

Název a adresa školy Střední škola řemesel, Šumperk
787 01 Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30
IČ: 00851167 RED-IZO: 600171388

Zřizovatel Olomoucký kraj 585 508 111, posta@olkraj.cz

Název ŠVP Stavitelství

Kód a název oboru vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání, úroveň vzdělání EQF
střední vzdělání s maturitní zkouškou, EQF4

Délka a forma vzdělávání 4 roky, denní forma

Platnost ŠVP od 1. 9. 2022

Podpis ředitelky školy:

Číslo jednací: SŠŘ/ 665 /2022

Profil absolventa

Ve výrobě stavebních hmot a dílců se uplatňuje coby technolog, provozní dispečer, logistik či kontrolor jakosti. Uplatnění nachází absolvent také ve správních institucích jako referent státní správy a samosprávy, v pozici technika developerských společností při správě a údržbě budov, okrajově v odborných stavebních laboratořích a zkušebnách jako stavební technik zkušebnictví i jako pracovník marketingu ve výrobě a při prodeji stavebních materiálů a výrobků. Díky své specializaci v profilujícím okruhu získává absolvent další možnosti uplatnění, a to zejména v pozicích vyžadujících kompetence z oblastí průzkumu staveb, poruch konstrukcí a jejich sanace, řešení zásahů do stávajících konstrukcí v souvislosti s modernizací staveb a památkovou péčí. Další předměty otevírají absolventovi cestu na všechny pozice, ve kterých se vyžadují prezentační a komunikační dovednosti a díky práci v grafických programech pro vizualizaci také na místa návrhářů v koupelnových, kuchyňských a jiných studiích. Absolvent oboru je připraven ke studiu na vysokých školách především technického zaměření. Pro práci na stavbách je vhodné doplnit si vzdělání o získání praktických dovedností ve zkráceném jednoletém programu v oboru Zedník pro získání středního vzdělání s výučním listem.

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou.

Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce a kvalifikační úroveň EQF4. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem.

Forma realizace praktického vyučování

Předmět Praxe se vyučuje v 1. ročníku v dotaci 4 hodiny týdně. Obsah se zaměřuje na získání základních řemeslných dovedností oboru zedník.

Ve 3. a 4. ročníku pokračuje nácvik praktických dovedností žáka v předmětu Projektování budov (v dotaci 4 hodin týdně ve 3. ročníku a 3 hodiny týdně ve 4. ročníku). Žák vytváří v individuálním zadání elektronickou dokumentaci stavby s případným využitím počítačových aplikací pro zavádění BIM projektování, zpracovává výkazy výměr a připravuje vstupy pro přípravu rozpočtu stavby. Odbornou praxi si žák ve spolupráci se školou zajišťuje samostatně. Souvislá Odborná praxe se zařazuje v 1. až 3. ročníku v dotaci dvou týdnů za školní rok.

Organizace přijímacího řízení

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí platnou legislativou upravující podmínky přijímacího řízení. Všechny vyhlášky jsou ve znění nových předpisů.

Forma přijímacího řízení

písemná přijímací zkouška

Obsah přijímacího řízení

Test z českého jazyka a literatury a test z matematiky.

Kritéria přijetí žáka

Žáci jsou přijímáni na základě kritérií stanovených ředitelkou školy a jsou zveřejňována podle platné legislativy nejpozději do 31. ledna daného školního roku.

Charakteristika obsahu i formy profilové části MZ

Maturitní zkouška

Společná část maturitní zkoušky

1. Český jazyk a literatura – didaktický test
2. Cizí jazyk nebo matematika – didaktický test

Profilová část maturitní zkoušky

Český jazyk a literatura - písemná práce, ústní zkouška

Cizí jazyk - písemná práce, ústní zkouška

Profilové zkoušky stanovené ředitelkou školy. Slouží k profilaci žáků, k uplatnění jejich specifík a dalších profesních záměrů a probíhají v této podobě:

1. Obhajoba závěrečné práce - zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí
2. Stavební konstrukce - ústní zkouška z oblasti technické a technologické přípravy
3. Stavební obnova - ústní zkouška z oblasti - Obnova budov, Architektura, Průzkumy staveb

Učební plán

Týdenní dotace - přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	2+1	3	3	2+2	10+3
	Anglický jazyk	2+1	2+1	3	3	10+2
	Cvičení z anglického jazyka				0+1	0+1
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1		1	1	3
	Dějepis		2			2
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2	2			4
	Biologicko-chemický základ	2				2
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Cvičení z matematiky				0+1	0+1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Prezentační a komunikační dovednosti			0+1		0+1
	Informační a komunikační technologie	3				3
	Aplikovaná informatika		2	1		3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	1	3
Odborné vzdělávání	Grafické programy		2	2	2	6
	Stavební provoz				3	3
	Deskriptivní geometrie	2				2
	Odborné kreslení	1				1
	Cvičení z pozemního stavitelství	2+1	2+1			4+2
	Architektura		2	1+1		3+1
	Stavební materiály	2				2
	Pozemní stavitelství	2+1	2+1	1+1	1+1	6+4
	Stavební mechanika		2+1	1		3+1
	Geodezie		3			3
	Stavební konstrukce			2+1	3	5+1

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Rozpočtování staveb			1	1	2
	Architektura pro praxi		1		0+1	1+1
	Praxe	3+1				3+1
	Projektování budov			3+1	2+1	5+2
Odborné vzdělávání - profilující okruhy	Počítačová vizualizace staveb			1		1
	Obnova budov			3	2	5
	Průzkumy staveb				1	1
Celkem hodin		34	34	35	34	116+21

Prezentační a komunikační dovednosti

V předmětu bude využívána zejména samostatná práce žáků na PC při přípravě prezentací v PowerPointu a programu Prezi a mluvnická cvičení při realizaci prezentací u tabule. Teoretická část je žákům předkládána formou výkladu s využitím elektronických prezentací a video sekvencí s ukázkami praktických cvičení. Důležitou součástí výuky je pořizování videozáznamů jednotlivých vystoupení a jejich zpětný rozbor se všemi žáky. Žáci provádějí vlastní hodnocení i hodnocení spolužáků. Vše probíhá ústní formou.

Aplikovaná informatika

Učivo předmětu vychází ze vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, člení se do tematických celků, jež podporují různé žakovy znalosti a dovednosti; mnohé z nich se vzájemně prolínají a na vyšší úrovni doplňují.

Grafické programy

Učivo vychází z RVP ze vzdělávací oblasti profilového zaměření Stavební obnova v části Navrhování staveb a jejich úprav v oddíle Grafické programy typu CAD a BIM pro projektování. Zahrnuje také některé kurikulární rámce oblasti Grafická a estetická příprava a zpracovává v celku Technická dokumentace staveb v oddílu Grafické počítačové programy. Navazuje na obecné znalosti práce na počítači a rozvíjí předměty Pozemní stavitelství, Cvičení z pozemních staveb, Projektování budov, Informační a komunikační technologie a Aplikovaná informatika. Do předmětu jsou zařazeny také aktuální dostupné aplikace využívající rozšířenou a virtuální realitu z části Technická dokumentace staveb

Stavební provoz

Obecným cílem předmětu Stavební provoz je připravit žáky na činnosti spojené s investiční přípravou včetně stavebního řízení (veřejnoprávních projednávání) a stavebním provozem v podniku. Důležitou součástí výuky je osvojování praktických dovedností, návrhu zařízení staveniště a realizace stavby, zásad organizace výstavby. K prohloubení znalostí přispěje seznámení s postupem prací na stavbě, zvláště pak při soustředěné odborné praxi zaměřené na činnosti spojené s přípravou a realizací stavby. Cílem předmětu Stavební provoz je vést žáky k racionálnímu a zároveň etickému jednání s účastníky stavebního řízení, hospodárnému a ekologickému řízení stavby, k respektování Stavebního zákona a dalších platných předpisů.

Deskriptivní geometrie

Deskriptivní geometrie poskytuje žákům informace a dovednosti konstruktivního zobrazování rovinných a prostorových útvarů v rovinných obrazech. Základy Deskriptivní geometrie jsou nutné pro práci stavebního technika se středním odborným vzděláním. Deskriptivní geometrie vychází z oblasti Grafická a estetická příprava a rozvíjí kurikulární rámce v části Zobrazování těles a ploch ve stavebnictví.

Odborné kreslení

Obecným cílem předmětu Odborné kreslení je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými pro technický, grafický i projev nezbytný pro uplatnění v oboru, prohlubovat jejich prostorové a estetické citění, vést je k přesnosti, pečlivosti, pracovní kázni a systematickému postupu.

Cvičení z pozemního stavitelství

Obecným cílem vyučovacího předmětu je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými pro technický grafický i písemný projev nezbytný pro uplatnění v oboru, naučit je pracovat s technickými podklady (normami, katalogy výrobků i technologií, prohlubovat jejich prostorové a estetické citění, vést je k přesnosti, pečlivosti, pracovní kázni a systematickému postupu). V návaznosti na rozvoj digitalizace připravit žáky na využití a správu elektronických a digitálních informací.

Architektura

Obecným cílem předmětu je kultivovat kulturní a estetickou stránku osobnosti žáka, aby pomocí poznatků o vývoji architektury lépe porozuměl soudobé architektuře i tendencím jejího vývoje a aby získal správný postoj k ochraně památek. Na základě historických a společenských souvislostí se orientuje ve vývoji architektonických slohů, vnímá památku jako hodnotu uměleckou a řemeslnou, reprezentující společnost v daném časovém úseku.

Stavební materiály

Obsahový okruh Stavební materiály navazuje na přírodovědné a matematické znalosti. Poskytuje žákům základní odborné vědomosti o stavebních materiálech a výrobcích používaných při výstavbě pozemních staveb. Žáci získají znalosti o druzích stavebních materiálů, jejich technických vlastnostech, označování dle norem, možnostech použití, způsobu skladování, přepravy a manipulace s materiály a významnými výrobci stavebních hmot v regionu i ČR. Seznámí se se zásadami hospodárneho využívání stavebních materiálů a možnostmi jejich recyklace, seznámí se se zkušebními metodami a v rámci technických možností školy získají dovednosti v laboratorních činnostech.

Pozemní stavitelství

Obecným cílem vyučovacího předmětu je poskytnout žákům základní znalosti z oblasti stavby a jejích částí. Směřuje k rozvoji logického myšlení žáků, získání určitého konstrukčního citu pro základní stavební prvky a konstrukce stavby. Předmět poskytuje žákům znalosti nezbytné pro zhotovování objektů. Seznámí se s technologickými postupy, stroji a zařízeními.

Stavební mechanika

Obecným cílem vyučovacího předmětu Stavební mechanika je seznámit žáky s poznatky o působení sil v konstrukci a jejich vlivů na stavební prvky a konstrukce

Geodezie

Obecným cílem vyučovacího předmětu je poskytnout žákům znalosti a dovednosti nezbytné pro získání potřebných geodetických odborných kompetencí. Žáci si osvojí potřebné měřičské dovednosti a seznámí se s pomůckami a s moderním měřicím přístrojem používaným v geodézii.

Stavební konstrukce

Cílem předmětu Stavební konstrukce je seznámit žáky se zásadami navrhování a statického posuzování základních konstrukčních prvků z jednotlivých materiálů, s technologií výroby a se způsoby jejich ochrany v konstrukci. Poznatky o působení sil a vlivů na stavební prvky a konstrukce umocní procvičením praktických příkladů s využitím statických tabulek a norem.

Rozpočtování staveb

Cílem předmětu je poskytnout žákům základní vědomosti a dovednosti pro zpracování stavebních rozpočtů, kalkulací cen a výkazů výměr na základě stavební projektové dokumentace a ovládnání počítačového programu.

Architektura pro praxi

Obecným cílem předmětu Architektura pro praxi je posunout znalosti a dovednosti žáků získané v předmětech Architektura, Projektování budov a Pozemní stavitelství do praktického použití při návrhu rodinného domu nebo jeho rekonstrukce včetně jeho interiérů. Předmět seznámí žáky také s typologií staveb a jejím využívání při praktickém navrhování objektů a jejich interiérů.

Praxe

Obecným cílem předmětu je poskytnout žákům základní řemeslné dovednosti z oboru.

Předmět rozvíjí schopnost uplatňovat odborné poznatky v manuální práci jednotlivce i skupiny, schopnost samostatného rozhodování o organizaci práce a technologických postupech.

Projektování budov

Obecným cílem předmětu Projektování budov je posunout znalosti a dovednosti žáků získané v prvních dvou ročnících v předmětu Cvičení z pozemního stavitelství do praktického použití při projektování budov. Žáci pracují na individuálním zadání, využívají technické podklady (normy, katalogy výrobků i technologie, a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií), prohlubují si prostorové a estetické cítění, jsou vedeni k přesnosti, pečlivosti, pracovní kázni a systematickému postupu. Důraz se klade na přípravu výkazu výměr, legend a specifikací tak, aby byli připraveni pro tvorbu rozpočtů staveb v předmětu Rozpočtování.

Projektová dokumentace je zpracovávána v grafickém programu typu BIM.

Počítačová vizualizace staveb

Učivo vychází z RVP ze vzdělávací oblasti profilového okruhu Stavební obnova v části Navrhování staveb. Dále rozpracovává i část Grafická a estetická příprava učivo celku Technická dokumentace staveb v oddílu Grafické počítačové programy.

Obnova budov

Obecným cílem předmětu Obnova budov je připravit žáky pro uplatnění v praxi zaměřené na dodatečné zásahy do stávajících objektů, zejména na problematiku poruch jednotlivých stavebních konstrukcí a jejich sanace, na rekonstrukce a adaptace staveb, na řešení správných technologických postupů při vybourávání částí konstrukcí a jejich demolice, a to s důrazem na bezpečnost a ochranu zdraví pracovníků.

Předmět Obnova budov vychází z oblasti Odborného vzdělávání a pokrývá svým obsahem některé kurikulární rámce profilujícího okruhu zaměření Stavební obnova.

Průzkumy staveb

Cílem předmětu Průzkumy staveb je připravit žáky pro uplatnění v oblasti provádění průzkumných prací na území a na stávajících objektech. Cílem je seznámit žáky s pracovními postupy při provádění průzkumných prací, metodami měření a metodikou zpracování průzkumů.