



ZPRAVODAJ 2020/2021

NAUČ SE ŘEMESLO ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

SBĚRATELÉ TROFEJÍ Z KADEŘNICKÝCH SOUTĚŽÍ

ROZHOVOR

V posledních letech mají organizátoři kadeřnických soutěží 100% jistotu, že se na stupně vítězů proboují žáci šumperské Střední školy železniční, technické a služeb. Ani minulý školní rok nebyl výjimkou. První úspěch přišel již v Domažlicích, kde mladé šumperské kadeřnice šokovaly nejen porotu, ale i všechny účastníky tamní kadeřnické soutěže. Odvezly si první místo a zároveň titul Laureáta. Medaile a zvláštní ocenění za kreativitu sbíraly i na dalších odborných soutěžních kláních. V Lanškrouně, Praze, Sušicích či na mistrovství střední Evropy v Bratislavě.

Přinášíme vám rozhovor s Nikolou Frankovou, žákyní 3. ročníku oboru kadeřník, která se svou kreací Strom obsadila na nadnárodní kadeřnické soutěži Koruna kreativity v Bratislavě stříbrnou příčku.

Popiš nám svou cestu k mezinárodnímu úspěchu.

Paní mistrová si hned v prváku všimla, že když mi něco vysvětlí a ukáže, že to pochopím a jde mi to, tak mě nenechávala jen tak proplouvat, ale pracovala se mnou tak, aby ze mě dostala to nejlepší. Na začátku druháku mi oznámila, že pojedou na soutěž s fukanou. Tak jsem počal dokola foukala, párkrát jsem i brečela, že mi to nejde, ale nakonec jsem to zvládla.

Umístili jsme se na prvním místě a postoupili do mezinárodního kola v Bratislavě, což byl na jednu stranu úžasný pocit, ale na druhou stranu velká zodpovědnost a stres. Tu noc před soutěží jsem nemohla vůbec spát, byla jsem strašně nervózní. Aby ne, sjela se tam kadeřnická špička. Jsem ráda, že jsem měla možnost to zažít, vidět tolik kreativních lidí a jejich práci. Bylo to velice inspirativní. My jsme si odvezli cenu za neoriginálnější převlek a celkové druhé místo.

Musela jsi čelit nějakým výzvám? Jak se ti podařilo se s nimi vypořádat?

Těch výzev bylo mnoho. Při tvorbě kostýmu pro mou modelku Barču, která znázorňovala strom, jsem měla úplně rozpíchané prsty, protože jsem musela přišít tisíc větviček. Při samotné soutěži, když jsem právě kvůli objemnému kostýmu své modelky musela pracovat za velmi ztížených podmínek. Navíc mi onemocněla modelka, tak jsme museli shánět jinou Měla jsem velký strach a trému z toho, že to nestihnu nebo to udělám špatně. Ale paní mistrová mi byla velkou oporou, vždycky byla se mnou a řekla něco, co mě uklidnilo.

Každý soutěžící ve skrytu duše doufá, že vyhraje. Kdo nebo co pomáhalo tobě věřit a doufat, že uspěješ?

Já jsem to zprvu dělala pro paní mistrovou, protože ve mě věřila, tak jsem ji nechtěla zklamat, i když jsem o sobě měla pochybnosti. Ale poté, co jsem vyhrála ten první pohár, tak už jsem to pak dělala i kvůli sobě. Paní mistrová nám neřekla, že musíme

vyhrát, ale že se musíme snažit a věřit si, tak jsem se toho držela.

Jakou roli na tvé cestě k úspěšnému prosazení se v oboru sehrála škola?

Zásadní. Já jsem sem přišla, protože mě to bavilo, ale neměla jsem nějaké velké ambice. Paní mistrová ale viděla, že to můžu dotáhnout dál a já si uvědomila, že pokud využiju ty možnosti, které mi škola nabízí a budu se snažit a makat na sobě, tak se můžu dostat až na špičku v oboru.

Jaké jsou tvé plány do budoucna?

Letos jsem ve třetáku, takže budu končit. Mám vyznamenání, tak bych si pak chtěla dodělat ještě maturitu. Pak bych buď odjela na rok do zahraničí vydělat si peníze na otevření vlastní kadeřnictví, nebo bych ještě zkusila nějaký další obor. Ale něco úplně jiného, třeba zedníka.



„Pokud na sobě budu makat, tak se můžu dostat až na špičku v oboru.“

Nikola Franková (vlevo) a Barbora Sidorová (modelka)

NEŽ ZAZVONÍ

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Škola nabízí 13 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvouleté nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou a 5 jednoletých učebních oborů.

2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.

3. Škola přistupuje ke každému žákovi individuálně, systematicky pracuje jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s vadami řeči, zrakovým postižením, imobilními žáky či žáky jinak znevýhodněnými.



4. Zjistí-li žák, že mu zvolený obor nevyhovuje, i v průběhu studia je mu škola schopná nabídnout **přestup na jiný obor**.

VÍTE, ŽE ...

... Střední škola železniční, technická a služeb je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?

... škola v rámci **odborného výcviku** spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?

... jsou žáci v rámci praxe za svou práci ve firmách odměňováni a **čerpají zajímavé benefity**?

... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají **studentskou firmu** a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném

podnikatelském prostředí?

... Olomoucký kraj podporuje formou stipendií žáky oboru strojní mechanik, klempíř, obráběč kovů, mechanik opravář motorových vozidel, elektrikář-silnoproud, truhlář, tesař, zedník, mechanik strojů a zařízení, strojírenství, stavebnictví, instalatér, nábytkářská a dřevařská výroba?

... **stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí?**

... **žáci čtyřletého maturitního oboru** mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výuční list strojního mechanika a svářečský průkaz?

... žáci oboru obchodník odchází po čtyřech letech studia s **maturitním vysvědčením i výučním listem** prodávače?

Proč sis vybral(a) svůj obor?



„Neměla jsem vysněný obor, nevěděla jsem, co chci studovat, ale jsem ráda, že jsem se rozhodla pro obor prodavač, protože mě baví a vynikám v něm. Na základku jsem chodila z donucení, ale tady chodím ráda. Je tu takové klidné a přátelské prostředí. Předměty jsou zajímavé, učíme se spoustu užitečných informací, třeba o složení produktů. I co se týče praxe – je to velmi kreativní práce. A mám možnost si tu dodělat i maturitu.“

Karolína, 18 let, vyučená prodavačka, 1. ročník nástavbového studia obor Podnikání

„Odmala mě děda zaměstnával na venkově, tak jsem věděl, v čem jsem zručnější a co by mě bavilo. A taky mi pomohli rodiče, oni věděli, co pro mě bude nejlepší. Důležité je to, že za 4 roky studia získám nejen maturitu, ale i výuční list a svářečský průkaz. Já jsem uvažoval i o sportovním gymnáziu, ale tam bylo to riziko, že pokud neudělám maturitu, tak nemám nic. Školu mám blízko, což je velká výhoda, protože dělám vrcholové sport a můžu to skloubit dohromady tak, abych nic nešdil. Po maturitě půdu studovat do USA, už jsem dostal nějaké nabídky na stipendia od amerických univerzit.“

Lukáš, 17 let, 3. ročník oboru mechanik strojů a zařízení



„Kadeřnice je perspektivní obor, který mě hned od začátku studia chytil a začal strašně bavit. A baví mě pořád. I když už studuju nástavbu, přivydělávám si jako kadeřnice. Původně jsem si myslela, že kadeřnice jen stříhá a barví vlasy, ale je to mnohem komplexnější obor, ta práce je navíc velice zodpovědná. Než jsem podala přihlášku, šla jsem se sem podívat a moc se mi tu líbilo. Když jsem tu pak začala chodit, jen jsem se utvrdila v tom, že jsem si vybrala dobře.“

Aneta, 18 let, vyučená kadeřnice, teď 1. ročník nástavbového studia obor Podnikání

„Už na základce mě lákal obor obráběč kovů. Po vyučení jsem si tu práci šel na rok vyzkoušet do praxe a zjistil, že mě víc než práce se strojem baví práce rukama. Tak jsem se do školy vrátil a vyučil se ještě zámečnickem. Práce zámečníka je bohatší, různorodější. Ve škole jsem si taky udělal svářečské kurzy za zlomek jejich skutečné ceny a absolvoval odbornou praxi v Německu. Získal jsem EUROPAS a můžu tak pracovat i v zahraničí. Jsem na škole spokojený, jsou tu fajn učitelé i mistři, vždy pomůžou a podřízí nás. Nezažil jsem, že by tady učitelé někomu shazovali.“

Marián, 21 let, vyučen obráběčem kovů, poté strojním mechanikem, teď 1. ročník nástavba



Priority školy? Kvalita a podnětné prostředí

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk nabízí 20 učebních a studijních oborů vzdělání. Ať už se žáci rozhodnou pro kteroukoli specializaci či učební obor, stanou se velice žádanými odborníky. Ředitelka školy Mgr. Irena Jonová připomíná, jak důležité je zdravé školní prostředí na vývoj a formování mladého člověka.

NA SLOVÍČKO S PANÍ ŘEDITELKOU

Jak byste co nejuvěstižněji charakterizovala vaši školu?

Škola by pro každého žáka měla být oázou, záchytným bodem, jistotou. Místem, kde jsou stanovena jasná pravidla a kde je zároveň dán prostor pro uplatnění nápadů. Škola je místo, kde mohou svobodně vyjadřovat své názory, kde čekám odpověď na své otázky. Žák i učitel mají společný cíl - do praktického života odchází mladý člověk, který se díky dovednostem, které si ve škole osvojil, neztratí.

Úlohu školy tedy nevnímáte pouze na úrovni předávání teoretických či odborných znalostí, ale jako komplexní přípravu do reálného života?

Naše škola nabízí žákům, aby si co nejdříve uvědomili, že získávané teoretické znalosti jsou nezbytné pro úspěšnou praxi. Ve spolupráci s místními firmami se snažíme rozvíjet kreativitu žáků, jejich samostatnost, kritické myšlení, schopnost diskutovat i jejich uvědomění si, že práce s chybou je důležitá. Tyto

dovednosti jsou předpokladem k poznání, že podstatou života je celoživotní učení.

Jaké benefity ve spolupráci se strategickými partnery nabízíte žákům vaší školy?

Především kvalitní prostředí ve firmách, ať už výukové - moderní stroje, zařízení, nebo sociální politika. Zaměstnavatelé se snaží vtáhnout naše žáky do života své firmy, žáci se mohou zúčastnit nejrůznějších akcí a aktivit pořádaných pro zaměstnance. Učňům jsou poskytovány velmi slušné odměny za kvalitně odvedenou práci v době praxe, mnohé společnosti nabízejí stipendia, naše strategické partnery se snažíme vtáhnout do života školy, jsou spoluorganizátory všech našich odborných soutěží.

Na trhu práce je v řemeslných oborech velký nedostatek pracovníků. Šikovní absolventi učilišť a odborných škol se proto o svou budoucnost rozhodně obávat nemusí. Jaký je současný trend co se týče zájmu o studium učebních oborů na vaší škole?

Rodiče i žáci již několik let preferují strojírenské obory, k nim se v posledních dvou až tří letech přidaly obory elektro a truhlářů.

Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě vaši školu?

Je pro nás důležitý každý jednotlivý žák. Ne jako statistický prvek, ale jako člověk. Staří Řekové sázeli stromy, i když věděli, že se neposadí v jejich stínu. My všestranně pečujeme o mladou generaci, jak se nám naše práce podařila, poznáme za dvacet let, třicet let.



„Škola by měla být pro každého žáka oázou, záchytným bodem, jistotou.“

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

POZNÁVEJ SVĚT, POZNEJ POVOLÁNÍ

Projekt *Poznávej svět, poznej povolání* je zaměřen na předškolní děti, které mají v jeho rámci možnost na půdě SŠZTS nahlédnout do světa techniky a polytechnického vzdělávání a interaktivní formou poznat svět dospělých prostřednictvím jednotlivých profesí, jež mohou v dospělosti vykonávat.

EXKURZE PŘINÁŠEJÍ ZKUŠENOSTI

Znalosti načerpané v lavicích si žáci SŠZTS v praxi prohlubují díky odborným praxím, exkurzím do firem či veletrhům. Tyto akce jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření znalostí daného oboru, získání přehledu o novinkách a inovacích a také pomáhají při výběru zaměstnavatele či navazujícího studia na střední či vysoké škole. Žáci obchodních oborů navštěvují např. distribuční centra obchodních řetězců či nákup-



ní centra, žáci oboru podnikání jezdí do České národní banky, žáci technických oborů se pravidelně účastní exkurzí v podnicích Dols, PARS ŠKODA TRANSPORTATION, Robotrio, Dormer Pramet, SUB MEP, CeramTec, TDK Electronics, HydraulikServis a mnohých dalších. Stavaři nechybí na akcích spojených se zakládáním a realizací staveb a rekonstrukcí. Nesmíme zapomenout ani na prestižní mezinárodní strojírenské a stavební veletrhy a každoroční zahraniční odborné praxe, které žáci vykonávají na Slovensku a v Německu.

ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ TITULY

Žáci SŠZTS v Šumperku se prosazují v soutěžích **oborných dovedností** nejen v rámci regionu, ale také na národní i nadnárodní úrovni. O úspěších budoucích kadeřnic se píše na straně 1. Vynikajících výsledků však dosahují i žáci ostatních oborů.

Dívky na techniku? Kluci na kadeřníky? Proč ne!

Střední škola železniční, technická a služeb nabízí technické, obchodní a službové obory. Některé obory jsou doménou chlapců, kde se dívky objevují sporadicky, jiným naopak vedoucí právě zástupkyně nežného pohlaví. A je to škoda, protože mnohé dívky mají technické myšlení a mnozí chlapci vysokou míru kreativity a estetického citění. Navíc je smíšený kolektiv pro obě skupiny obohacující. Vzdýt i z odborných studií vyplývá, že pobyt ve smíšeném kolektivu vede u chlapců k redukcí agresivního chování a většímu respektu vůči pravidlům než v kolektivu výhradně chlapeckém.

Povídali jsme si s Lidkou, Markem, Vaškem a Tomem, kteří bojí mýty a dokazují, že i v genderově netradičním oboru lze uspět.

LIDKA

Hned dva technické obory vyučované na SŠŽTS učarovaly Ludmile Bobkové. Nejprve se vyučila obráběčkou kovů a letos bude sympatická devatenáctiletá dívka ze Zábřehu skládat závěrečné zkoušky z oboru **strojní mechanik**. Lidka k technickým věcem tihla už odmala. Raději než po panence sáhla po autíčku. I později si více rozuměla s chlapci než s děvčaty. A pořád něco vyráběla. Doma na statku měla hojně příležitostí uplatnit svou manuální zručnost. Její rozhodnutí vyučit se obráběčkou kovů nebylo pro její okolí překvapivé i z toho důvodu, že u železa pracovala její maminka a bratr. Ve škole je spokojená: „Máme tady takovou pohodovou atmosféru, mistři nám věří, nemusí nás popohánět, nejlákáme se. A přijde mi, že se tady hodně naučím. Spoustu věcí dokážu vyrobit, což je i do života velice praktické.“

A co by Lidka poradila děvčatům, která váhají, zda jít či nejt na technický obor?
„Není tu nic, co by holka nezvládla, jen je potřeba naučit se jednat s klukama. Neměla by si vše nechat líbit a brát příliš osobně.“



„Technické obory nejsou jen pro kluky.“

Podle výzkumů to mají v proniknutí do genderově netradičních oborů těžší dívky. Chlapci naopak bývají v dívčích kolektivech hýčkáni. Je-li tomu tak i ve třídě letošního prvního ročníku oboru kadeřník, kde jindy výhradně dívčí kolektiv doplňují i čtyři chlapci, byste se museli zeptat jich samotných. Nás spíše zajímalo, co kluky ke kadeřnické profesi přivedlo.

MAREK, VAŠEK, TOM

Co vás přimělo studovat tento obor?

Vašek: U mě to byla hlavně teta, která je vyučená kadeřnice. Pozoroval jsem ji, sledoval, co vše dělá, později jsem si to taky zkoušel. Bavilo mě to, a tak jsem si řekl, že bych se tomu chtěl věnovat. Volba střední školy pak pro mě byla jednoduchá, měl jsem jasno. Nelituju, jsem tu spokojený. Jak s přístupem učitelů, náplní výuky, tak i s atmosférou.

Tomáš: Já už jsem o oboru kadeřník uvažoval před třemi lety, kdy jsem končil základní školu. Ale nakonec jsem si zvolil jiný obor, obor kuchař - číšník. Moje nejlepší kamarádka ale studovala obor kadeřník tady na škole a vlastně po celou dobu jejího studia jsem s ní dělal účesy. Ona mě učila vše, co se sama naučila - stříhat, barvit, prostě vše. I když mi došlo, že chci být kadeřníkem už na konci prvého, školu jsem dodělal a až po vyučení kuchařem jsem šel na kadeřníka. Teď jsem tady a jsem moc rád.

Marek: Já osobně jsem si vůbec nedokázal představit, že bych dělal něco jiného. Možná ještě tak bezpečnostně právní činnost, ale u kadeřníka mě lákala ta kreativita. A rodiče mou volbu přijali, nechali to na mě. Mám to podobně jako kluci, jsem tu spokojený, myslím si, že jsem si vybral dobře.

Co plánujete po vyučení?

Vašek: Rád bych spolu s tetou otevřel kadeřnický salon v Mohelnici.

Tomáš: Já bych si chtěl otevřít dámské kadeřnictví.

Marek: Já ještě jasnou představu nemám. Láká mě jít pracovat do zahraničí. Ale nevylučuju ani další studium. Ještě uvidím.

FOTOALBUM



Studentem školy je také mistr České republiky ve skoku do výšky Lukáš Vajda. Třeták oboru mechanik strojů a zařízení ukazuje, že jde skloubit školu s vrcholovým sportem.



Monika Moravská, absolventka oboru prodavač, převzala ocenění Talent Olomouckého kraje 2019. Po dobu svých studií sbírala ve svém oboru jedno prestižní ocenění za druhým.



V rámci projektu EDISON škola každoročně po dobu jednoho týdne hostí zahraniční stážisty, aby žákům přiblížili geografická, politická a kulturní specifika svých zemí.



Program Dodejme si energii, který vznikl z iniciativy zaměstnanců školy, má hmatatelné výstupy - zde paní ředitelka při předávání notebooku k zabezpečení distanční výuky.



Výsadbá stromků v ZOO Olomouc - akce žákovského parlamentu - říjen 2019

Štěpán Berka a Marián Mareček, žáci učebního oboru strojní mechanik, obsadili 2. místo v celostátní soutěži Machři roku 2019. Erik Svíttek získal 3. místo v krajském kole soutěže KOVO JUNIOR 2020. 4. místo v krajské soutěži Učeň instalatér 2020 patřilo Janu Heděncovi.



DODEJME SI ENERGIÍ

Program Dodejme si energii vznikl v době nouzového stavu z iniciativy zaměstnanců školy. V jeho rámci proběhla finanční sbírka na podporu rodin v nouzi - byly zakoupeny stravenkové poukázky v hodnotě 40 000 Kč. Z provozních prostředků pořídila škola 6 notebooků a spolu s internetovým připojením je poskytla žákům, kteří se ocitli bez možnosti účastnit se on-line vzdělávání. Mnohé zaměst-

nankyně školy se v rámci tohoto programu zapojily do šití roušek. Více než 4000 kusů roušek bylo rozdáno nemocnicím, záchranným zdravotnickým službám, pracovníkům sociálních zařízení či prodavačkám místních hypermarketů.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Od ledna 2018 působí ve škole žákovský parlament. Jeho členskou základnu tvoří zástupci žáků jednotlivých tříd. Na pravidelných schůzkách prezentují připomínky, požadavky a návrhy svých spolužáků, plánují a organizují školní akce a charitativní aktivity.

Koncept žákovského parlamentu přispívá k podpoře informovanosti napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede je k odpovědnému přístupu k životu i ke světu, dává možnost se aktivně podílet na dění ve škole a uvědomit si, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

Přehled učebních a studijních oborů 2021/2022

CO SI VYBRAT

TŘILETÉ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM



TRUHLÁŘ

33-56-H/01

Pokud máš rád/a dřevo, vyuč se truhlářem! Naučíš se vyrábět různé druhy nábytku a dalších truhlářských výrobků, třeba okna, dveře a schody. Budeš pracovat s masivem i různými velkoplošnými materiály, jako je dřevotřísková či lamino.

OBRÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01

Máš rád stroje? Chtěl bys umět vyrábět kovové i nekovové součástky pomocí přesných strojů a zařízení? Zajímá tě soustruh, frézka, vrtačka, bruska? Láká tě programování, seřizování a práce na CNC technice? Pak je pro tebe obor obráběč kovů ten pravý.

TESAŘ

36-64-H/01

Jsi manuálně zručný? Láká tě pořádná práce, která za tebou bude vidět? Máš vztah ke dřevu? Naučíme tě vše potřebné k tomu, abys zvládl vyrobit dřevěné krovy a konstrukce typu zahradní altán, kryté stání či krov střechy na garáži. Zvládneš i postavit lešení.

ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE

26-52-H/01

Jsi zručný? Zajímá tě, jak co funguje? Rád prozkoumáváš přístroje a jejich střeva složená z hromady součástek? Nauč se jim rozumět. Vyuč se elektromechanikem a můžeš mít výuční list i vyhlášku 50/1978 Sb. §5.

ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD

26-51-H/02

Zajímá tě jak rozsvítit žárovku z více míst? Jak roztocit elektromotor? Pak je tento obor vhodný právě pro tebe. Je to obor plný napětí a proudů zábavy. Po úspěšném ukončení můžeš získat vyhlášku 50/1978 Sb. §5 a otevře se ti mnoho možností, jak se uplatnit na trhu práce, protože elektřina ovládá dnešní svět.

KADEŘNÍK

69-51-H/01

Máš tvůrčí schopnosti a estetické citění? Sleduješ módní trendy? Baví tě zkrášlovat sebe i ostatní? Během studia se naučíš na profesionální úrovni provádět veškeré kadeřnické úkony jako stříhání, barvení, odbarvování, melírování, vodovou i trvalou ondulaci. Zvládneš konečnou úpravu dámských i pánských účesů, složitých společenských i soutěžních účesů s použitím vlasových doplňků.

MECHANIK OPRAVÁŘ KOLEJOVÝCH VOZIDEL

23-68-H/01

Máš rád/a vlaky? Zajímá se o železnici? Při studiu tohoto oboru si osvojiš ruční i strojní obrábění, seznámíš se s nejmmodernějšími metodami diagnostiky a renovací strojních součástí, uděláš si svářečský kurz. Montáž, opravy i údržba vozidel pro tebe bude hračka.

STROJNÍ MECHANIK

23-51-H/01

Baví tě práce s kovem a máš cit pro technické úkoly? Vyuč se v oboru s možností uplatnění napříč celou oblastí strojírenství. Budeš umět zámečnické řemeslo, opravy, montáže a seřizování strojů, mechanismů a konstrukcí. Zvládneš vyrobit bránu, plot, zábradlí i malé drobnosti. A můžeš získat i svářečský průkaz.

PRODAVAČ

66-51-H/01

Jednáš rád/a s lidmi? Zajímáš se o svět obchodu a chceš být jeho součástí? Jako prodáváč se naučíš komunikovat se zákazníky, získáš základní návyky, znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávka, přejímka, skladování, příprava k prodeji), ovládneš práci s pokladními systémy, osvojiš si zásady prodeje a propagace, aranžování zboží, balení a mnoho dalšího.

OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ

66-53-H/01

Máš rád/a pořádek? Láká tě práce v logistických centrech a skladech? Jako operátor skladování se naučíš pečovat o zboží na cestě za zákazníkem, přijímat zboží, připravovat ho k exportu, vystavovat doklady, vyřizovat objednávky, ovládneš obsluhu manipulačních vozíků a další dopravní a mechanizační techniky. Ve třetáku můžeš získat řidičák na ručně vedený elektrický vozík.

ZEDNÍK

36-67-H/01

Chceš umět postavit dům od základů po střechu? Přihlas se na zedníka a naučíš se číst stavební výkresy, stavět lešení, betonovat, zdít, omítat, provádět povrchové úpravy, obkladačské a dlažební práce, sádkartonové konstrukce, tepelné izolace a hydroizolace a další zednické práce jak na novostavbách, tak i rekonstrukcích. Jako zedník budeš mít skvěle zajištěnou budoucnost.

INSTALATÉR

36-52-H/01

Jsi technický typ? Máš rád, když máš své řád, věci do sebe zapadají a na konci dne za sebou vidíš kus práce? Instalátér je nepostradatelná profese. Montuje, opravuje a udržuje rozvody vody, kanalizace, topení i plynu. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařízení předmětů. Na začátku je jen hromada trubek, šroubků a spojů a na konci plně funkční rozvod po celé budově. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.

KLEMPÍŘ

23-55-H/01

Jsi manuálně zručný, fyzicky zdatný a ještě tě tomu kreativní? Co takhle vyučit se klempířem a vyrábět veškeré plechové prvky potřebné pro renovaci historických budov a kostelů? Jako klempíř se naučíš vyrobit okapy, parapety, lišty a další plechové prvky. Hotové výrobky pak zvládneš připevnit přímo na stavbu.

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURETNÍ ZKOUŠKOU



STROJÍRENSTVÍ –

OBSLUHA CNC STROJŮ

23-41-M/01

Baví tě fyzika? Láká tě navrhovat, propočítávat a konstruovat součásti a mechanismy strojů? Zvol si obor strojírenství a naučíš se projektovat, vytvářet technické výkresy pomocí CAD systémů, ovládat CNC stroje, obrábět kovové materiály. Uplatníš se jako konstruktér, technolog, provozní mistr, kontrolor řízení jakosti či technik přípravy výroby.

OBCHODNÍK

66-41-L+H/01

Jsi komunikativní? Máš talent pro uzavírání obchodů? Jako obchodník se naučíš jednat se zákazníky, vést účetnictví, vyřizovat obchodní korespondenci, získáš znalosti o prodávaném sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávky, přejímka, skladování, expedice). Ve třetáku získáš výuční list prodáváče a ve čtvrtáku maturitu. Můžeš pracovat jako obchodník, odbytář, zásobovač atd.

STAVEBNICTVÍ

36-47-M/01

Chceš využít své technické zaměření a pracovat s počítačem? V grafických programech kreslíš plány budov a navrhovat interiéry? Jako stavař se dokážeš také orientovat v nabídce stavebních materiálů, stanovovat správné postupy, sestavit rozpočet a osvojiš si činnosti při řízení staveb. Vypiluješ své prezentační dovednosti tak, že najít si skvěle placené místo bude hračka.

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

23-44-L+H/01

Jsi technický typ a bavilo by tě (de)montovat a opravovat stroje? Jako mechanik budeš umět číst technické výkresy, stanovit pracovní postupy, rozlišit strojírenské materiály, seřídít, obsluhovat, montovat a opravovat stroje a zařízení. Během studia můžeš získat svářečský průkaz, výuční list zámečníka a ve čtvrtáku maturitu.

NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA

33-42-M/01

Chceš umět kreslit 3D vizualizace, vyrábět a navrhovat nábytek? Jako nábytkář se to naučíš. Zvládneš vyrobit feziivo, nábytek, dřevěné konstrukce a ostatní výrobky ze dřeva. Ovládneš TURBOCAD, poznáš historii vývoje nábytku a čalounění, vlastnosti různých typů dřevin, kdy zvolit jaký materiál, konstrukční spoj, technologii, postup, jak sestavit názevové plány či zjistit spotřebu.

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM S MATURETOU



PODNIKÁNÍ

64-41-L/51

Máš výuční list a chceš si doplnit vzdělání pro vedoucí pracovníky? Zajímá tě management a marketing? Chceš získat schopnosti pro samostatné podnikání, naučit se principy ekonomiky, účetnictví, práva a elektronické komunikace? Pokud ano, přihlas se na obor Podnikání.

JEDNOLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM



Máš výuční list, maturitní vysvědčení nebo dokonce i vysokoškolský diplom a chceš si rozšířit svou odbornou způsobilost? Následující obory u nás můžeš studovat ve zkrácené kombinované formě vzdělávání.

MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ

36-52-H/02

Jsi vyučený instalátér a chceš si rozšířit odbornost? Vedle instalátérských a zámečnických prací, včetně svařování, budeš ovládat i práci plynaře. Zvládneš instalovat, opravovat a udržovat plynovodní vedení a spotřebiče a osvojiš si stavební montážní činnosti na vnějších sítích i na vnitřních instalacích.

ELEKTRIKÁŘ - SILNOPROUD

26-51-H/02

STROJNÍ MECHANIK

23-51-H/01

TESAŘ

36-64-H/01

ZEDNÍK

36-67-H/01

Prohlídka odborných pracovišť po předchozí telefonické domluvě od 1. 11. 2020 do 31. 3. 2021

Obor kadeřník – Zuzana Maturová, 724 553 848

Obor prodáváč, obchodník, operátor skladování – Vilma Johnová, 601 301 736

Obor truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba – Jaroslav Páleník, 777 268 822

Obor tesař, zedník, stavebnictví – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290

Obor elektrikář-silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje, instalátér, mechanik opravář kolejových vozidel – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086

Obor strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení, strojírenství – Radomír Nezdařil, 777 268 851

Obor strojní mechanik, obráběč kovů, strojírenství – Jaroslav Lacina, 777 152 631

