



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,  
ŠUMPERK

ZPRAVODAJ 2023  
2024

## NAUČ SE ŘEMESLO — ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

### MY, GENERACE Z ANEB KAM POSUNEME LAŤKU, JE NA NÁS

Pro mladé lidi je důležité být vnitřně v pohodě a něco v životě dokázat. Tento základ spojuje i Romana Fojtíka, Matěje Bittnera a Jirku Kubečku, kteří Střední školu řemesel, Šumperk reprezentovali na Argumentační soutěži Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje 2023. Mezi množstvím žáků gymnázií, akademií, lyceí a odborných středních škol se neztratili a vyargumentovali si v diskuzích na téma EU a GREEN DEAL krásné třetí místo.

#### Co obnášela příprava na soutěž?

Nijak zvlášť jsme se nepřipravovali. Všichni tři jsme členy žákovského parlamentu, kde podobná témata, jaká nám byla předložena v soutěži, běžně probíráme. Navíc se spolu o přestávkách bavíme o věcech, které nás zajímají, o tom, co se děje, o ekologii, chudobě, dobrovolnictví, politice, ekonomice, podnikání, jak si představujeme svoji budoucnost a co pro to musíme udělat.

#### Jak si představujete svoji budoucnost? Dva z vás letos odmaturovali, co vás čeká dál?

**Roman:** Já se chystám do Zlína na fakultu managementu. Nadchlo mě, kolik prostoru dávají iniciativám mladých lidí. Chci se zaměřit na oblasti, které mají potenciál, například na využití vodíkového pohonu. Chtěl bych svou budoucnost a budoucnost své generace tvořit. Rád se nechávám inspirovat úspěšnými lidmi, třeba svým strýcem, nebo majitelem jedné šumperské strojírenské firmy, díky nimž mám v životě hodnoty a priority srovnané.

**Jirka:** Vzdělávám se tady na škole v oboru podnikání. Pracuji na tom, abych se jednou stal manažerem, lídrem. Chci vybudovat skvělou firmu. Všímám si úspěšných lidí, snažím se vní-



mat jejich životní příběh. Velice obdivuje například pana učitele Pechance, který svým stylem výuky dokáže rozdmýchat zápal pro věc a předává nám kompetence, které já určitě uplatním ve svém budoucím podnikání.

**Matěj:** Jdu na VŠB. Nejdříve sem do Šumperka, po bakalářských zkouškách bych chtěl pokračovat ve studiu v Ostravě a získat vzdělání v oblasti plánování podniku, plánování hospodářství. I mým snem je vybudovat vlastní firmu.

#### Máte ambiciózní plány. Jakou roli v nich sehrává vaše okolí? Podporuje vás?

**Matěj:** Jasně. Na tom se shodneme všichni tři. Rodina naše ambice podporuje. A taky škola, učitelé mají velký podíl na tom, že jsme si nastavili laťku tak vysoko.

**Roman:** S většinou z učitelů se dají rozebrat jakákoli témata, nebojí se s námi diskutovat o politice, historii, směřovat nás. Nařikají nám: „Jsi mladý, nic nevíš, mlč.“ Opravdu nás podporují.

**Jirka:** Střední škola řemesel je ve svém přístupu k žákům a k výuce velice progresivní, iniciativní vedení se nebojí experimentovat a je otevřeno názorům studentů. Je to krásný příklad toho, že i učňovská škola může mnoho nabídnout a není třeba se na ni dívat skrz prsty.

Takže, a to nemluvím jen za sebe, kdo chce, kdo na sobě maká, tomu vždy učitelé, škola vyjdou vstříc, pomohou, nasmějí tak, aby jeho cesta dopředu byla přímější.

*Autor: Jiří Kubečka (redakčně upraveno, zkráceno)*

### PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM?

1. Škola nabízí 13 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvouleté nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou a 5 jednoletých učebních oborů.

2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.

3. Škola přistupuje ke každému žákovi individuálně, systematicky pracuje jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s vadami řeči, zrakovým postižením, s poruchami autistického spektra či žáky jinak znevýhodněnými.

4. Zjistí-li žák, že mu zvolený obor nevyhovuje, i v průběhu studia je mu škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

### VÍTE, ŽE...

... Střední škola řemesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?

... škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?

... jsou žáci v rámci praxe za svou práci ve firmách odměňováni a čerpají zajímavé benefity?

... znalosti načerpané v lavicích si žáci v praxi prohlubují díky odborným praktikám u nás i v zahraničí, exkurzím do firem či prestižním veletrhům?

... žáci oboru obchodník odchází po čtyřech letech studia s maturitním vysvědčením i výučním listem prodavače?

... žáci čtyřletého maturitního oboru mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výuční list strojírenského mechanika a svářečský průkaz?

... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí?

... Olomoucký kraj podporuje formou stipendia žáky celé řady oborů vzdělání: strojírenství, klempířství, obrábění kovů, elektřinářství, silnoproud, truhlářství, tesařství, zednictví, mechanik strojů a zařízení, strojírenství, stavebnictví, instalatérství, nábytkářství a dřevařská výroba?

... stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí?

📍 Střední škola řemesel, Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk ✉ skola@skolasumperk.cz

☎ +420 583 320 111 🌐 www.skolasumperk.cz 📷 stredni\_skola\_remesel\_sumperk 📱 @skolasumperk.cz

## Proč sis vybral(a) svůj obor?



„V patnácti jsem nevěděl, čím chci být. Zvolil jsem si obor s dobrým uplatněním – strojírenství. Během studia jsem si ale uvědomil, že třísměnný provoz a zaměstnanecký poměr není pro mě. Že chci dělat něco, v čem se můžu realizovat, organizovat si práci a čas, mít věci ve svých rukou. Po maturitě jsem byl přijat ke studiu ekonomiky na VŠ, kde jsem ale nakonec nenastoupil. Řekl jsem si, že bude užitečnejší získat výuční list než vysokoškolský diplom. Vrátil jsem se na SŠ řemesel, kde se chci vyučit elektrikářem. Je to kreativní a relativně čistá práce, vstupní investice do podnikání jsou minimální a díář těch šikovných je stále plný.“

**Roman, 19 let, 1. ročník obor elektrikář-silnoprúd, absolvent oboru strojírenství-obsluha CNC strojů**

„Já jsem nejprve studovala cestovní ruch. Ale maturovala jsem v době covidové, takže cestovní ruch byl mrtvý. Rozhodla jsem se proto vyučit prodavačkou, což je o dost praktičtější co se uplatnění týká. Navíc máme v rodině mnoho vyučených prodavačů – maminka, která má vlastní obchod, strýc, babička, prababička. Ve škole se mi líbí, a to nejen díky samotnému oboru, který je zajímavý a kreativní, ale také díky vstřícnému a přátelskému přístupu učitelů. Po vyučení bych si chtěla dodělat pedagogické vzdělání a stát se učitelkou odborného výcviku.“



**Natálie, 21 let, 3. ročník obor prodavač**



„Vždycky mě bavilo něco vyrábět. Ať už ze dřeva nebo z kovu. Proto rozhodování, kam na SŠ, nebylo tak těžké. Šel jsem na truhláře. Chvilí mi trvalo se aklimatizovat v novém prostředí, ale jak jsem začal pronikat do oboru, našel jsem si dobré kamarády, podobné nadšení do dřeva, jako jsem já. Se spolužákem Jirkou jsme po vyučení pokračovali ve studiu oboru nábytkářská a dřevařská výroba. Založili jsme vzorkovnik dřevin, sbíráme tuzemské i exotické dřeviny, vyrábíme postavičky, šperky a další předměty. Po maturitě chci pracovat v truhlářské dílně, abych načerpal zkušenosti, jednou bych se ale rád osamostatnil.“

**David, 22 let, 4. ročník obor nábytkářská a dřevařská výroba, absolvent oboru truhlář**

Mezinárodní spolupráce a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života naší školy. Přináší totiž nejen studentům a pedagogům, ale také vedení školy nesporné benefity. Vedou k získávání a vzájemné výměně zkušeností, načerpání nových impulzů a inspirace, k poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji mnohých dalších klíčových kompetencí.

Exkurze a poznávací zájezdy do zahraničí, studijní a výměnné pobyty, setkávání se, online konference se zahraničními vrstevníky a další aktivity jsou pro nás samozřejmostí.

## ZAHRAŇIČNÍ DELEGACE



V průběhu školního roku 22/23 jsme na Střední škole řemesel v Šumperku přivítali hned několik zahraničních delegací.

## LOTYŠI

Na měsíční odbornou praxi k nám přijelo v říjnu a únoru celkem pět studentů elektro oborů lotyšské partnerské střední školy PIKC Rigas Valsts tehnikums, aby se pod vedením našich pedagogů a mistrů zdokonalilo ve svém oboru.

## NĚMCI

V květnu absolvovala skupina šesti žáků z partnerské školy z Grafenwöhru dvoutýdenní odbornou praxi společně s našimi žáky oboru tesař na pracovišti odborného výcviku v Rapotíně.

## ŠPANĚLĚ

V červnu 2022 se nám podařilo při profesní stáži dvou členek našeho pedagogického sboru

ve Španělsku navázat spolupráci se střední odbornou školou Colegio Loyola Salesianos v Aranjez. Rok se s rokem sešel a přivítali jsme pět zástupců této školy u nás v Šumperku.

S nadšením a zájmem pozorovali formu a průběh právě probíhajících závěrečných zkoušek, monitorovali výuku u učebních a dílnách, prohlédli si technické vybavení školy, zjišťovali, jaké výukové metody a formy využíváme při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, absolvovali odbornou exkurzi ve strojírenských firmách, v nichž vykonávají praxi naši žáci.

Součástí debat byly také přípravy výměnných odborných praxí pro žáky strojírenských oborů, oboru kadeřník a instalatér, které se uskuteční v únoru 2024 v rámci projektu ERASMUS+.

## YOUTH 4 IMPACT

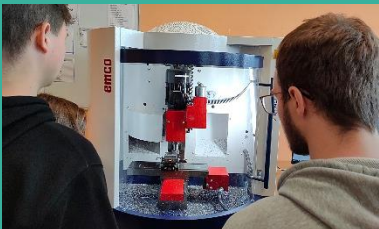


Dva zahraniční studenti - Raphael z Německa a Hašim z Turecka - strávili druhý říjnový týden na Střední škole řemesel v Šumperku. Přijeli sem v rámci vzdělávacího projektu Youth 4 Impact, dříve realizovaného pod názvem Edison, jehož cílem je spojit mladé lidi odlišných kultur a národností a umožnit jim seznámit se s tradicemi, zvyky, politickou, sociální, ekonomickou a kulturní situací v jiných částech světa. Při výuce ve škole prezentovali své země a debatovali se studenty na různá témata. Vše probíhalo v angličtině, což mělo u mnohých žáků výrazný vliv na potlačení ostychu z komunikace v cizím jazyce a přispělo k prohloubení jejich konverzačních dovedností.

## KVALIFIKOVANÉ ODBORNÍKY PŘIPRAVÍ JEN MODERNÍ ŠKOLA 21. STOLETÍ

Na Střední škole řemesel v Šumperku usilujeme o vytvoření těch nejlepších podmínek pro výchovu a vzdělávání vysoce kvalifikovaných absolventů splňujících nároky 21. století. Přizpůsobujeme tomu teoretickou i praktickou výuku. Ve snaze o co nejtěsnější propojení sféry trhu práce a školství reagujeme na zrychlující se trendy digitalizace a robotizace, spolupracujeme s řadou firem a institucí u nás i v zahraničí, systematicky zavádíme do výuky inovativní prvky a pomůcky.

## TEORIE VS. PRAXE



Jednou z priorit naší učitelské práce je co nejužší propojování teoretické a praktické výuky, a to jak na externí úrovni skrze pozvané odborníky, exkurze, veletrhy, praxe ve firmách, atd., ale také interně. Posilujeme komunikaci mezi učiteli teorie a praxe, realizujeme společné porady, stínování výuky, tvoříme jednotné vzdělávací postupy. Pracujeme na zefektivňování oborů v souladu s trendy ve vzdělávání a na trhu práce. S finanční a odbornou pomocí spolupracujících firem a institucí se nám podařilo za posledních pár let vybavit moderními pomůckami a přístroji učebnu robotiky a 3D technologií, pořídit a zavést do výuky kooperativního robota, tříosou CNC frézku, multimediový interaktivní displej, nehomologovaný vůz, výukové CNC frézovací centrum či absolutní novinku ve svařování - laserovou svařičku.

## E-COMMERCE



Víte, co obnáší obor obchodník e-commerce? Nejspíš jste se s tímto názvem zatím nesetkali. Dosud se totiž v tomto oboru žáci v České republice nevzdělávají, i když naše škola nyní usiluje ve spolupráci s MŠMT o rekonstrukci stávajícího čtyřletého maturitního oboru obchodník právě do podoby e-commerce. Elektronické obchodování se odehrává v online prostoru a pro nákup a prodej propojuje všechny moderní prostředky: internet, mobily, elektronické karty, e-shopy. V rámci studia oboru obchodník zařazujeme do výuky prvky elektronického obchodování, což se nám daří i díky spolupráci s firmou Vašíček - pekařství a cukrářství, s.r.o. Vedení společnosti nám poskytuje nejen své obchodní know-how, ale umožnilo nám také zapojit se do pilotního projektu B2C e-shopu ve společnosti.

## POZDRAV Z PRAXE



Nejen žáci učebních oborů, ale i maturanti vykonávají odbornou praxi. Maturitní obory ji mají na konci druhého a třetího ročníku ve formě souvislé dvoutýdenní odborné stáže. Dominika, žákka 3. ročníku oboru stavitelství, si na praxi vybral pan Spáčil z firmy DEK, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje.

„Posílám pozdrav z praxe v DEKu. Jsou zde se mnou spokojeni, usnadňují jim práci a např. dnes jsem vypočítal spádové klíny pro střechu během 10 minut. Zítřka mi bude pan Spáčil posílat na email půdorysy a já mu zpět pošlu vypočítané spádové klíny. Také odpovídám na dotazy zákazníků, pomáhám s kreslením detailů, chodím na stavby, atd. Tohle je přesně to, co mě baví. V budoucnu bych si přál být na podobné pozici. Je to sice náročná, ale velice zajímavá práce, ve které bych byl spokojený.“

## HURÁ NA ERASMUS +



### LOTYŠSKO

Na konci školního roku jsme uzavřeli rok a půl trvající projekt z programu ERASMUS+, v rámci něhož vycestovalo celkem 24 žáků a 6 pedagogů do partnerských firem a škol v Lotyšsku. Žáci oborů truhlář a kadeřník absolvovali dvoutýdenní odbornou praxi v kadeřnických salónech a nábytkářských firmách, učitelé teoretických předmětů strojírenských a stavebních oborů čerpali inspiraci a zkušenosti od svých kolegů na odborných středních školách v Rize.

Od nového školního roku 23/24 poběží u nás na škole další projekt financovaný z programu Erasmus+ nazvaný *Pushing Past Our Limits*, který nabídne pedagogům a žákům celé řady učňovských i maturitních oborů možnost odborných stáží, praxí a kurzů ve Španělsku, Lotyšsku či naTenerife.

### NORSKO

Koncem března strávila paní učitelka Musilová týden v norském Skienu, kde si pod vedením zkušených lektorů osvojovala jednotlivé techniky z programu FROG. Tyto techniky přispívají k nastartování a prohloubení osobnostního rozvoje, sebepoznání, nalezení silných stránek a dále ke zlepšení umění komunikace a uvědomění si svého vlivu na osoby ve svém okolí.

### ISLAND

V dubnu pak vyjela její kolegyně Ewjáková na Island, do Reykjavíku, kde se vzdělávala v oblasti sociálního podnikání, seznamovala se s cvičením IKIGAI, zkoušela praktiky Intercultural Encounter a jazykový portrét, nořila se do designového myšlení, osvojovala si metody práce v oblasti inkluze a vícejazyčnosti, setkala se se vzdělávacím systémem na Islandu, ekosystémem sociálních inovací a podnikání.

## GLOBAL VILLAGE



V říjnu se stala Střední škola řemesel dějištěm mezinárodního festivalu Global Village. Kdo si jej nenechal ujít, mohl nasát exotickou atmosféru, jež školu prostupovala, všemi smysly.

Hašim z Turecka, Raphael z Německa, Thomas ze Švédska, Viktors, Aigars a Rolands z Lotyšska a místní žáci prezentující ČR, USA a Velkou Británii zprostředkovali návštěvníkům interaktivní setkání s danými kulturami. Své prezentace doplnili ukázkami toho nejtypičtějšího pro danou zemi a ochutnávkou tamních gastronomických lahůdek. Ochotně rovněž odpovídali na zvědavé otázky návštěvníků.

Mohli jsme se tak například dozvědět, proč Švédové nekupují balenu vodu, že nalepení známky s britskou královnou na dopis vzhůru nohama je trestný čin, jak se dostat do hlavního stanu mnichovského Oktoberfestu, zda je v Turecku větší spotřeba kebabu nebo tureckého medu, že o vynález kostky cukru, Semtexu, kompasu či kontaktních čoček se zasloužili Češi, kolik léčivých rostlin tvoří tradiční recepturu říšského bylinného likéru Riga Black Balsam či to, že oficiálním zvířetem Kalifornie je grizzly, přestože ho tam nikdo od roku 1922 neviděl.

Akce se konala u příležitosti předsednictví ČR v Radě EU, v rámci Dnů Erasmu a pod záštitou AIESEC. Proto bylo jedno stanoviště věnováno Evropě jako celku. Zástupci žákovského parlamentu zde přiblížili evropské hodnoty a představili příklady mezinárodní spolupráce, kterou škola pro žáky a pedagogy realizuje. Své znalosti pak změřily třídní kolektivy ve vědomostním soutěžním klání.

Součástí programu bylo také pásmo inspirativních přednášek *Můj příběh*, jež si připravili žáci a absolventi školy, kteří již sami něčeho dosáhli. Záměrem nebylo pouze zasvětit diváky do daného oboru či činnosti, ale hlavně předat nadšení a motivaci.



Ve škole klademe důraz vedle rozšiřování odbornosti také na rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, podporu sociálního citění a komunitní soudržnosti. V prosinci u nás proběhly *Studentské prezidentské volby 2022/2023*. Žáci vybírali z devíti prezidentských kandidátů/tek. Voleb se zúčastnilo a platný volební lístek odevzdalo celkem 311 žáků.



Pravidelně chodí naši žáci do Transfúzní služby v Šumperku *darovat krev a plazmu*. Iničiátorkou této dobrovolné akce je pedagožka Ivana Píkrýlová, která žáky k dárcovství krve motivuje již osm let.



Rozjeli jsme, a to doslova, projekt *Kadeřnictví na kolečkách*. V rámci odborného výcviku navštěvují žáci oboru kadeřník domovy a kluby důchodců v šumperském regionu a rozdávají seniorům radost novými stříhy, účesy a lícením.



Žáci devátých tříd mají jedinečnou příležitost zasednout do lavic Střední školy řemesel v Šumperku a nanečisto si vyzkoušet, jaké to je být studentem střední školy. Akce *Staň se na den středoškolačkem* umožňuje zájemcům nasát atmosféru školy přímo při výuce některého z pěti maturitních oborů.



V červnu proběhlo tradiční vyhlášení *nejlepších žáků školy*. Slavnostní atmosféru vpořil svým vystoupením zpěvák Václav Voxel Lebeda, srdečný projev paní ředitelky Ireny Jonové, hejtmana OK Josefa Suchánka či starosty města Šumperka Miroslava Adámka.

## UČITEL ROKU 2023



„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“  
Charles Farrar Browne

Ocenění získávají za svou práci a nasazení nejen naši žáci, ale také pedagogové. Titul **Učitel roku Olomouckého kraje 2023** letos obdržela Mgr. Ivana Píkrýlová, kterou do soutěže nominovali rodiče. Jsme rádi, že i za zmi naší školy lidé vnímají výjimečné pedagogické, manažerské a lidské kvality naší kolegyně. Ivana Píkrýlová je v pořadí pátým učitelem působícím na naší škole, který toto ocenění získal.

Uznání profesních a osobnostních kvalit od odborné poroty se letos dostalo též Mgr. Zuzaně Stonové, a to v podobě postupu mezi 35 semifinalistů ceny pro inspirativní pedagogy **Global Teacher Prize Czech Republic**.

## NA STUPNÍCH VÍTĚZŮ



Naši žáci se pravidelně prosazují v soutěžích odborných dovedností. Organizátory kadeřnických soutěží již například vůbec nepřekvapí, že se na stupně vítězů každoročně proboují žáci šumperské Střední školy řemesel. Ani minulý školní rok tomu nebylo jinak. Ze soutěže mladých kadeřníků Beauty Cup si odvezl Marcel Kotry zlato a Sabina Hejlová stříbro. K tomu úspěchu pak Marcel Kotry přidal ještě bronz z mezinárodního mistrovství v účesové tvorbě. Vynikajících výsledků dosahují i žáci ostatních oborů. Za všechny zmíňme např. prodáváčky N. Baklíkovou a N. Slámovou (1. místo a cena diváka v balení a aranžování zboží Tvoříme pro radost jiných), J. Vojtěška (3. místo v krajském kole KOVO JUNIOR 2023), J. Kubečku, R. Fojtíka a M. Bittnera (3. místo v Argumentační soutěži Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje).



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,  
ŠUMPERK

Prohlídka odborných pracovišť po předchozí telefonické domluvě

Obor kadeřník – Zuzana Maturová, 724 553 848

Obor prodavač, obchodník, operátor skladování – Vilma Johnová, 601 301 736

Obor truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290

Obor tesař, zedník, stavebnictví – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290

Obor instalatér, elektromechanik pro zařízení a přístroje – Bc. Luboš Hinkelman, 724 534 086

Obor elektrikář, mechanik opravář kolejových vozidel – Bc. Luboš Hinkelman, 724 534 086

Obor mechanik strojů a zařízení, strojírenství – Jaroslav Lacina, 777 152 631

Obor strojírní mechanik, obráběč kovů – Jaroslav Lacina, 777 152 631

## Přehled učebních a studijních oborů 2024/2025

VYBER SI OBOR,  
KTERÝ TĚ BUDE BAVIT

TŘÍLETÉ OBORY  
S VÝUČNÍM LISTEM

### TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Pokud máš rád/a dřevo, vyuč se truhlářem! Naučíš se vyrábět různé druhy nábytku a dalších truhlářských výrobků, třeba okna, dveře a schody. Budeš pracovat s masivem i různými velkoplošnými materiály, jako je dřevotřísková či lamina.

### ZEDNÍK 36-67-H/01

Chceš umět postavit dům od základů po střechu? Přihlas se na zedníka a naučíš se číst stavební výkresy, stavět lešení, betonovat, zdít, omítat, provádět povrchové úpravy, obkladačské a dlažební práce, sádkartonové konstrukce, tepelné izolace a hydroizolace a další zednické práce jak na novostavbách, tak i rekonstrukcích. Jako zedník budeš mít skvěle zajištěnou budoucnost.

### TESAŘ 36-64-H/01

Jsi manuálně zručný? Láká tě pořádná práce, která za tebou bude vidět? Máš vztah ke dřevu? Naučíme tě vše potřebné k tomu, abys zvládl vyrobit dřevěné krovy a konstrukce typu zahradni altán, kryté stání či krov střechy na garáži. Zvládneš i postavit lešení.

### ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01

Jsi zručný? Zajímá tě, jak co funguje? Rád prozkoumáváš přístroje a jejich střeva složená z hromady součástek? Nauč se jim rozumět. Vyuč se elektromechanikem a můžeš mít výuční list i vyhlášku 50/1978 Sb. §5.

### ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

Zajímá tě jak rozsvítit žárovku z více míst? Jak roztocit elektromotor? Pak je tento obor vhodný právě pro tebe. Je to obor plný napětí a proudů zábavy. Po úspěšném ukončení můžeš získat vyhlášku 50/1978 Sb. §5 a otevře se ti mnoho možností, jak se uplatnit na trhu práce, protože elektrika ovládá dnešní svět.

### KADEŘNÍK 69-51-H/01

Máš tvůrčí schopnosti a estetické citění? Sleduješ módní trendy? Baví tě zkrášlovat sebe i ostatní? Během studia se naučíš na profesionální úrovni provádět veškeré kadeřnické úkony jako střihání, barvení, odbarvování, melírování, vodovou i trvalou ondulaci. Zvládneš konečnou úpravu dámských i pánských účesů, složitých společenských i soutěžních účesů s použitím vlasových doplňků.

### STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Baví tě práce s kovem a máš cit pro technické úkoly? Vyuč se v oboru s možností uplatnění napříč celou oblastí strojírenství. Budeš umět zámečnické řemeslo, opravy, montáže a seřizování strojů, mechanismů a konstrukcí. Zvládneš vyrobit bránu, plot, zábradlí i malé drobnosti. A můžeš získat i svářečský průkaz.

### INSTALATÉR 36-52-H/01

Jsi technický typ? Máš rád, když má vše svůj řád, věci do sebe zapadají a na konci dne za sebou vidíš kus práce? Instalátér je nepostradatelná profese. Montuje, opravuje a udržuje rozvody vody, kanalizace, topení i plynu. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařízeníových předmětů. Na začátku je jen hromada trubek, šroubků a spojů a na konci plně funkční rozvod po celé budově. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.



### STROJÍRENSTVÍ – OBSLUHA CNC STROJŮ 23-41-M/01

Baví tě fyzika? Láká tě navrhovat, propočítávat a konstruovat součásti a mechanismy strojů? Zvol si obor strojírenství a naučíš se projektovat, vytvářet technické výkresy pomocí CAD systémů, ovládat CNC stroje, obrábět kovové materiály. Uplatníš se jako konstruktér, technolog, provozní mistr, kontrolor řízení jakosti či technik přípravy výroby.

### STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Chceš využít své technické zaměření a pracovat s počítačem? V grafických programech kreslit plány budov a navrhovat interiéry? Jako stavař se dokážeš také orientovat v nabídce stavebních materiálů, stanovovat správné postupy, sestavit rozpočet a osvojíš si činnosti při řízení staveb. Vypiluješ své prezentační dovednosti tak, že najít si skvěle placené místo bude hračka.

### MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L+H/01

Jsi technický typ a bavilo by tě (de)montovat a opravovat stroje? Jako mechanik budeš umět číst technické výkresy, stanovit pracovní postupy, rozlišit strojírenské materiály, seřadit, obsluhovat, montovat a opravovat stroje a zařízení. Během studia můžeš získat svářečský průkaz, výuční list zámečnicka a ve čtvrtáku maturitu.

### NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA 33-42-M/01

Chceš umět kreslit 3D vizualizace, vyrábět a navrhovat nábytek? Jako nábytkář se to naučíš. Zvládneš vyrobit řezivo, nábytek, dřevěné konstrukce a ostatní výrobky ze dřeva. Ovládneš TURBOCAD, poznáš historii vývoje nábytku a čalounění, vlastnosti různých typů dřevin, kdy zvolit jaký materiál, konstrukční spoj, technologii, postup, jak sestavit nářezové plány či zjistit spotřebu.

## DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM S MATURITOU

### PODNIKÁNÍ 64-41-L/51

Máš výuční list a chceš si doplnit vzdělání pro vedoucí pracovníky? Zajímá tě management a marketing? Chceš získat schopnosti pro samostatné podnikání, naučit se principy ekonomiky, účetnictví, práva a elektronické komunikace? Pokud ano, přihlas se na obor Podnikání.

## JEDNOLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

Máš výuční list, maturitní vysvědčení nebo dokonce i vysokoškolský diplom a chceš si rozšířit svou odbornou způsobilost? Následující obory u nás můžeš studovat ve zkrácené kombinované formě vzdělávání.

### MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ 36-52-H/02

Jsi vyučený instalatér a chceš si rozšířit odbornost? Vedle instalátérských a zámečnických prací, včetně svařování, budeš ovládat i práci plynáře. Zvládneš instalovat, opravovat a udržovat plynovodní vedení a spotřebiče a osvojíš si stavební montážní činnosti na vnějších sítích i na vnitřních instalacích.

### ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD 26-51-H/02

### STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

### TESAŘ 36-64-H/01

### ZEDNÍK 36-67-H/01

## ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

### OBCHODNÍK 66-41-L+H/01

Jsi komunikativní? Máš talent pro uzavírání obchodů? Jako obchodník se naučíš jednat se zákazníky, vést účetnictví, vyřizovat obchodní korespondenci, získáš znalosti o prodáváním sortimentu a manipulaci se zbožím (objednávky, přejímka, skladování, expedice). Ve třetáku získáš výuční list prodavače a ve čtvrtáku maturitu. Můžeš pracovat jako obchodník, odbytář, zásobovač atd.

### OBCHODNÍK 66-41-L+H/01