3:12:52,0.



4. Podpora nadaných žáků

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. I my se snažíme nadané žáky identifikovat a poskytovat jim prostor pro osobní růst. V letošním školním roce se mohli zúčastnit přírodovědné soutěže **Přírodovědný klokan** – soutěž Kadet pro 1. a 2. ročníky učebních a studijních oborů. Uspořádali jsme pro žáky druhých ročníků učebních oborů **olympiádu na téma Odpady** a řada žáků se zapojila do programu **Recyklohraní**.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Každý člen předmětové komise se v průběhu školního roku zúčastnil různých školení a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ke zkvalitnění výuky a výměně zkušeností při práci nejen s problematickými žáky přispívají také pravidelné vzájemné hospitace.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme se zúčastnili různých akcí, exkurzí a besed, které zpestřily vlastní teoretickou výuku chemie, fyziky a základů ekologie a rozšířili i naše znalosti. Tyto akce jsme připravovali na pravidelných poradách předmětové komise, které se konaly během školního roku, s cílem probudit u žáků touhu po poznání, rozšířit jejich vědecký obzor a prohloubit vztah k životnímu prostředí a zdravému životnímu stylu.

PREZENTAČNÍ ČINNOST



Součástí naší práce je systematická prezentační činnost školy, která, jak víme z dotazníkového šetření u našich žáků, významně ovlivňuje proces rozhodování o jejich budoucím studijním a profesním směřování.

Den řemesel

Na šumperský „točák“ si v sobotu 17. září 2022 i přes nevlídné počasí našly cestu stovky návštěvníků všech věkových kategorií. Přilákal je Den řemesel, akce, kterou naše škola pořádá ve spolupráci s významným místním zaměstnavatelem firmou Škoda Pars.

Tradiční přehlídka učebních oborů se každoročně těší značné oblibě, a to nejen u budoucích středoškoláků, kteří se rozhodují o svém dalším směřování. „Z vysoké návštěvnosti máme samozřejmě velkou radost. Domníváme se, že jedním z důvodů je i to, že nejde o teoretickou prezentaci jednotlivých oborů, ale o názornou ukázkou toho, jak vypadají řemesla v praxi. Žáci a pedagogové školy pomáhají příchozím s utvářením představy o tom, co obnáší práce elektrikáře, zedníka, zámečníka, kadeřníka, tesaře, a mnoha jiných. Navíc to dělají s obrovským zápallem a nadšením,“ míní paní ředitelka Jonová.

Ty nejmenší zaujaly zejména robotické stroje, 3D tiskárna, sofistikované stavebnice či miniaturní cihličky, ze kterých stavěli domečky. V obležení bylo také stanoviště s kolaborativním robotem či stánek budoucích kadeřnic, které pod vedením zkušených pedagogů bodují na národních i nadnárodních soutěžích. Zájemci se měli možnost nejen dívat odborníkům pod ruce, ale pod jejich vedením si mohli některé činnosti sami vyzkoušet. Řada z nich této příležitosti využila a svou manuální šikovnost při vrtání, pájení, frézování, soustružení, svařování a dalších činnostech si otestovala. Málokdo odcházel v sobotu z „točáku“ s prázdnou.



Den řemesel

Projektový den Olomouckého kraje

Že se u nás pořád něco děje se mohla veřejnost přesvědčit i první prosincový den, kdy vedle klasické výuky probíhalo paralelně hned několik akcí na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel.

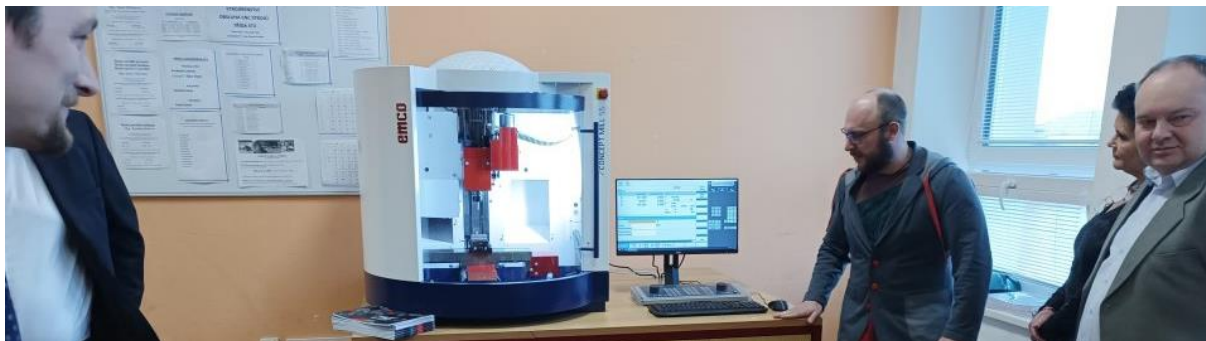
Jednou z nich bylo setkání zástupců Olomouckého kraje, města Šumperka a vedení školy s představiteli spolupracujících firem v rámci projektového dne. V duchu motto „*Škola a firma = partneři pro úspěšnou budoucnost*“ probírali stávající i nové formy spolupráce ve snaze co nejtěsněji propojit sféry trhu práce a vzdělávání.



Projektového dne se zúčastnili zástupci Inovačního centra Olomouckého kraje, Svazu průmyslu a dopravy a významných zaměstnavatelů regionu, jako jsou stavebniny DEK, Nemocnice Šumperk, společnost Urdiamant, WTC Písečná, Krako-Welding, SHM, BSK Industrial a další. Ve svých příspěvcích přiblížili řadu inovativních přístupů. Personální ředitelka Škody Pars Lucie Novotná například zmínila vybudování elektro učebny pro žáky školy, učňovské dílny v areálu firmy a popsala nové prvky v jejich firemním stipendijním programu. Radek Hudos ze společnosti Dormer Pramet představil kampaň „Obory, co letí“, která je cílena na rodiče devátáků a sděluje, že strojařina již dávno není špinavé řemeslo a absolventi strojírenských oborů jsou na trhu práce velmi žádaní.

„Komplexní a fungující partnerství mezi školou a firmou je oboustranně výhodné. Na straně jedné umožňuje škole zprostředkování intenzivnějšího kontaktu žáka s reálným pracovním prostředím a na straně druhé nabízí firmám možnost podílet se na odborné přípravě a rozvoji žáků a přizpůsobit vzdělávací proces jejich požadavkům na absolventa,“ uvedla ředitelka školy Jonová. Potvrdila tak slova krajského radního pro školství Jakubce, jenž věří, že spolupráce škol a firem je nejlepším nástrojem k budoucímu uplatnění žáků.

Všichni zúčastnění se shodli na tom, že bez nejmodernějších výukových pomůcek je nemožné připravit mladé lidi tak, aby ihned po nástupu do práce byli schopni odvádět to, co zaměstnavatel potřebuje. Proto mnohé regionální firmy podporují rozvoj a modernizaci naší školy také finančně. Před rokem s jejich přispěním škola pořídila kolaborativní robot a letos se žáci kovo oborů dočkali nového výukového CNC frézovacího centra. Jeho slavnostní uvedení do výuky proběhlo právě v rámci projektového dne.



Den otevřených dveří

Současně s projektovým dnem proběhl 1. prosince v prostorách školy též den otevřených dveří. Příležitosti nasát atmosféru školy, nahlédnout do výuky a udělat si před podáním přihlášky představu o tom, co který obor obnáší, využily více než dvě stovky žáků základních škol. Největší zájem projeвили o studium oboru kadeřník a elektrikář, v těsném závěsu pak byly obory truhlář a prodavač.

Návštěvníci si prohlédli učebny, dílny i posilovnu, měli možnost zhlédnout propagační video školy, obdivovat ukázky prací našich žáků, seznámit se s fungováním a prací kolaborativního robota a 3D tiskárny, zkusit si smontovat dřevěnou stoličku atd. Svou činnost představil žákovský parlament i studentská firma, u jejíhož stánku si návštěvníci mohli zakoupit kávu v ekologicky šetrných termo kelímcích.



Staň se na den středoškolákem

Zvládnou středoškolské studium? Bude mě bavit zvolený obor? Tyto a jim podobné otázky se honí hlavou každého žáka, kterému se povinná školní docházka chýlí ke konci. Proto jsme přišli s myšlenkou zprostředkovat devátákům přímou zkušenost se středoškolským studiem v reálném prostředí.

Ve středu 11. ledna měli žáci základních škol ze Šumperka a okolí jedinečnou příležitost zasednout do lavic Střední školy řemesel v Šumperku a nanečisto si vyzkoušet, jaké to je být studentem střední školy. Pilotní akce s názvem „Staň se na den středoškolákem“ umožnila mladým zájemcům nasát atmosféru školy přímo při výuce některého z pěti maturitních oborů. Největší zájem projevili o obory obchodník a stavebnictví.

Věříme, že tato akce pomohla zájemcům nalézt odpověď na otázku „Kam dál?“, a že se s mnohými z nich budeme od nového školního roku vídat pravidelně. Díky pozitivním ohlasům nabídneme devátákům možnost stát se na den středoškolákem i v příštím roce.



Nábory

V průběhu náborové doby (říjen až únor) intenzivně inzerujeme v regionálních periodikách (tištěných i internetových). Celoročně spolupracujeme s médii – vydáváme tiskové zprávy o aktivitách školy, realizovaných investicích a nabízených oborech vzdělávání. Články uveřejňujeme například v Šumperském zpravodaji, Šumperském reji, Měsíčníku Olomouckého kraje.

K podpoře prezentace školy jsme na začátku školního roku vydali již třetí číslo školního Zpravodaje. Zpravodaj byl distribuován jak v elektronické, tak i tištěné formě do základních škol na Šumpersku, Jesenicku, Zábřezsku a Mohelnicku, do spřátelených regionálních firem a zájemců o studium při propagačních akcích školy.

Škola používá propagační materiály pro partnery, zájemce o studium, školy a výchovné poradce – roll–upy, letáky jednotlivých oborů, drobné propagační a dárkové předměty (tašky, vaky, turistické



ZPRAVODAJ 2022 2023

NAUČ SE ŘEMESLO – ŽISKEJ NEZÁVISLOST

TRUHLÁŘI A KADEŘNÍCI NA ZKUŠENÉ V LOTYŠSKU



Mezinárodní spolupráce a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života naší školy. Přináší totiž nejen studentům a pedagogům, ale také vedení školy nesporně benefity. Vidinou k získávání a vzájemné výměně zkušeností, načerpání nových impulzů a inspirace, k poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji mnohých dalších klíčových kompetencí.

Kurzů a poznávací zájezdy do zahraničí, studijní a výměnné pobyty, setkávání se, online konference se zahraničními partnery a další aktivity jsou pro nás po krátké odmlce významně protikovidovými opatřeními již natěšit zase samozřejmosti.



Financováno Evropskou unií

NÁROČNOU ŽIVOTNÍ ZKOUŠKU ZVLÁDLI SKVĚLE



Řídem letošních prvních březnových zkušebních dnů se šesti oborů truhlář a kadeřník vydali v doprovodu pedagogů na dva týdny do loňského hlávo. Široce zastoupení vyrazili v rámci programu Erasmus+.

Truhlářské si vyzkoušeli nejnověji moderní trendy barvení a střihání vlasů v profesionálních salonech kadeřnického řemesla Kolesna. Ve světově moderního salonu a pod dohledem mistra nastudovali každý v odborné domněnce bytelné objektivní zkušenosti. Komunikace se zaměstnanci i zákazníky probíhala v anglickém jazyce. Šest dní v týdnu byly a od látky pátky a státy od šarvátka, ovšem v komunikaci, přičemž každý profil, tak se rychleji a pro-

činnost v práci ale naši žáci dokonce zvládli na síti. Po prvních dvou dnech oči ocelby a mladí kadeřníci mohli být na naše přetvorné. Nadložkou vše a obsahu praktické i teoretické truhlář, kteří pracovali pro jedno z největších nábytkářských firem - Dávada Kola ve městě Tuzkara. Poprvé si vyzkoušeli výrobu kusového objemného nábytku, studovali národní výjevy, se svými mentory konzultovali odbornou angličtinu termнологию a při tom lhostaví a obohacili díky jedinečným detailům nábytku.

Klíčem a hůlky osvědčili v lavicích, abyli na přednášce, byly byly Femeio, a to se musel umět. Právem, jazykové a osobní zkušenosti při jednání a látky pro nepřehlednost, ty se musel zvládnout.

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM?

1. Škola nabízí 13 tříletých odborných oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvoleté odborné studium zakončené maturitní zkouškou a 3 jednoroční odborné obory.
2. Vysoká úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.
3. Škola přináší ke každému žákovi individuální, systematický přístup jak s nadáním žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, a vedle toho, zručným praktickým a pracovním metodickým spektrem žáků žáků usměrněnými.
4. Žijící škola, že má zvláštní oborový, i v průběhu studia je má škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

VÍTE, ŽE...

- Střední škola řemesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku!
- Škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů!
- jsou žáci v rámci praxe ze svou práci ve firmách odborníků a žerpaři najímavě hledají?
- mnoho nabírek v lavicích si žáci v nás probíhají díky odborným pracovním a nás i v zahraničí, odkud do firmy či prestižním veletrhů!
- v rámci studia si budoucí odborníci zakládají studentskou firmu a širší zkušenosti a vedení a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí!

- Ofenoucký kraj podporuje firmu stipendii žáků oděv řád, vadění - strojí mechanik, klenoř, obráběč kovů, mechanik opravář kolejevoch vozidel, elektrifikace-oborů, truhlář, smol, smolní mechanik strojů a zařízení, strojířství, stavebnictví, instalatér, nábytkářská a dřevařská výroba!
- stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí!
- žáci žijícího matematického oboru mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třech ročních výměnách šest stáží v mechanice a všeobecné péči!
- žáci oboru obrábění ocelů od svých letích studia a matematickým vyvozením i vyzkoušením listem prodáváče!

Střední škola řemesel, Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk | skola@skolasumperk.cz
+420 583 320 111 | www.skolasumperk.cz | stredni_skola_remesel_sumperk | @skolasumperk.cz

lahve, termosky, funkční trička, přenosné reprobedýnky, sady nářadí, výrobky našich žáků – dřevěná prkénka, vařečky, kovové svícný, vánoční ozdoby z překližky apod.).

K velkoplošné prezentaci jsme letos pořídili novou přenosnou pop-up propagační stěnu, ve venkovních prostorách a plochách máme umístěny billboardy. K prezentaci slouží také dvouminutový video spot.

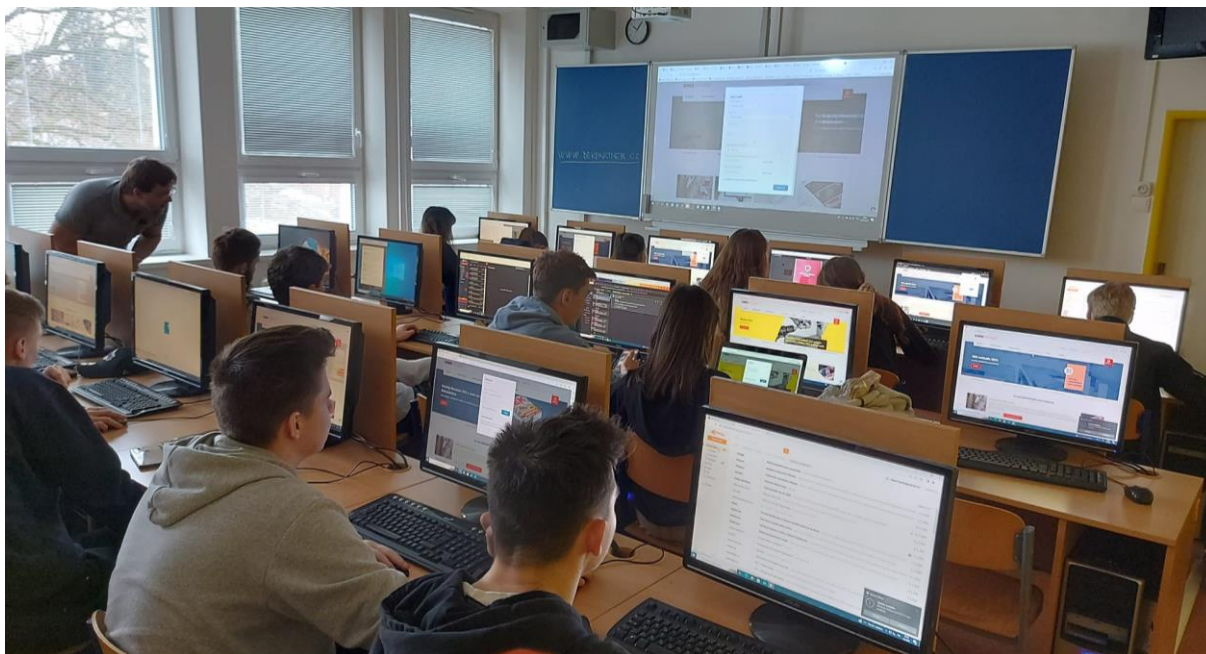
Fyzické náborové aktivity byly v letošním školním roce z personálních důvodů výrazně omezeny, navštívili jsme pouze vytipované základní školy v Šumperku a blízkém okolí, hovořili jsme s výchovnými poradci či řediteli škol a předali jim informace o studiu na naší škole, tištěné letáčky k jednotlivým oborům, pozvánky na DOD a na akci Staň se na den středoškolačkem, nabídku kroužků a školní Zpravodaj. V některých základních školách jsme hovořili i s žáky, seznámili je s obory, které ve škole vyučujeme a s možnostmi a výhodami, které jim studium na naší škole přinese.

Základní školy jsme navštěvovali také s programy zaměřenými na finanční gramotnost, robotiku a elektrotechniku.



Individuální prohlídky školy

Zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům jsme nabídli možnost individuální prohlídky školy a školních dílen. Této možnosti bylo hojně využíváno nejen v období před podáváním přihlášek ke studiu na střední škole, ale také později, když už naši budoucí studenti obdrželi rozhodnutí o přijetí a odevzdali na studijním oddělení svůj zápisový lístek.



Setkání budoucích nábytkářů a dřevařů

V rámci DOD, náborů a Scholarisů jsme informovali zájemce o nábytkářské a dřevařské obory o možnosti přijít si vyzkoušet, co daný obor obnáší. Taktéž jsme rozeslali pozvánku VP a ředitelům základních škol v okolí. Setkání pro osmáky a deváťáky se konalo 9.1. a 6.2. mezi 15:30 a 17:00. Zájemce čekaly

workshopy – kreslení v grafickém programu, vypalování do dřeva, poznávání dřevin, stavba modelu roubenky, montáž židličky a jiné.

Pod pokličku stavařiny aneb než odevzdáš zápisový lístek

Pro zájemce o studium maturitního oboru stavebnictví jsme v květnu zorganizovali akci, při níž měli možnost nahlédnout pod pokličku stavařiny, ještě než odevzdají zápisový lístek. Součástí akce bylo seznámení se se školou, s cíli a obsahem studia zvoleného oboru, metodami výuky a ukázkami prací žáků. Následovala komentovaná procházka městem Šumperk zaměřená na architekturu a historii města. Součástí akce byla také exkurze v pobočce Stavebnin DEK, jednoho z nejvýznamnějších partnerů oboru z řad spolupracujících firem.

Burzy škol, Burzy práce a vzdělávání, Scholarisy

Ve školním roce 2022/2023 již byly veřejné akce tohoto typu opět v plném rozsahu obnoveny. Naše škola své vyučované obory prezentovala na Burzách práce a vzdělávání v Jeseníku, Olomouci a Šumperku, na Burzách škol pěti základních škol v regionu, na Scholarisech v Olomouci, Šumperku a Jeseníku.



Technické obory a polytechnické vzdělávání jsme prezentovali také v rámci projektových dnů pro žáky osmých a devátých tříd regionálních základních škol, v rámci Konstruktérské akademie a dalších akcí.

Online komunikace

Vedle naší neustálé snahy o zdokonalování formy a uživatelské přívětivosti webových stránek, si zakládáme na aktuálnosti a atraktivitě obsahu, na němž se podílí všichni zaměstnanci školy. Spravujeme také školní Facebook a Instagram jako moderní nástroje online komunikace. Na těchto platformách sdílíme především fotografie ze školních akcí, aktuality, pozvánky, výzvy, ankety a rovněž vyhláškujeme soutěže. Systematickou prací na sociálních sítích se nám daří získávat nové sledující. Roste nejen jejich počet, ale také interakce. V období náborů proběhla na sociálních sítích a webu školy již potřetí intenzivní propagační kampaň, kterou jsme si letos poprvé zajišťovali sami, bez spolupráce s externím dodavatelem. Kampaň probíhala v období od 13. ledna do 12. února 2023.

Od listopadu 2021 má škola založen Youtube kanál, který se postupně snažíme plnit zajímavým video obsahem.

Obory, co letí aneb obory, po kterých je poptávka

Spolu s firmou Dormer Pramet jsme v letošním školním roce připravili informační kampaň „Obory, co letí“ cílenou na rodiče absolventů základních škol, kteří se rozhodují o dalším pokračování studia pro své děti. Pro ty vznikla speciální stránka na adrese www.oborycoleti.cz, kde zájemci naleznou informace o možnostech studia strojírenských oborů na naší škole, které jsou ze strany okolních zaměstnavatelů dlouhodobě vysoce poptávané.

Naše škola i firma Dormer Pramet nabízí rovněž možnost virtuální prohlídky, kde se zájemci mohou jak do školy, tak i do firmy podívat z pohodlí domova.



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
za kalendářní rok 2022

Celk. přehled v tis. Kč	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem za školu
Náklady	98 737	994	99 731
Výnosy	98 595	1 303	99 898
VH (+) zisk (-) ztráta	-142	309	167

Přehled nákladů v hlavní činnosti dle zdrojů financování									
údaje v tis. Kč	CELKEM	Výuka	Vlastní činnost	MŠMT		Ol.kraj	Fondy	Projekty	Ostatní
NÁKLADY CELKEM	98 737	11 664	3 544	80 619	425	867	153	644	821
Materiál	4 210	3 219	650	246			26	13	56
Energie	2 581	2 521	42						18
Aktivace	-37		-37						
Zboží kantýny	1 811		1 811						
Opravy a udržování	648	643	5						
Cestovné	484	88	48	71		53	3	211	10
Reprezentace	35	8				6	2		19
Ostatní služby	2 598	1 397	529				5	260	407
Mzdové nákl. vč. odvodů	78 565		496	77 604	274	15	5	160	11
Jiné soc. pojištění	241			178					63
Zák. soc. náklady	2 340	548		1 593					199
Ostatní náklady	42	37							5
Ost. náklady vč. stipendií	827			22		775			30
Drobný majetek	1 516	327		905	151	18	112		3
Odpisy majetku	2 876	2 876							

VÝNOSY CELKEM	98 595	Výnosy - tržby a dotace v hlavní činnosti
Vlastní činnost	4 297	celkové tržby z vlastní činnosti
Tržby - výrobky	430	škola v rámci produktivní činnosti vyrábí i na zakázky (ze dřeva i kovů)
Tržby - služby	1 224	služby zámečn., tesařské, zednické, stolařské, instalat., kadeřn., prodej obědů
Tržby - zboží a materiál	2 194	škola provozuje několik kantýn (školní bufet) v rámci produktivní činnosti žáků
Ostatní výnosy	449	použití fondů, darů, ostatní výnosy - exkurze, kurzy pro žáky
Finanční výnosy - úrok	175	cash pooling - kreditní úroky
Dotace a příspěvky	94 123	čerpání dotací a příspěvku na provoz
Příspěvek na provoz	8 703	roční příspěvek na provoz UZ 300 od zřizovatele + 25 tis. na projektový den
Příspěvek na odpisy	1 433	roční příspěvek na odpisy UZ 302 od zřizovatele
Ostatní dotace od MŠMT	274	doučování - 250 Kč/hod / celkem
Ostatní dotace od MŠMT	151	program "Prevence digitální propasti" - pořízení 6 ntb
Dotace na platy	80 618	roční dotace MŠMT na platy a odvody, ONIV
IKAPII - Mobilita Španělsko	84	stínování učitelů - 5 denní stáž 2 pedagogů na SŠ ve španělském Madridu
Dotace ESF - Šablony	107	projekt Šablony II. - spec. pedagog, kariérový poradce, koordinátor
Dotace ESF - ERASMUS	535	ERASMUS + Riga, Lotyšsko - mobilita žáků a stínování učitelů 2022-23
Ost. dotace od zřizovatele	775	stipendia
Transferový podíl	1 443	část odpisů majetku pořízeného z dotací

Název položky	Doplňková - podnikatelská činnost						
NÁKLADY	CELKEM	Nájem	Kurzy	VÝNOSY	CELKEM	Nájem	Kurzy
Položka	994	724	270	Položka	1 303	1 012	291
Materiál	112	11	101	Služby nájemné	270	270	
Energie	367	362	5	Tržby za zboží	0		
Opravy	6	6	0	Tržby za kurzy	291		291
Služby	99	25	74	Pronájem tělocvičny, učebny	207	207	
Mzdy včetně odvodů	167	107	60	Pronájem movitých věcí	78	78	
Ostatní náklady	30	0	30	Scolarest	457	457	
Odpisy majetku	213	213					
Výsledek hospodaření					309	288	21

Fondy v tis. Kč	PS	Tvorba		Čerpání		KS
Fond odměn	77	5	část zisku	5	odměny za DČ	77
FKSP	260	1 160		1 145	kafeterie, obědy, penzijko, dary	275
Rezervní fond - zisk	362	168	část zisku	180	posilnění FI	350
Rezervní fond - dary, ESF	1 160	3 301	Šablony, dary	605	Erasmus, IKAP Španělsko,	3 856
Fond investic	320	2 400	odpisy, dary, RF	2 272	CNC frézka, frézka - truhlář	448

Investice a významné opravy		tis. Kč	F_inv	Dary	UZ 300	Ol.kraj	ESF
CNC frézovací centrum	modernizace výuky	723	180	450		93	
Frézka pro obor truhlář	modernizace dílen	85	85				
Opravy transportéru	rozsáhlá oprava karoserie	63			63		
Oprava plynových kotlů	budova Zámečku	152			152		
Výměna oken na dílnách	úsporná opatření OP14	100			100		

Stručný komentář k hospodaření	
Výsledek hospodaření	Ztráta v hlavní činnosti je způsobena vyššími náklady na materiál do výuky
Doplňková činnost	Zisk je přiměřený a odpovídající plánu, kompenzuje ztrátu hlavní činnosti
Zvýšené náklady	Materiál na výuku z důvodu vyššího počtu žáků oborů náročnějších na materiální zajištění
Úspory - el. energie 15%	Snížení počtu svítidel, postupná plošná výměna za LED, instalování čidel
Úspory - plyn 8%	Snížení ekvitermní křivky, přenastavení regulátorů radiátorů
Projekty	ERASMUS - 10 žáků a 3 učitelé na mobilitě v Rize, IKAPII - 2 učitelky na mobilitě v Madridu

10 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce začala hned od 1. září realizace projektu s názvem **Šablony SŠŘ Šumperk** v rámci **Operačního programu Jan Ámos Komenský**, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0001292.

Cílem projektu v podmínkách naší školy je především profesní rozvoj pedagogů školy, rozšíření spolupráce se zaměstnavateli a kvalitní poradenství žákům při výběru povolání.

Pro naplnění cíle projektu škola zvolila tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Kariérový poradce SŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ.

Začátek projektu: 1.9.2022 **Předpokládané ukončení :** 31.08.2025 **Rozpočet:** 3 378 891,- Kč

Škola je zapojena do **projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)** v rámci třech klíčových aktivit:

KA3: Podpora polytechnického vzdělávání – spolupracující SŠ v rámci třech krajských metodických kabinetů, a to Strojírenské mechaniky, Stavebnictví a Nábytkářství a dřevařství;

KA6: Kariérové poradenství – rozvoj kariérového poradenství na střední odborné škole;

KA7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Mobility – partner s finančním příspěvkem. Mobilita proběhla ve španělském Madridu formou stínování 2 našich pedagogů na tamní střední škole technického zaměření.

Škola úspěšně realizovala projekt č. 2021-1-CZ01-KA122-VET-000021450 s názvem **Profesní rozvoj pracovníků a odborná zahraniční stáž žáků oborů kadeřník a truhlář SŠŽTS, Šumperk** v rámci programu **ERASMUS+** (Krátkodobé projekty mobilit v odborném vzdělávání a přípravě)

Realizace projektu: 1.12.2021 – 31.5.2023 **Rozpočet:** 53 057 EUR



SPOLUPRÁCE A PARTNEŘI

11.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

U zaměstnavatele SŠŘ působí dvě odborové organizace, a to:

- Základní organizace při Střední škole řemesel, Šumperk, jejímž předsedou je Mgr. Radek Winkler,
- ČMOS PŠ – Základní organizace při Střední škole řemesel, Šumperk, jejímž předsedou je Ing. Břetislav Hecl.

Vzhledem k tomu, že kolektivní smlouva (KS) byla uzavřena na dobu určitou, a to do 31. 12. 2022, na společném jednání dne 13. 12. 2022 předsedové spolu s ředitelkou školy Mgr. Irenou Jonovou (statutární orgán) projednali znění nové KS. Tato byla podepsána všemi stranami dne 16.12.2022 a odsouhlasena spolu s rozpočtem a Zásadami čerpání prostředků FKSP. KS včetně příloh byla uzavřena na dobu určitou do 31.12.2023.

V průběhu celého školního roku 2022/2023 škola předkládala předsedům ZO OS informace o skončených i nově vzniklých pracovních poměrech, jejich změnách, projednávala s nimi změny organizační struktury zaměstnavatele, plán čerpání řádné dovolené, informovala je prostřednictvím zástupce ředitelky pro ekonomický úsek o ekonomické situaci zaměstnavatele, předávala přehledy úrazovosti zaměstnanců i žáků, apod. Střední škola řemesel, Šumperk jako zaměstnavatel ZO OS informovala, s nimi projednávala a se ZO OS spolupracovala a i nadále spolupracuje v souladu s platnou legislativou a KS.

11.2 Nadační fond Střední školy řemesel, Šumperk

Hlavním posláním nadačního fondu je přispívat na aktivity žáků doplňujících vzdělávací proces.

1. Příspěvky od rodičů žáků a žáků - přehled

Počáteční stav: 171 024,- Příjem: 418 300,- Čerpání: 164 658,- Konečný stav: 424 666,-

Žákovský parlament	765 Kč	Odborné soutěže	23 214 Kč
Studentská firma	5 722 Kč	Sportovní akce	700 Kč
Pobyty žáků v přírodě	2 687 Kč	Exkurze	70540
Sociální příspěvky	0 Kč	Kino, divadlo	25 720 Kč
Odměny žákům a stipendia	6 915 Kč	Zahraniční praxe	2 188 Kč
Společné akce ve škole	4 132 Kč	Autoškola	7 500 Kč
Propagace akcí školy	5 942 Kč	Provozní režie	8 633 Kč

2. Dary od fyzických osob pro sociální podporu žáků

Počáteční stav: 5 140,- Příjem: 2 000,- Čerpání: 7 140,- Konečný stav: 0,-

Příspěvky se používají zejména v oblastech sociálního stipendia.

3. Dary od podnikatelských subjektů

Počáteční stav: 41 800,- Příjem: 399 000,- Čerpání: 380 000,- Konečný stav: 60 800,-

Dary byly přijaty na pořízení CNC výukových strojů. Čerpání v roce 2022 bylo pouze na CNC frézku.

4. Program podpory - DODEJME SI ENERGII

Počáteční stav: 13 951,- Příjem: 34 400,- Čerpání: 26 440,- Konečný stav: 21 911,-

NF pokračoval s podporou žáků z nízkopříjmových rodin, zejména formou příspěvků na obědy.

Celkově bylo podpořeno 16 žáků. Na tento program pravidelně přispívá 80 zaměstnanců školy.

11.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola úzce spolupracuje se zástupci regionálních firem, s ÚP v Olomouci a v Šumperku, s OHK v Šumperku.

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělání obchodník, prodavač a operátor skladování s místním zastoupením obchodních řetězců AHOLD Czech Republic, a.s., Kaufland Česká republika v.o.s., ALDA V+F s. r. o., Billa, spol. s.r.o. Mimoto škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oboru operátor skladování s OKAY Elektro, Kubíček VHS s.r.o., DOLS – výroba Dveří, Oken, Listovních Schránek, a.s., oboru obchodník s Penny Market s.r.o. a Deichmann – Obuv s.r.o., oboru prodavač s Penny Market s.r.o. a Vašíček - pekařství cukrářství s.r.o.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání obráběč kovů se pro žáky 3. ročníku uskutečňuje u kovoobráběcích firem šumperského, uničovského a zábřežského regionu (URDIAMANT, s.r.o., Stanislav Dohnalík, SIMO plus s.r.o., Balsac papermill s.r.o, Ceram Tec Czech Republic s.r.o., Kubíček VHS s.r.o., Dormer Pramet s.r.o., Řetězárna a.s., SUMMA spol. s.r.o.).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání instalatér se ve 3. ročníku uskutečňuje u těchto instalatérských firem: Kamys s.r.o., Stanislav Hamp Bohuslavice, ŠPVS Šumperk, KSC stavby s.r.o., DEMI CZ a.s., Hájek – Kozlanský HAK s.r.o., Ondřej Pospíšil, Šumperk, Ivo Wágner, Rovensko.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání elektrikář-silnoproud se ve 3. ročníku uskutečňuje u firem Škoda Transportation a.s., ELEKTROINSTALACE VRZAL s.r.o., ELRAM JS s.r.o., Miele technika s.r.o., Vladimír Janošek, Ruda nad Moravou.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání elektromechanik pro zařízení a přístroje se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u firmy SCHINDLER CZ a.s.

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce (Škoda Transportation a.s.; URDIAMANT, s.r.o.; Elzaco spol. s r.o.; FORTEX-AGS, a.s.; Dormer Pramet s.r.o.).

11.4 Členství v asociacích

Škola je členem:

Českého plynárenského svazu
Asociace výchovných poradců
Asociace českých nábytkářů
Cechu klempířů, pokrývačů a zedníků
Cechu topenářů a instalatérů
Svazu podnikatelů ve stavebnictví
Cechu čalouníků
Úspěch pro každého žáka – škola je členem iniciativy
ICT unie
Spolku středního školství OK

Ředitelka školy je členkou:

Rady hospodářské a soc. dohody OK
Poradního sboru ředitele Krajského úřadu práce
Hospodářské komory ČR - sekce vzdělávání
Hospodářské komory Šumperk – členka předsednictva
Sdružení učňovských zařízení
CUOK
ČMAP
Zastupitelstva města Šumperka - zastupitelka
Národní platformy autorizovaných osob – účast na projektu
IKAP 4OK z. s. – členka výboru
MAS Šumperský venkov – členka Řídícího výboru projektu MAP
Českého plynárenského svazu – členka Grémia pro OPV
Svazu průmyslu a dopravy – členka poradního sboru

12 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Střední škola řemesel, Šumperk jako povinný subjekt dle výše uvedeného zákona neeviduje za uplynulé období žádnou podanou žádost o informace a žádná vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí je tudíž nulový.

Dle § 18 odst. 1 písm. c) neproběhlo soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Počet stížností podaných podle § 16a je za školní rok 2022/2023 nula.

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

OBSAH

1	ÚVODNÍ SLOVO	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2.1	Základní údaje o škole	6
2.2	Historie školy	7
2.3	Školská rada	8
2.4	Žákovský parlament	8
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	11
4	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
4.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
4.2	Učitelé teoretického vyučování	20
4.3	Učitelé odborného výcviku po střediscích	25
5	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	29

6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	33
6.1	Přehled prospěchu	34
6.2	Přehled absence	37
6.3	Výsledky maturitních zkoušek	38
6.4	Výsledky závěrečných zkoušek	42
7	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	45
7.1	Práce školního poradenského pracoviště	46
7.2	Činnost výchovného poradce	46
7.3	Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování	48
7.4	Hodnotící zpráva o úseku školního kariérového poradce	50
7.5	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga	51
7.6	Přehled příchodů/odchodů žáků	54
7.7	Souhrn výchovných a vzdělávacích akcí uskutečněných ve školním roce 2021/2022	55
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	63
8.1	Předmětová komise obchod a služby	65

8.2	Předmětová komise kovo	73
8.3	Předmětová komise elektro	83
8.4	Předmětová komise stavební a dřevo	87
8.5	Předmětová komise cizích jazyků	97
8.6	Předmětová komise humanitní	113
8.7	Předmětová komise matematiky a IKT	119
8.8	Předmětová komise přírodovědná a TV	125
8.9	Prezentace školy	135
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	147
12	SPOLUPRÁCE A PARTNEŘI	153
12.1	Spolupráce s odborovými organizacemi	154
12.2	Nadační fond Střední školy řemesel, Šumperk	155
12.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	156
12.4	Členství v asociacích	157

13	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	158
14	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	158



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK