



Plán ICT

2022/2024

Název školy Střední škola řemesel, Šumperk,
Adresa 787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30
IČ 00851167
Ředitel Mgr. Irena Jonová
Telefon 583 320 111
Fax 583 215 264
Email skola@skolasumperk.cz
www skolasumperk.cz

Zřizovatel

Název Olomoucký kraj
IČ 60609460
Adresa 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
Kontakt Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Telefon 585 508 111
Fax 585 508 111
Email posta@olkraj.cz
www www.olkraj.cz

1. Žáci

1.1. Analýza současného stavu

U všech vyučovaných oborů došlo v minulém školním roce k úpravám Školních vzdělávacích programů. V souladu s naplňováním cílů v oblasti výuky digitálních kompetencí žáků a jejich provázení světem infromatického myšlení a dalších témat spojených s vlivem technologií na společnost, na pracovní, soukromý i veřejný život lidí ve 21. století se úpravy projeví samozřejmě nejvíce přímo v předmětech IKT a Aplikovaná výpočetní technika, ale i v dalších předmětech buď přímo navazujících či i ostatních v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Z hlediska počtu žáků opět můžeme konstatovat mírný růst, když k 31.8.2022 byl již přes 800. Tento růst si vyžádal i přestavbu vytipovaných prostor na dvě nové učebny pro menší skupiny žáků. Samozřejmě i tyto byly vybaveny standardním PC a dataprojektorem.

1.2. Úkoly

Opakovaný úkol - připravit žáky prvních ročníků na používání platformy Teams, připomenout zásady žákům vyšších ročníků, vysvětlit pojem hybridní výuka a motivovat žáky k využívání digitálních technologií pro získávání nových znalostí, dovedností a kompetencí.

Identifikovat rozdíly v úrovni nastupujících žáků podle toho zda a jak na ZŠ, odkud přicházejí, již pracovali podle modernizovaného ŠVP/RVP. Takové žáky dále rozvíjet a ostatní co nejdříve posunout na obdobnou úroveň (maximálně využívat individuální přístup).

Pro žáky otvírané kroužky: 3D modelování, 3D tisk, připravuje se Robotika – tyto kroužky jsou určeny jak pro žáky školy, tak pro zájemce z řad žáků základních škol.

2. Pedagogický sbor

2.1. Analýza současného stavu

Za velmi dobrý krok lze považovat zřízení týmu Předmětové komise (v prostředí Teams), kde se mimo jiné soustřeďují informace o DVPP všech učitelů. Každý z kolegů tak může nahlédnout do vyhodnocení školení, webináře, konference aj. (a následně s účastníkem prodiskutovat vhodnost absolvování) případně je k dispozici i doprovodný materiál z příslušné akce.

V rámci přípravného týdne na školní rok proběhlo proškolení nových členů sboru, ostatní si připomněli zásadní informace (tvorba nových týmů, ...).

2.2. Úkoly

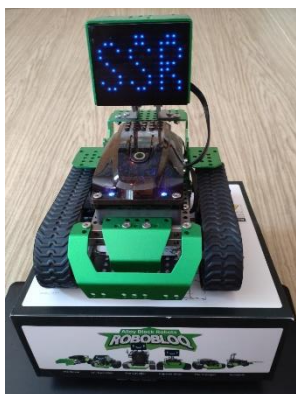
Nastupujícím kolegům a kolegyním bude samozřejmě věnována zvýšená podpora ať už ze strany metodiků a koordinátorů ICT tak od kolegů v kabinetech v práci se systémem BAKALÁŘI a již výše zmíněnými Teams. Zájemcům pomáhat zvyšovat úroveň digitálních kompetencí podle metodiky Učitel²¹ sdílením informací o novinkách (nových verzích) využívaného software a zařazováním inovativních postupů podle příkladů dobré praxe (best of practices) z různých zdrojů (NPI, edu.cz, rvp.cz, atd.)

3. Technické zabezpečení

3.1. Učebny, technika

Opakovaně v předchozích plánech ICT bylo konstatováno, že z hlediska kvantity lze školu považovat za relativně vybavenou. Čtyři úplné učebny v sestavě 1 učitelský + 24 žákovských PC, několik dalších učeben (s menším počtem počítačů pro žáky) převážně na Odborném výcviku, 43 notebooků pro žáky, 49 PC v učebnách jako vybavení katedry, 61 PC v kabinetech a 69 notebooků pro učitele - velká část především PC je však morálně zastaralá což se projevuje především v rychlosti práce a bohužel také množícími se poruchami a někdy (v důsledku nemožnosti získat náhradní díl) dochází k vyřazení. V průběhu školního roku 2021/2022 škola získala převážně formou darů další počítače a to konkrétně 14 PC a 31 notebooků.

Ze strany zřizovatele bohužel nelze příliš spoléhat na významný přísun financí na modernizaci vybavení. Očekáváme výzvy Národního plánu obnovy (AD HOC NORMATIV) či jiné projektové výzvy. Mimo obnovy standardních PC/notebooků/dataprojektorů/tiskáren je třeba také zajišťovat vybavenost pracovišť Odborného výcviku moderním zařízením (aktuálně vrcholí snaha zajistit finance na CNC frézku).



V červnu 2022 škola obdržela na základě projektu zápůjčku stavebnic robotů:

3 ks RoboMaster

5 ks Qoopers (na snímku)

13 ks mBot2

K robotům ještě 7 ks notebook Acer Aspire 5, na kterých žáci budou vytvářet pro roboty programy.

Vše uvedené získáme, když prokážeme smysluplné využití ve výuce.

Jedním z trendů vývoje, o který se škola bude intenzivně zajímat, jsou prostředky pro virtuální resp. smíšenou realitu.

3.2. Připojení, komunikace

Od minulého ICT nedošlo ke změně viz závěrečná poznámka.

Konektivita: obě hlavní budovy - 150 Mbit/s + záloha 70 Mbit/s v případě výpadku hlavního připojení, odloučená pracoviště - 20 Mbit/s.

Wi-Fi: celá budova Gen. Krátkého, část budovy Bulharská. Mobilní technika (telefony, tablety žáků) je připojována přes správcem přidělené heslo.

Další posílení konektivity navenek je v podstatě možné **jen přechodem na novou technologii**, ideálně na optické připojení.

3.3. Informační systém

V uplynulém školním roce v souvislosti s uvažováním o přechodu od systému Bakaláři na jinou platformu byla navštívena Střední škola Charbulova Brno – zkušenosti se systémem EduPage, výsledek nepřesvědčil k přechodu, navíc ze strany BAKALÁŘI software s.r.o. došlo ke zlepšení v komunikaci a příslibu intenzivního vývoje.

4. Shrnutí

Škola má jasnou vizi, ze které neuhýbá, i proto byl tento plán koncipován jako dvouletý.

Škola je ve velmi úzkém kontaktu s klíčovými zaměstnavateli v regionu, kteří tvoří hlavní „odběratele“ našich absolventů. I na základě jejich požadavků v detailech upřesňujeme někdy obecněji nastavené digitální kompetence (např. jednání prostřednictvím Hospodářské komory).

Sledujeme výstupy a doporučení především MŠMT (NPI), ale také MPO či MMR a v rámci možností implementujeme do našeho procesu vzdělávání.

Dodatek k plánu ICT 2022/2024

K 16. 9. 2022 byl zpracován dvouletý plán ICT na období 2022-2024.

Vzhledem k vývoji se doplňuje o následující body:

1. Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění vzdělávací oblast s názvem „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ (dále jen „Vzdělávání v ICT“) v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělání (dále jen „RVP SOV“) kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, LO a L5 bylo rozhodnuto, že v průběhu školního roku 2023/2024 budou vytvářeny aktualizace ŠVP tak, aby se dle nich začalo učit nejpozději od 1. 9. 2025.
2. Byly úspěšně splněny podmínky projektu zápůjčky stavebnic robotů a škola je tak získala do svého majetku. Vyučující budou zařazovat práci s nimi do výuky na základě získaných zkušeností z ročního „testování“. Také budou využívány k propagaci školy.
3. Překotným způsobem se rozvíjí fenomén „umělé inteligence“. Pedagogové i žáci se budou průběžně seznamovat s možnostmi využití (i zneužití).
4. Je třeba klást stále větší důraz na bezpečné a etické používání digitálních prostředků (kyberbezpečí) s využitím dostupných školení jak pro pedagogy, tak pro žáky.

V Šumperku 10. 10. 2023

Zpracoval: Mgr. Gavanda Ivan

V Šumperku 16. 9. 2022

Zpracoval: Mgr. Gavanda Ivan